

El libro de recetas

EXPRESIONES

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2016X_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender palabras para describir recetas
- Escuchar y completar ejemplos de recetas y escribir nuestra receta



Esta es mi receta favorita. **En primer lugar**, se baten **100 ml** de aceite de oliva con **200 gramos** de azúcar. **A continuación...**



Estructuras para recetas

- Las recetas se escriben de forma **impersonal**.



Se hornea el pan a 180 grados en el horno durante 20 minutos.



Estructuras para recetas

Para describir recetas de cocina se utiliza la siguiente estructura. Observa cómo cambia el verbo en singular y en plural:

Se corta	el pollo	en trozos pequeños.
Se cortan	los aguacates	en rodajas.



Estructuras para recetas

Aquí tienes más ejemplos de verbos para recetas:

Se pela	la piel de la naranja	con cuidado.
Se baten	los huevos	con energía.
Se remueve	la mezcla	con un tenedor.
Se hornea	el pastel	a 180 °C.



Verbos en la cocina

**Relaciona los utensilios con los siguientes verbos.
Después, haz frases con las parejas de palabras.**

1. El cuchillo

a) cocer pasta

2. El vaso

b) beber agua

3. La sartén

c) cortar la carne

4. El cazo

d) freír las patatas



Clasifica los siguientes utensilios de cocina

se utilizan para
comer

se utilizan para
cocinar

plato

sartén

cazo

cuchillo

tenedor

vaso

taza

cazuela

cuchara de madera

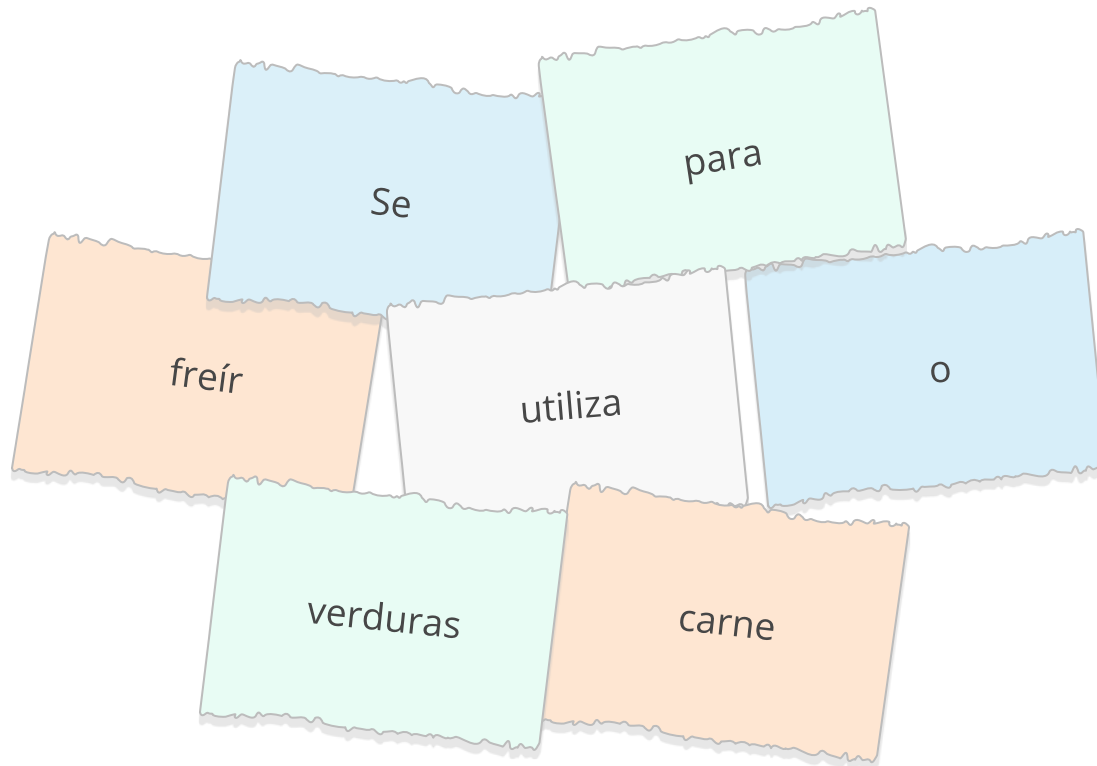
cuchara



Una definición

Ordena la siguiente frase.

¿A qué utensilio de los de la actividad previa se refiere?
Ahora, elige tú uno de los utensilios y haz una definición. Tus
compañeros o tu profesor deben adivinar qué utensilio es.





Organizar una receta

Observa las siguientes palabras para organizar una receta:

en primer lugar	a continuación
en segundo lugar	luego
finalmente	por último



Completa la receta con las palabras que has aprendido

La tortilla de patata es la _____ más típica española. Los _____ son: patata, cebolla, huevo, aceite y sal.

_____, se pelan las patatas y se cortan en trozos pequeños. _____, se pone aceite en la sartén y se calienta.

_____, se baten los huevos con energía, y se mezclan con las patatas.

_____, disfruta con tus amigos o tu familia esta receta tan clásica.



¿Existe algún plato similar en tu país? ¿Es frecuente el consumo de patatas?



Recetas tradicionales

Observa los siguientes platos. Cada receta es típica de un país.
¿Sabes cocinar alguna de ellas?
Nombra al menos tres ingredientes de cada receta.





Escribimos una receta

Ahora, escribe una receta completa. Puede ser una de las de la actividad anterior o una receta típica de tu país que conoces bien. Incluye los aspectos señalados:

Conectores: en primer lugar, a continuación, finalmente...

Vocabulario de comida: pasta, arroz, patatas, verduras...

Nombres de utensilios y verbos para cocinar: cuchillo, tenedor, cazo, cortar, pelar, batir...

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing.



Expresar cantidades

Observa las siguientes normas para expresar cantidades:

Un litro	de leche
Un kilo	de manzanas
Una cucharada	de azúcar
Una pizca	de sal



Cantidades

Escribe el nombre del producto y una medida y una cantidad lógica;
por ejemplo: un kilo de manzanas.











Escucha a tu profesor y completa la receta

Esta es mi _____ favorita. En primer lugar, se baten 100 ml de _____ con 200 gramos de _____. A continuación se mezcla la masa con un _____ natural y con _____ gramos de harina. _____, se pone la masa en un molde y se mete al horno a 180 °C durante 30 _____. _____, se come frío. ¡Disfruta! ¡Es ideal para desayunar o merendar!





Lee otra vez la receta de la actividad anterior

**¿Qué hemos
cocinado?**



Sobre mi país

¿Cómo es la cultura de la
cocina en tu país?
¿Quién cocina?
¿Solo las mujeres o también
los hombres?
¿Cocinan los adolescentes y los
jóvenes?
¿Y tú? ¿Sabes cocinar?



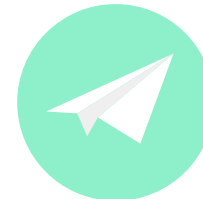


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

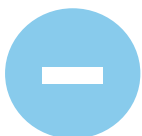




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 7
1.C - 2.B - 3.D - 4.A

Ejercicio p. 8
Para comer: cuchillo, cuchara, tenedor, plato, vaso, taza
Para cocinar: sartén, cazo, cazuela, cuchara de madera

Ejercicio p. 9
Se utiliza para freír carne o verduras. La sartén.

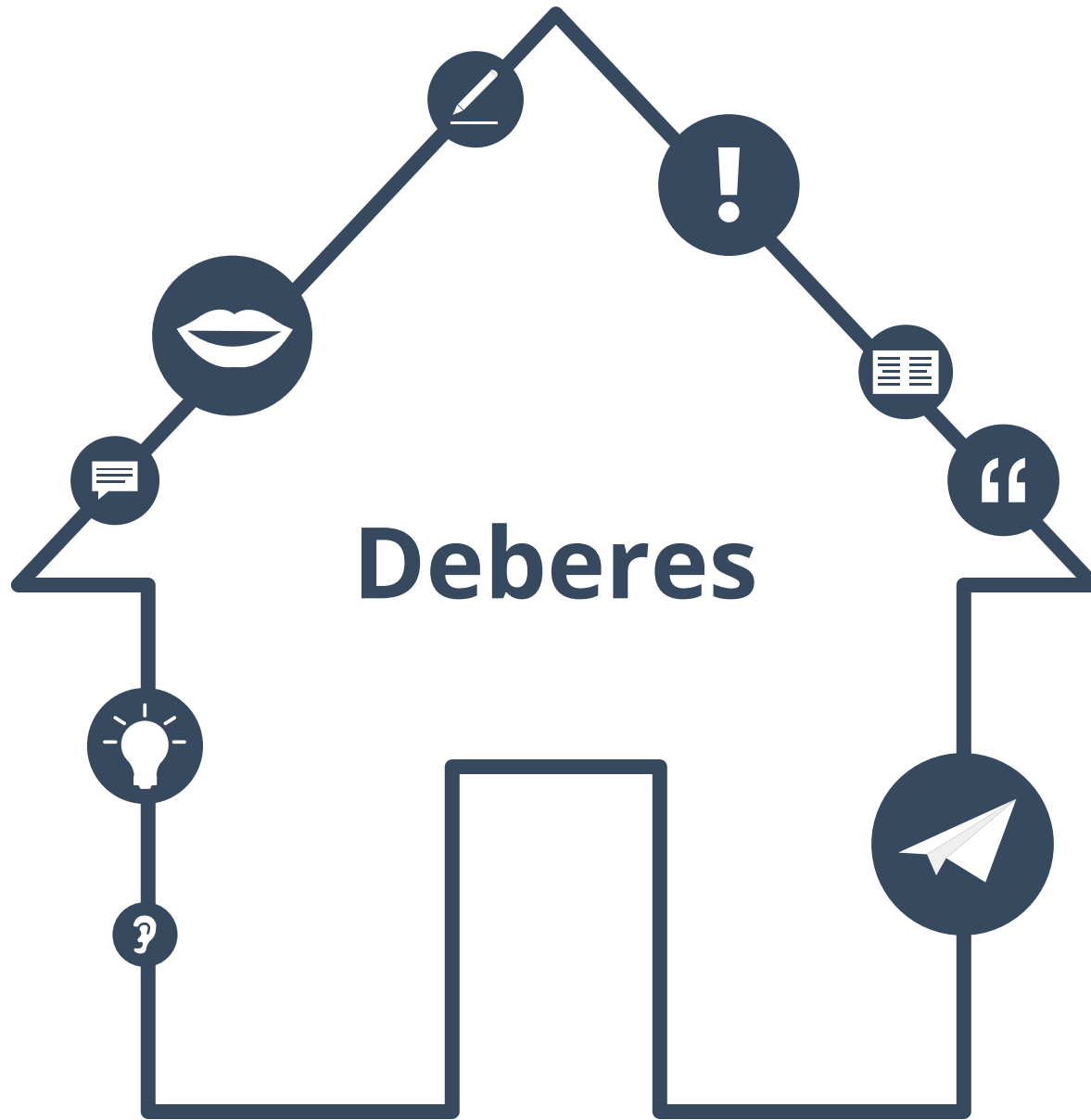
Ejercicio p. 11
Receta, ingredients, en primer lugar, después, a continuación, finalmente

Ejercicio p.15
1 kilo de aguacates, 300 ml de cerveza, 200 gramos de mantequilla, 300 gramos de tarta



Transcripción

Esta es mi receta favorita. En primer lugar, se batan 100 ml de aceite de oliva con 200 gramos de azúcar. A continuación se mezcla la masa con un yogur natural y con 200 gramos de harina. Después, se pone la masa en un molde y se mete al horno a 180 °C durante 30 minutos. Finalmente, se come frío. ¡Disfruta! Es ideal para desayunar o merendar!





Completa la tabla

freír	sartén	patatas
_____	cuchillo	_____
pelar	_____	_____
cocer	_____	_____
beber	_____	_____





Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

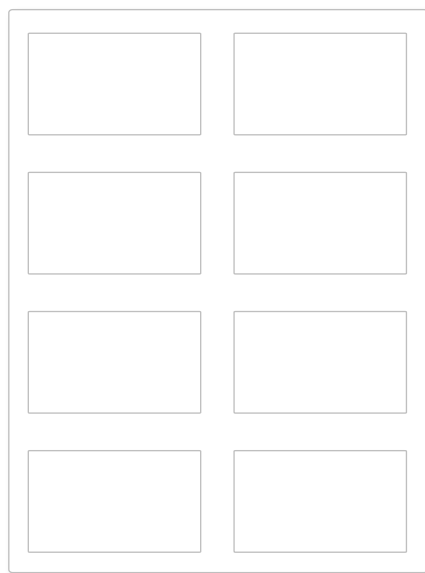
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.

Ejemplos:

Ella es doctora.

→ Julia y Mariana son doctoras.

Él habla español y francés.

→ Ellos hablan español y francés.

...



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 23
cortar, pan
cuchillo, naranja
cazo, huevos
vaso, agua



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por
lingoda
y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!