

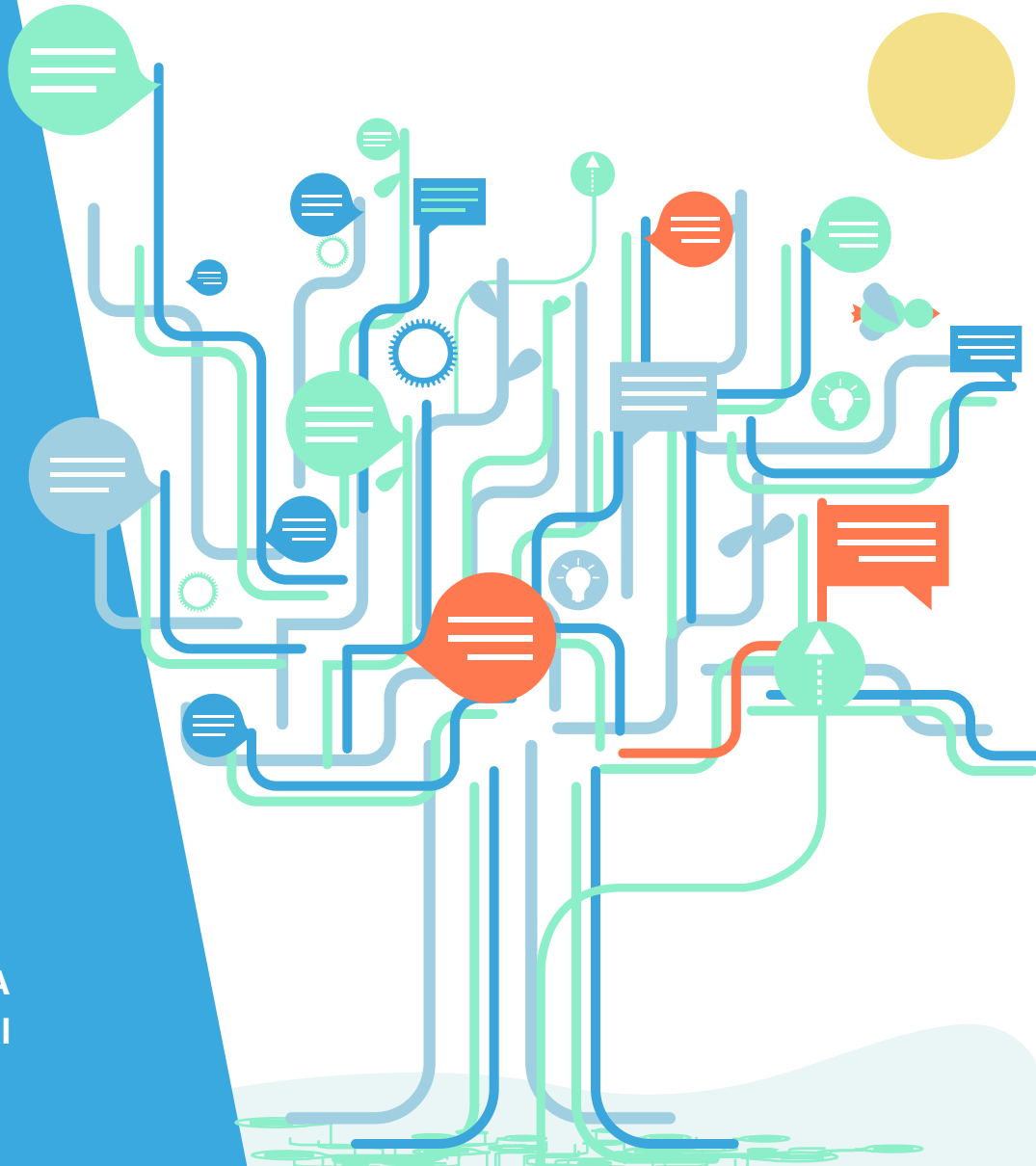
Puntualidad

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_1024R_ES

IDIOMA
Español



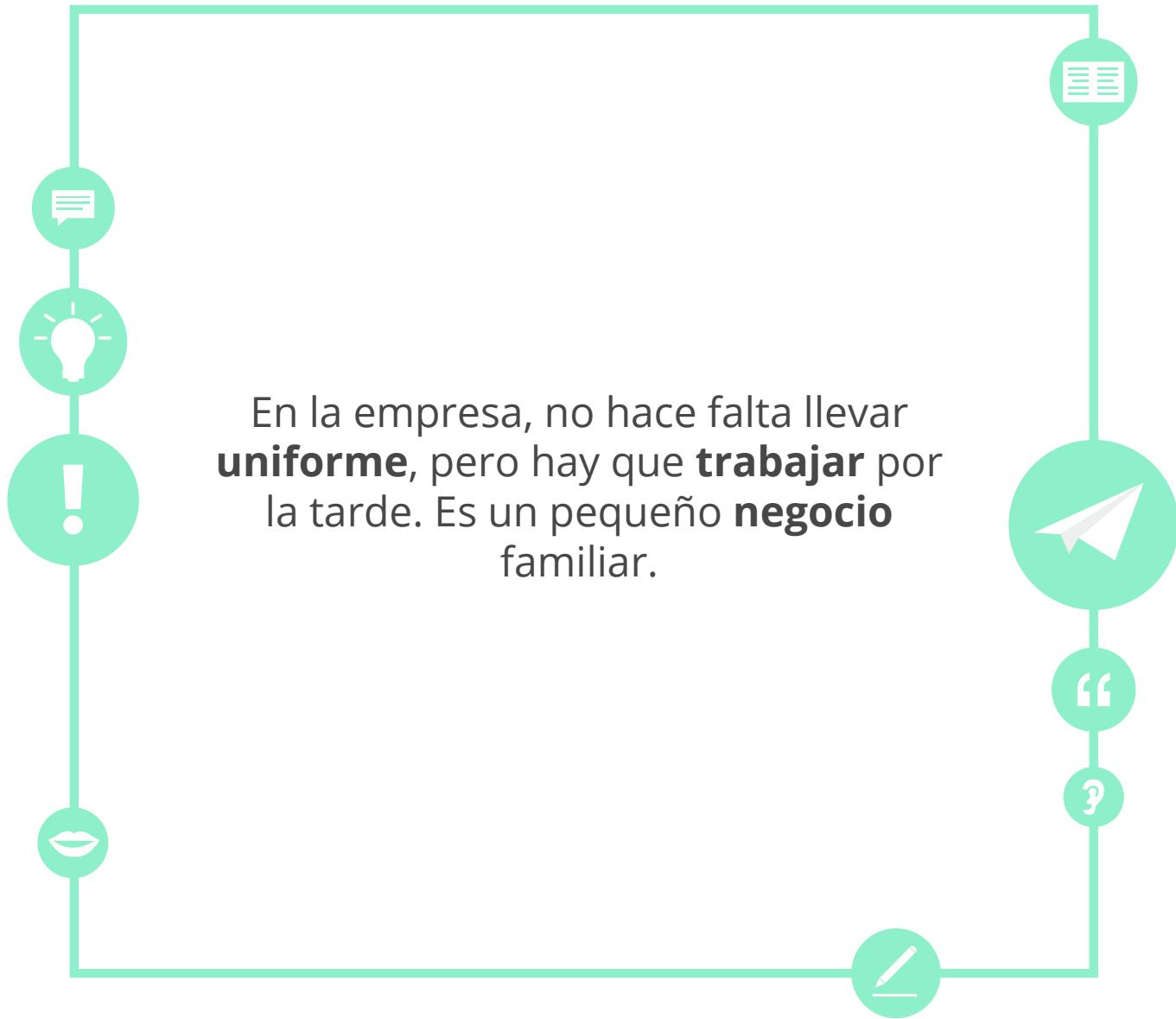


Objetivos

- Practicar el pretérito indefinido
- Uso de los adverbios de frecuencia



En la empresa, no hace falta llevar **uniforme**, pero hay que **trabajar** por la tarde. Es un pequeño **negocio** familiar.





Cosas del trabajo

negocio

uniforme

trabajar

impresora

hacer



despacho

fábrica

ganar dinero



¿Ganas mucho?



Marcos **trabaja** muchas horas,
pero tiene un sueldo bajo.

Ana **gana** mucho **dinero** porque
es empresaria.





¿Cómo es tu trabajo?



Mi colega Ana tiene demasiado **trabajo**.

Uso la **impresora** muchas veces.



En mi **despacho** hay teléfono.

No llevo **uniforme** nunca, pero Paco sí.





Puntualidad

June busca trabajo desesperadamente. La universidad termina, ella está desempleada y quiere quedarse en Barcelona.

June: Ayyy, Diego, no quiero irme... ¡Necesito ganar dinero! Y nadie me llama...

Diego: ¿Has enviado muchas solicitudes?

June: No... No hay muchos trabajos interesantes.





Puntualidad



Diego: Hmm... Y ¿has escrito alguna carta motivacional?

June: No... ¡Nada me motiva!

Diego: ¡June, mira! Una oferta de trabajo para ser profesora de inglés en una academia. ¡Es perfecto!





Puntualidad

June: ¿Sí? Oh, mi español no es muy bueno aún...

Diego: Tu nivel de español es suficientemente bueno para dar clases de inglés.

June: ¿Sí?... ¡Sí! Vamos.

Diego: ¿Tienes alguna recomendación?

June: ¡Sí! Mi profesora de español, Gabriela, ha escrito una carta de recomendación.

Diego: ¡Genial!





Señala si la afirmación es verdadera o falsa

	VERDADERO	FALSO
1. June está desempleada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. June no quiere quedarse en Barcelona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hay muchos trabajos interesantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. June habla español perfectamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gabriela ha escrito una carta de recomendación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Une las frases

1. June...

2. Gabriela...

3. Diego...

a. ha escrito una carta de recomendación para June.

b. ha encontrado una oferta de trabajo para June.

c. está en paro.



¿Qué oferta de trabajo ha encontrado Diego para June?



¿Por qué le parece un buen trabajo para June?

profesora

empresaria

actriz

ingeniera



Puntualidad

June tiene una entrevista. ¡Está supernerviosa! Preparó su currículum con Diego y también las posibles preguntas y respuestas.

Entrevistador: Hola, June, bienvenida a La Torre de Babel, nuestra academia de idiomas.

June: Muchas gracias por la oportunidad.

Entrevistador: ¡Gracias a ti por venir!
¿Qué trabajos has tenido, June?

June: Sí, hmm, mi experiencia laboral... Durante los años de instituto fui la tutora de alumnos más jóvenes de mi escuela. También he trabajado como niñera muchos años.



currículum





Puntualidad

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo trabajaste como niñera?

June: Desde que empecé el instituto hasta que terminé: ¡seis años!

Entrevistador: Muy bien, muy bien... ¿Y después de eso?

June: Después de eso trabajé en una librería infantil. Fue un trabajo muy bonito.



currículum





Puntualidad

Entrevistador: ¿Cuántas horas quieres trabajar?

June: Bueno, realmente no lo sé.

Entrevistador: Nuestros colegas normalmente trabajan entre veinte y veinticinco horas a la semana. Algunos trabajan treinta, pero rara vez. Casi siempre trabajamos por la tarde, de cuatro a ocho. Solo a veces venimos de noche, para dar clase a adultos que trabajan durante el día.

June: ¡Perfecto! Yo estudio por la mañana.



currículum





¿Qué trabajo hizo June?

funcionaria

niñera

empresaria

panadera

¿Cuáles son los primeros trabajos en tu país?
¿Cuáles fueron los tuyos?



¿Cómo es el horario de trabajo?

1. Sus colegas trabajan _____ entre veinte y veinticinco horas a la semana.

a. rara vez

b. normalmente

2. _____ trabajan por la tarde.

a. Nunca

b. Casi siempre

3. _____ trabajan de noche.

a. nunca

b. a veces

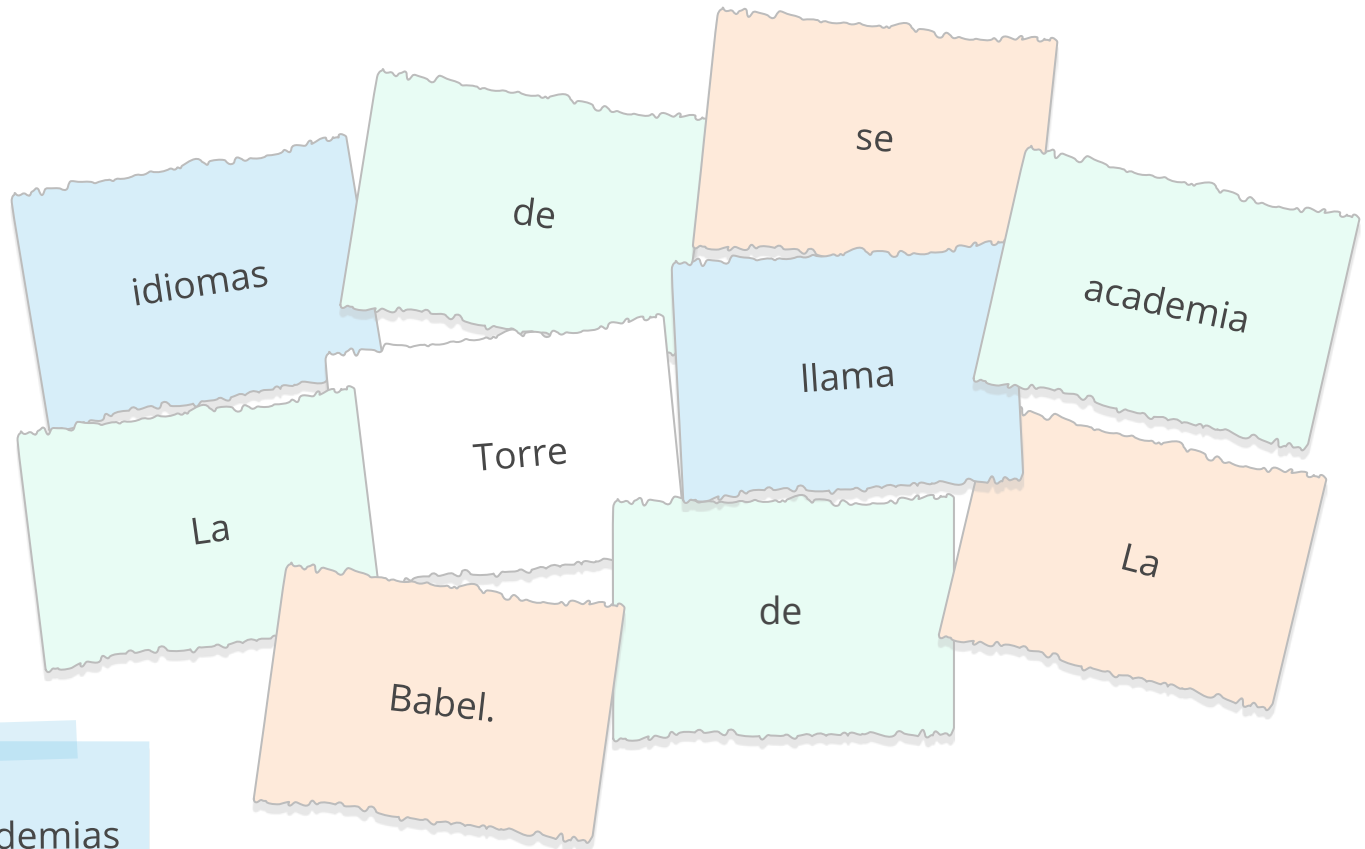
4. Algunos estudiantes trabajan _____ el día.

a. durante

b. hasta



Ordena la frase



¿Qué academias
conoces?



Puntualidad

Entrevistador: Muy bien. Ahora te explico nuestra historia: la academia la fundó en 1973 un grupo de jóvenes hippies ingleses que vivían en Barcelona. Es un negocio casi familiar, esto no es una multinacional. No es necesario llevar uniforme ni traje, ¡esto no es un banco!

June: ¡Qué interesante!





Puntualidad

Entrevistador: Lo que sí que valoramos es la puntualidad..., por eso escogimos tu currículum, ya que eres inglesa...

June: Oh, no. No soy tan puntual como parece...

Entrevistador: Hmm, era una broma. Pero el próximo lunes sí que debes ser puntual... ¡Porque es tu primer día de trabajo!

June: ¡Oh! ¡¡¡Muchas gracias!!!





Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas

	VERDADERO	FALSO
1. La academia se fundó en 1999.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es una multinacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es necesario llevar uniforme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Casi siempre hay que llevar traje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. June obtiene el trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Escoge la opción correcta

1. La academia está abierta _____ 1973.

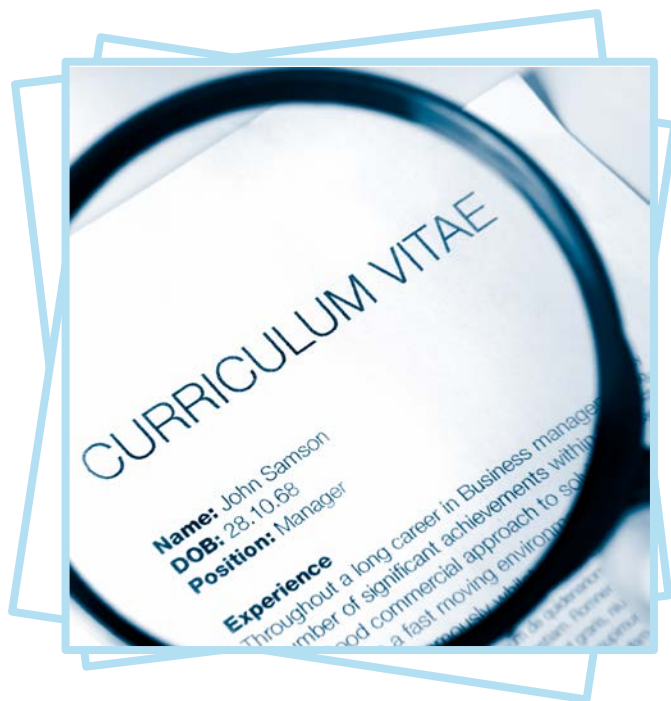
- a. durante
- b. desde
- c. hasta

2. La mayoría de los profesores trabajan _____ las cuatro de la tarde.

- a. hasta
- b. desde
- c. durante



El currículum



Piensa en tu **currículum** y habla sobre qué apartados tiene, a quién se lo envías, qué estructura tiene, qué tipo de información añades y qué no, etc.



Un buen profesor de lengua extranjera

Por ejemplo:
June puede ser buena profesora porque su nivel de inglés es alto.

- La academia de inglés ha decidido contratar a June. ¿Qué tuvo en cuenta? ¿Por qué puede ser una buena profesora de inglés?
- ¿Qué tienes en cuenta para decidir quién puede ser un buen profesor de español? Justifica tu respuesta.



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor.

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is intended for writing the dictated text.

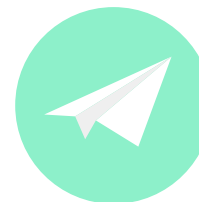


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

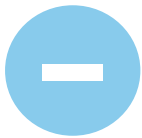
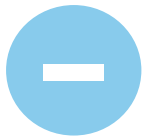




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 10. 1. V, 2. F, 3. F, 4. F, 5. V.

Ejercicio p. 11. 1. C, 2. A, 3. B.

Ejercicio p. 12. Profesora. Respuesta libre a la pregunta del post-it. Se puede introducir el término intrusismo laboral y hablar sobre él.

Ejercicio p. 16. Niñera. Respuesta libre a la pregunta del post-it.

Ejercicio p. 17. 1. B, 2. B, 3. B, 4. A.

Ejercicio p. 18. La academia se llama La torre de Babel. Respuesta libre a la pregunta de post-it.

Ejercicio p. 21. 1. F, 2. F, 3. F, 4. F, 5. V.

Ejercicio p. 22. 1. B, 2. B.

Ejercicio p. 23. Respuesta libre. Se puede proyectar un curriculum en español.
Ejercicio p. 24. Respuesta libre.



Dictado

Entrevistador: Muy bien. Ahora te explico nuestra historia: la academia la fundó en 1973 un grupo de jóvenes hippies ingleses que vivían en Barcelona. Es un negocio casi familiar, esto no es una multinacional. No es necesario llevar uniforme ni traje, ¡esto no es un banco!

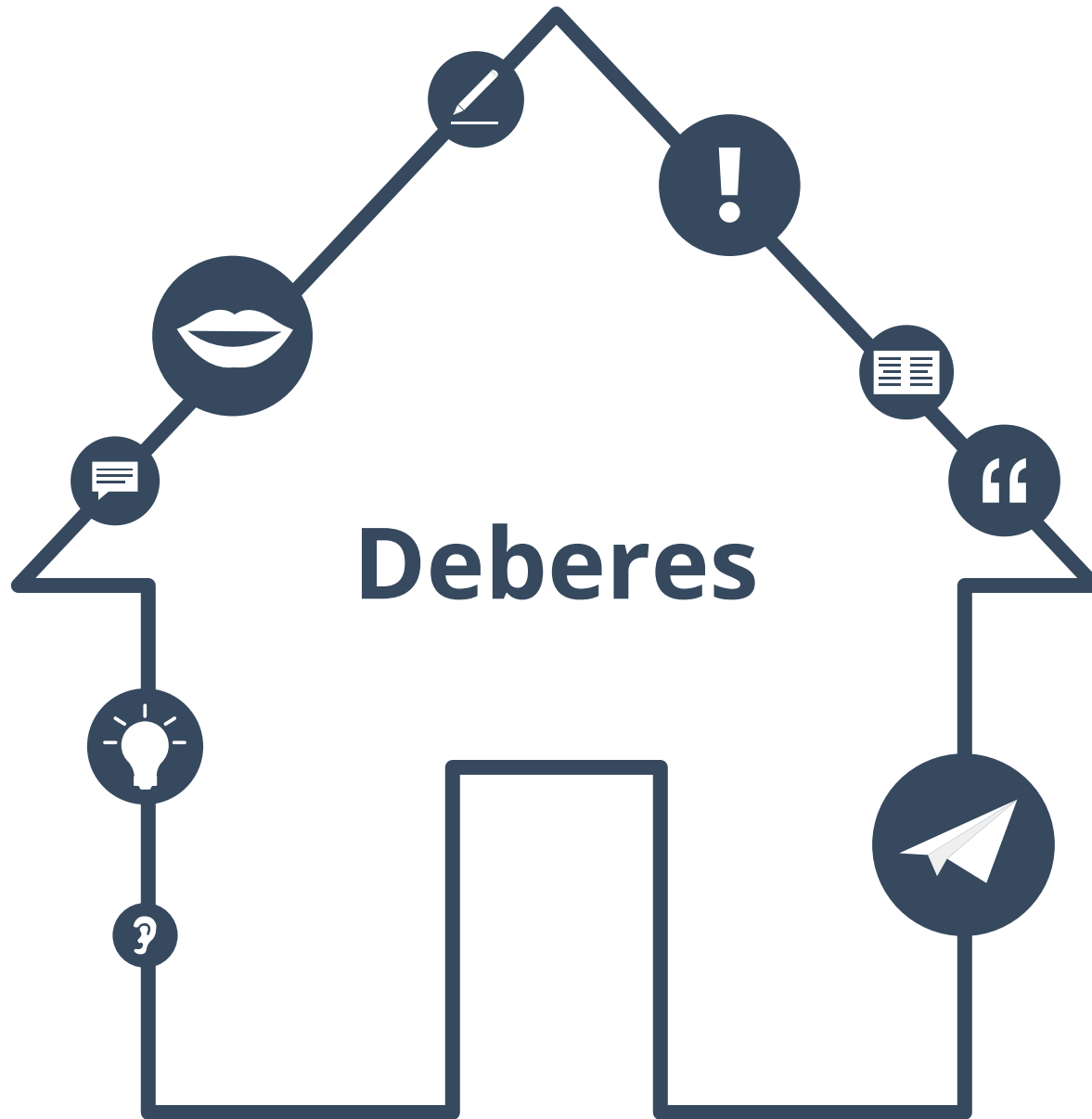
June: ¡Qué interesante!

Entrevistador: Lo que sí que valoramos es la puntualidad..., por eso escogimos tu currículum, ya que eres inglesa...

June: Oh, no. No soy tan puntual como parece...

Entrevistador: Hmm, era una broma. Pero el próximo lunes sí que debes ser puntual... ¡Porque es tu primer día de trabajo!

June: ¡Oh! ¡¡¡Muchas gracias!!!



Deberes



Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. Ella trabajó como niñera.

→ Yo trabajé como niñera.

2. Ella habló con su jefe.

→ _____

3. Tú comiste en casa.

→ _____

4. Mi madre escribió un libro.

→ _____

5. Mis amigos están desempleados.

→ _____

6. Mi profesora caminó mucho.

→ _____

7. Mi primo bebió mucho agua.

→ _____

8. Ellos estudiaron un poco.

→ _____



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and the main area contains ten horizontal lines for text entry.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 28
2. Yo hablé
3. Yo comí
4. Yo escribí
5. Yo estoy
6. Yo caminé
7. Yo bebí
8. Yo estudié



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!