

¡Típico español!

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2014R_ES

LENGUA
Español

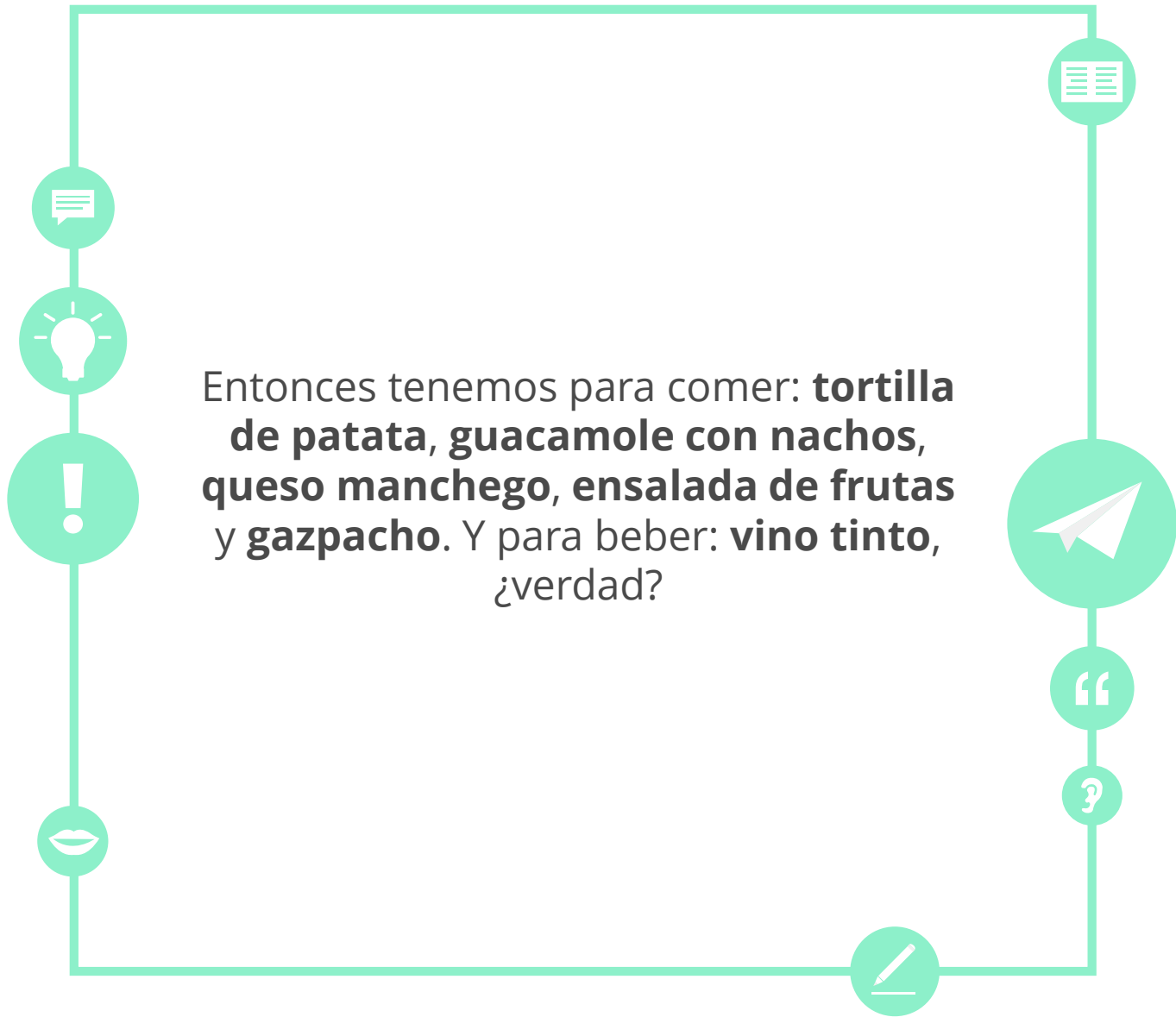




Objetivos

- Leer un texto sobre organizar una fiesta
- Practicar los contenidos léxicos y gramaticales de la unidad a través del texto







Una fiesta con amigos

fiesta

amigos

comida

supermercado

ingredientes



quedar

pagar

receta



Una fiesta con amigos



El **guacamole** se hace con aguacate.

¿Te gusta el **gazpacho**? Es una sopa fría de tomate típica Española.



Hacer **tortilla de patata** es bastante complicado.

El **vino tinto** es mi favorito.





Una fiesta con amigos



Necesitamos **frutas** para hacer sangría.

¿Conoces esta **receta**?



Este vino tiene **denominación de origen**.

Vamos a **hacer la compra**.





Lectura

June y Sophie organizan una fiesta en su casa. Están en el supermercado, con Diego, comprando las cosas que necesitan.

June: Chicos, ¿qué os parece si hacemos una tortilla de patata? Es muy típico español. Solo necesitamos patatas, huevos, aceite y cebolla.

Sophie: ¡Pero eso es muy complicado! Hay que cortar las patatas, freírlas... Yo creo que lo más fácil es hacer guacamole. Aquí hay unos aguacates buenísimos. También podemos comprar nachos para acompañarlo.





Lectura

Diego: Sois demasiado complicadas. ¿Por qué no hacéis una ensalada de frutas y listo? Aquí tienen fresas, kiwis, mandarinas, aguacates, uvas... Además, es lo más sano.

Sophie: Qué pesado eres, Diego. Siempre pensando en las comidas sanas. Yogur desnatado, leche sin lactosa, cereales integrales...

June: Quiero que en mi fiesta estén las comidas que se suelen comer en España: tortilla de patata, queso manchego, vino tinto, guacamole...

Diego y Sophie: ¡Pero si eso no es español!

June: Ay, perdón. Es verdad.





¿Cuál de estas frases resume mejor el contenido del texto?

a) June y sus amigos organizan una fiesta

b) Diego no quiere ir a la fiesta de June y Sophie

c) June y sus amigos discuten sobre el menú para una fiesta

d) June y Diego discuten sobre qué comidas son típicas españolas



Palabras del texto

Completa las siguientes colocaciones léxicas. En ocasiones hay más de un posibilidad, pero todas las colocaciones están en el texto:





¿Comida sana en una fiesta?

Ahora, clasifica los productos de la actividad anterior en los que son sanos y los que no. Justifica tu respuesta y añade tres alimentos a cada lista

Productos y platos sanos

Productos y platos no sanos



Lectura

June: ¿Sabéis cómo se hace el gazpacho?

Sophie: ¡Claro! Es súper fácil, se mezclan los tomates con aceite y sal, ¡y ya está! Es importante batirlos bien. Algunas personas añaden otras verduras.

June: ¿Batir el qué?

Sophie: ¡Los tomates, lógicamente! June, estás tonta.

June: Perdón, es que estoy haciendo cuentas. Entonces tenemos, para comer: tortilla de patata, guacamole con nachos, queso manchego, ensalada de frutas y gazpacho. Y, para beber: vino tinto, ¿verdad?

Sophie: ¡Sí!

Diego: ¡Vamos a pagar!





Ordena las frases para organizar una fiesta

1

2

3

4

A

Cocinar y preparar la comida. Limpiar la casa y decorarla.

B

Llamar a tus amigos y pregunta qué día les viene bien. Fijar una fecha.

C

Hacer una lista de la comida necesaria e ir al supermercado a comprar lo necesario.

D

Disfrutar de la fiesta con tus amigos.



Fiestas y reuniones

¿Es común en tu país realizar fiestas en casa? ¿A estas fiestas asisten amigos o solo familia? ¿Has estado alguna vez en una fiesta en un piso de estudiantes?

Elige una de estas afirmaciones y di si estás de acuerdo o no. Justifica tu respuesta.

Los jóvenes solo quieren emborracharse. Lo único importante en una fiesta de estudiantes son las bebidas alcohólicas.

Para reunirse con los amigos o la familia, siempre es mejor un bar o un restaurante que en una casa.

En una fiesta o una reunión con amigos o familia, lo más importante es la calidad de la comida.



Fiestas y reuniones

Imagina que puedes ir a una de estas reuniones. ¿Cuál eliges? ¿Por qué?





Lectura

15 minutos después

June: ¡40 euros! ¿Cómo es posible?
¡Hemos gastado muchísimo dinero!

Sophie: Ha sido el queso. Costaba cinco euros. Es que tiene denominación de origen.

June: ¿Y eso qué es?

Sophie: Significa que un producto tiene unas características especiales y únicas por el lugar geográfico donde se ha producido. Este queso se produce únicamente en Castilla la Mancha.

Diego: Y el vino también ha salido caro. ¡9 euros!

Sophie: ¿Ese también tiene denominación de origen?





Lectura

Diego: No, es un vino tinto normal y corriente. Además, tenéis un problema. Una sola botella no es suficiente para tanta gente.

June: Chicos, estoy preocupada. Tenemos demasiada comida, y no hay bebida suficiente. ¿Qué podemos hacer?

Sophie: ¡Yo tengo una idea buenísima! Cambiamos la botella de vino por dos cartones más baratos. Cortamos la fruta en trozos y los ponemos dentro, y dejamos que repose unos minutos. ¡Con eso tenemos bebida para todo el mundo!

June: ¿Eso te lo acabas de inventar?

Sophie: No, June. Eso es lo más típico español. Se llama sangría.





Expresiones

¿Qué significan estas expresiones? En muchos casos son exageraciones o frases hechas, propias del lenguaje coloquial. ¿Puedes buscar un sinónimo o explicar su significado?

Es un vino tinto normal y corriente

Qué pesado eres, Diego

¿Por qué no hacéis una ensalada de frutas y listo?

¡Con eso tenemos bebida para todo el mundo!



¿A qué receta corresponden los siguientes grupos de ingredientes?

tomates
aceite
sal

patatas
huevos
aceite
cebolla

manzanas
naranjas
kiwis
vino de cartón

aguacate
chile
tomates
cebolla
nachos



Comida para una fiesta

Observa estos productos. ¿Cómo se llaman? ¿Piensas que son adecuados para una fiesta? ¿Por qué? Justifica tu respuesta. A la derecha tienes algunos ejemplos. Puedes inventar otros criterios.



Pienso que los batidos están ricos, pero son lentos de preparar y no son baratos.



Creo que los refrescos no son adecuados porque tienen mucho azúcar.



Adivina la palabra

Elige una palabra de esta lista y di otra para que tu compañero o profesor la adivine; por ejemplo: tomate - gazpacho



paella

sangría

guacamole

tortilla

paella

vino

cerveza

queso

frutas



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor.

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, with horizontal lines for writing.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



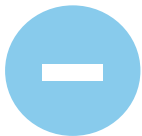


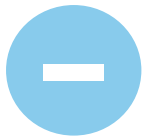
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 9
c)

Ejercicio p. 10

vino tinto, queso manchego, cereales integrales, leche sin lactosa, yogur desnatado, ensalada de frutas, tortilla de patatas.

Ejercicio p. 13

1.B - 2.C - 3.A - 4.D

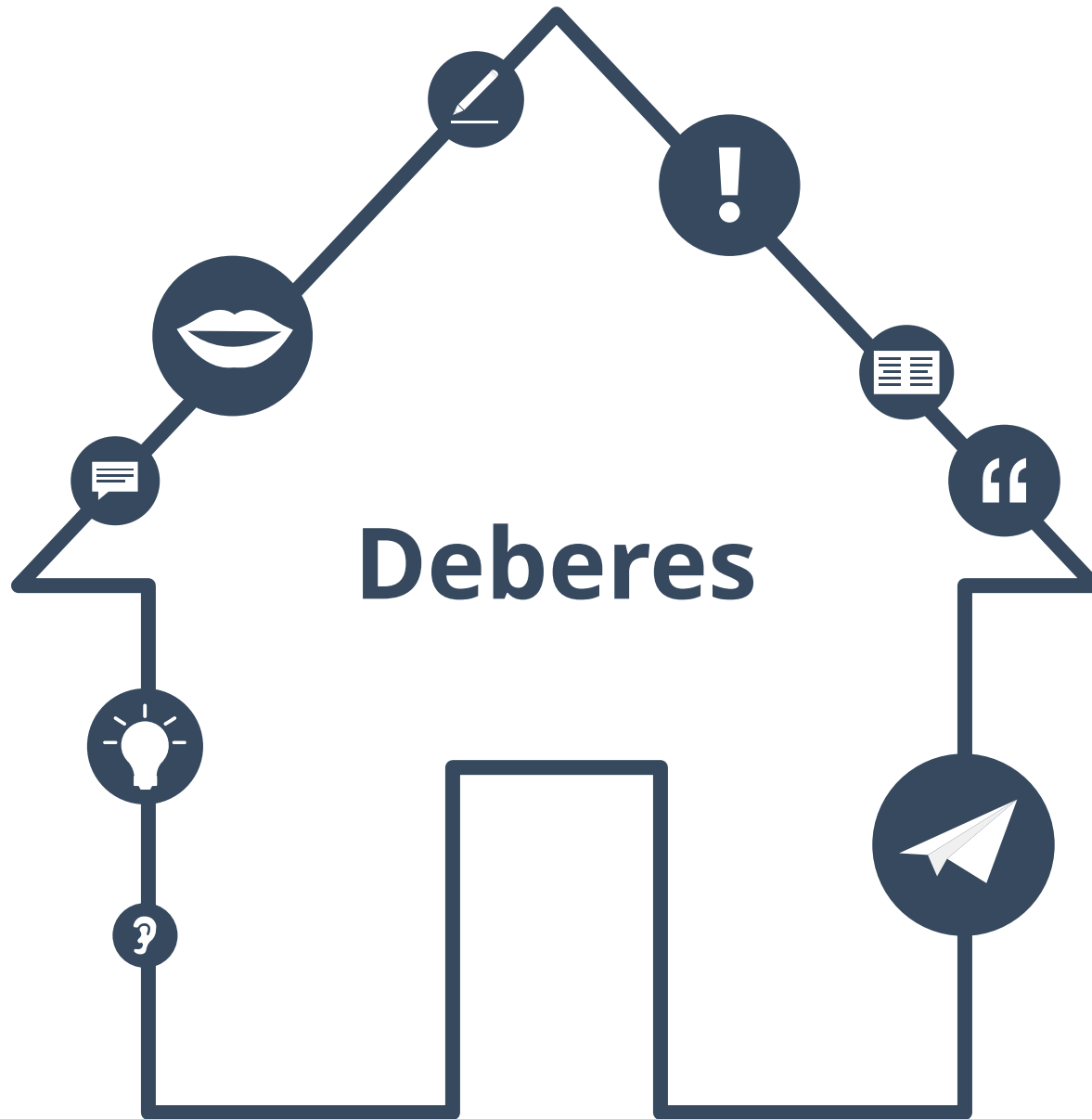
Ejercicio p. 19

Gazpacho, tortilla de patata, sangría, guacamole



Transcripción

!Yo tengo una idea buenísima! Cambiamos la botella de vino por dos cartones más baratos. Cortamos la fruta en trozos y los ponemos dentro, y dejamos que repose unos minutos. Con eso tenemos bebida para todo el mundo!





Relaciona las frases

1. El guacamole

2. Este vino tinto

3. El yogur desnatado

4. La sangría

5. La tortilla de patata

6. La ensalada de frutas

7. Los cereales integrales

a. tiene menos grasa.

b. se hace con frutas y vino.

c. son muy sanos.

d. tiene denominación de origen.

e. se hace con patatas, cebolla, aceite y sal.

f. se hace con aguacate.

g. es muy sana.



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

| | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

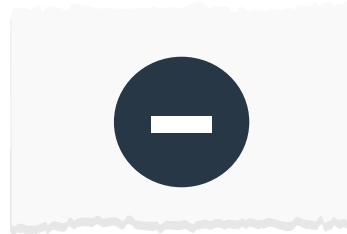
A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 28
1.F - 2.D - 3.A - 4.B - 5.E - 6.G - 7.C



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por
lingoda
y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!