

# Una conversación sobre ir a ver una película

CONVERSACIÓN

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A2\_1048S\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Revisar el vocabulario de la unidad sobre cine y actividades culturales
- Practicar los verbos en imperativo y en presente en una conversación



-¿Qué haces este fin de semana?  
-**Voy** al cine. **Ponen** una peli de aventuras muy buena. Además, **conozco** un cine en versión original con subtítulos.

-¡Qué interesante! ¿**Puedo** ir contigo?  
-¡Claro! ¡**Ven!** Pero **compra** la entrada por internet. Es más barato.



Sonido *r*

pero



Sonido *rr*

perro



## Contraste *r / rr*

pero

perro



## Contraste *r / rr*

pero

perro

Observa el contraste entre los dos **sonidos** y practica con tu profesor.



Sonido *r*

caro





Sonido *rr*

carro



## Contraste *r / rr*

caro

carro



## Contraste *r / rr*

caro

carro

Observa el contraste entre los dos **sonidos** y practica con tu profesor.



Sonido *r*

para



Sonido *rr*

parra



## Contraste *r / rr*

para

parra



## Contraste *r / rr*

para

parra

Observa el contraste entre los dos **sonidos** y practica con tu profesor.



**Sonido *r***

**coro**





Sonido *rr*

corro



## Contraste *r / rr*

coro

corro



## Contraste *r / rr*

coro

corro

Observa el contraste entre los dos **sonidos** y practica con tu profesor.



## Practica la pronunciación de las siguientes palabras

RÁPIDO

PERA

ARTISTA

ARRIBA

RATÓN

ARROZ

CARA

ROTULADOR

PARADA



## Verbos útiles para la conversación

pido

pienso

compite

crece

sé



conozco

quiero

me duele



## Actividades culturales



Siempre voy al **fútbol** los domingos.

Me encanta comer palomitas en el **cine**.



¿Qué prefieres? ¿El cine o el **teatro**?

El concierto **me ha gustado mucho**.





## Géneros cinematográficos



¿Te gustan las **películas de policías**?

Esta noche vemos una **película de terror**.



En el cine, siempre ponen **comedias románticas**.

En los **musicales** los artistas cantan y bailan.





## ¿A qué actividad de ocio corresponden los siguientes grupos de palabras?

estadio  
jugar  
deporte

palomitas  
entrada  
butaca

en casa  
comida  
solo o con amigos

música en directo  
historia  
caro

tiendas  
tarjeta de crédito  
ropa

comer  
sabroso  
con amigos o  
familia





Ahora, elige uno de estos planes y descríbelo. Tus compañeros o profesor tienen que adivinar qué plan es

ir al teatro

ir de excursión a la montaña

tomar café en un bar

ver el fútbol en casa

ir a la playa

ir a un concierto

ir al cine

ver una película en casa

cocinar



## Relaciona las frases con las fotos.

1. ¡Mira eso!

2. Haz los deberes.

3. Come fruta, es muy sano.

4. Limpia la cocina. Está muy sucia.

5. ¡Espera!

6. Visita esta exposición. Es muy interesante.

A



C



E



B



D



F





## El imperativo

Observa estas imágenes y di una orden, una sugerencia o una petición. Utiliza el imperativo.





## Completa con los verbos en presente. ¡Cuidado! ¡Algunos son irregulares!

1. \_\_\_\_\_ tres años.
2. Todos los años \_\_\_\_\_ 15 cm.
3. Peppa Pig \_\_\_\_\_ mi película favorita.
4. Todos los días \_\_\_\_\_ puré de verduras.
5. Siempre \_\_\_\_\_ en las fotos.
6. \_\_\_\_\_ que la guardería es genial.



ser

sonreír

pensar

crecer

comer

tener



## ¿Qué prefieres? ¿Por qué?





## Diálogo

Mantén un diálogo con tu profesor o compañero. Utiliza el imperativo. Imagina que tú eres Judith.



**Isabel** tiene dudas y quiere consejos de Judith.



**Judith** aconseja a Isabel utilizando el imperativo.



## Un plan de fin de semana

Propón un plan a tu compañero o profesor. Mantened la siguiente conversación.

- ¿Qué plan preferís? ¿Por qué?
- ¿Qué día hacéis el plan?
- ¿A qué hora quedáis? Acordad un lugar de encuentro y una hora.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

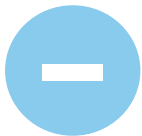
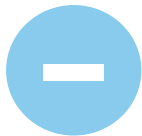
  






## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Ejercicio p. 28

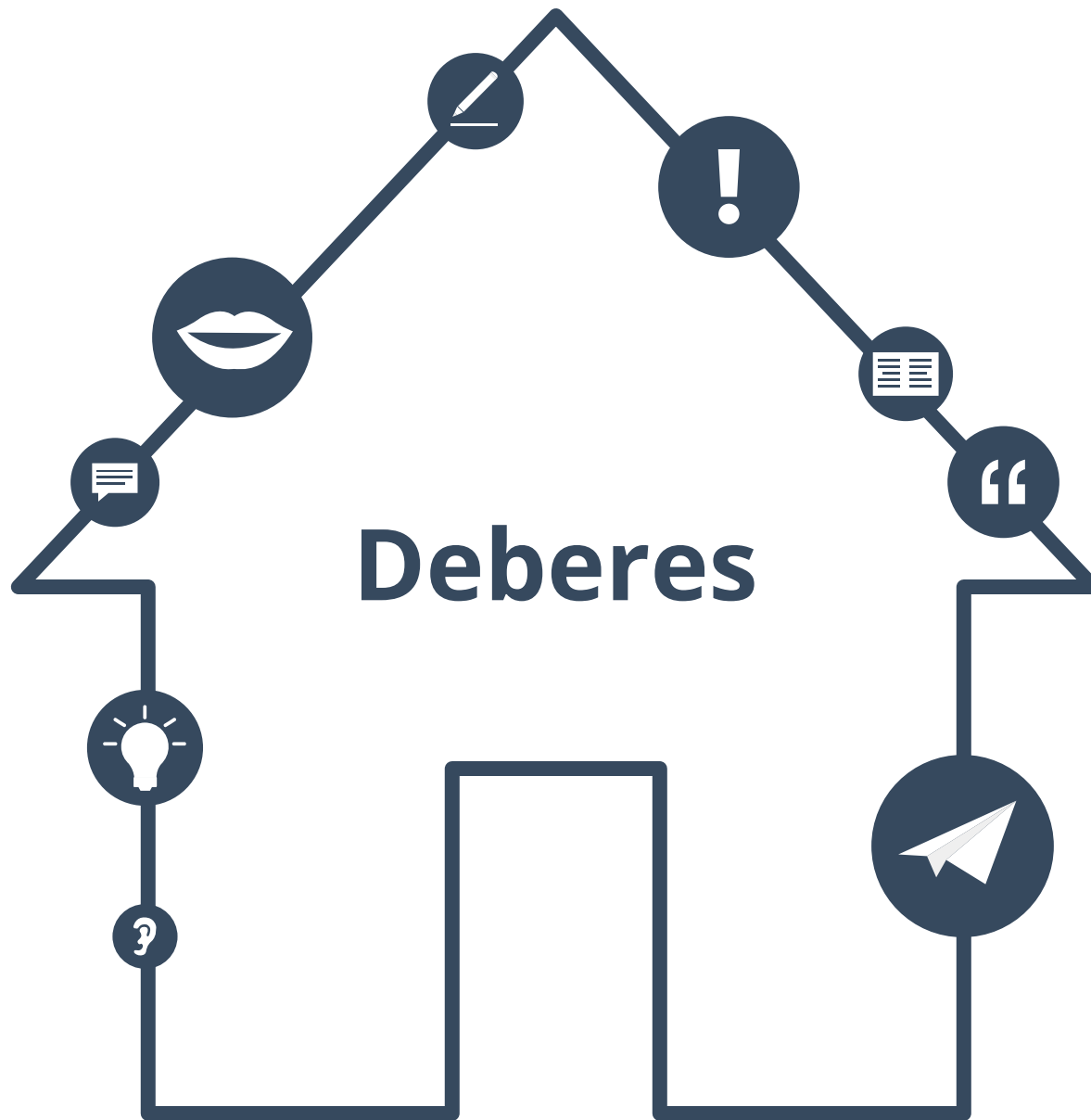
1.tengo – 2.crezo – 3.es – 4.como – 5.sonrío – 6.pienso

### Ejercicio p. 26

1.F – 2.C – 3.E – 4.A – 5.D – 6.B

### Ejercicio p. 24

Ir a ver el fútbol, ir al cine, cocinar en casa, ir a la ópera, ir de compras, cenar en un restaurante



# Deberes



## Conecta las partes de las frases

1. Un perro es

a. una conjunción.

2. Las películas de acción

b. al cine.

3. Pero es

c. la cocina. Está muy sucia.

4. Limpia

d. son las más emocionantes.

5. Me encanta ir

e. en el restaurante.

6. Abre

f. un animal

7. Los fines de semana siempre cenamos

g. la puerta, por favor.



## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

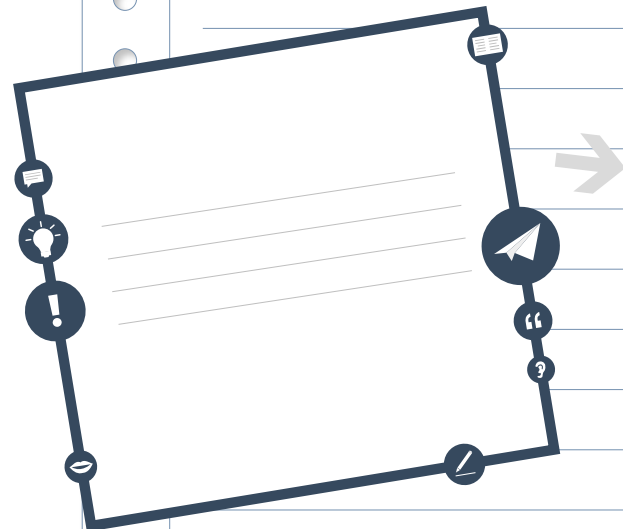
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



## Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.  
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.  
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a dialogue.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 18**  
1.F - 2.D - 3.A - 4.C - 5.B - 6.G - 7.E





## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!