

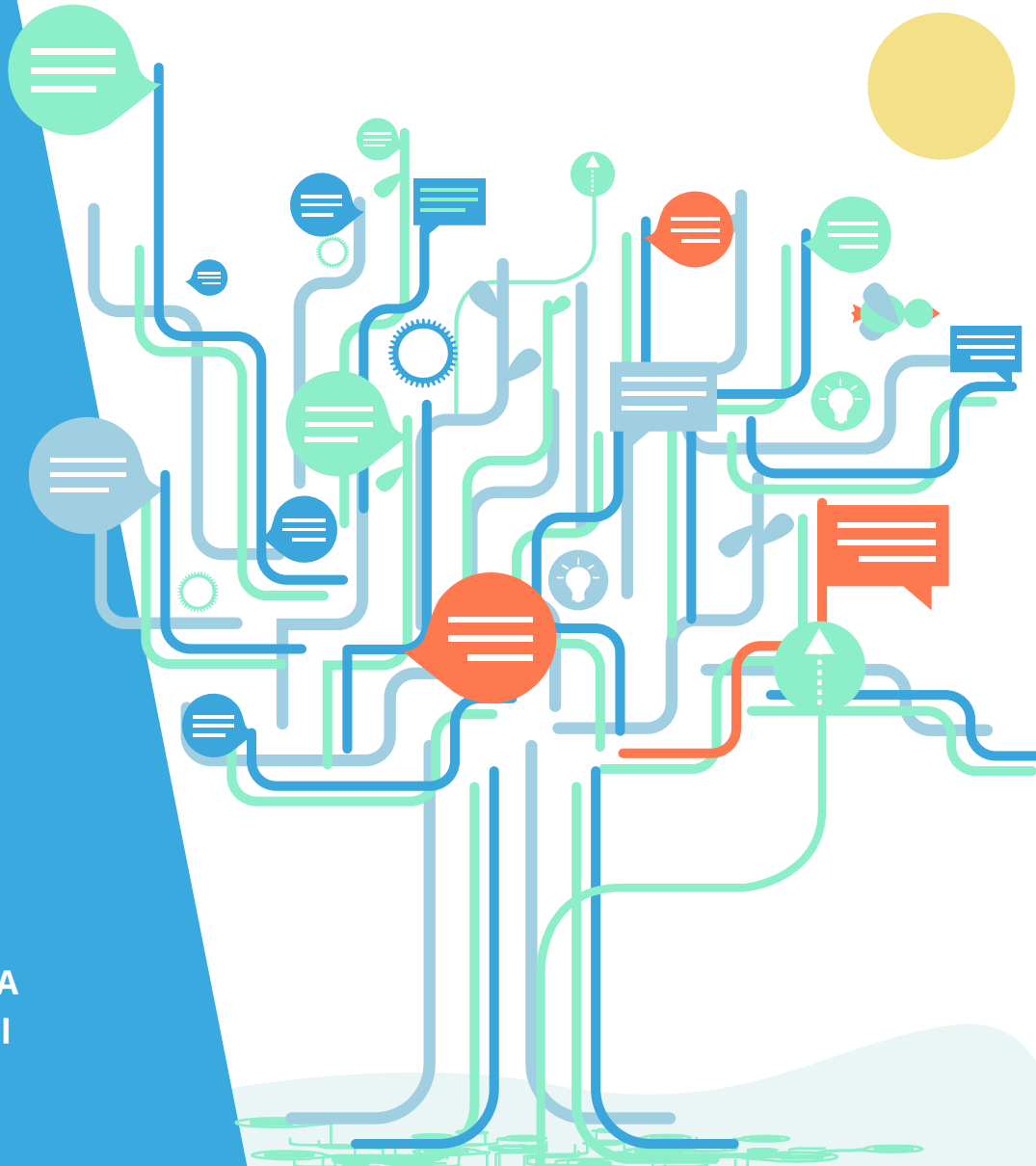
¿Qué sueles comprar?

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2013G_ES

LENGUA
Español

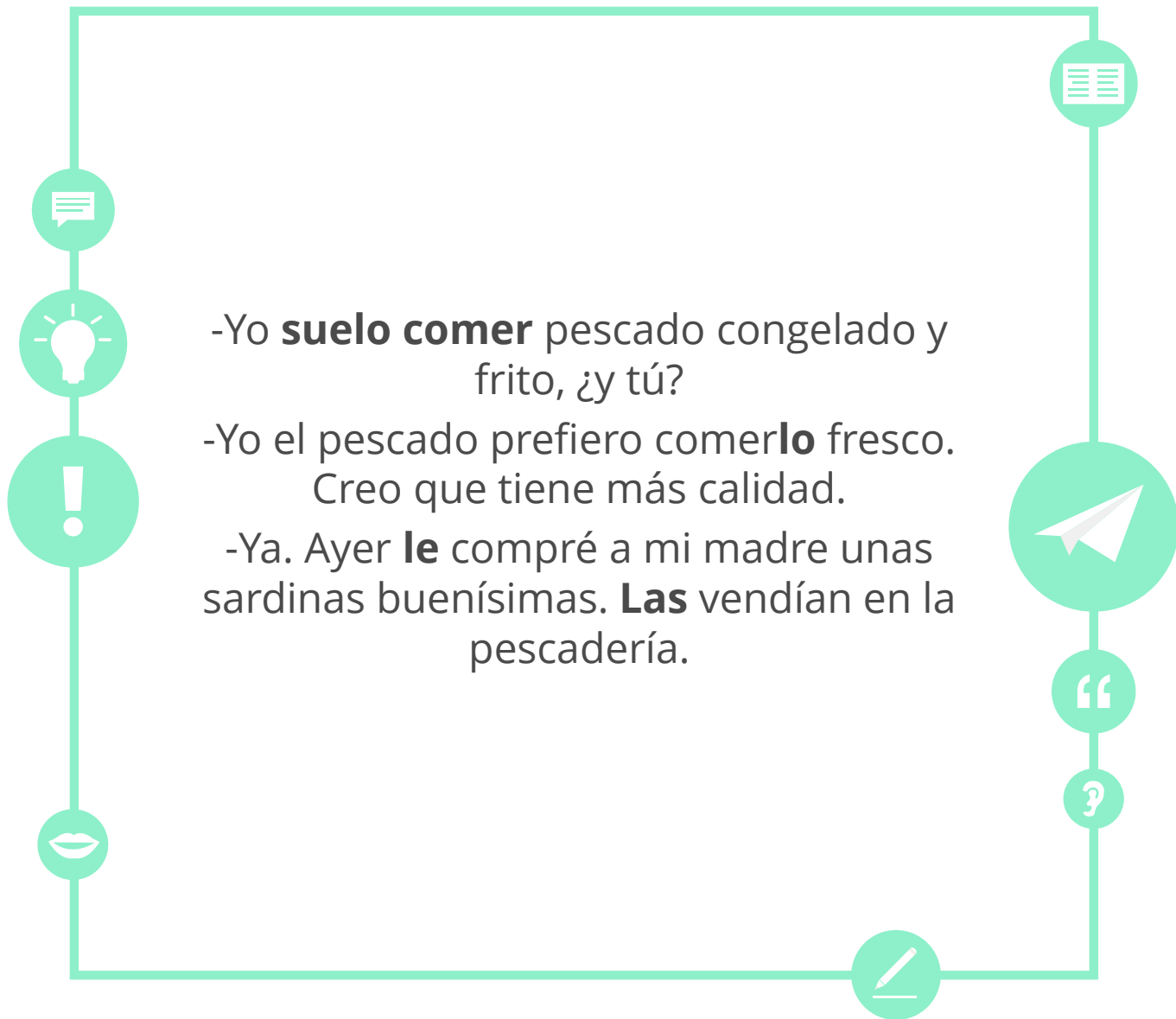




Objetivos

- Revisar los pronombres de objeto directo (lo, la, los, las) y aprender los de objeto indirecto (le, les)
- Aprender la estructura *soler* + infinitivo para hablar de hábitos





-Yo **suelo comer** pescado congelado y frito, ¿y tú?

-Yo el pescado prefiero comer**lo** fresco. Creo que tiene más calidad.

-Ya. Ayer **le** compré a mi madre unas sardinas buenísimas. **Las** vendían en la pescadería.



Los pronombres de objeto

- La función de los pronombres es sustituir al nombre.



-¿**Le** has dicho a tu madre la verdad?
-No, no **le** he dicho nada. Lo siento.



Pronombres de objeto directo

Estos son los pronombres de objeto directo. Recuerda que son cuatro: **lo, la, los, las**.
Observa el siguiente ejemplo:

¿Comes pescado? Sí, **lo** como.

Lo = el pescado

(el pescado)	Sí,	lo	como
(la carne)	Sí,	la	como
(los cereales)	Sí,	los	como
(las galletas)	Sí,	las	como



Elige la opción correcta

1. No me gustan nada los dulces. Nunca _____ como.

a. lo

b. la

c. los

d. las

2. Hay que comer mucha fruta. Por ejemplo, _____ puedes comer de postre.

a. lo

b. la

c. los

d. las

3. Los cereales son muy buenos para la salud. Yo todos los días _____ tomo para desayunar.

a. lo

b. la

c. los

d. las

4. Las galletas tienen mucho azúcar. No _____ comas a menudo.

a. lo

b. la

c. los

d. las



Ahora, transforma estas frases para utilizar un pronombre

1. Todos los días como **pescado**.

→ Todos los días **lo** como.

2. Los fines de semana como **pizza**.

→ _____

3. Ayer compré **zanahorias**.

→ _____

4. Mis padres beben **agua fría**.

→ _____

5. ¿Quieres **estas galletas**?

→ _____

6. Odio **la cerveza**.

→ _____

7. Hoy he comprado **calabacines**.

→ _____

8. ¿Quieres **zumos de naranja**?

→ _____



Preguntas

Ahora, elige algunos de los alimentos y bebidas y escribe preguntas sobre gustos y hábitos alimenticios. Haz las preguntas a tus compañeros o a tu profesor. Después, ellos tienen que hacerte preguntas a ti.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Pronombres de objeto indirecto

Estos son los pronombres de objeto indirecto. Son dos: **le**, **les**. No hay diferencia entre masculino y femenino. Observa los siguientes ejemplos:

¿Has dicho la verdad a tu madre? Sí, **le** he dicho la verdad.

¿Has dicho la verdad a tus padres? Sí, **les** he dicho la verdad.

(a tu madre)	Sí,	le	he dicho
(a tu padre)	Sí,	le	he dicho
(a tus hermanas)	Sí,	les	he dicho
(a tus padres)	Sí,	les	he dicho



Relaciona las frases con las fotos

1. **Lo** ha tomado prestado en la biblioteca.

2. **Les** han regalado un viaje fantástico.

3. **Los** han comprado en la estación.

4. **La** ha invitado a cenar.

5. **Le** han comprado un perro.

6. **Los** ha invitado a casa.

A



C



E



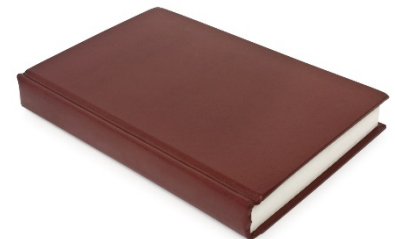
B



D



F





Observa las frases de la actividad anterior. ¿Qué significan los pronombres?

1. **Lo** ha tomado prestado en la biblioteca.

→ Lo = el libro

2. **Les** han regalado un viaje fantástico.

→ _____

3. **Los** ha comprado en la estación.

→ _____

4. **La** ha invitado a cenar.

→ _____

5. **Le** han comprado un perro.

→ _____



¡Ahora tú!

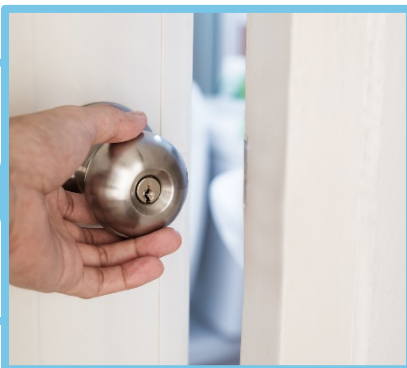
Haz frases como las del ejemplo anterior. No digas la palabra para estos objetos, solo un pronombre. Utiliza los verbos que se indican.

llamar por
teléfono



leer

cerrar



invitar



El verbo *soler*

- El verbo **soler** se utiliza para hablar de acciones que hacemos **habitualmente**.



Los domingos **solemos comer** en un restaurante.



El verbo *soler*

El verbo **soler** se utiliza con un infinitivo. Observa la conjugación en **singular**:

yo	suelo	comer pizza
tú	sueles	beber agua
él, ella, usted	suele	ir al parque



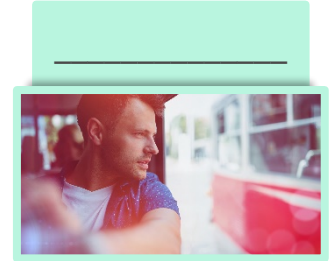
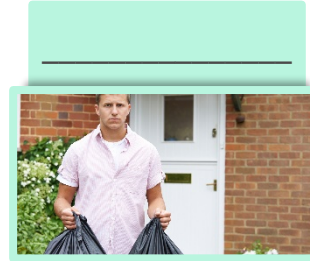
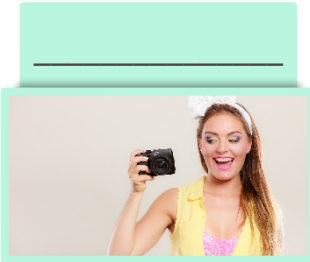
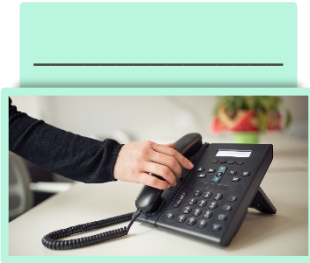
El verbo *soler*

Observa la conjugación en **plural**:

nosotros, nosotras	solemos	cantar ópera
vosotros, vosotras	soléis	tener hambre
ellos, ellas, ustedes	suelen	jugar a las cartas



¿Qué cosas sueles hacer? Encuentra el infinitivo, clasifícalo y pregunta a tu compañero o profesor



Muchas veces

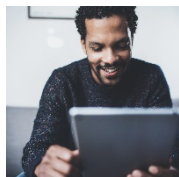
Algunas veces

Casi nunca

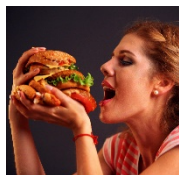


Actividades de ocio

¿Qué cosas sueles hacer?



1 Suelo...



2 Suelo...



3 Suelo...



¿Eres una persona sociable?

Haz las siguientes preguntas a tu compañero o a tu profesor.
¿Crees que es una persona sociable? ¿Por qué?

¿Sueles llamar a tus padres y a tu familia?

¿Sueles pasar tiempo con tus amigos los fines de semana?

¿Te gustan las redes sociales?

¿Con qué frecuencia sales de fiesta?



Ahora tú

**Crea un test similar al de la actividad anterior con el título:
¿Llevas una vida sana?
Utiliza el verbo *soler*. Aquí tienes algunas ideas y vocabulario:**



dieta

deporte

estrés

amigos

fruta

dulces

agua

alcohol

dormir



Hábitos y aficiones

Observa la imagen e imagina la vida de estas personas: ¿Qué les gusta hacer? ¿Qué suelen hacer?





Ahora es tu turno

**¿Con qué frase de las de abajo estás de acuerdo?
Argumenta tu respuesta y ofrece otras ideas propias. Además, rellena
los huecos con el pronombre directo o indirecto que falta.**

“

No _____ cuento mis problemas a mis amigos.
Solo se _____ cuento a mi hermano mayor.

”

“

Quando tengo un problema, se _____ digo a mi
hermano. Siempre _____ cuento todo.

”

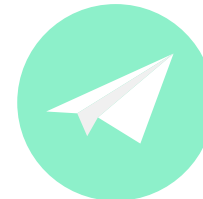


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

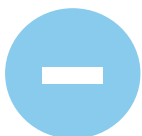




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 6
1.C - 2.B - 3.C - 4.D

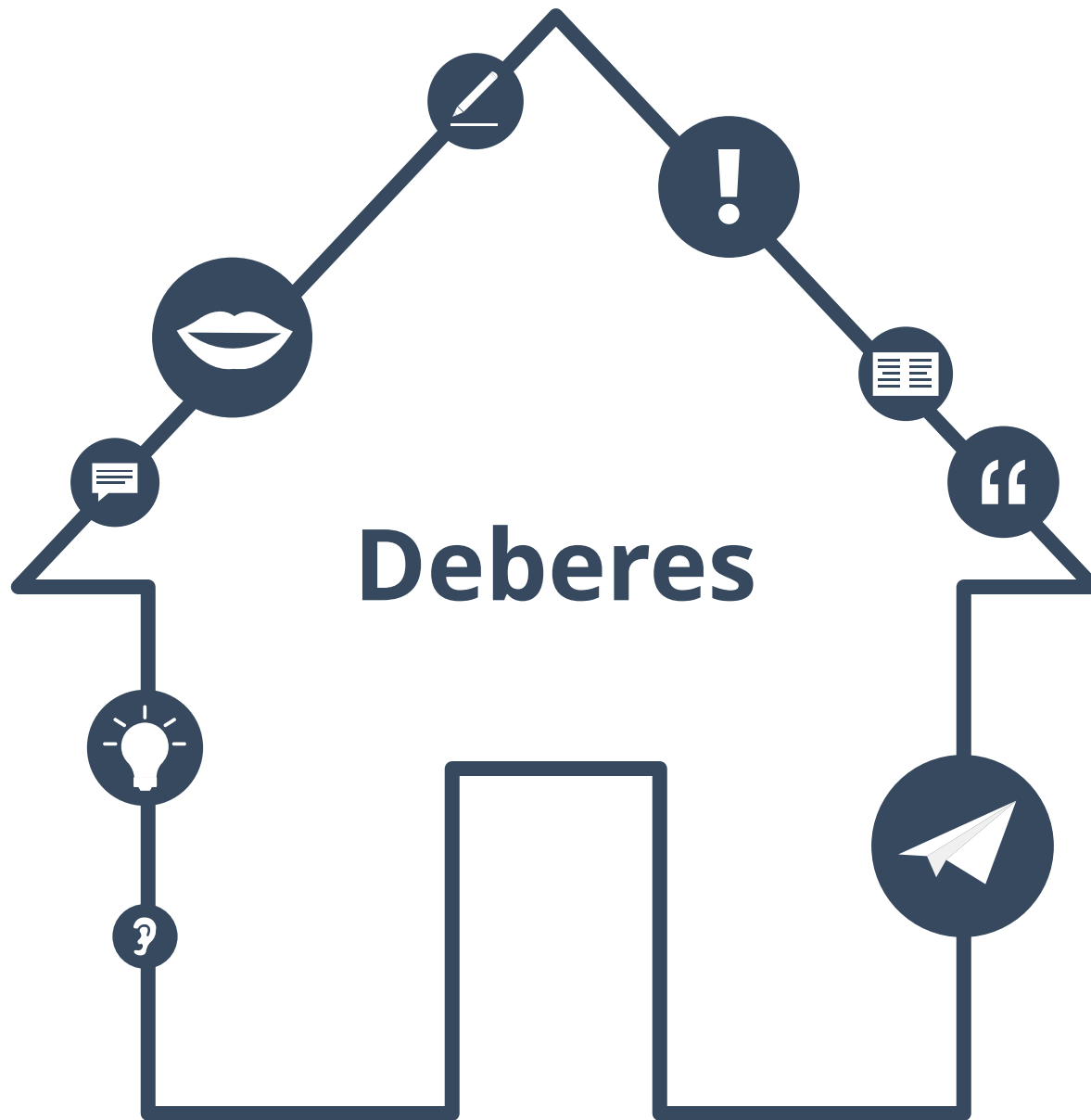
Ejercicio p. 7
2. Los fines de semana la como - 3. Ayer las compré - 4. Mis padres la beben - 5. ¿Las quieres? - 6. La odio - 7. Los he comprado - 8. ¿Lo quieres?

Ejercicio p. 10
1.F - 2.A - 3.E - 4.B - 5.C - 6.D

Ejercicio p. 11
2. a ellos (OI) - 3. los billetes (OD) - 4. a ella (OD) - 5. a ella (OI)

Ejercicio p. 16
Llamar por teléfono - subir escaleras - pescar - comer hamburguesa - hacer fotos - viajar - ir al zoo - escribir cartas - escribir con ordenador - poner la lavadora - tirar la basura - viajar en tren

Ejercicio p.23
Le/Los/lo/le + Respuesta libre



Deberes



Completa las frases

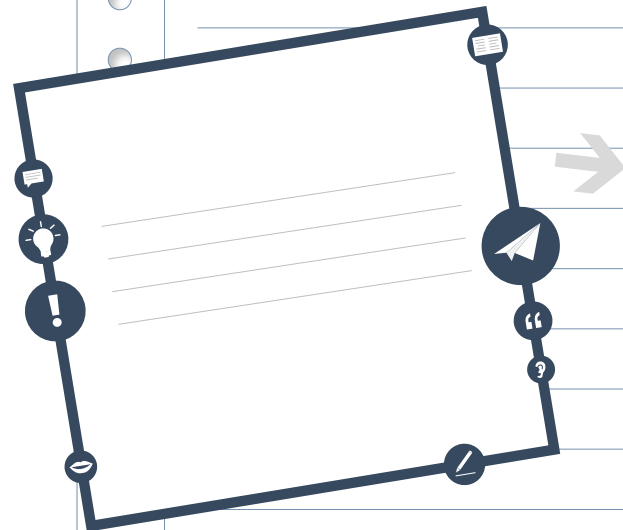
Completa las siguientes frases. Puedes usar un pronombre o un verbo:

1. Me encanta el pan. Siempre _____ como.
2. ¿_____ salir por la noche con tus amigos?
3. Mis padres no _____ viajar al extranjero.
4. ¿Qué _____ has dicho a Marta?
5. No _____ han dicho la verdad a los profesores.



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...







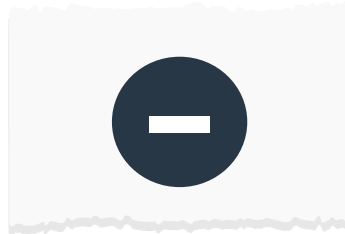






¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area designed to look like a page from a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left side and ten horizontal lines for writing on the right side.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 24
1.lo - 2.sueles - 3.suelen - 4.le - 5.les

