

## *Para y porque*

EXPRESIONES

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A2\_1026X\_ES

IDIOMA  
Español



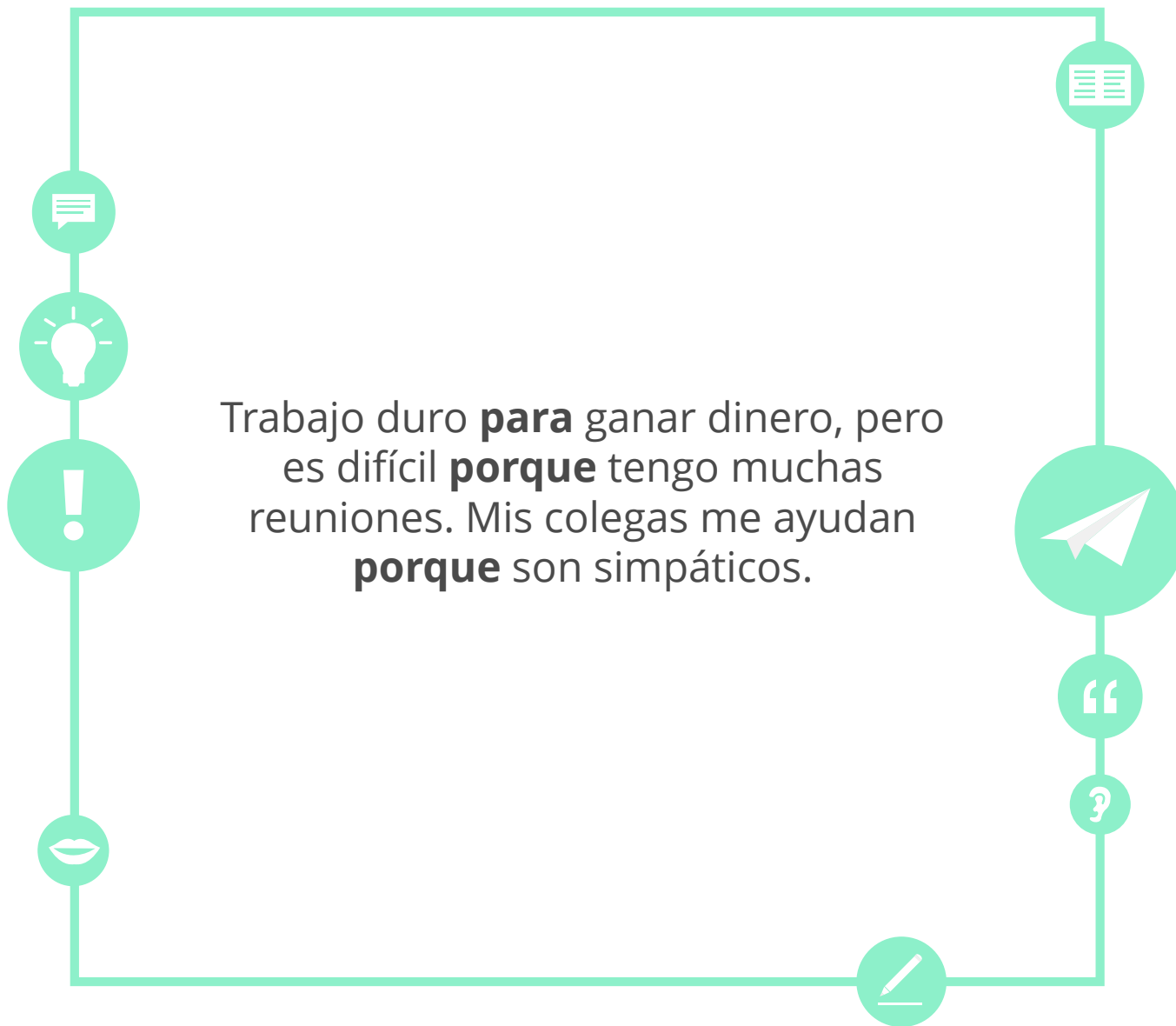


## Objetivos

- Aprender y practicar *para* y *porque*
- Aprender el presente de los verbos *leer* y *escribir*



Trabajo duro **para** ganar dinero, pero es difícil **porque** tengo muchas reuniones. Mis colegas me ayudan **porque** son simpáticos.





## Expresar finalidad con *para*

- Utilizamos **para** cuando queremos expresar la **finalidad** o el **objetivo** de algo.



Tienen una reunión **para** preparar el presupuesto del próximo año.



## Expresar causalidad con *porque*

- Utilizamos **porque** cuando queremos expresar la **causa**, el **motivo** o la **razón** de algo.



Están alegres **porque** tienen vacaciones.



## Más ejemplos

A continuación, hay varias oraciones con **para** o **porque**.  
Aprovecha para repasar por qué se usa **para** o **porque**.

Escribo mis pensamientos porque me relaja.

Para ir a la iglesia tienes que andar dos kilómetros.

Estudio japonés para comunicarme con los japoneses en su lengua.

Quiero aprender francés porque voy a vivir en Lyon un año.

Para volver a casa es mejor ir en taxi porque ahora ya no hay trenes.





## Ordena la frase





## Selecciona la opción correcta



para

Jefe, no puedo ir a trabajar \_\_\_\_\_  
tengo una cita con mi novia.

porque

porque

¡Qué aburrido! ¿La reunión es \_\_\_\_\_  
preparar los presupuestos?

para

porque

No me parece una buena idea  
\_\_\_\_\_ no me llevo bien con mis  
colegas.

para

porque

Llego tarde \_\_\_\_\_ estoy ocupado y  
tengo cosas mejores que hacer.

para

¡Es inaceptable! Tienes que venir  
temprano y preparar un informe  
\_\_\_\_\_ la reunión del jueves.

porque

para

No, es \_\_\_\_\_ hablar de otras cosas.

para

porque

Ellos te odian \_\_\_\_\_ siempre llegas  
tarde.

porque

para





## El verbo *leer*

- El presente del verbo **leer** se forma así:

yo leo

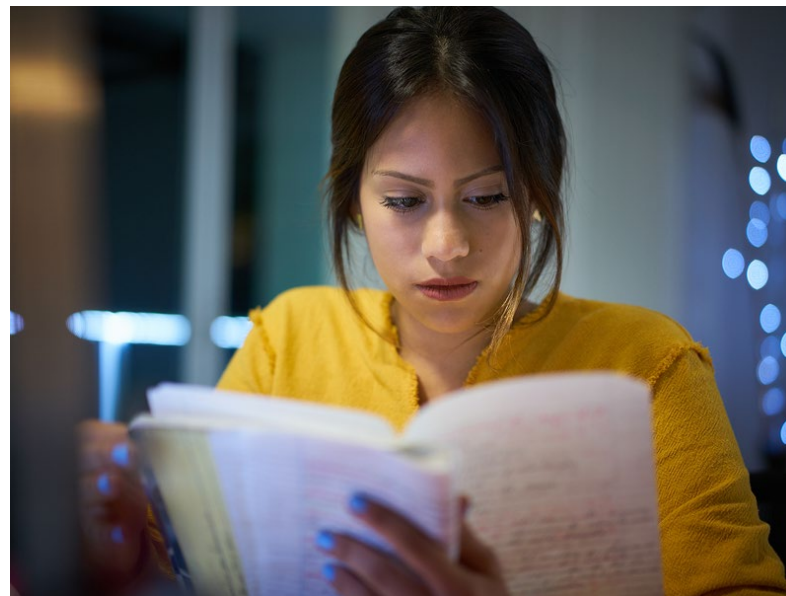
tú lees

él, ella, usted lee

nosotros, nosotras leemos

vosotros, vosotras leéis

ellos, ellas, ustedes leen





## El verbo *escribir*

- El presente del verbo **escribir** se forma así:

**yo** escribo

**tú** escribes

**él, ella, usted** escribe

**nosotros, nosotras** escribimos

**vosotros, vosotras** escribís

**ellos, ellas, ustedes** escriben





## Escribe la forma correspondiente del verbo escribir

1. Yo

→ Yo escribo

2. Tú

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Él

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Nosotras

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ellos

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Escribe la forma correspondiente del verbo leer

1. Yo

→ Yo leo

2. Tú

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Él

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Nosotras

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ellos

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Frases hechas

Una parte de la lengua española son las frases hechas. Son expresiones fijas con un significado no literal.

¿Qué crees que significa la siguiente? ¿Por qué? ¿Cuándo la podemos usar?

“

Para presumir hay que sufrir.

”



## Lee y responde

Estudio idiomas porque me interesan las culturas diferentes y también porque me gusta viajar. Quiero viajar por todo el mundo porque es muy divertido, pero necesito mucho dinero para viajar.

**¿Por qué estudias tú idiomas?**



## Piensa y habla

Ejemplo: leo el periódico

- ¿Qué cosas lees o escribes?



**Para vivir, la lectura es como beber y la escritura, como comer**

**Leer y escribir son una parte importantísima de la vida de cualquiera. Hemos hablado de qué leemos o escribimos y ahora... responde las siguientes preguntas y debate con tu profesor o compañero.**



**1**

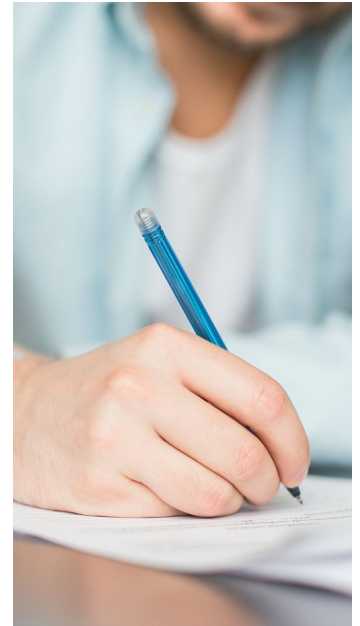
¿Por qué lees libros de texto en español, el periódico, cómics, etc.?

**2**

¿Por qué escribes correos electrónicos, mensajes de texto, un diario, etc.?

**3**

¿Para qué sirve leer y escribir en español?  
Reflexiona sobre estas dos competencias.







## Conclusiones

**¿Por qué expresarse por escrito y entender la letra escrita es parte de nuestro día a día?**



## ¿Razón o finalidad?

¿Madrugas? En un momento u otro, todos nos levantamos pronto.  
Piensa cuándo madrugas.



1 ¿Por qué madrugas?

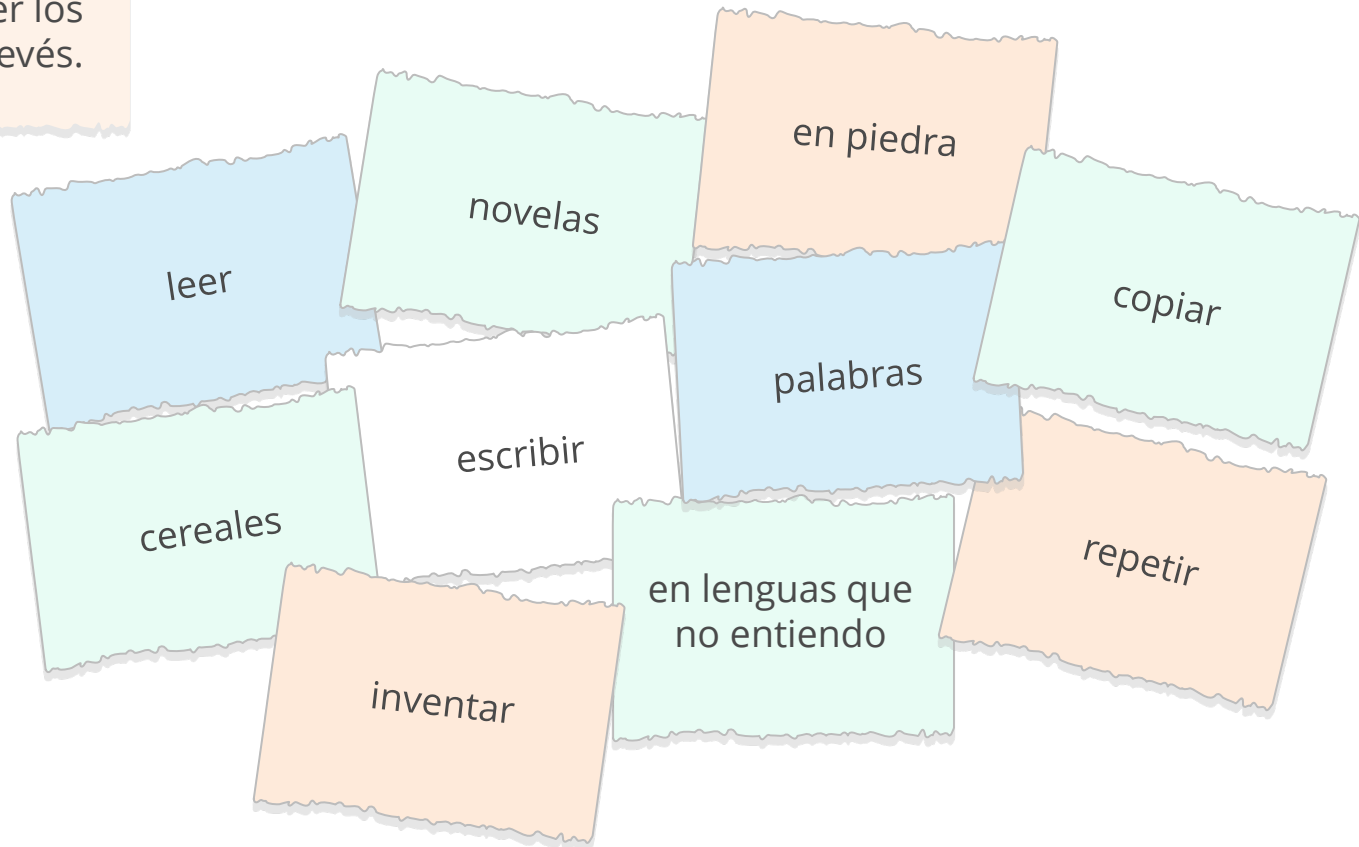
2 ¿Madrugas para...?

3 ¿Qué pasa si no madrugas?



## Usando las palabras siguientes crea frases algo alocadas, como el ejemplo

Para mí es bueno leer los libros al revés.





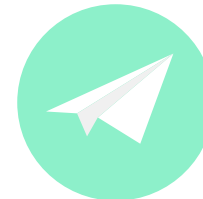
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

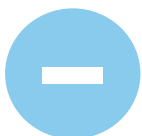
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.

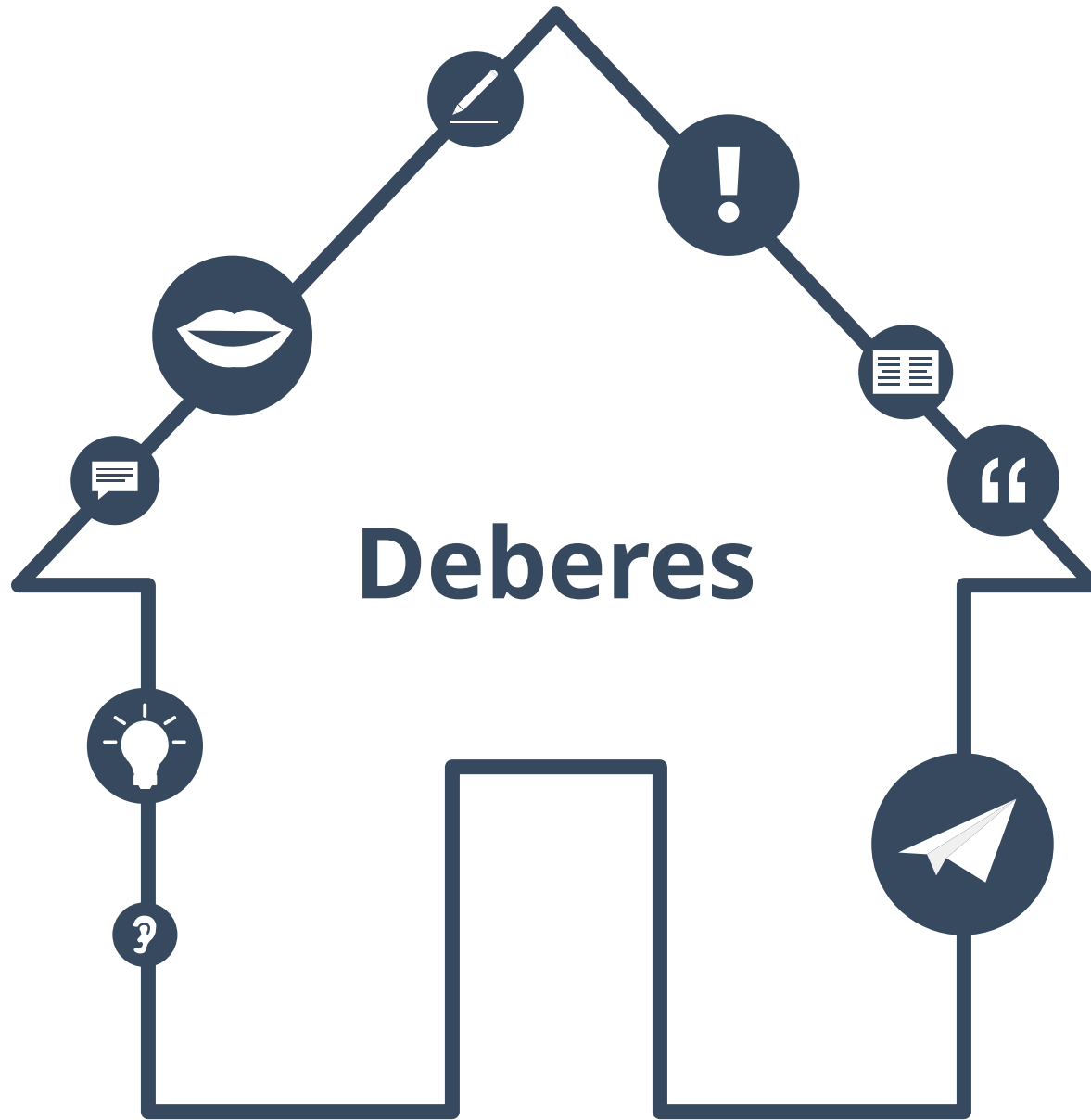


## Soluciones

**Ejercicio p. 7**  
Elías están contentas porque ganan mucho dinero en su trabajo.  
[SEP]

**Ejercicio p. 8**  
porque, para, para, para, porque, porque, porque  
**Ejercicio p. 11**  
Tú escribes, él escribe, nosotras escribimos, ellos escriben  
**Ejercicio p. 12**  
Tú lees, él lee, nosotras leemos, ellos leen.  
[SEP]

**Ejercicio p. 13**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 14**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 15**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 16**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 17**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 18**  
Respuesta libre  
**Ejercicio p. 19**  
Respuesta libre





## Encuentra la palabra

1. Quedé con mi jefe \_\_\_\_\_ hablar del sueldo.
2. No puedo ir \_\_\_\_\_ tengo una entrevista de trabajo.
3. Mi madre \_\_\_\_\_ muchas novelas.
4. ¿ \_\_\_\_\_ muchos informes en tu trabajo?

**Escribes**  
**porque**  
**para**  
**lee**





## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

**Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.**



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Soluciones a los deberes

1. para
2. porque
3. lee
4. escribes



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!