

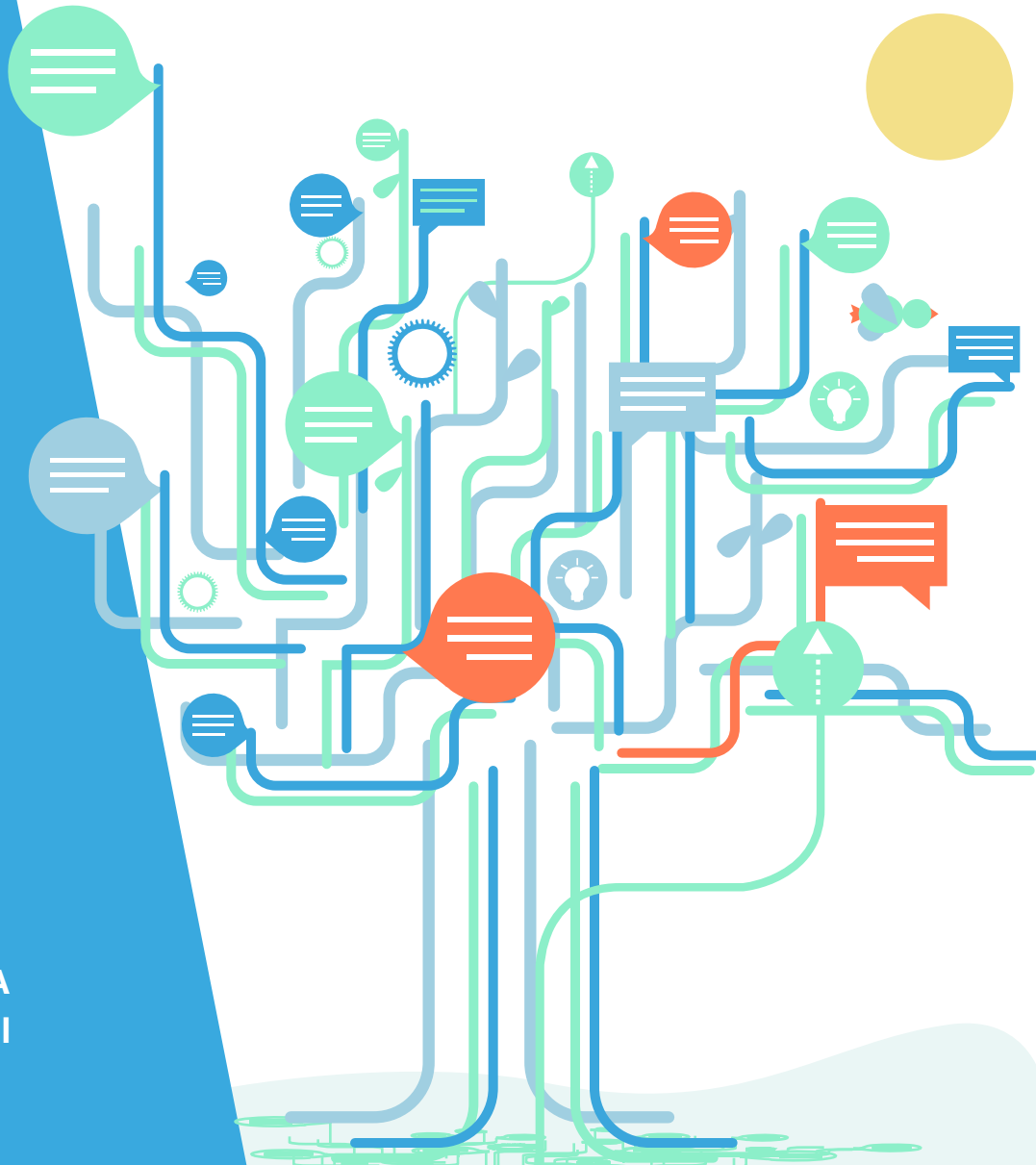
Una conversación general

CONVERSACIÓN

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_1072S_ES

IDIOMA
Español

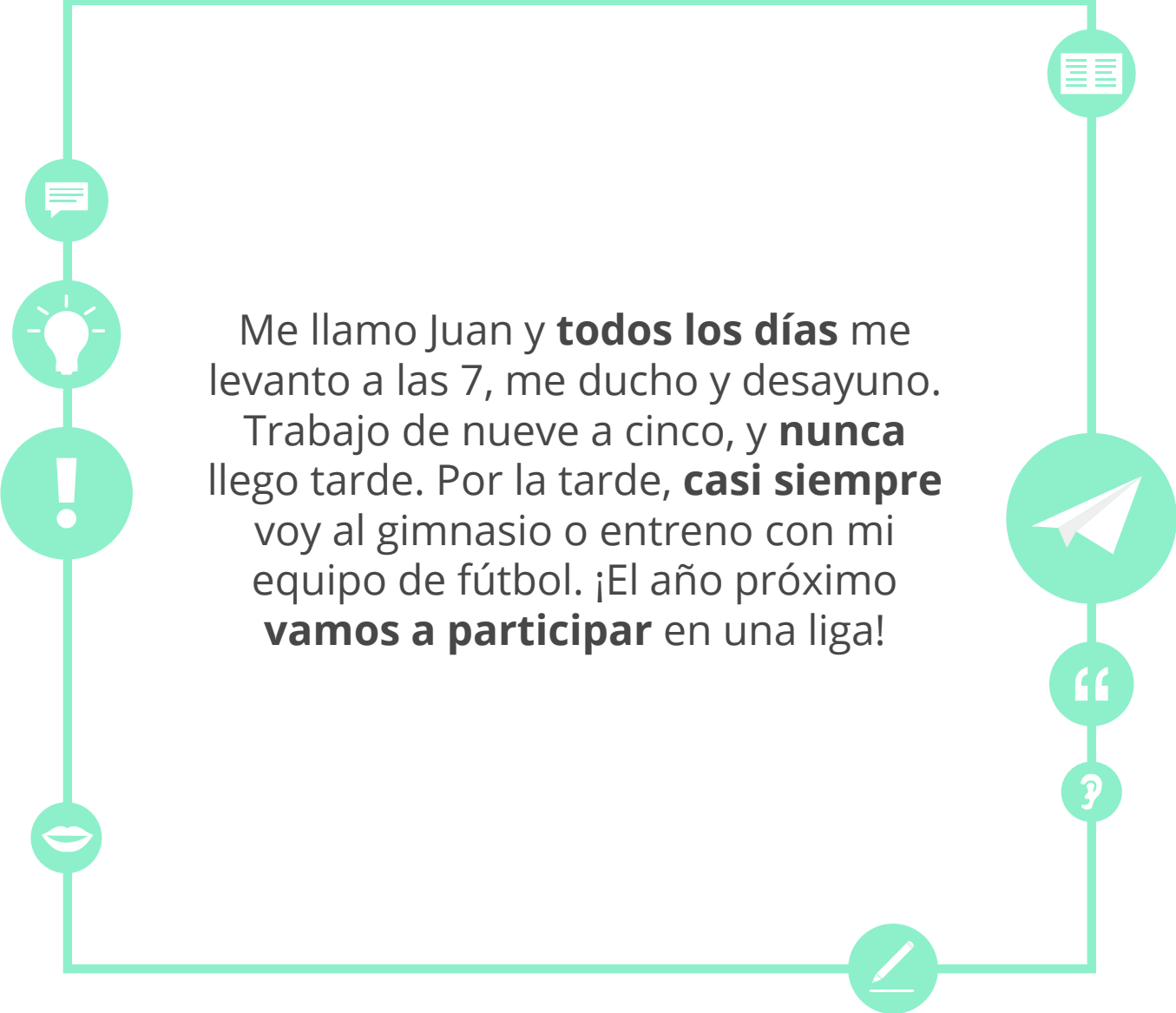




Objetivos

- Repasar los contenidos léxicos y gramaticales de esta unidad
- Utilizar estos contenidos en una conversación





Me llamo Juan y **todos los días** me levanto a las 7, me ducho y desayuno. Trabajo de nueve a cinco, y **nunca** llego tarde. Por la tarde, **casi siempre** voy al gimnasio o entreno con mi equipo de fútbol. ¡El año próximo **vamos a participar** en una liga!



Mi rutina diaria

normalmente

todos los días

a veces

casi siempre

nunca



siempre

algunas veces

**los martes por
la tarde**



Mi rutina diaria



Hago pan **dos veces por semana.**

Todas las tardes envío emails.



Casi nunca plancho.

Me ducho **por las mañanas.**





Mi rutina diaria



Por las tardes veo la televisión.

Los domingos por la mañana mis hermanos y yo saltamos en la cama.



Siempre cocinamos juntos los fines de semana.

Mi marido y yo paseamos por el campo **cuando hace buen tiempo.**





¿A qué corresponden los siguientes grupos de palabras?

A

abuelo
cuñado
nieto
sobrino
tío
primo

B

hacer deporte
ver la televisión
jugar a las cartas
ir al cine
cenar en un
restaurante

C

levantarse
 ducharse
ir a trabajar
cocinar
limpiar la casa

D

piso
bloque
chalé
dúplex
apartamento



Observa a esta familia

¿Cuál es su rutina los días de diario?
¿Qué les gusta a hacer los fines de semana?
¿Cómo es su casa?





Preguntas y respuesta

**Pregunta a tu profesor o compañero.
Para responder, utiliza el vocabulario de la actividad anterior.**



¿Cómo es tu familia? ¿Te llevas bien con ellos? ¿Hacéis cosas juntos?

¿Cómo es tu casa? ¿Te gusta? ¿Por qué?

¿Cómo es tu rutina los días de diario?



Mi rutina

¿Con qué frecuencia haces estas cosas? Pregunta a tu compañero o profesor.





Interacción oral

¿Ah, sí?

¡Qué fuerte!

¿En serio?

¿De verdad?



Sí, claro

Vaya

No puedo
creerlo

Por supuesto



Mundo laboral



He enviado **el currículum** a esta empresa.

Esta tarde tengo **una reunión**.



Hace cinco minutos hemos hecho **una pausa**.

Siempre tengo **entrevistas personales** en mi trabajo.





Planes futuros



El año próximo **voy a ir** a la universidad.

Mi familia y yo **vamos a cambiar** de casa.



Esta tarde **voy a ir** al dentista. ¡Tengo miedo!

Mañana por la tarde **voy a visitar** a mi prima Marta.





Planes futuros

Nombra las siguientes imágenes. ¿Con qué frecuencia haces estas actividades? ¿Vas a hacer alguna de ellas en el futuro?





Observa las siguientes frases y reacciona utilizando alguna de las expresiones de la página 11

A

La semana próxima voy al zoo con mis amigos. Vamos a ver un espectáculo de delfines.

B

No tengo planes para el fin de semana. Tengo muchísimo trabajo y voy a estar en casa.

C

Esta noche voy a un restaurante caro. Voy a cenar con George Clooney.

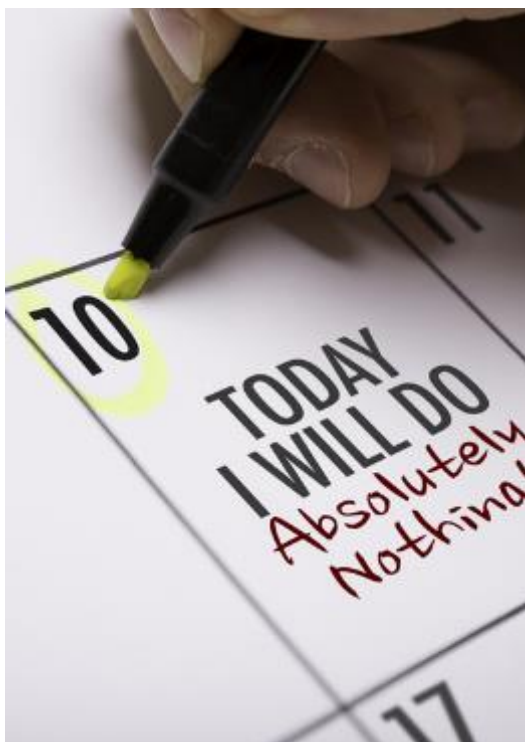
D

Después del trabajo voy a ir al dentista. ¡Odio al dentista!



Una conversación sobre planes

Elige una de estas expresiones y pregunta a tu compañero qué va a hacer en ese momento. Reacciona utilizando las expresiones de la página 11.



Este fin de semana

Mañana por la tarde

El año próximo

Dentro de diez años

Esta noche

Este verano

El viernes por la mañana

Dentro de dos horas

Esta tarde



Actividades de tiempo libre

ocio

familia

me lo paso bien

me encanta



barato

tiempo libre

amigos

caro



Deportes



Me encanta el fútbol, y todos los domingos entreno con mi **equipo**.

Tres veces por semana voy al gimnasio y hago ejercicios con las **máquinas**.



Cuando tengo tiempo **salgo a correr**. ¡Es muy relajante!

A mí me apasionan los **deportes de riesgo**.





Actividades culturales



¿Quieres ir al **cine** esta tarde?

No me gustan nada los **casinos**.



Este fin de semana voy a hacer **tiro con arco** con un amigo.

A mi madre le encantan los **bailes tradicionales**.





Identifica la categoría y añade tres elementos a cada grupo

A

ciencia ficción
terror
romántica

B

fútbol
baloncesto
hockey

C

cocinar con amigos
jugar a las cartas
ver una película

D

ir al cine
ir a un concierto
salir de tapas



Una conversación

Ahora, elige un plan de la lista anterior y propón a tu compañero hacerlo en alguno de estos momentos.



El sábado por la noche

El jueves a las siete

El domingo por la mañana

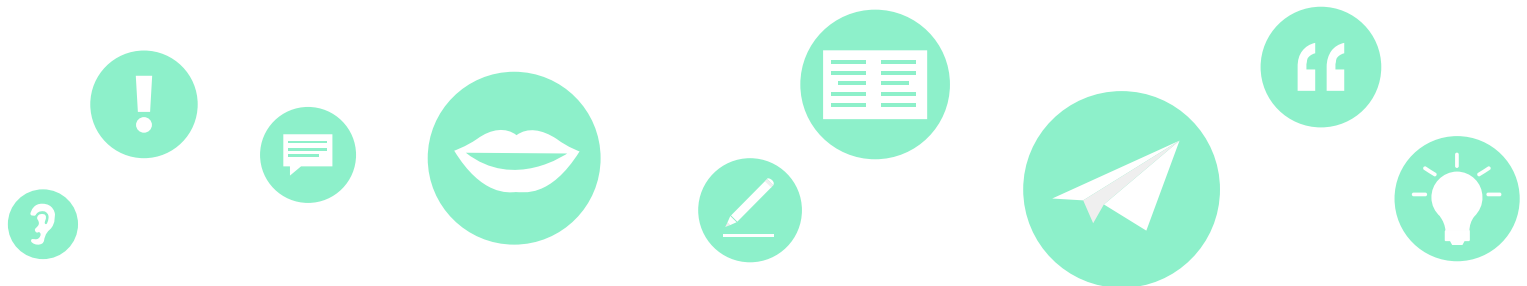


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



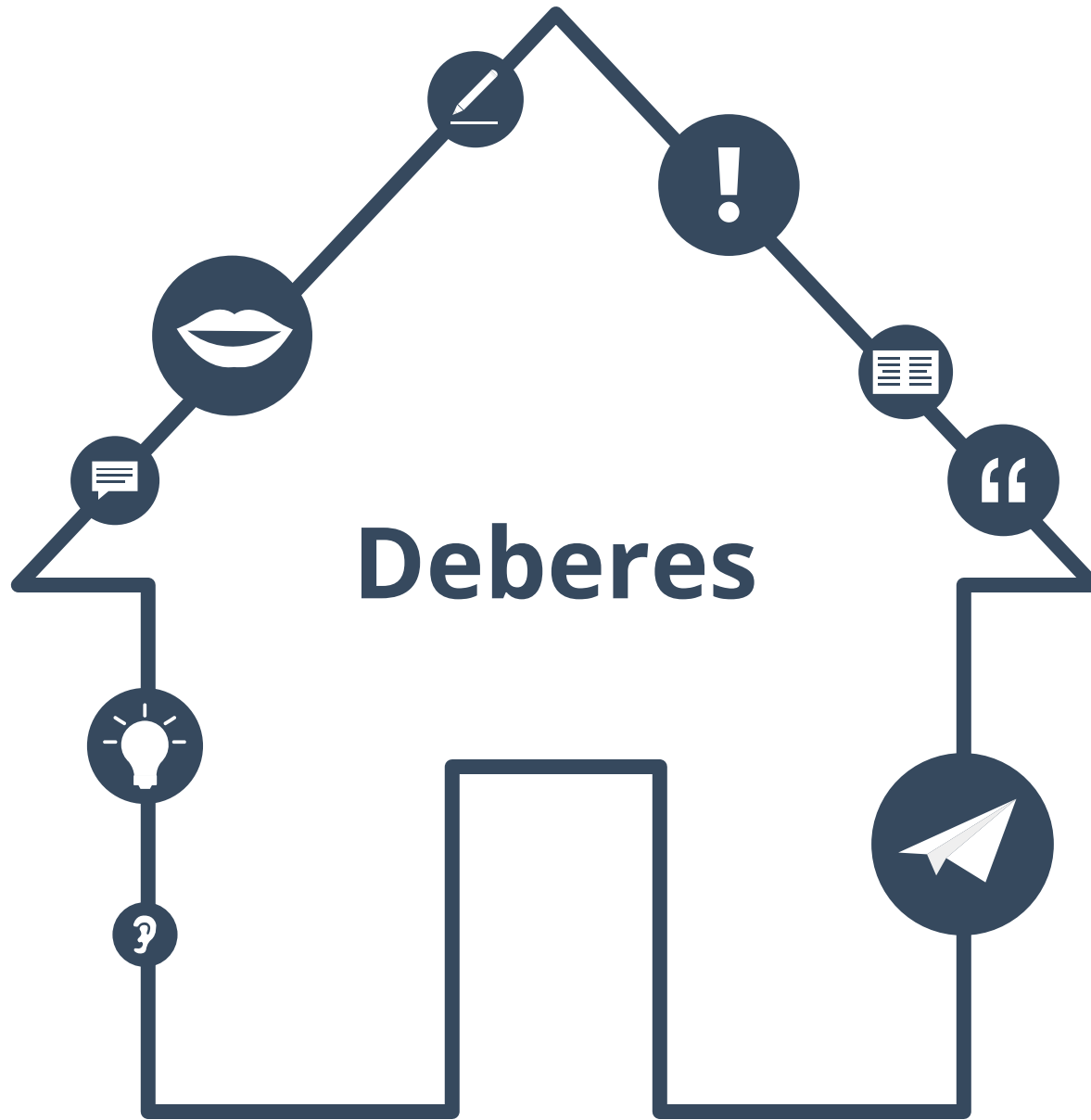



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p.7
A. familia B. Tiempo libre C. Acciones del día a día D. Tipos de casas
Ejercicio p.8-9-10-14-15-16-20-21
Respuesta libre





Conecta las partes de las frases

1. No me gusta

2. Esta mañana he

3. No me gusta la ópera,

4. Los fines de semana mis
hermanos

5. Ahora no puedo hablar, estoy

6. Me encanta ir a la nieve,

7. La semana que viene voy

a. siempre lo paso genial.

b. desayunado cereales.

c. trabajando.

d. a viajar a Francia.

e. trabajar diez horas al día.

f. desayunan cereales.

g. es muy aburrida.



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

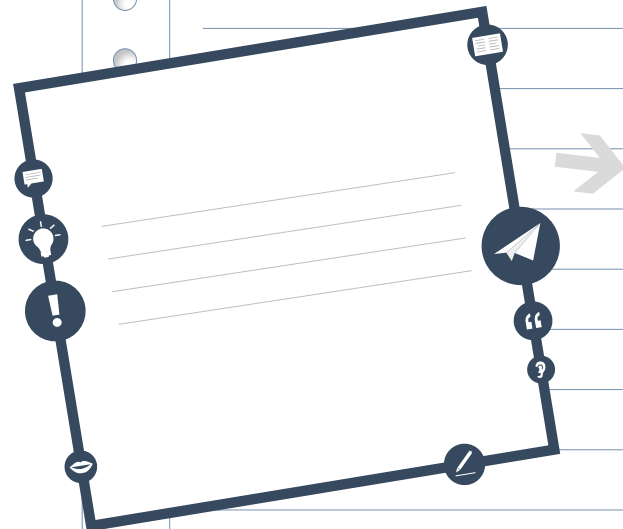


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical writing area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left edge and ten horizontal lines for writing on a light gray background.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25
1.F - 2.B - 3.G - 4.F - 5.C - 6.A - 7.D



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es



Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!