

Preguntar en clase

EXPRESIONES

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_1012X_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender expresiones útiles para preguntar en clase
- Practicar estas y otras expresiones



-¿Qué significa jabón?

-**No estoy seguro**, pero pienso que es lo que utilizas para lavar.

-¿Perdón? **¡No he entendido nada!**
¿Puedes repetir?

-El jabón es lo que utilizas para lavar,
¿verdad?



Preguntas y respuestas

- En clase, es muy útil poder preguntar las dudas. Para poder hacerlo, hay preguntas clave.



¿Puedes **repetir** la palabra, por favor?



Preguntas en clase

Observa las siguientes preguntas en clase:

REPETICIÓN	→	¿Puedes repetir ?
ESCRITURA	→	¿Cómo se escribe ?
VOLUMEN	→	¿Puedes hablar más alto ?



Usa estas palabras para crear todas las frases y preguntas que puedas





Elige la opción correcta

1. ¿_____ se escribe teléfono?

a. qué

b. cuál

c. cómo

d. dónde

2. ¿_____ es tu mejor amigo?

a. quién

b. qué

c. dónde

d. puedes

3. ¿_____ repetir, por favor?

a. cómo

b. qué

c. puedes

d. quién

4. ¿_____ vives?

a. dónde

b. puedes

c. qué

d. cuál



Responder en clase

Observa las diferentes maneras de responder en clase:

Quizás sé la respuesta	No sé la respuesta
No estoy seguro, pero...	No lo sé.
Creo que...	No lo entiendo.
Pienso que...	No he entendido eso.



Relaciona las fotos con las frases

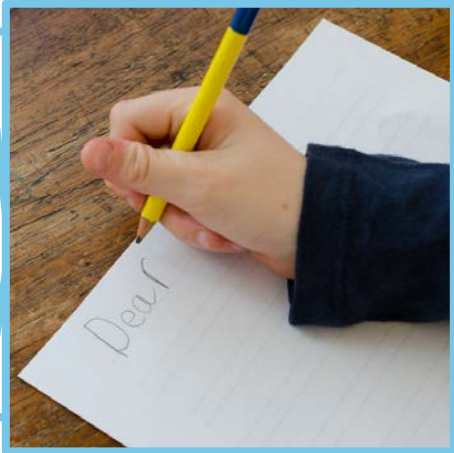
A



B



C



D



1. ¡No entiendo nada! ¡Qué horror!
2. ¡Más alto, por favor!
3. ¿Cómo se escribe?
4. Creo que es correcto, pero no estoy segura.



Relaciona frases con un significado similar

1. No estoy segura, pero creo que...

a. ¿Puedes escribirlo?

2. ¿Cómo se escribe?

b. No entiendo eso.

3. No te oigo.

c. ¿Puedes hablar más alto?

4. No he entendido eso.

d. No sé la respuesta.

5. No lo sé.

e. Pienso que...



Pedir confirmación

Observa las siguientes maneras de pedir confirmación:

PEDIR CONFIRMACIÓN



Eso significa teléfono, ¿**verdad?**

PEDIR CONFIRMACIÓN



Eso significa teléfono, ¿**no?**



Lee el diálogo entre profesor y alumna



¿Qué significa bolígrafo?

B-O-L-Í-G-R-A-F-O.

¿Puedes hablar más alto, por favor?

¡Exacto! Eso es un bolígrafo. ¿Lo habéis entendido?

No lo sé... ¿puedes escribirlo?

Creo que se utiliza para escribir, pero no estoy seguro.



Completa el diálogo



¿_____ silla?

S-I-L-L-A.

¡Exacto! Muy bien.

No lo sé, _____.

Ah, es una cosa que sirve para sentarse,



Presenta a cada persona y di una frase adecuada a su contexto

A



B



C



D





Preguntar en clase

Pregunta a tu compañero o profesor por el significado de estas palabras. Él debe reaccionar con las expresiones aprendidas en la unidad.



MESA

SILLA

ESCRIBIR

LAPICERO

BOLÍGRAFO

JABÓN

LEER

ESCUCHAR

HABLAR



¿Qué ocurre en cada imagen?

A continuación, hay cuatro imágenes. Describe qué ves en ellas y crea un pequeño diálogo para cada una; por ejemplo, puedes hacerle una pregunta a tu profesor o compañero y que den la respuesta y así sucesivamente.



En la foto veo a tres personas en clase de francés.



—¿Cómo se pronuncia *plato*?
—Plato.



Hay millones de preguntas cuando aprendes una lengua, así que...

¿Qué preguntas quieres saber hacer?

Pronunciación
de una palabra

Tipo de palabra
(categoría,
género, etc.)

Una palabra en
español que
sabes en tu
lengua

Descubrir una
palabra a partir
de la definición



¿Sabes que existe una población llamada el pueblo de las tres mentiras?

**Villanueva de Gállego
no es una villa, no es
nueva y el río Gállego
no pasa cerca.**



Dos verdades y una mentira

- Di tres oraciones: dos deben ser verdaderas y una falsa. Tu profesor o compañero deben adivinar cuál es la mentira.
- Ejemplo: 1) Panamá tiene tres letras a. 2) Notebook significa libro, ¿verdad? 3) Juego se escribe J-U-E-G-O, ¿no?



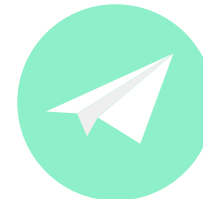


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 6
Respuesta libre. Por ejemplo: No estoy seguro/a de la respuesta. No te oigo bien, puedes repetir, por favor? Solo entiendo un poco. Solo hablo un poco de español. ¿Hablas inglés/chino/francés/alemán? No lo entiendo. ¿Puedes hablar más despacio?

Ejercicio p. 7
1.C - 2.A - 3.C - 4.A

Ejercicio p. 9
1.B - 2.A - 3.C - 4.D

Ejercicio p. 10
1.E - 2.A - 3.C - 4.B - 5.D

Ejercicio p. 13
Que significa, ¿cómo se escribe?, ¿verdad?

Ejercicio p. 14

Respuesta libre.

Ejercicio p. 15

Respuesta libre.

Ejercicio p.16

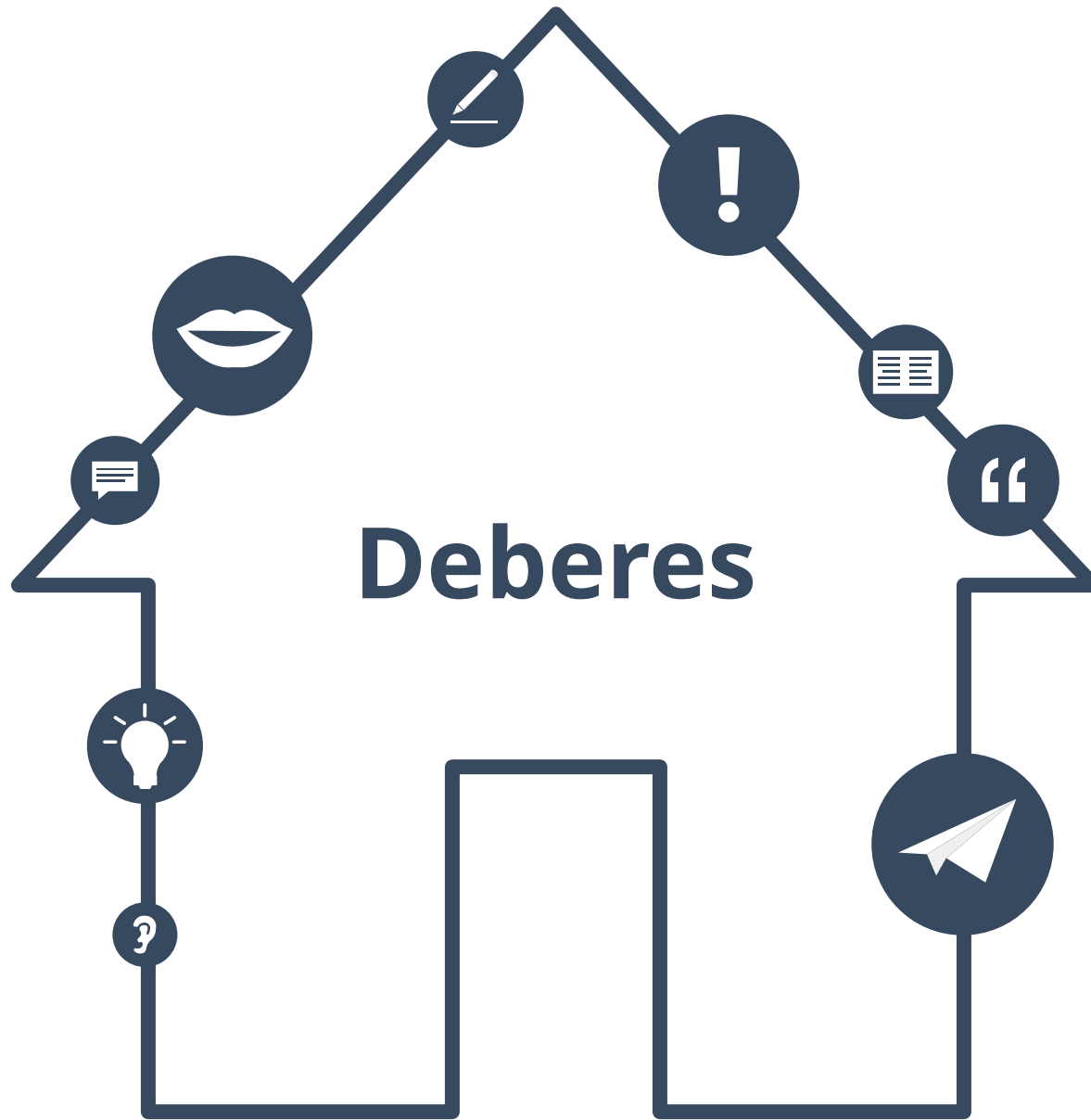
Respuesta libre.

Ejercicio p. 17

Respuesta libre. Por ejemplo, ¿cómo se pronuncia siesta?, se pronuncia siesta o siesta?, qué tipo de palabra es bueno?, bueno es un sustantivo o un adjetivo?, ¿cómo se dice ejercicios en español?, ¿one es uno en español?, ¿cómo se dice eso que sirve para sentarse?

Ejercicio p. 19

Respuesta libre.



Deberes



Encuentra la palabra

1. ¿Puedes _____ más alto?
2. No _____ sé.
3. Teléfono es *phone*, ¿_____?
4. No estoy _____ , pero creo que sí.
5. ¿_____ se escribe eso?

verdad

seguro

hablar

cómo

lo



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

**Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Ejemplos: _____

Ella es doctora.

→ Julia y Mariana son doctoras.

Él habla español y francés.

→ Ellos hablan español y francés.

...



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 19
1.hablar - 2.lo - 3.verdad - 4.seguro - 5.cómo



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es



Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!