

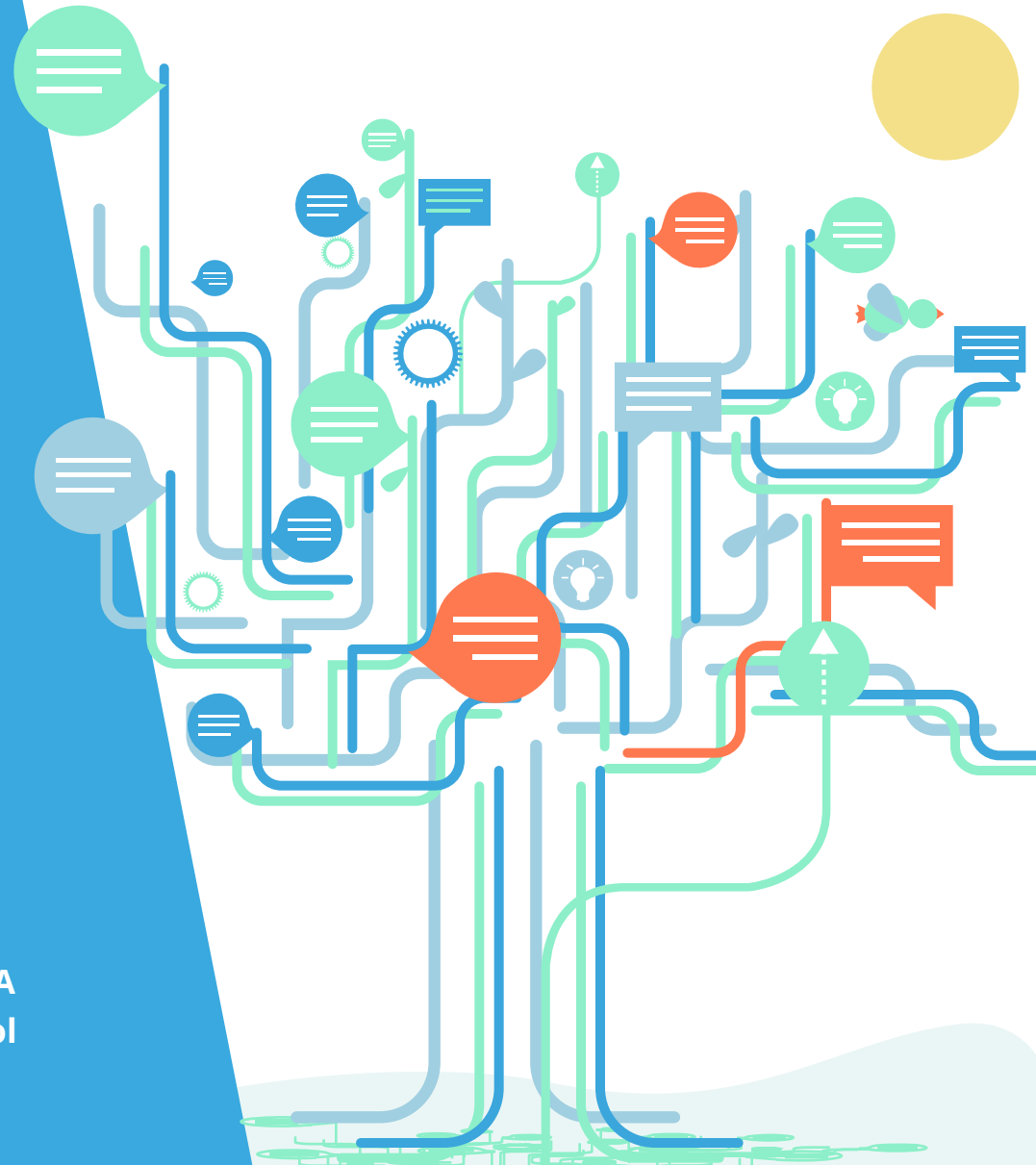
Vamos rápido a la fiesta

CONVERSACIÓN

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_2068S_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender a pronunciar *-r* a final de palabra
- Hablar de medios de transporte



Me gusta coger el **autobús** por la mañana porque hay poca gente. A veces monto en **metro**, pero nunca uso el **taxi**.





¿Cómo se pronuncia?

comer



¿Cómo se pronuncia?

comer

beber



¿Cómo se pronuncia?

comer

beber

bailar



¿Cómo se pronuncia?

comer

beber

bailar

celebrar



¿Cómo se pronuncia?

comer

beber

bailar

celebrar

cantar



¿Cómo se pronuncia?

comer

beber

bailar

celebrar

cantar

Cuando la **r** va al final de la palabra, siempre es simple y se pronuncia suave.



Pronuncia las siguientes palabras

hacer

mar

salir

vivir



Pronuncia las siguientes palabras

A

montar

B

conductor

C

llegar

D

coger



Medios de transporte

bicicleta

tren

taxi

avión

coche

barco

bus



metro



¿Cómo vas al trabajo?



Los lunes voy al trabajo en **bicicleta**. Me gusta, pero voy lento.

Los martes vuelvo a casa en **autobús**.



Pocas veces voy en **taxi**. Es muy caro.

Si pierdo el **metro**, mi padre me lleva en **coche**.





¿Qué medio de transporte usas más?



Viajo en **avión** una vez al año.

Si viajo en **barco**, me pongo enfermo.



El año que viene viajo en **tren** por Rusia.

Mi ciudad tiene **metro**. Es limpio y cómodo.





Ordena las frases y conjuga el verbo

coger

a

ir

autobús.

el

Mañana



La fiesta



El autobús

¿Querer

fiesta

a

hoy?

ir

la



Diálogo

**Imagina que eres una de estas personas, y tu profesor o compañero, la otra.
Mantén un diálogo en una fiesta.**

Ejemplo: -Hola, ¿te gustaría venir a la fiesta de Juan?
-Creo que eres muy mayor para mí. Pero sí, quiero ir a la fiesta.

...





¿Qué medio de transporte no te gusta?

¿Por qué?

A



B



C



D





Habla de tus costumbres

¿Qué medio de transporte has utilizado muchas veces esta semana? ¿Cómo viajas?

coche

metro

bus



El transporte cuando viajas

¿Qué tipo de transporte utilizas cuando viajas?

Para llegar a la ciudad...

En la ciudad...

Para hacer excursiones a otra ciudad...



¿Cuál es la mejor opción dentro de una ciudad?

¿Por qué?



Ejercicio de memoria

Pierre usa el metro para ir a trabajar de lunes a viernes, pero los fines de semana...

¿Tienes buena memoria? Elige a un compañero y repite lo que acaba de decir en el ejercicio anterior. Si no te acuerdas, ¡puedes hacerle preguntas!



Habla sobre medios de transporte

- Imagina que eres azafata de vuelo de avión y que te gustan mucho los aviones. Nunca puedes ir a fiestas, pero hoy estás libre y tu mejor amigo te invita a su casa.
- Mantén un diálogo en la fiesta. Habla de los medios de transporte.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

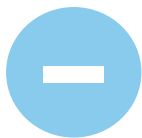




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 10-11

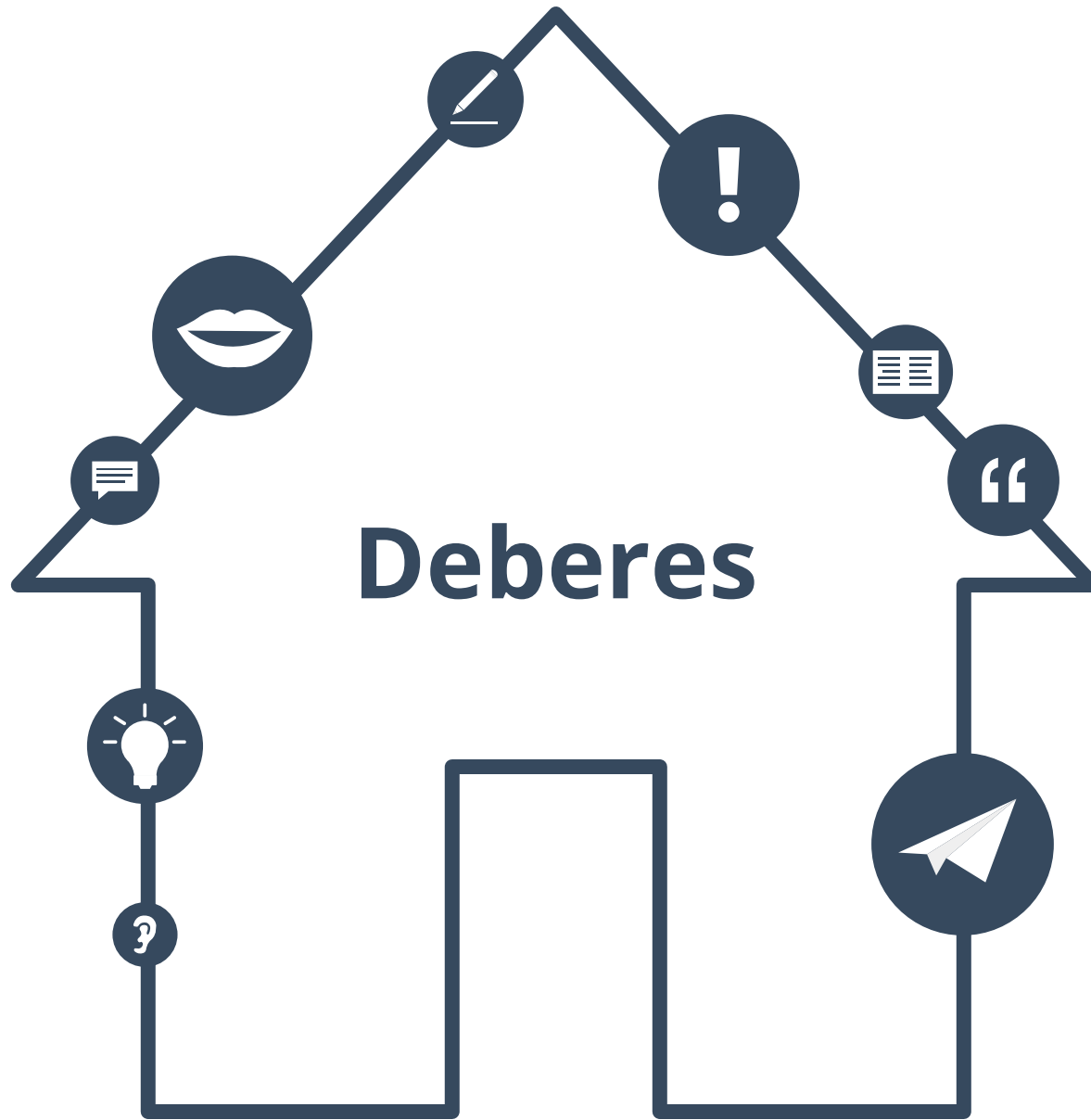
Pronunciación

Ejercicio p.15

Mañana voy a coger el autobús. ¿Quieres ir a la fiesta hoy?

Ejercicio p. 16-17-18-19-20

Respuesta libre



Deberes



Conecta las partes de las frases

1. Me gusta montar en...

a. en taxi?

2. ¿Has venido...

b. autobús.

3. ¡Ven a la fiesta...

c. he montado en barco.

4. Nunca...

d. en coche!

5. Montar en bicicleta...

e. caro

6. El taxi es...

f. es bueno para la salud.

7. El avión es...

g. cómodo.



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

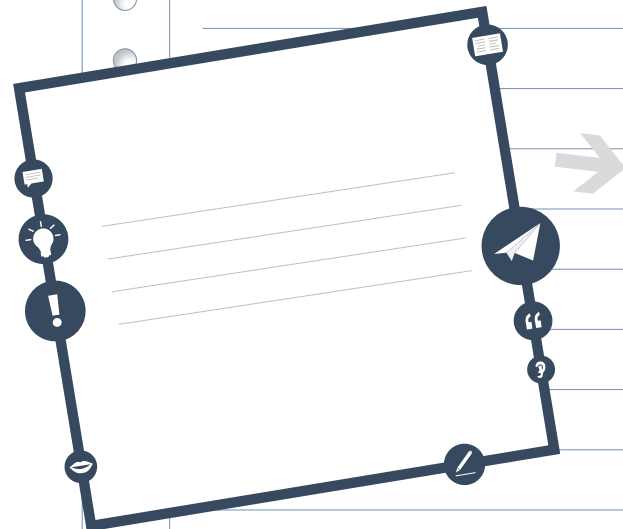


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a vertical column of small circles, resembling a spiral binding.



Soluciones a los deberes

1.B - 2.A - 3.D - 4.C - 5.F - 6.E - 7.G



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!