

# La salud es lo primero

CONVERSACIÓN

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_2038S\_ES

IDIOMA  
Español

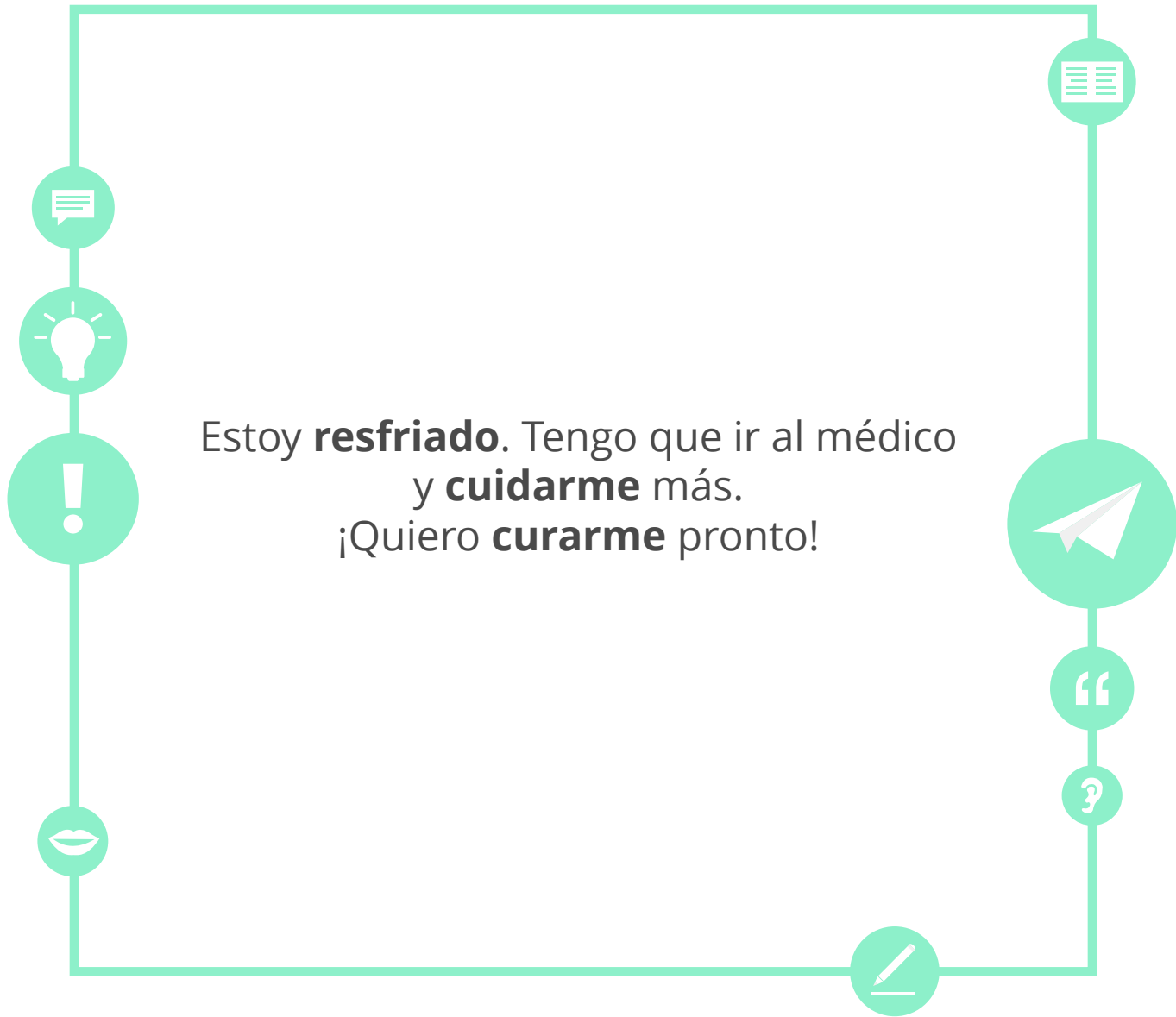




## Objetivos

- Conocer los acentos o tildes en español
- Repasar el vocabulario de la salud y las enfermedades







## Los acentos

**canción**



## Los acentos

**canción**

**también**



## Los acentos

**canción**

**también**

**rápido**



## Los acentos

**canción**

**también**

**rápido**

**débil**



## Los acentos

**canción**

**también**

**rápido**

**débil**

**máquina**





## Los acentos

**canción**

**también**

**rápido**

**débil**

**máquina**

En español, todas las palabras tienen una sílaba fuerte (tónica). El acento muestra la sílaba que debemos pronunciar con más fuerza.



## ¿Cómo se pronuncian estas palabras?

camión

Córdoba

sábado

pájaro

botiquín

comí



Repite

termómetro

cardiólogo **cápsula**

Estás **oxígeno**

**médico** científico

quirófano **farmacéutica**

**transfusión**



## Vamos al médico

sano

curar

cuidarse

resfriado

hacer daño



enfermedad

dolor

enfermo



## Vamos al médico



Voy al médico porque estoy **enfermo**.

La médica dice que tengo que **cuidarme**.



Tengo mucho **dolor**, así que voy a la farmacia.

Tengo que hacer deporte para estar **sano**.





¿Qué te pasa?



Me **duele** la espalda. ¡Tengo mucho **dolor!**

Me duele la cabeza, ¿cómo puedo **curarme?**



Me caigo y me **hago daño** en la mano.

En invierno, siempre estoy **resfriado.**





## Escoge la opción correcta

1. Está resfriada

2. Le duele la espalda

3. Es médico

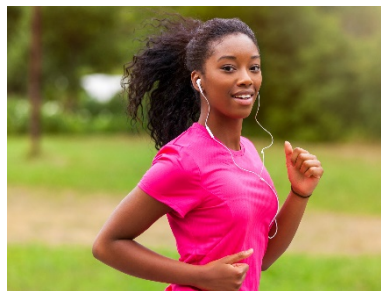
4. Está sana



A



B



C



D



¿Qué le pasa?



¿Qué crees?  
¿Por qué?





¿Sabes que...?

**La dieta mediterránea  
ayuda a estar  
saludable.  
¿La conoces?**



¿En qué consiste esta dieta?

**Crea frases con los ingredientes de la dieta.**  
Ejemplo: Puedes comer pan y arroz porque son cereales.



### La dieta mediterránea

aceite de oliva

cereales

frutas

Pescado y  
carne roja

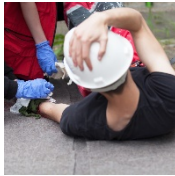
verduras

queso



## Ponte en su lugar

¿Qué haces en cada situación?



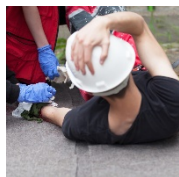
1

Eres obrero. Te caes en el trabajo. ¿Qué haces?



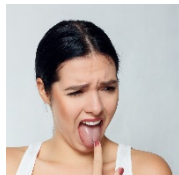
## Ponte en su lugar

¿Qué haces en cada situación?



1

Eres obrero. Te caes en el trabajo. **¿Qué haces?**



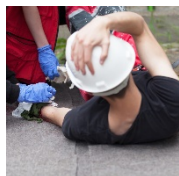
2

No te gusta la verdura. Hoy conoces a la madre de tu novio. Para comer hay verdura. **¿Qué haces?**



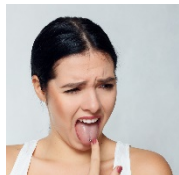
## Ponte en su lugar

¿Qué haces en cada situación?



1

Eres obrero. Te caes en el trabajo. **¿Qué haces?**



2

No te gusta la verdura. Hoy conoces a la madre de tu novio. Para comer hay verdura. **¿Qué haces?**



3

No te gusta cuando la gente fuma porque te molesta el humo. Tu jefe está fumando delante de ti. **¿Qué haces?**



## Encuentra la mentira



- Di cinco frases sobre ti.
- Dos tienen que ser mentira.
- Tu profesor o compañero tiene que adivinarlas.

Algunos ejemplos:

No me gusta ir al hospital porque tengo miedo de los médicos.

Estoy cansada porque no como bien.

Me duelen las piernas porque no voy a correr nunca.



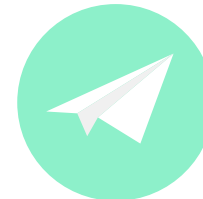
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

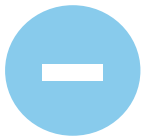
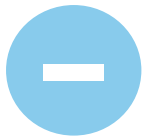
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

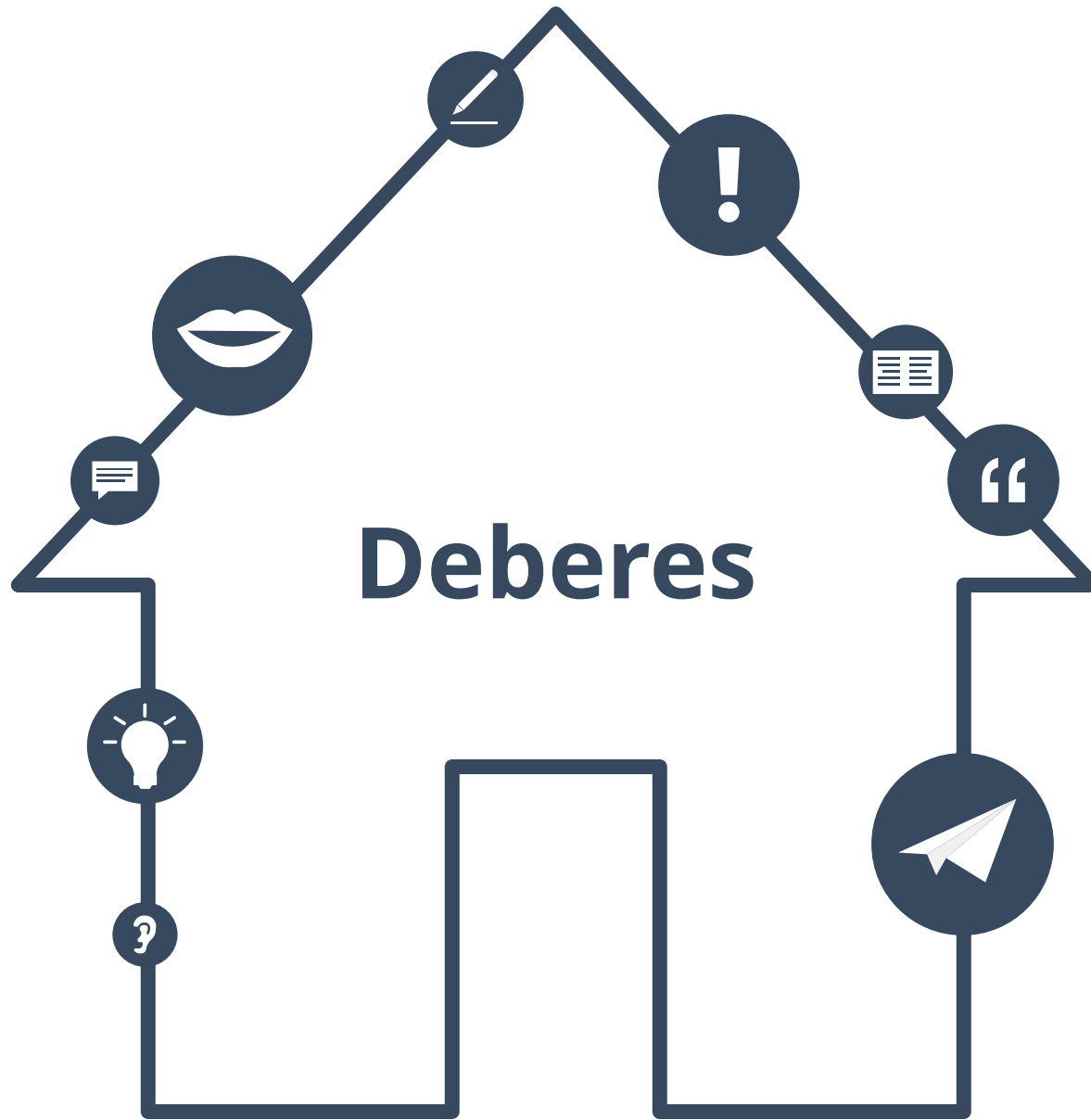
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

**Ejercicio p.15**  
B - 2.A - 3.D - 4.C  
**Ejercicio p.16**  
está restringida





## Conecta las partes de las frases

1. Cuando estoy enfermo, voy al...

a. sano.

2. Cuando no estoy enfermo, estoy...

b. médico.

3. Me duele...

c. un resfriado.

4. Mi hermana tiene...

d. la espalda.

5. La médica dice que tengo...

e. daño en la mano.

6. ¡Ay! Me hago...

f. que cuidarme.

7. Quiero...

g. curarme pronto.



## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

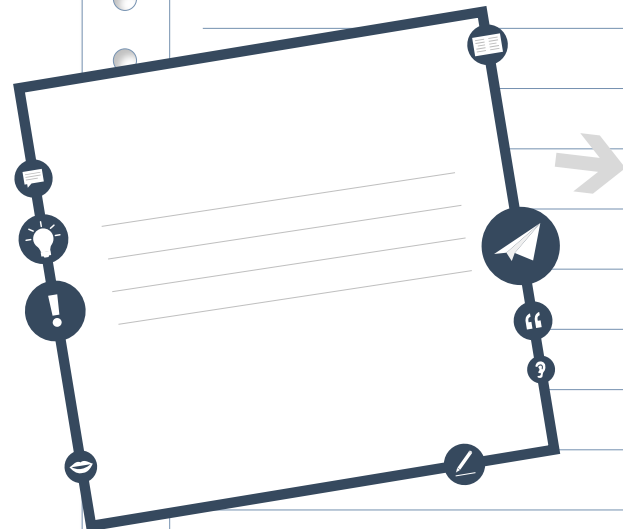
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



## Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.  
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.  
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



## Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 22  
1. B - 2. A - 3. D - 4. C - 5. F - 6. E - 7. G



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!