

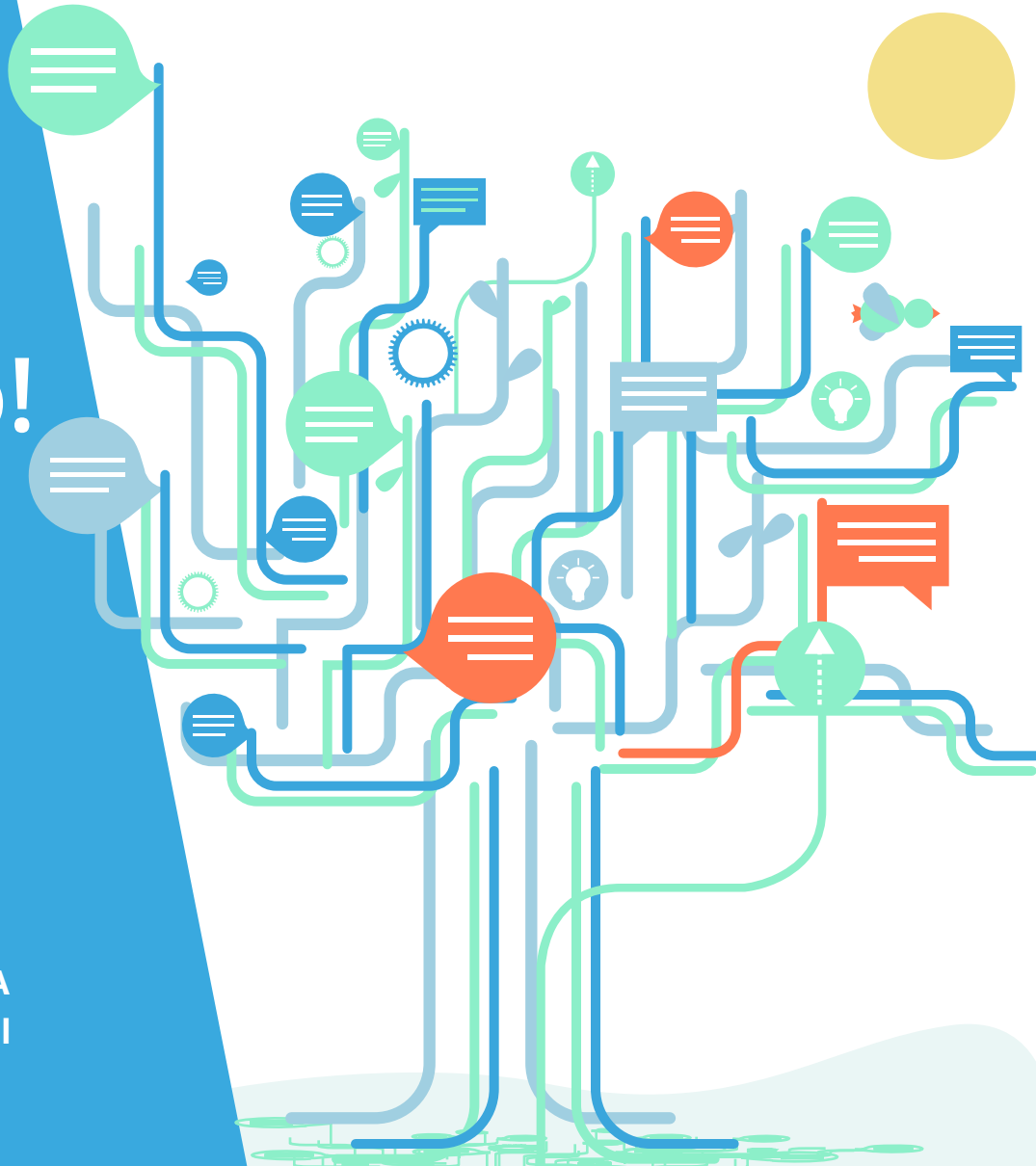
¡Vamos al supermercado!

EXPRESIONES

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2012X_ES

IDIOMA
Español

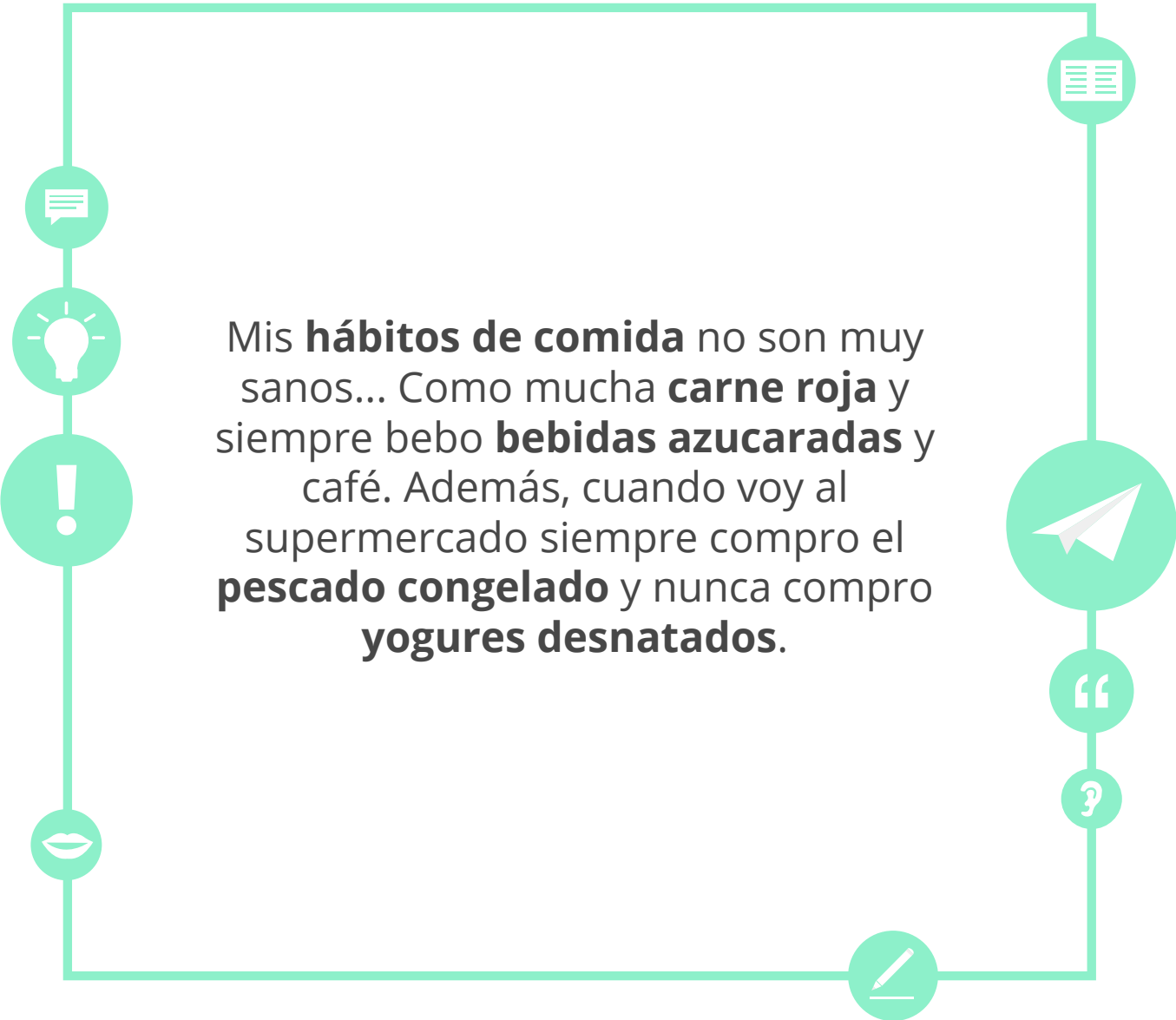




Objetivos

- Hablar de hábitos y preferencias de comida
- Aprender estructuras y vocabulario para pedir productos en un supermercado





Mis **hábitos de comida** no son muy sanos... Como mucha **carne roja** y siempre bebo **bebidas azucaradas** y café. Además, cuando voy al supermercado siempre compro el **pescado congelado** y nunca compro **yogures desnatados**.



Hablar de hábitos y preferencias de comida

Observa las siguientes estructuras para hablar de **hábitos** y **preferencias** de comida:

Me gusta (el/la/los/las) ...

Me gusta comer / beber / tomar...

Como / bebo
(mucho/mucha/muchos/muchas)...

Siempre...

Nunca...





En el supermercado

Observa las siguientes estructuras para **pedir productos** en el supermercado:

¿Tienes (tú) _____, por favor?

¿Tiene (usted) _____, por favor?

¿Dónde está el _____?





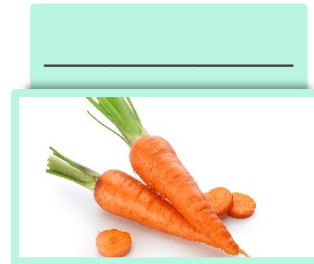
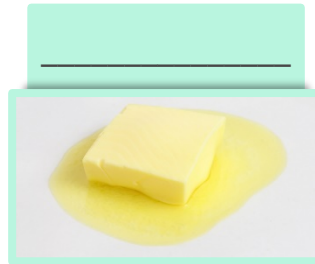
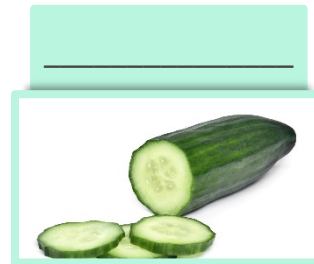
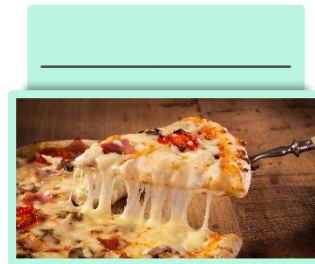
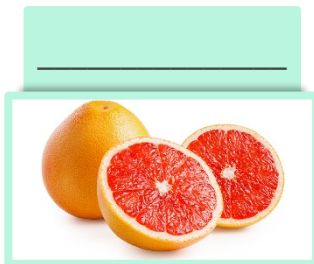
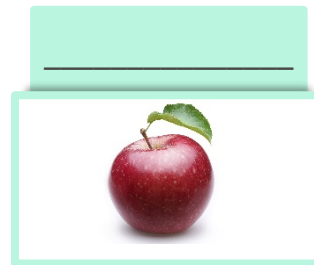
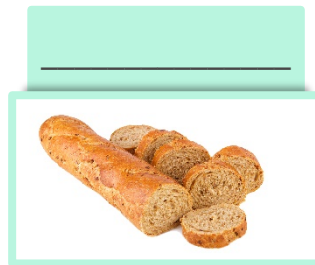
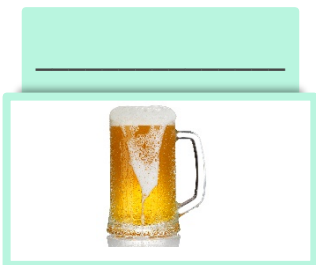
¿Por qué? y porque

Revisa la diferencia entre ¿por qué? y porque en los siguientes ejemplos:

¿Por qué	no comes carne ?
Porque	soy vegetariano .



Escribe los nombres de estos productos y clasifícalos



Productos sanos

Productos no sanos



Observa a estas dos chicas
¿Cuáles son sus hábitos y preferencias de alimentación?





La lista de la compra

**Ahora, imagina que eres una de las chicas de la imagen.
Escribe tu lista de la compra para una semana.
Estás en el supermercado. Pregunta a tu compañero o a tu profesor dónde están las cosas de tu lista.**

A blank sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has horizontal lines for writing. There are 10 lines visible on the page.

el yogur desnatado



Mi madre siempre compra **yogures desnatados**.
Son mejores para la salud.

la leche sin lactosa



Soy alérgico y necesito beber **leche sin lactosa**.

el queso fresco



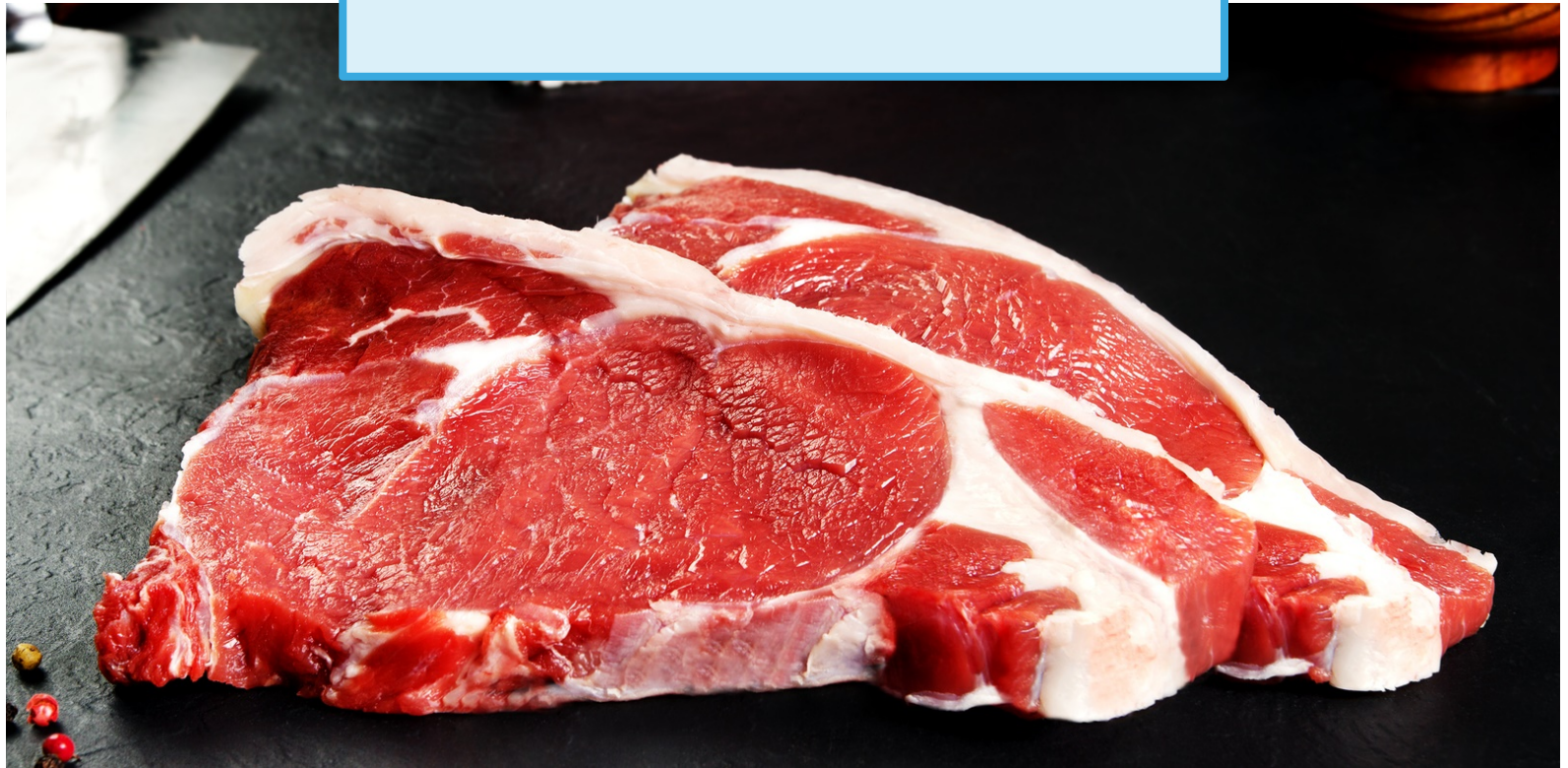
¿Te gusta **el queso fresco** en las ensaladas?

pescado fresco



Prefiero comprar **pescado fresco** en el supermercado.

carne roja



La **carne roja** es peor para la salud que la blanca, ¡pero está más rica!

producto de denominación de
origen



El vino a veces tiene **denominación de origen**.



Comidas y bebidas



¿Cómo compras la leche? ¿Entera, desnatada o **semidesnatada**?

El chocolate negro tiene menos grasa que el **chocolate con leche**.



Todos los productos lácteos llevan **lactosa**.

¿Te gusta la **leche fresca**?





Comidas y bebidas



En España hay muchos productos con **denominación de origen**.

Me gusta comprar **pescado fresco**, pero el congelado a veces es más barato.



En mi familia siempre cocinamos **carne a la parrilla**.

Me encanta el **marisco**, siempre lo comemos en Navidad.





¿A qué producto se refieren estos adjetivos?

fresco
congelado
blanco
azul

desnatado
sin lactosa
azucarado

roja
blanca
a la parrilla

fresco
curado
semi-curado
de vaca
de oveja



Describir alimentos

Observa los siguientes adjetivos para describir alimentos.
¿Qué significan? Piensa en un alimento para cada adjetivo.



barato

sano

rápido

ligero

gourmet

pesado

rico

práctico

caro



Expreso mi opinión

Ahora, elige una de estas frases y léela. ¿Estás de acuerdo o no? Justifica tu opinión. Utiliza algunos de los adjetivos de la actividad anterior.

//

Los productos de denominación de origen tienen más calidad que los productos habituales.

//

//

El pescado congelado no es bueno para la salud. Debemos comer siempre pescado fresco.

//



Expresar alergias

Observa las siguientes estructuras para expresar **alergias alimentarias**:

Soy alérgico, alérgica	a la lactosa
Soy alérgico, alérgica	al huevo
Soy alérgico, alérgica	a la leche de vaca
Soy celíaco, celíaca	alérgico al gluten



Completa el diálogo con un palabra apropiada



Hola, Marta. ¿Qué tal? ¿Has comprado la _____ para la fiesta de esta tarde?

¡Genial! Muchas gracias.

¡Buena idea! Marta es celíaca.

¡Eres una chef estupenda, Marta! ¡Gracias!

Sí, claro. Tenemos _____ fresco, jamón ibérico y un vino buenísimo con _____.

También voy a hacer una tarta apta para _____.

Y Clara es vegetariana, así que no puede tomar productos _____. La tarta no tiene _____ ni _____.



Una fiesta para todos los públicos

Imagina que tienes que preparar una fiesta en la que hay personas con alergias alimentarias. Diseña dos menús aptos para ellos. ¡Ten cuidado con los platos! ¡No queremos terminar en el hospital!

Comida para alérgicos al
huevo y a la lactosa

Comida para celíacos



¿Y tú?

¿Puedes tomar estos productos? ¿Y las personas de tu familia? Habla con tu profesor o con tus compañeros.





¿Qué comen?

- Elige una de estas personas y describe su **dieta**. Tus compañeros o tu profesor tienen que adivinar qué foto es.



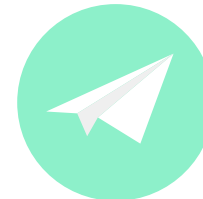


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

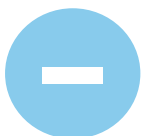




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

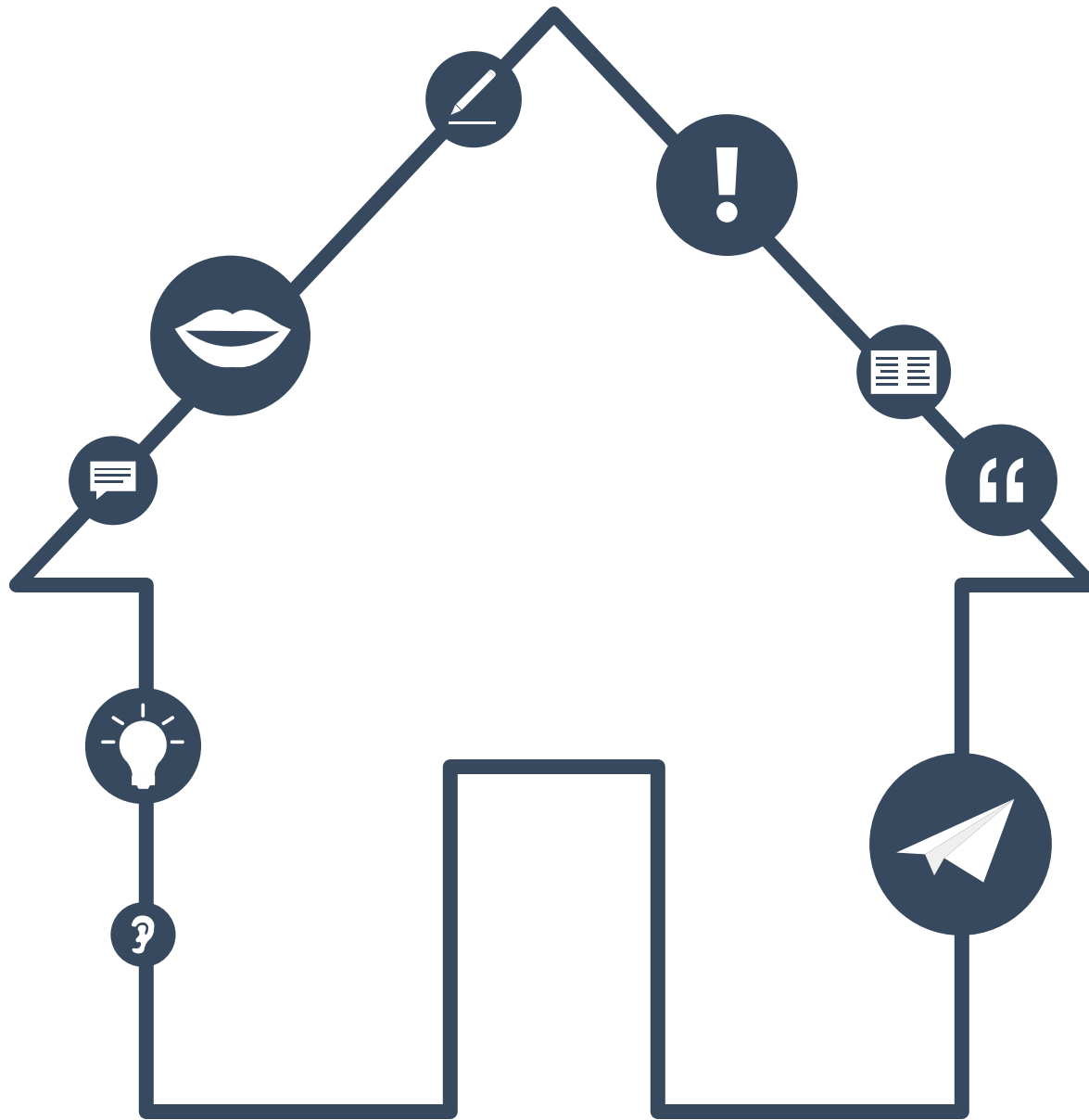
Ejercicio p. 7
Productos sanos: unos plátanos, pan, una manzana, un pomelo, un pepino, una zanahoria
Productos no sanos: una cerveza, galletas, una pizza, azúcar, unas bebidas azucaradas, mantequilla

Ejercicio p. 18

Pescado, yogur, carne, queso

Ejercicio p. 22

Comida, queso, denominación de origen, celíacos, lácteos, mantequilla, harina





Completa las frases

1. Mi padre es alérgico a la _____, y por eso siempre bebe leche de soja.
2. Marta es _____, y no puede comer pasta ni pan.
3. Me encanta el _____: las gambas, los mejillones, los langostinos...
4. ¿Qué prefieres? ¿El pescado _____ o congelado?
5. Aquí tienen productos muy buenos con denominación de _____.
6. ¿Dónde _____ el azúcar, por favor?
7. Siempre como yogures _____.

origen

marisco

lactosa

fresco

está

celíaca

desnatados



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a torn bottom edge is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Mis palabras favoritas" written on it. Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...















Soluciones a los deberes

- Ejercicio p. 30**
1. lactosa
 2. cellaca
 3. marisco
 4. fresco
 5. origen
 6. está
 7. desnatados



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!