

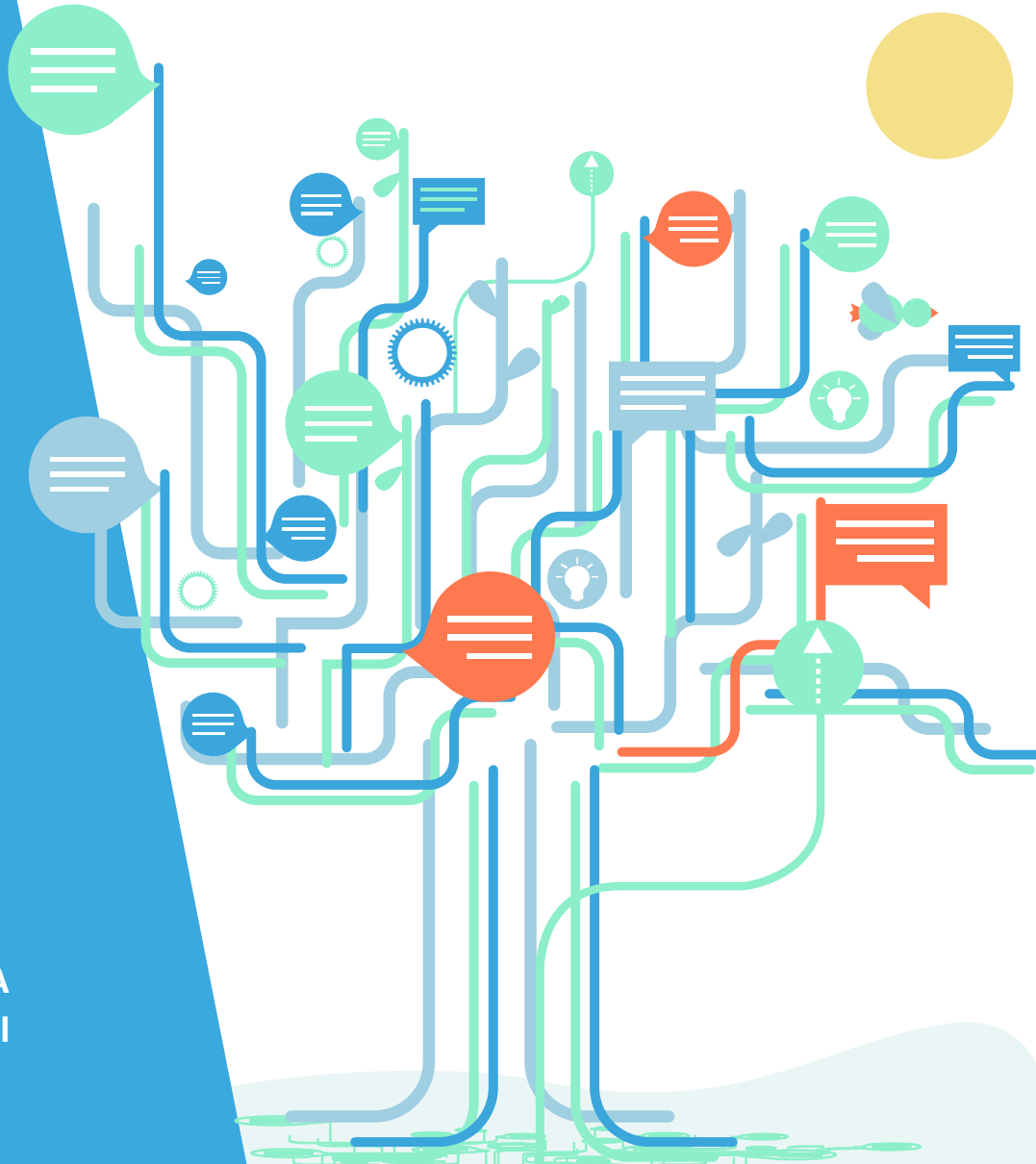
¡Felicidades,  
June!

LECTURA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_2064R\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Aprender y practicar expresiones relacionadas con las fiestas
- Practicar el vocabulario en contexto



June, **te deseo feliz cumpleaños.**  
Mañana **compro** un regalo para ti. Si  
vienes conmigo, lo **compramos** juntas.





## Organizamos una fiesta

**organizar**

**pastel**

**desear**

**invitar**



**aniversario**

**celebración**

**fiesta**

**decorar**



¿Quién me ayuda?



Carlos **decora** la casa con globos.

Gabriela **organiza** la lista de invitados.





¿Quién me ayuda?



June compra el **pastel** de fresa.

Ella **invita** a sus amigas.



Sophie pide un **deseo**.

Gilherme **celebra** con entusiasmo.





## ¡Feliz cumpleaños, June!

Hoy es 30 de mayo. June tiene clase de español, pero llega tarde, como siempre. Parece un día normal, pero ¡no lo es! June se encuentra a Gabriela, la profesora, en el pasillo de la universidad.

**June:** ¡Hola Gabriela! Siento llegar tarde... Me he dormido, no ha sonado el despertador, he perdido el tren...

Entran a clase juntas. Las luces están apagadas.

**Todos:** ¡¡¡SORPRESA!!!

**Gabriela:** ¡Feliz cumpleaños, June!

Todos los estudiantes se levantan y se acercan a June. Le dan besos y abrazos.





## Señala la opción correcta

VERDADERO

FALSO

1. Gabriela llega tarde.

2. Hoy es Navidad.

3. Hoy es el cumpleaños de Sophie.

4. June entra en clase con Sophie.

5. Todos los estudiantes felicitan a June.





## Da tu opinión

¿Qué día crees que es hoy?



Navidad

El cumpleaños  
de June

El nacimiento  
de mi hijo

El aniversario  
de boda

¿Por qué?



## Una fiesta sorpresa

**¿Te han hecho alguna vez una fiesta sorpresa?**

**¿Has organizado tú una fiesta sorpresa? ¿Para quién?**



## ¡Feliz cumpleaños, June!

**Sophie:** Muchas felicidades, June.

**June:** ¡Gracias!

**Guilherme:** ¿Cuántos años cumples?

**June:** Hoy cumpla veintitrés años. Qué mayor...

**Gabriela:** ¿Mayor? ¡No! ¿Qué has hecho hoy?

**June:** Me he despertado tarde, he bajado a la cocina y... ¡tachán! He visto a todo el mundo en la cocina. Mi abuela Teresa ha hecho un pastel y todos hemos comido un poco. Mi primo Diego ha decorado toda la cocina con globos y flores. Ha sido muy bonito. Luego he salido de casa y he llegado a la estación de tren justo a tiempo, pero... me he olvidado de mi mochila, he vuelto a casa por ella.



¡Feliz cumpleaños!





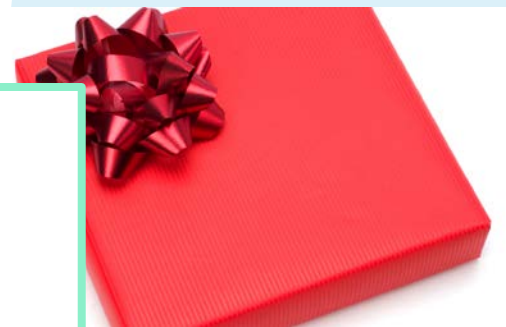
¡Feliz cumpleaños, June!

**Guilherme:** Oh June, ¡eres muy despistada!

**Sophie:** ¿Qué te ha regalado tu familia?

**June:** ¡Mis tíos me han regalado una guitarra! Estoy muy contenta. Mis abuelos me han regalado un libro de cocina española.

**Sophie:** Qué bien.



¡Feliz cumpleaños!





¿Qué ha hecho hoy June?

Escribe una lista con las cosas que ha hecho June hoy.

Utiliza el  
pretérito  
perfecto

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



## Encuentra la palabra



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**¿Qué regalos  
ha recibido  
June?**



## ¡Feliz cumpleaños, June!

**Alice:** ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

**June:** Voy a celebrar mi cumpleaños, quiero organizar una pequeña celebración y ¡estáis todos invitados!

**Alice:** ¡Qué alegría!

**June:** Si hace sol y buen tiempo, vamos a la playa a merendar y a tomar el sol.

**Guilherme:** ¿Y si llueve?

**June:** Si llueve y hace mal tiempo, hmm... Podemos ir al cine todos juntos y después a cenar.

**Sophie:** Suena genial. ¡Me apunto!

**Gabriela:** Por cierto, June. Aquí tienes nuestro regalo.

**June:** Oh... ¡Un reloj! Jajaja, muchas gracias.





Encuentra la respuesta en el texto

¿Qué hace June este fin de semana?



ir a un restaurante

celebrar una  
fiesta de  
cumpleaños

visitar a los  
abuelos





## ¿Qué hacen si llueve?





## Cambio de planes

Imagina que has preparado tu fiesta de cumpleaños en el parque pero se pone a llover. Piensa en tres opciones creativas.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



## Dictado

**Escribe lo que dice tu profesor**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is intended for writing the dictated text.



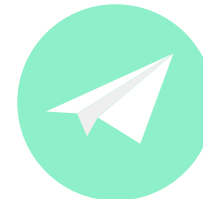
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



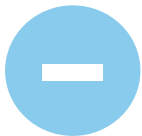
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



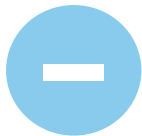
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Ejercicio p. 8

1. F - 2. F - 3. F - 4. F - 5. V

### Ejercicio p. 9

El cumpleaños de June

### Ejercicio p. 10

Respuesta libre

### Ejercicio p. 13

Se ha despertado tarde, ha bajado a la cocina. Ha visto a todo el mundo en la cocina. Ha salido de casa y ha llegado a la estación de tren. Se ha olvidado de su mochila, ha vuelto a casa.

### Ejercicio p. 14

1. una guitarra - 2. un libro - 3. un coche - 4. una bicicleta

### Ejercicio p. 16

celebrar su cumpleaños

### Ejercicios p. 17 - 18

Respuesta libre



## Transcripción

Hoy es 30 de Mayo. June tiene clase de español, pero llega tarde, como siempre. Parece un día normal, pero ¡no lo es! June se encuentra a Gabriela, la profesora, en el pasillo de la universidad.

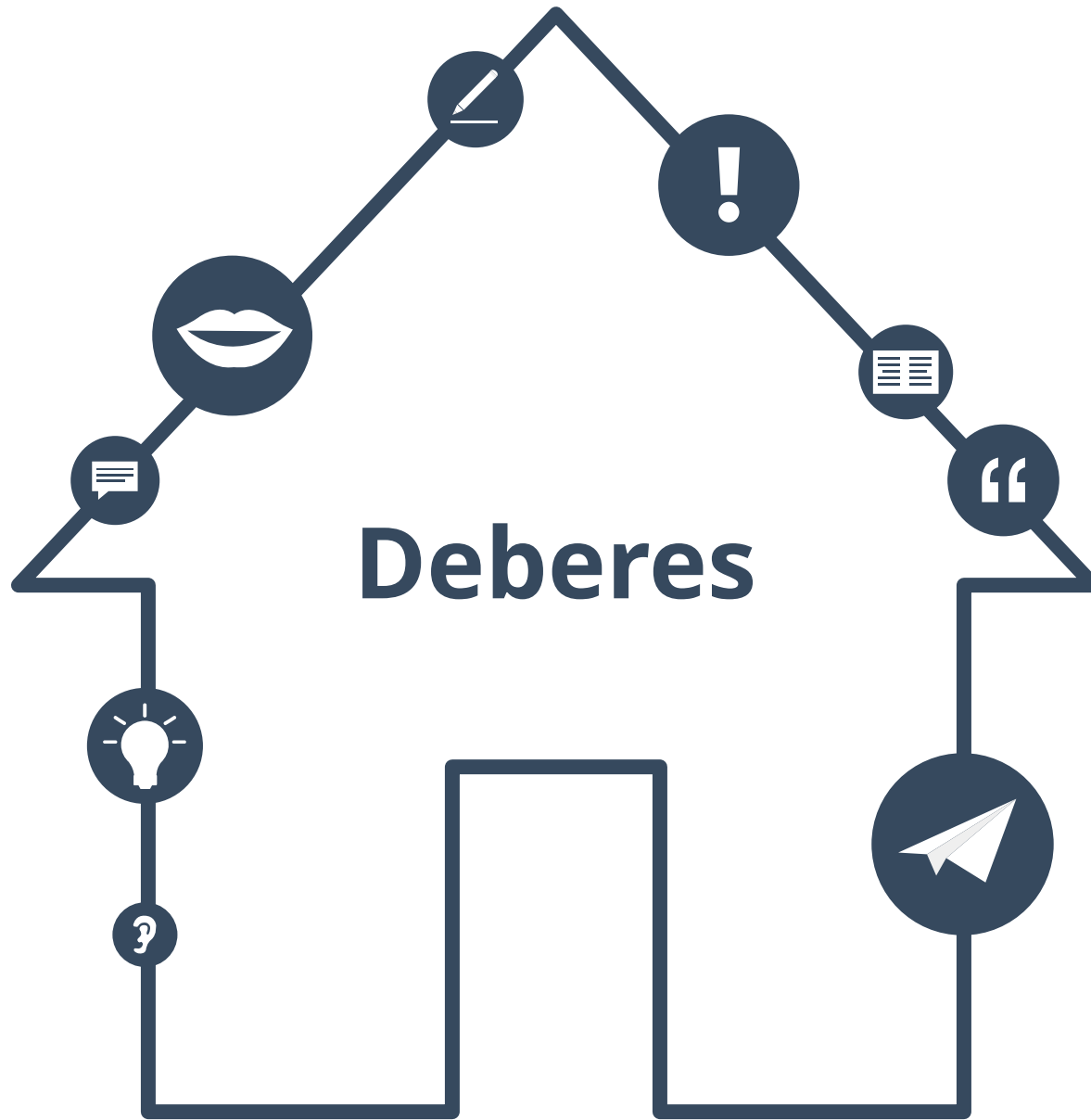
**June:** ¡Hola Gabriela! Siento llegar tarde... Me he dormido, no ha sonado el despertador, he perdido el tren...

Entran a clase juntas. Las luces están apagadas.

**Todos:** !!!SORPRESA!!!

**Gabriela:** ¡Feliz cumpleaños, June!

Todos los estudiantes se levantan y se acercan a June. Le dan besos y abrazos.







## Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. June ha comido pastel.

→ Yo he comido pastel.

2. Tú has llegado tarde.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ella ha recibido un regalo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ellos han entrado.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Vosotros habéis ido al cine.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Tú le has regalado una guitarra.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Nosotros hemos ido.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Ellas no han comido.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area representing a page from a spiral-bound notebook. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles representing the spiral binding. The main area of the page is white with horizontal gray lines for writing.



## Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?  
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje  
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles along the left edge, resembling a spiral-bound notebook. The area contains ten horizontal lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there is a vertical column of small gray circles, suggesting a spiral binding.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p.24**  
Yo he llegado tarde  
Yo he recibido un regalo  
Yo he entrado  
Yo he ido al cine  
Yo le he regalado una guitarra  
Yo he entrado  
Yo no he comido



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)



Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!