

Necesito unas vacaciones

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_2054R_ES

IDIOMA
Español

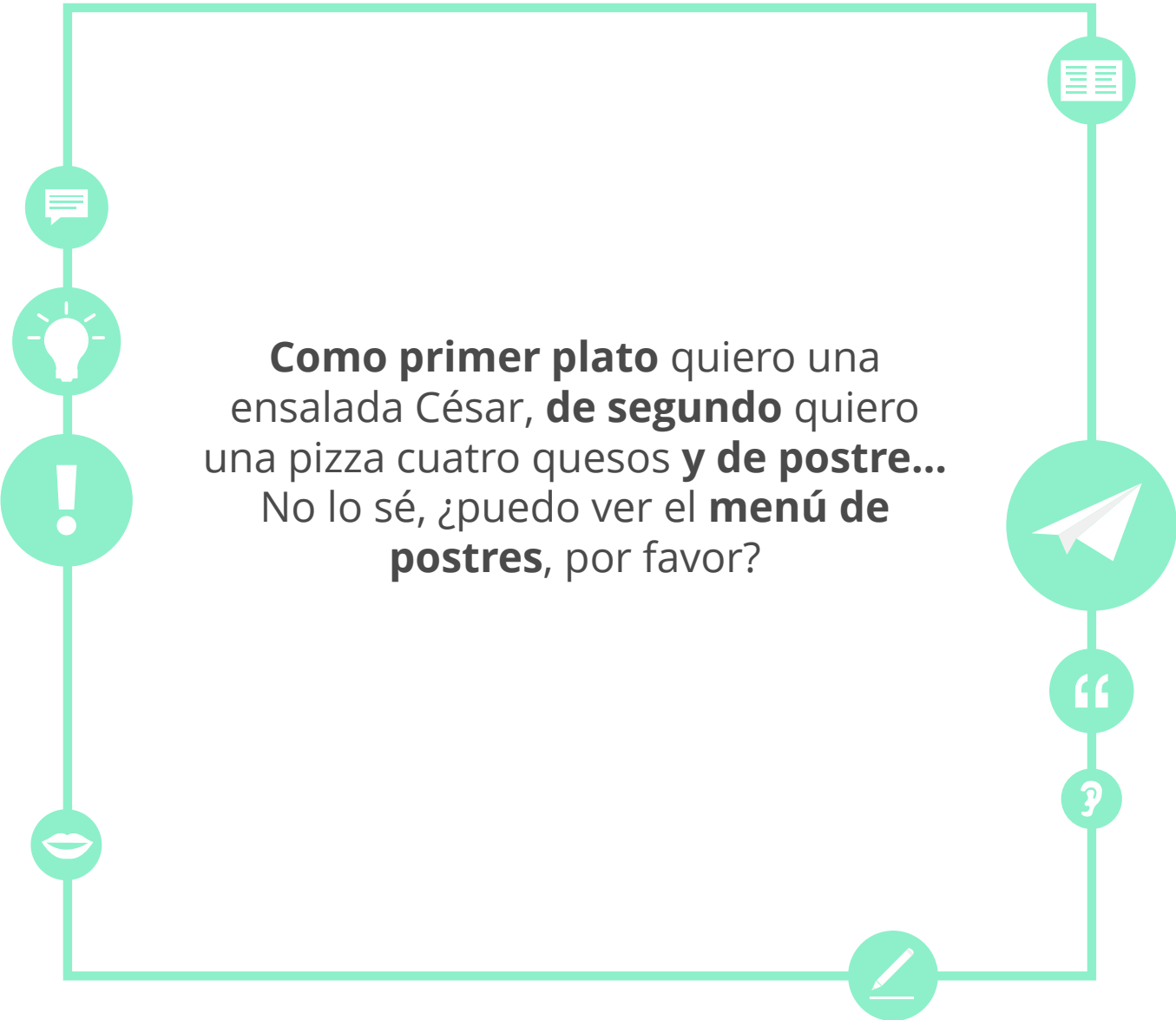




Objetivos

- Leer un texto sobre el tema de las vacaciones
- Practicar este vocabulario con otros contenidos de la unidad





Como primer plato quiero una ensalada César, **de segundo** quiero una pizza cuatro quesos **y de postre...**
No lo sé, ¿puedo ver el **menú de postres**, por favor?



Los alimentos

comer

la carta

de segundo

de primer
plato

la cuenta

el restaurante

postre



beber



Las vacaciones



En mis vacaciones, **me encanta ir a la nieve.**

Me gusta mucho **ir a la playa** en verano.





Las vacaciones



En el futuro, quiero **viajar por todo el mundo**.

Mis amigas y yo siempre **vamos de vacaciones** en verano.



Me gustan las vacaciones **relajantes**.

En vacaciones, me gusta hacer **deportes de riesgo**.





Lectura

Los estudiantes de la clase de español están comiendo con Gabriela, su profesora, en un restaurante en el centro de Barcelona. June llega tarde, como siempre.

June: ¡Hola! Perdón por llegar tarde.

Gabriela: No pasa nada. ¡Llegas justo a tiempo para pedir!

Camarero: ¿Qué va a pedir usted, señorita?





Lectura

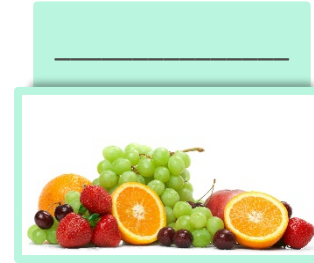
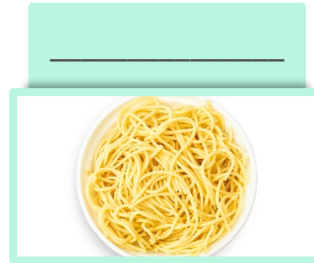
June: Hmm... De primer plato quiero una ensalada César, de segundo quiero una pizza cuatro quesos y de postre... No lo sé, ¿puedo ver el menú de postres, por favor?

Guilherme: Vaya, June, no tienes mucha hambre ¿verdad?
(Todos se ríen)





¿Cómo se llaman estos productos? Clasifícalos



De primer plato

De segundo plato

De postre



Ordena la frase

¿Qué quieres de segundo?
¿Quieres postres?





Completa el diálogo

Camarero: Buenos días, _____

Cliente: _____, una sopa.

Camarero: _____

Cliente: Pollo con patatas, por favor.

Camarero: _____

Cliente: Agua.

Camarero: _____

Cliente: No quiero postre, _____.



¿y de segundo?

solo un café

¿qué va a tomar?

¿De postre?

¿Para beber?

De primero



¡Ponte en situación!

Mantén un diálogo con tu profesor o compañero.
Utiliza el pronombre *usted*.
Tú eres David.



David es el camarero de un restaurante. Toma nota y sirve a María.



María está en el restaurante. Quiere pedir la comida.



Lectura

Gabriela: Bueno chicos, ¿les han gustado las clases de este trimestre?

Todos: ¡Sí!

June: Mucho, no. ¡Muchísimo!

Gabriela: Me alegro mucho. Ustedes han estudiado muy duro también. Se merecen un descanso.

June: Sí, necesito unas vacaciones...

Sophie: ¡Exacto! Yo también quiero irme de vacaciones.

Guilherme: ¿Por qué no nos vamos de viaje todos juntos?

Gabriela: ¡Fantástica idea, Guilherme!

Sophie: ¡Vamos a París!





Lectura

Alice: Uh, los hoteles son muy caros en Francia. Además, en París hay demasiados turistas.

Sophie: Bueno, de acuerdo...

Guilherme: Podemos ir de excursión a la montaña. A los Pirineos.

Alice: ¿Dormir en el bosque? Eso no son vacaciones... Vamos a ¡Hawaii!

Sophie: ¡Alice! Los billetes de avión son muuuuy caros.

Gabriela: ¿Cuándo quieren ustedes irse de vacaciones?

Sophie: En Semana Santa.





Elige la opción correcta

VERDADERO

FALSO

1. Los estudiantes están contentos con las clases de español.

2. Sophie no quiere irse de vacaciones.

3. Francia es un país barato.

4. A Alice le gusta la montaña.

5. La profesora habla con los estudiantes de manera formal.



Termina las frases

1. Francia...

2. París...

3. Dormir en el bosque...

4. Los billetes de avión para
Hawaii...



Lectura

June: ¿Qué es Semana Santa?

Gabriela: Semana Santa es una festividad religiosa.

June: ¡Ah! Entiendo.

Guilherme: Oh, en Semana Santa no tenemos clases. Es un buen momento.

Gabriela: Tengo una idea. ¿Por qué no van a Andalucía? Así también practican el español.





Lectura

Alice: ¡Uh, sí! Me encanta. Buena comida, buen clima...

Sophie: Podríamos ir el Viernes Santo, es día festivo.

June: ¡Perfecto! Me encanta viajar, ¡qué bien!

Camarero: Aquí tiene el menú de postres.

June: Hmm... Quiero un tiramisú, por favor.

Camarero: Perfecto. ¿Ustedes también van a tomar postre?

Todos: ¡No, gracias!

Gabriela: ¿Puede traer la cuenta, por favor?





Encuentra frases con *usted* en el texto y clasifícalas

Ustedes informal
(América latina)

Usted formal
(España y América Latina)



Imagina estas vacaciones y busca ventajas y desventajas

Piensa en la situación atmosférica, la comodidad, el dinero, la relajación, el riesgo, etc.





Dictado

Escribe lo que dice tu profesor:

A sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the dictated text.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

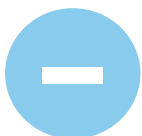




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 9

De primero: ensalada, sopa, embutido

De segundo: pasta, pescado, lasaña

De postre: fruta, tarta de chocolate

Ejercicio p. 10

De primero quiero una ensalada, por favor.

Ejercicio p. 11

?Qué va a tomar?, ?de primero?, ?y de segundo?, ?para beber?, ?de postre?, solo una café.

Ejercicio p. 12

Respuesta libre

Ejercicio p. 15

1.V - 2.F - 3.F - 4.F - 5.F

Ejercicio p. 16

Respuesta libre

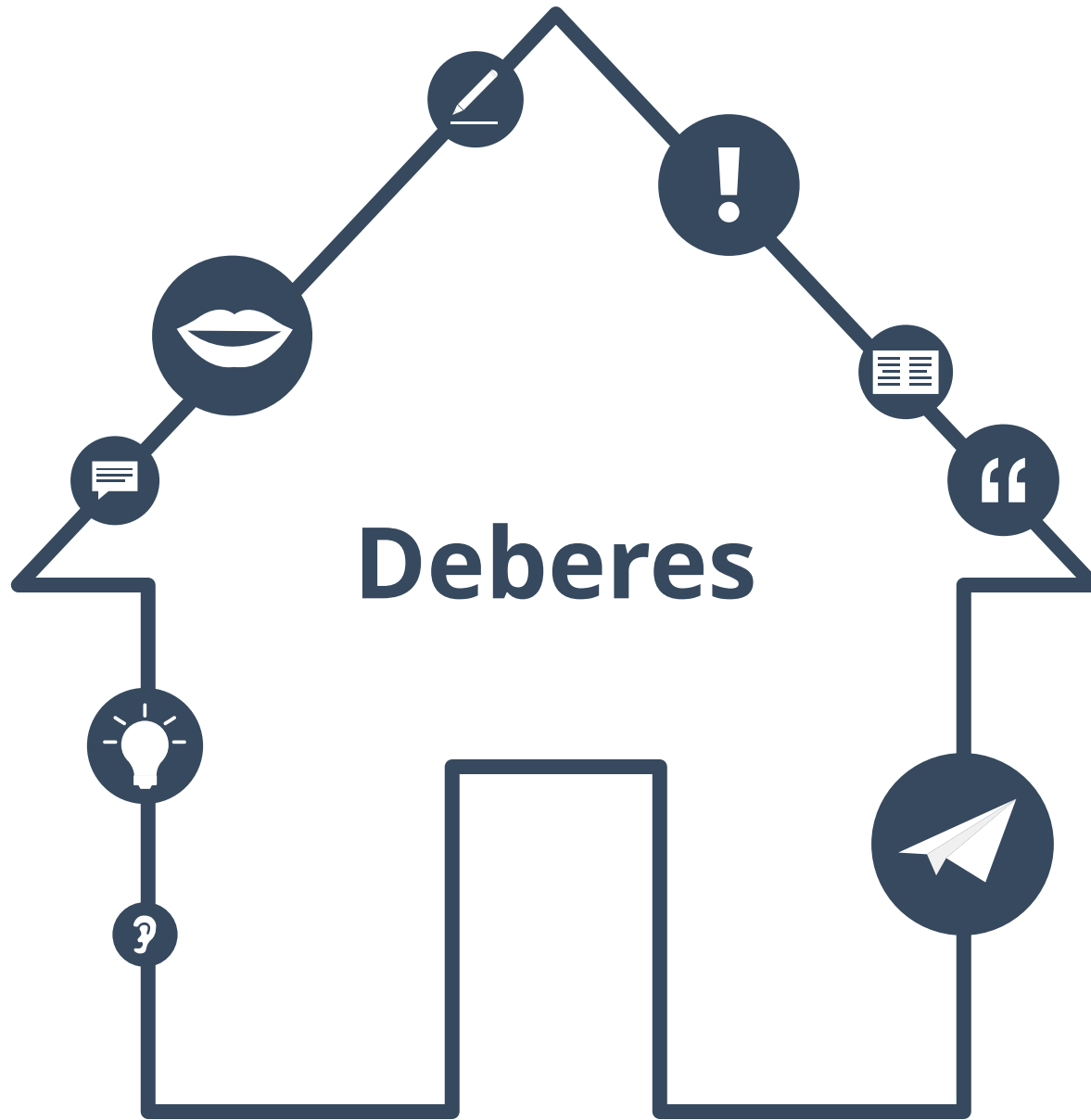
Ejercicios p. 19-20-21

Respuesta libre



Transcripción

JUNE-? ¿Qué es Semana Santa?
GABRIELA- Semana Santa es una festividad religiosa: es *Easter*,
June.
JUNE-! Ahí Entiendo.
GUILHERME- Oh, en Semana Santa no tenemos clases. Es un
buen momento.
GABRIELA- Tengo una idea. ¿Por qué no van a Andalucía? Así
también practican el español.
ALICE-! Uh, sí! Me encanta. Buena comida, buen clima...
SOPHIE- Podríamos ir el Viernes Santo, es día festivo.
JUNE-! Perfecto! Me encanta viajar, ¡qué bien!





Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. Marta **come** ensalada de primero.

→ Yo no como ensalada de primero.

2. En vacaciones, no **viajamos** a París.

→ _____

3. A mis padres no **les gusta** la pizza.

→ _____

4. Normalmente **compramos** pan.

→ _____

5. ¿**Te gusta** la fruta?

→ _____

6. Tú no **comes** carne.

→ _____

7. De postre, **queremos** tarta de chocolate.

→ _____

8. Vosotros **visitáis** los museos.

→ _____



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a hole punch on the left side, intended for writing answers.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical line of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 23

2. No viajo a París.
3. No me gusta la pizza.
4. Compró pan.
5. Me gusta la pizza.
6. No compró pan.
7. Quiero tarta de chocolate.
8. Visito los museos .



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!