

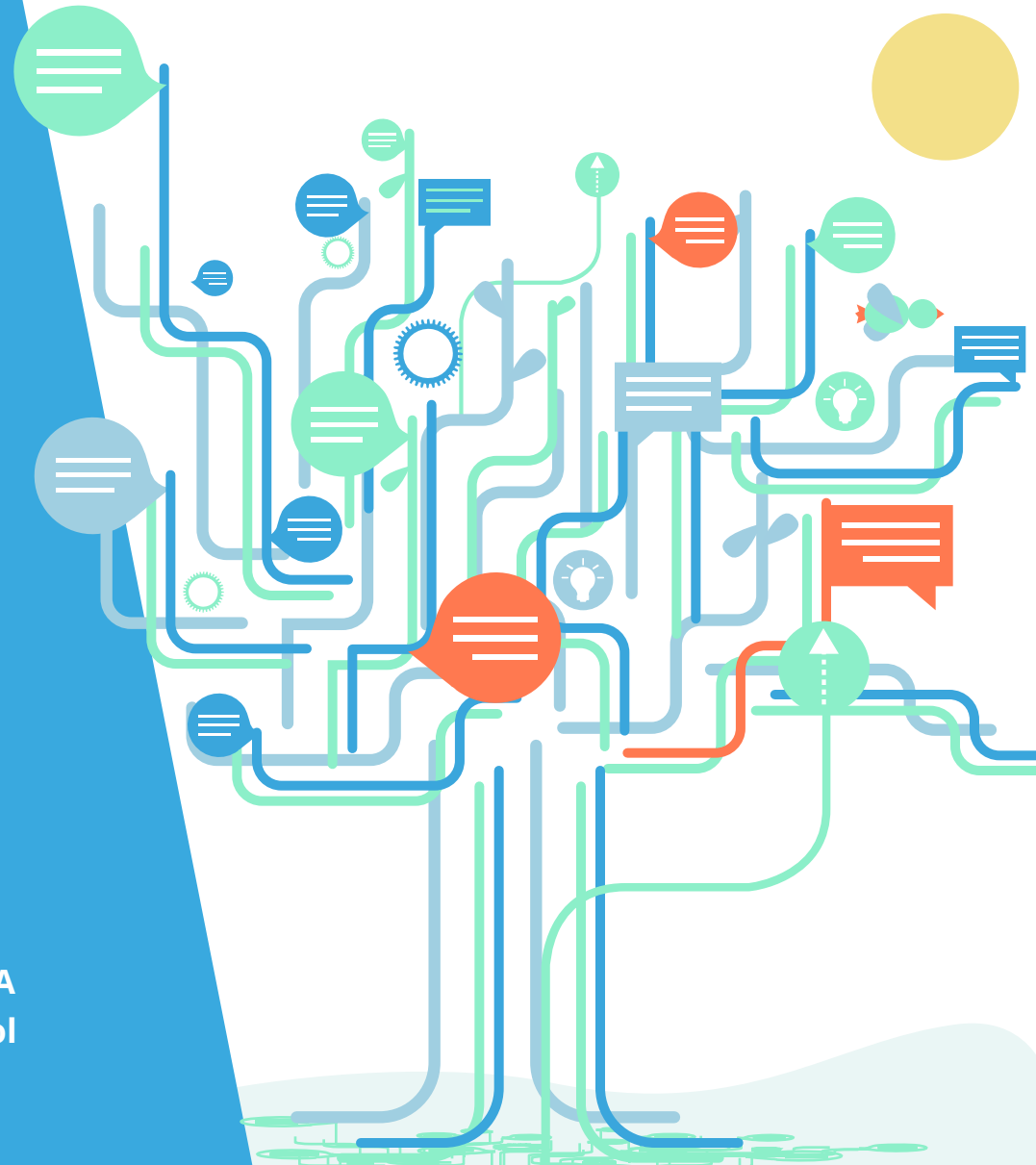
# Un actor de Hollywood

LECTURA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_2044R\_ES

IDIOMA  
Español

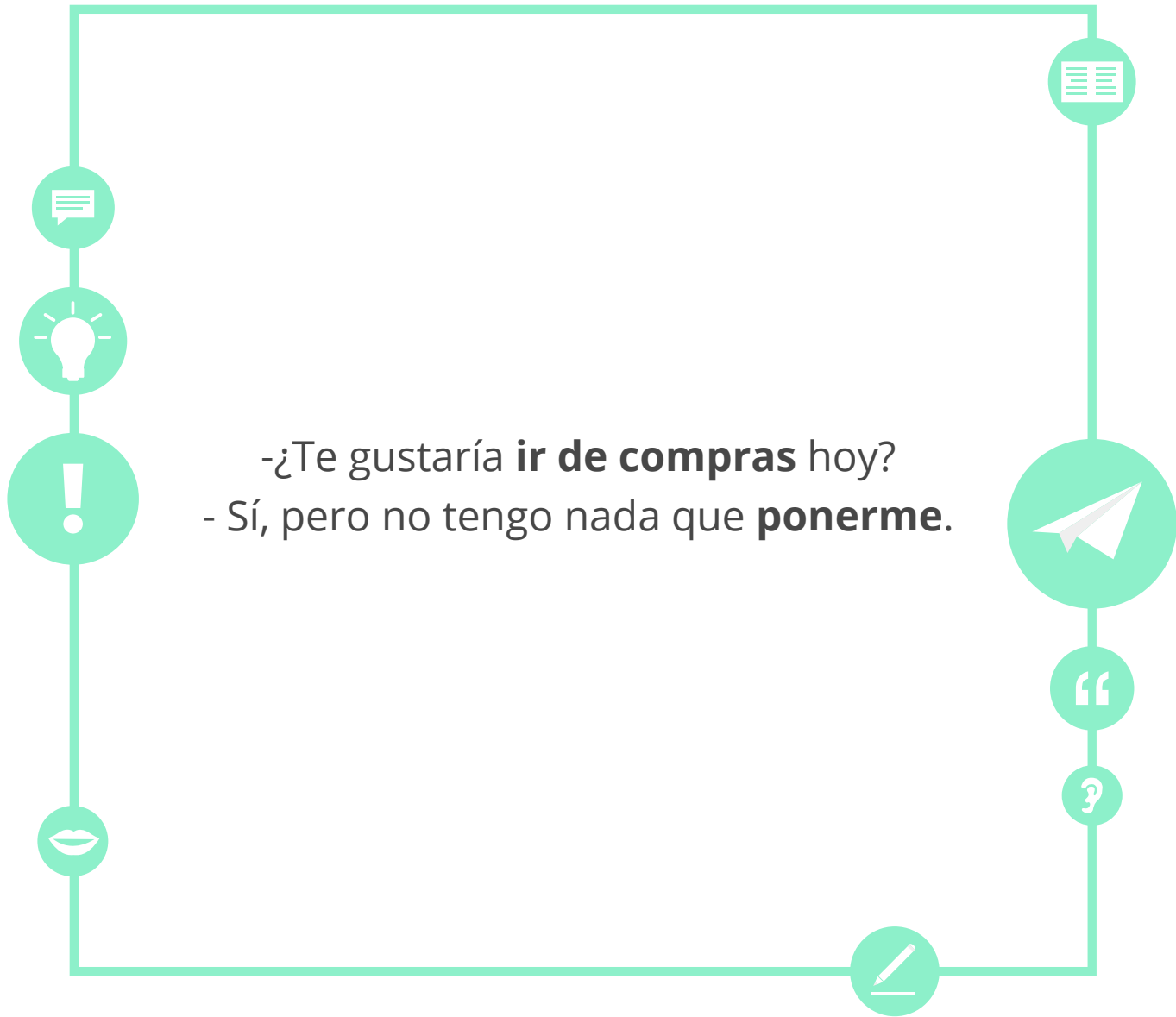




## Objetivos

- Leer un texto relacionado con el tema de esta unidad
- Practicar el vocabulario y las estructuras aprendidas







Ir de compras

me gustaría

camisa

ropa

llevar



vestido

zapatos

comprar

me interesa



## Ir de compras



El hombre **lleva** una **chaqueta** azul, una **camisa** azul y unos **vaqueros**.

Ella **lleva** una **camisa** blanca y una **falda** negra.





## Ir de compras



¿Qué **blusa** me pongo?

El niño **se prueba** los **zapatos**, pero todos son demasiado grandes para él.



¿Me puedo **probar** la **camisa** rosa?

Me gustaría **comprar** este **vestido** para la fiesta de esta noche.





## Lectura

June y Sophie acaban de salir de clase.

**Sophie:** June, ¿quieres ir de compras conmigo? Esta noche tengo una cita... ¡Y no sé qué ponerme! Quiero comprar algo nuevo.

**June:** Claro, voy contigo.

**Sophie:** ¡Muchas gracias!

**June:** ¿Cómo es el chico?

**Sophie:** Es un chico muy guapo. Es alto, fuerte, tiene los ojos de color verde. Es rubio y tiene el pelo rizado... ¡Parece un actor de Hollywood!





## ¿Verdadero o falso?

VERDADERO

O

FALSO

1. June y Sophie están en clase.

2. June tiene una cita esta noche.

3. June y Sophie van de compras juntas.

4. Sophie quiere comprar algo nuevo.

5. El chico no es muy atractivo.





## Ordena la frase

¿Tú haces lo mismo  
que ella cuando  
tienes una cita?





## Relaciona las frases

1. Las dos amigas...

a. tiene una cita con un chico.

2. Sophie...

b. quieren ir de compras.

3. ¿Qué...

c. a Sophie de compras.

4. June acompaña...

d. me pongo para la cita?



## Lectura

Las chicas entran en una tienda.

**Sophie:** ¡Esta ropa es muy bonita! Mira este vestido blanco, ¿te gusta?

**June:** ¡Sí! Es muy bonito.

**Sophie:** ¿Y esta falda marrón?

**June:** Sí ¡también!

**Sophie:** ¿Y esta blusa lila?

**June:** Sí, no está mal.

**Sophie:** ¿Y esta camisa verde?





## Lectura

**June:** Eeh, sí.

**Sophie:** ¿Y estos vaqueros? ¡Son preciosos!

**June:** Sí, no están mal...

**June:** Sophie...

**Sophie:** ¿Y este abrigo de piel?

**June:** ¡Sophie! Ese abrigo es muy caro.

**Sophie:** Ah, bueno... ¿Y estas sandalias?

**June:** ¡¡¡Sophie!!! ¡Estamos en febrero! Invierno, ¿recuerdas?

**Sophie:** Vale, vale...



El abrigo de piel es muy caro.





## ¿Verdadero o falso?

VERDADERO

O

FALSO

1. June y Sophie van de compras en verano.

2. La ropa de la tienda les gusta a las chicas.

3. Sophie compra un abrigo.

4. Sophie sabe muy bien lo que quiere comprar.

5. El abrigo es caro.



## Crea frases con estas palabras

abrigo  
blusa  
falda

comprar  
ponerse  
ir de compras

guapo  
rubio  
alto

lila  
blanco  
verde



## Lectura

Sophie entra al probador y se prueba toda la ropa.

**June:** ¿Qué tal, Sophie? ¿Te gusta algo?

**Sophie:** ¡Qué horror! Este vestido no me sienta bien.

**June:** ¡Sophie!

**Sophie:** Y esta falda tampoco me queda bien, no me interesa. Me gustaría esta camisa, pero en color rojo, preferiría una camisa roja...

**June:** De acuerdo. ¿Cuál es tu color favorito?

**Sophie:** El rosa.





## Lectura

June trae un vestido rosa muy bonito.  
Sophie se lo prueba.

**Sophie:** ¡Perfecto! Me encanta, ¡me lo llevo!

Las chicas esperan para pagar el vestido. June mira al encargado de la tienda.

**June:** ¡Tsss! Mira, Sophie, ese chico es muy atractivo.







## Lectura

**Sophie:** Oh, sí. Es muy guapo y muy alto.

**June:** Tiene el pelo rubio y rizado.

**Sophie:** Y es muy fuerte. Hmm, se parece a alguien.

**June:** ¿A un actor de Hollywood?

**Sophie:** ¡No! Bueno, ¡sí! ¡Es el chico de mi cita!





¿Qué llevan estas personas?

A



B



C



D





## Escribe las preguntas a estas respuestas

1. Me pongo un vestido negro.

→ ¿Qué te pones?

2. Llevo una camisa y unos vaqueros.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Hoy no tengo tiempo para ir de compras.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Es alto, rubio y fuerte.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. El rosa.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Te gustaría ponerte esta ropa?

Observa las imágenes y explica si te gustaría comprar y ponerte estas prendas de ropa.



¿Por qué sí?

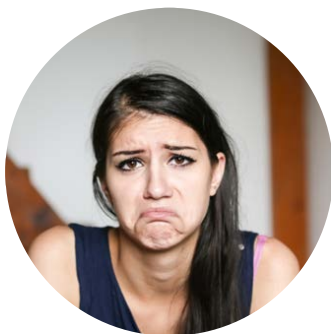


¿Por qué no?



## Imagina

**Ponte en la situación de Carmen.  
Crea un diálogo con tu profesor o compañero.**



A **Carmen** no le gusta la ropa que Sergio lleva pero no sabe cómo decírselo.



**Sergio** está muy contento con su ropa nueva. Está impaciente para ver a Carmen y poder enseñarle la ropa.



## Dictado

**Escribe lo que dice tu profesor o profesora**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

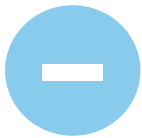
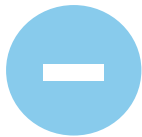
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.







## Soluciones

### Ejercicio p.8

1.F - 2.F - 3.V - 4.V - 5.F

### Ejercicio p.9

Esta noche tengo una cita y necesito comprar ropa nueva.

### Ejercicio p.10

1.b - 2.a - 3.d - 4.c

### Ejercicio p.13

1.F - 2.V - 3.F - 4.F - 5.V

### Ejercicio p.14

Respuesta libre

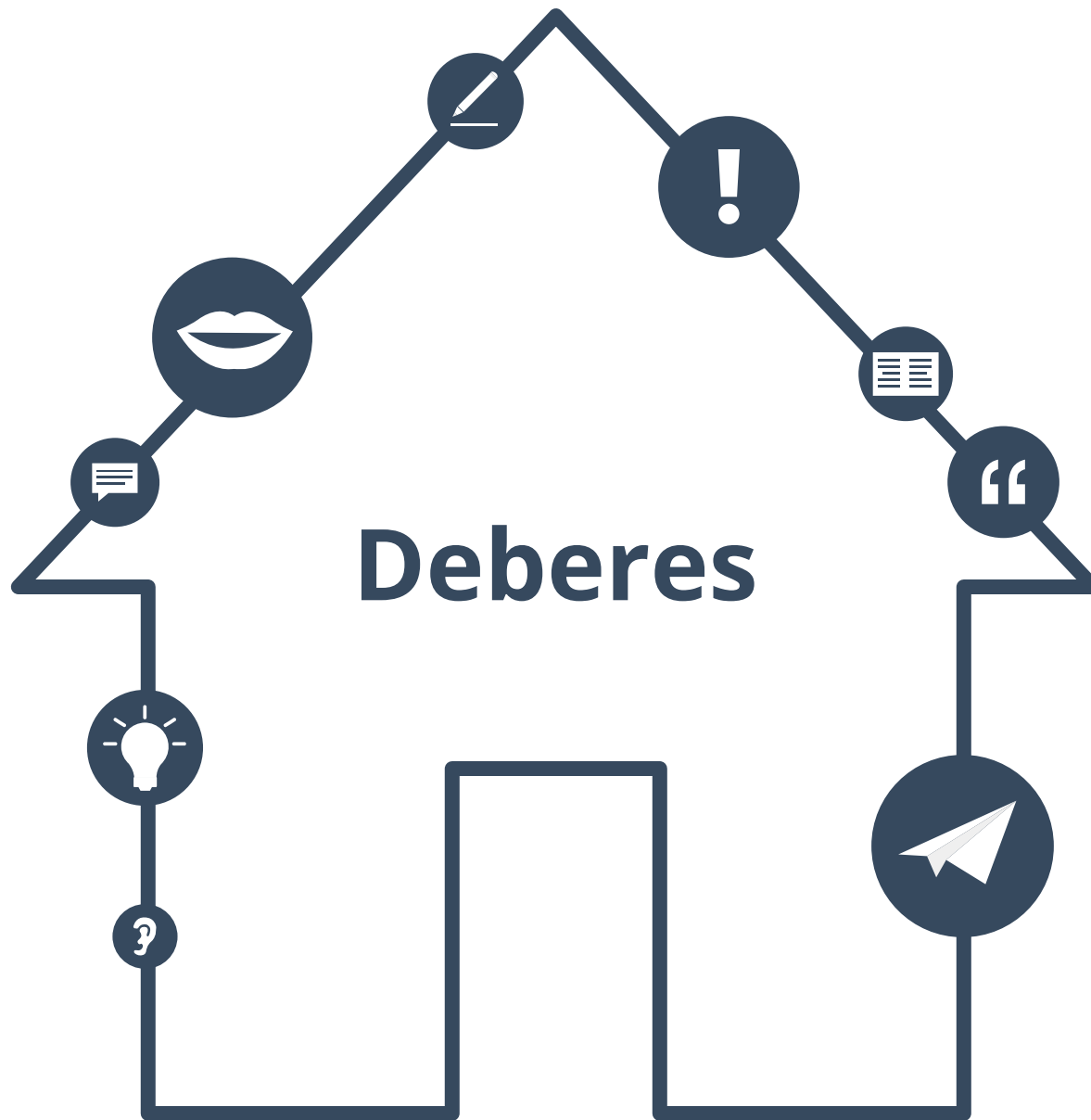
### Ejercicio p.18-19-20-21-22

Respuesta libre



## Transcripción

Las chicas entran en una tienda.  
Sophie: ¡Esta ropa es muy bonita! Mira este vestido blanco, ¿te gusta?  
June: ¡Sí! Es muy bonito.  
Sophie: ¿Y esta falda marrón?  
June: Sí! también!  
Sophie: ¿Y esta blusa lila?  
June: Sí, no está mal.  
Sophie: ¿Y esta camisa verde?  
June: Ehm, sí.  
Sophie: ¿Y estos vaqueros? ¡Son preciosos!  
June: Sí, no están mal...  
June: Sophie...  
Sophie: ¿Y este abrigo de piel?  
June: ¡Sophie! Ese abrigo es muy caro.  
Sophie: Ah, bueno... ¿Y estas sandalias?  
June: ¡!!! Sophie!!! ¡Estamos en febrero! ¡Invierno, ¿recuerdas?  
Sophie: Vale, vale...





## Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. Gustar ir de compras.

→ Me **gusta** ir de compras.

2. Ir de compras.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Llevar ropa elegante.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Pagar en efectivo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Interesar la moda.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Probarse un vestido.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Devolver unos zapatos.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Preferir el color rojo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.



## Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?  
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje  
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.





## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p.25**  
- 2.voy de compras - 3.llevo ropa elegante - 4.pago en efectivo - 5.me interesa la moda  
- 6.me pruebo un vestido - 7.devuelvo unos zapatos - 8.prefiero el color rojo

