

Repaso del presente

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_1013G_ES

IDIOMA
Español






Objetivos

- Repasar los verbos en presente regulares e irregulares
- Aprender nuevos verbos irregulares





Estudio español porque **vivo** en España. Ahora **voy** a la biblioteca. ¡**Tengo** un examen mañana! Por la tarde, **vuelvo** a casa y **voy** a un restaurante con mis amigos.



El presente

- Usamos el presente para hablar de la actualidad, pero también de acciones futuras.



Vamos al parque con mi familia.



Los verbos irregulares

Revisa el verbo **ir**.

yo	voy
tú	vas
él, ella, usted	va
nosotros, nosotras	vamos
vosotros, vosotras	vais
ellos, ellas, ustedes	van



Los verbos irregulares

Revisa el verbo **venir** completando la siguiente tabla:
vienen, venimos, viene, vengo, venís y vienen.

yo	
tú	
él, ella, usted	
nosotros, nosotras	
vosotros, vosotras	
ellos, ellas, ustedes	



Clasifica los verbos y di una oración con cada una. Intenta usar diferentes sujetos

regulares	irregulares
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

beber

tener

ser

trabajar

escribir

ir

venir

comer

vivir

estar



Completa la tabla

soy	_____	_____
_____	_____	tienes
es	está	_____
_____	_____	tenemos
_____	_____	_____
_____	están	_____





Elige la opción correcta, responde las preguntas y di si la primera oración es verdadera o falsa

1. Mis padres _____ un coche muy grande.

a. tienen

b. es

c. son

d. van

2. ¿A dónde _____ de vacaciones normalmente?

a. vas

b. vienes

c. tienes

d. eres

3. ¿_____ español?

a. estás

b. vas

c. vienes

d. eres



Los verbos irregulares

Observa el verbo **querer** como modelo de verbo irregular. Otros verbos, como **pensar** o **preferir**, son similares.

Conjuga los verbos **pensar** y **preferir**:

yo	quiero		prefiero
tú	quieres	piensas	
él, ella, usted	quiere		
nosotros, nosotras	queremos		
vosotros, vosotras	queréis		
ellos, ellas, ustedes	quieren		



Los verbos irregulares

Observa el verbo **poder** como modelo de verbo irregular. Otros verbos, como **volver** o **costar**, son similares.

Completa las formas que faltan del verbo **volver**:

yo	puedo	
tú	puedes	
él, ella, usted	puede	
nosotros, nosotras	podemos	volvemos
vosotros, vosotras	podéis	
ellos, ellas, ustedes	pueden	



Lee el texto y busca verbos regulares e irregulares

Soy argentino y me encanta bailar. Estudio baile en la universidad y todos los fines de semana voy a espectáculos con mis amigos. Aunque ahora vivo en Buenos Aires, el próximo año vuelvo a Córdoba con mi familia. Me gustan todos los estilos de música, aunque prefiero el tango. Pienso que es el mejor baile del mundo. ¡Estoy enamorado de esta música!





Clasifica los verbos y escribe el infinitivo

prefiero

vive

pueden

comes

soy

trabajo

venimos

vuelves

van

pensamos

están

escriben

regulares

irregulares e>ie, o>ue

otros irregulares



¿Qué hacen estas personas?

A



B



C



D





Completa el texto

En esta foto mis amigas y yo _____
(estar) de vacaciones en la nieve. Yo no
_____ (vivir) cerca, pero en invierno
siempre _____ (ir) a la montaña.
_____ (jugar) en la nieve porque es
muy divertido. Algunas veces _____
(venir) mis padres con nosotras, pero
normalmente _____ (ser) solo las
amigas.





Conversación

Elige algunos verbos y haz frases en presente. ¡Cuidado! Hay verbos irregulares y regulares.



pensar

ser

jugar

poder

trabajar

tener

preferir

volver

vivir



¿Qué haces todos los días?

Otro uso del presente es hablar de la rutina. Vamos a practicar un poco hablando de nuestra rutina.



1

¿Hay algo que hagas todos los días?, ¿dos o tres veces a la semana?, ¿una vez al mes? Piensa en varias acciones y apunta los verbos.



¿Qué haces todos los días?

Ya sabemos qué verbos utilizamos para expresar esas acciones.



1

¿Hay algo que hagas todos los días?, ¿dos o tres veces a la semana?, ¿una vez al mes? Piensa en varias acciones y apunta los verbos.



2

Forma una oración con la información de esa actividad. Por ejemplo: entre semana me levanto a las seis y media.



¿Qué haces todos los días?

Hemos usado los verbos para crear oraciones sobre nuestra rutina.



1

¿Hay algo que hagas todos los días?, ¿dos o tres veces a la semana?, ¿una vez al mes? Piensa en varias acciones y apunta los verbos.



2

Forma una oración con la información de esa actividad. Por ejemplo: entre semana me levanto a las seis y media.



3

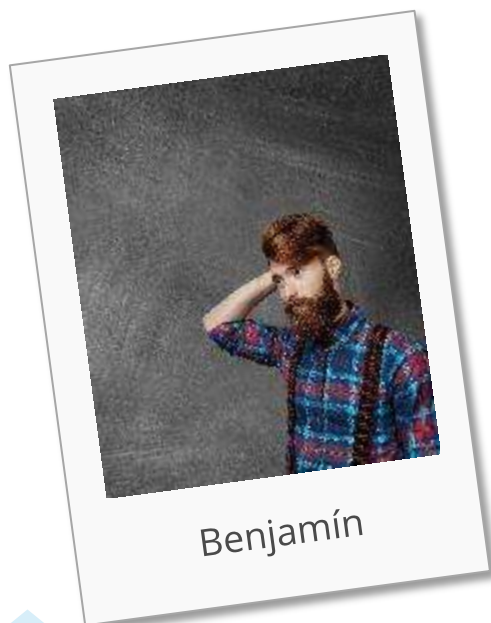
Justifica por qué haces esa acción a esa hora o esos días y pregúntale a tu profesor o compañero sobre su rutina.

Me levanto pronto porque tengo una hora hasta el trabajo.



Benjamín está confuso

El compañero de Benjamín ha dejado una nota con muchas acciones, horas y fechas, pero Benjamín no entiende nada de nada. Ayúdalo a descubrir qué significa toda esta información.



Benjamín

¿Qué crees que va a pasar? ¿Por qué?

¿Qué debe hacer Benjamín con esta información?

1

Lunes, 13.30, comprar fruta y verdura. Lunes, 14.30, comer en casa. Lunes, 17.00, comprar globos, artículos de fiesta y vasos, platos y cubiertos de plástico.

2

Martes, 9.00, encargar para el miércoles una tarta de chocolate en la pastelería. Martes, 15.30, comprar nachos, guacamole, patatas fritas, chuches, embutido y queso en lonchas, pan y bebidas.

3

Miércoles, 17.00, recoger la tarta. Miércoles, 18.00, salir de casa y quedar con Benjamín en el parque del barrio.



¿Qué hacen en su tiempo libre?



¿Qué haces tú cuando tienes tiempo libre?



¿Por qué crees que hacen esas actividades?





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 7
Regulares: trabajar, comer, vivir, beber, escribir. Irregulares: ser, estar, tener, ir, venir.

Ejercicio p. 8
Soy, eres, es, somos, sois, son. Estoy, estás, está, estamos, estáis, están. Tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen.

Ejercicio p. 9

1.A – 2.A – 3.D

Ejercicio p. 13

Regulares: trabajo, comes, vive, escriben. Irregulares e>ie, o>ue: prefiero, pueden, pensamos, vuelves. Otros irregulares: soy, venimos, van, están.

Ejercicio p. 14

Respuesta libre.

Ejercicio p. 15

Estamos, vivo, jugamos, vienen, somos.

Ejercicio p.16-17-18-19

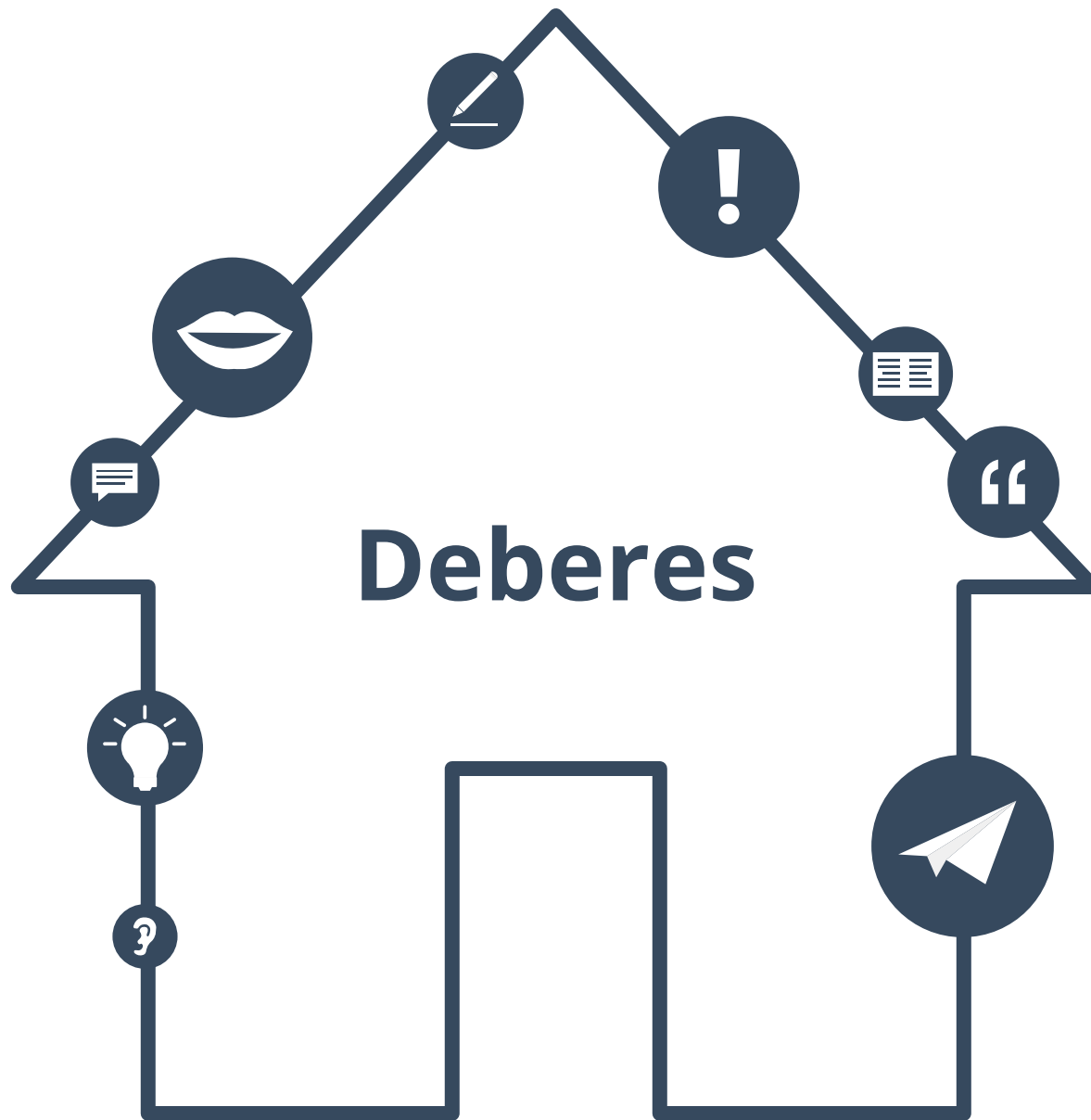
Respuesta libre.

Ejercicio p.20

Respuesta libre. Formar oraciones en presente con los verbos, las horas y los días de los recuadros. Siguiendo este ejemplo: El lunes a la una y media compro fruta y verdura. También se puede repasar la perfrasis tener que + infinitivo. Posible respuesta: su compañero le está preparando una fiesta sorpresa, por eso Benjamín debe dejar la nota donde estaba.

Ejercicio p. 21

Respuesta libre.



Deberes



Completa la tabla

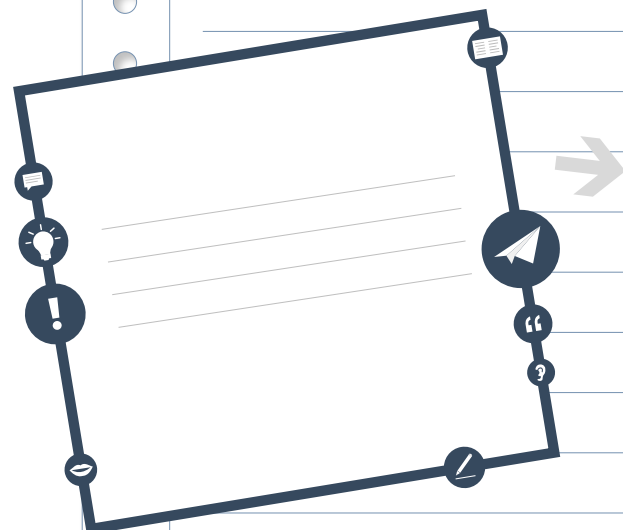
prefiero	_____
prefieres	vuelves
_____	_____
_____	_____
_____	volvéis
_____	_____





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 21

Prefiero, prefieres, prefiere, preferimos, preferís, prefieren

Vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis, vuelven



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es



Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!