

El futuro está aquí

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_1064R_ES

IDIOMA
Español

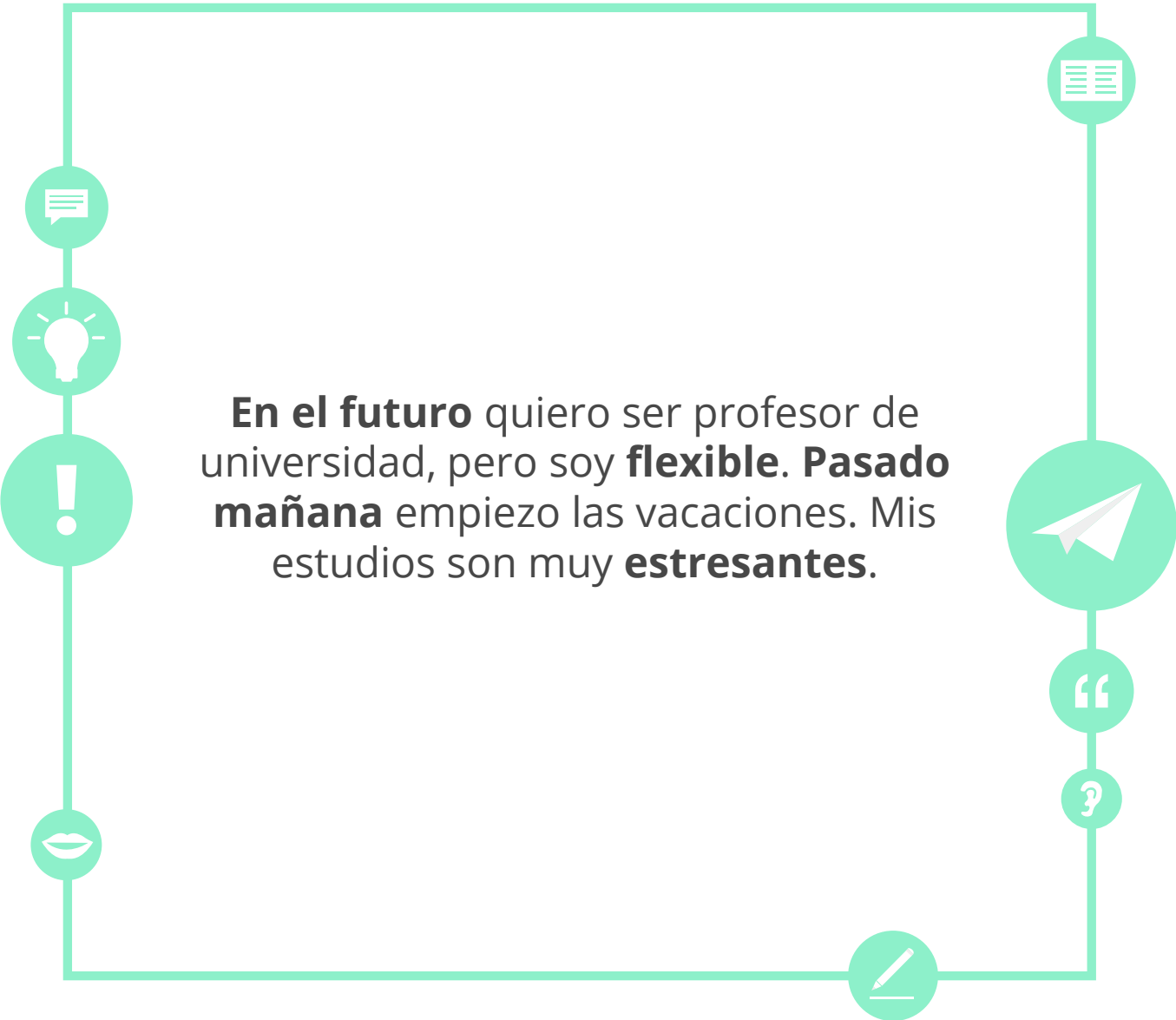




Objetivos

- Practicar expresiones relacionadas con el futuro en el contexto de una lectura
- Revisar verbos para hacer planes





En el futuro quiero ser profesor de universidad, pero soy **flexible**. **Pasado mañana** empiezo las vacaciones. Mis estudios son muy **estresantes**.



Hacer planes

plan

estresante

seguro

**agenda
completa**



en el futuro

flexible

pasado mañana

anoche



Hacer planes



Este trabajo es muy **estresante**.
Necesito descansar.

Tengo la **agenda completa**
durante los próximos tres
meses.





Hacer planes



Anoche trabajé hasta muy tarde.

Pasado mañana iremos de excursión a la montaña.



En el futuro queremos ir de viaje a China.

Quiero ir al gimnasio por la tarde, pero soy **flexible**.





El futuro está aquí

Guilherme: Chicas, estoy muy estresado. Las clases terminan ya. ¡No sé qué hacer! ¿Me quedo en Barcelona? ¿Vuelvo a Brasil?

Sophie: ¡Depende! ¿Qué quieres hacer? ¿Qué planes de futuro tienes?

Guilherme: Me gustaría ser profesor de portugués. En realidad, aspiro a ser profesor de universidad... No sé qué escoger.

June: ¡Qué bien, Guilherme! Para eso tienes que estudiar mucho. Parece muy estresante.

Guilherme: Ya lo sé... Pero lo bueno de ser profesor de universidad es que los alumnos tienen mucho interés por lo que les enseñas.





Ordena las frases

A

ser

gustaría

le

profesor.

Guilherme

A

B

mucho.

estudiar

hay que

profesor

ser

Para



¿Qué quiere ser Guilherme en el futuro? ¿Sabes por qué?



estudiante

profesor de
universidad

conductor

DJ



Encuentra el contrario



≠





El futuro está aquí

June: Es verdad. Lo malo de ser profesor de instituto es que, a veces, los alumnos no quieren estar en clase, no participan, no puedes discutir con ellos sobre temas interesantes...

Sophie: Pero lo mejor de ser profesor de instituto es que puedes ser muy importante para el alumno y ayudarle mucho.

Guilherme: Eso es cierto.

June: Es muy difícil predecir el futuro. No decidas eso ahora. De momento, ¿por qué no estudias para ser profesor?

Guilherme: Vale, sí. Estudié un máster de educación, estudié más español, vivo un tiempo en Barcelona... Sí, sí.





El futuro está aquí

Sophie: Yo tampoco sé qué hacer. Me han ofrecido un trabajo en París, pero no me gusta...

June: ¡No lo aceptes! Seguro que encuentras algo mejor en Barcelona.

Sophie: ¿Sí? No sé. Valoro mucho París, pero comparo París con Barcelona y aquí tengo la playa, la comida, el idioma, vosotros... Pero también me apetece cambiar. ¿Y si voy a Latinoamérica? No sé...





¿Cómo es ser profesor de instituto?

1. Lo malo es que...

2. Lo mejor es que...

3. Lo bueno de enseñar en la universidad es que...

a. puedes ser muy importante para el alumno.

b. a veces los alumnos no quieren estar en clase.

c. los alumnos tienen mucho interés.



Verdadero o falso

VERDADERO

O

FALSO

1. A Guilherme no le gusta enseñar

2. Al final Guilherme va a vivir en París

3. A Sophie le gusta el trabajo que le han ofrecido

4. A Sophie le gusta ir a la playa

5. June quiere que Sophie vaya a París



El futuro está aquí

June: Yo me quedo en Barcelona uno o dos años más. ¡Por fin tengo amigos de verdad! En Londres, en mi último cumpleaños, nadie vino a mi fiesta...

Chicos: ¡¡¡Oh, no!!!

June: Sí... Y aquí me relaciono muy fácilmente, nos reunimos mucho, mis amigos aceptan mis defectos... Estoy contenta en Barcelona. Pero en el futuro...

Guilherme: Uf, chicas... No podemos planear el futuro tan lejano. ¿Organizamos una excursión para este fin de semana?





El futuro está aquí

Sophie: Oh, yo este finde no puedo, tengo una agenda muuuuy completa. Mis padres vienen de visita: el sábado por la mañana visitamos la Sagrada Familia y el Parc Güell, por la noche vemos un espectáculo de flamenco, el domingo vamos al Tibidabo...

Guilherme: Pues planeamos esta tarde. ¿Vamos a la playa? ¡Yo llevo la guitarra! Vamos a la playa, nos bañamos, comemos un bocadillo y tomamos el sol. Ya está. ¡No más planes por ahora!

Sophie: ¡Acepto!

June: ¡Perfecto! Me apetece mucho. Nos vemos en la Barceloneta ¿dentro de una hora?

Chicos: ¡Sí!





Completa

Completa las frases con la información del texto.

1. June se va a quedar en _____ uno o dos años más.
2. _____ tiene la agenda completa para el fin de semana.
3. Los chicos tienen un _____ para ir a la playa juntos.
4. Los chicos _____ el sol y comen _____.



La agenda de Sophie

**Sophie tiene la agenda muy completa.
Escribe todos sus planes para el fin de semana.**

A blank sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



¿Qué van a hacer?

A



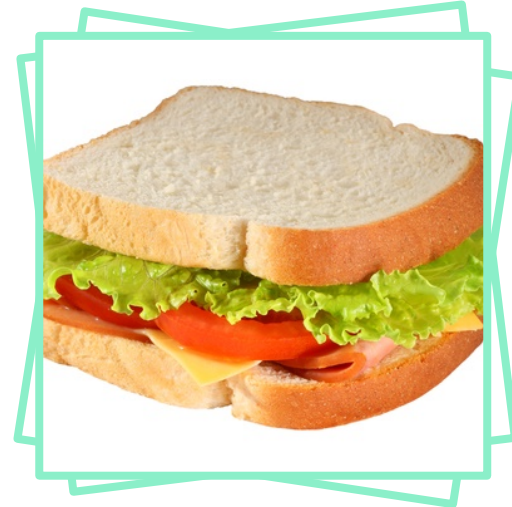
B



C



D





¿Qué planes te interesan?

Imagina que puedes elegir un plan para el fin de semana.
¿Cuál te parece más interesante? ¿Por qué?

ir de excursión

ir a la playa

visitar monumentos



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is intended for writing the dictated text.

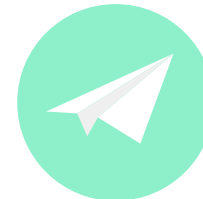


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

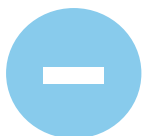




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 8

A Guilherme le gustaría ser profesor.
Para ser profesor hay que estudiar mucho.

Ejercicio p. 9

profesor de universidad

Ejercicio p. 10

estresante - relajado

Ejercicio p. 13

1.B - 2.A - 3.C

Ejercicio p. 14

1.F - 2.F - 3.F - 4.V - 5.F

Ejercicio p. 17

1. Barcelona - 2. Sophie - 3. plan - 4. toman/bocadillos

Ejercicio p. 18

El sábado por la mañana visitan la Sagrada Familia y el Parc Güell, por la noche ven un espectáculo de flamenco, el domingo van al Tibidabo...

Ejercicio p. 19

Van a la playa, tocan la guitarra, toman el sol, comen bocadillos

Ejercicios p. 20-21

Respuesta libre



Dictado

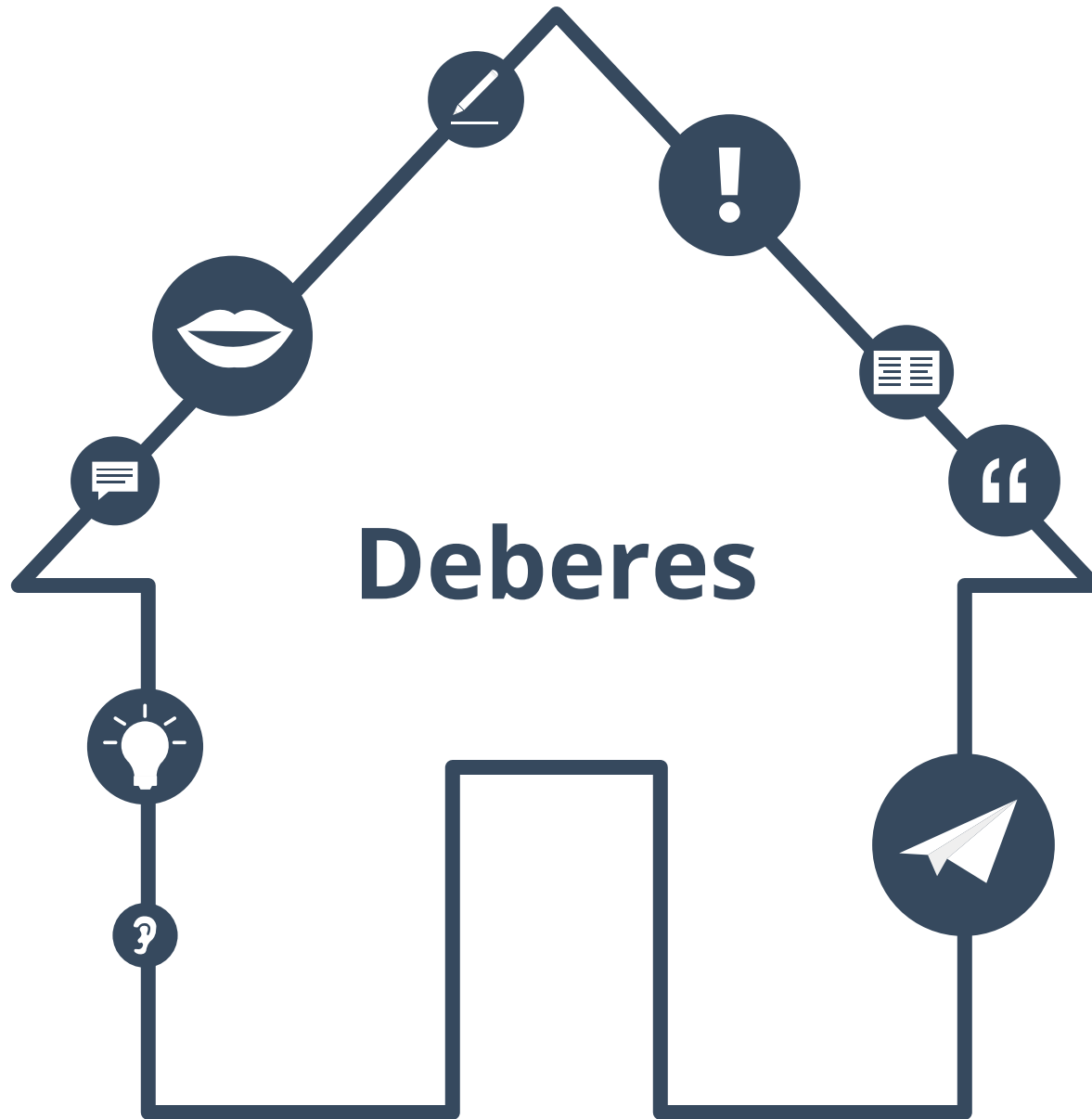
Guilherme: Chicas, estoy muy estresado. Las clases terminan ya. ¡No sé qué hacer! ¿Me quedo en Barcelona? ¿Vuelvo a Brasil?

Sophie: ¡Depende! ¿Qué quieres hacer? ¿Qué planes de futuro tienes?

Guilherme: Me gustaría ser profesor de portugués. En realidad, aspiro a ser profesor de universidad... No sé qué escoger.

June: ¡Qué bien, Guilherme! Para eso tienes que estudiar mucho. Parece muy estresante.

Guilherme: Ya lo sé... Pero lo bueno de ser profesor de universidad, es que los alumnos tienen mucho interés por lo que les enseñas.





Completa la frase

1. Guilherme...

2. June...

3. Sophie...

4. Los chicos...

a. tiene la agenda completa el fin de semana.

b. quiere ser profesor en el futuro.

c. se queda en Barcelona.

d. hacen un plan juntos para el fin de semana



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Soluciones a los deberes

1.B - 2.A - 3.C - 4.D



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!