

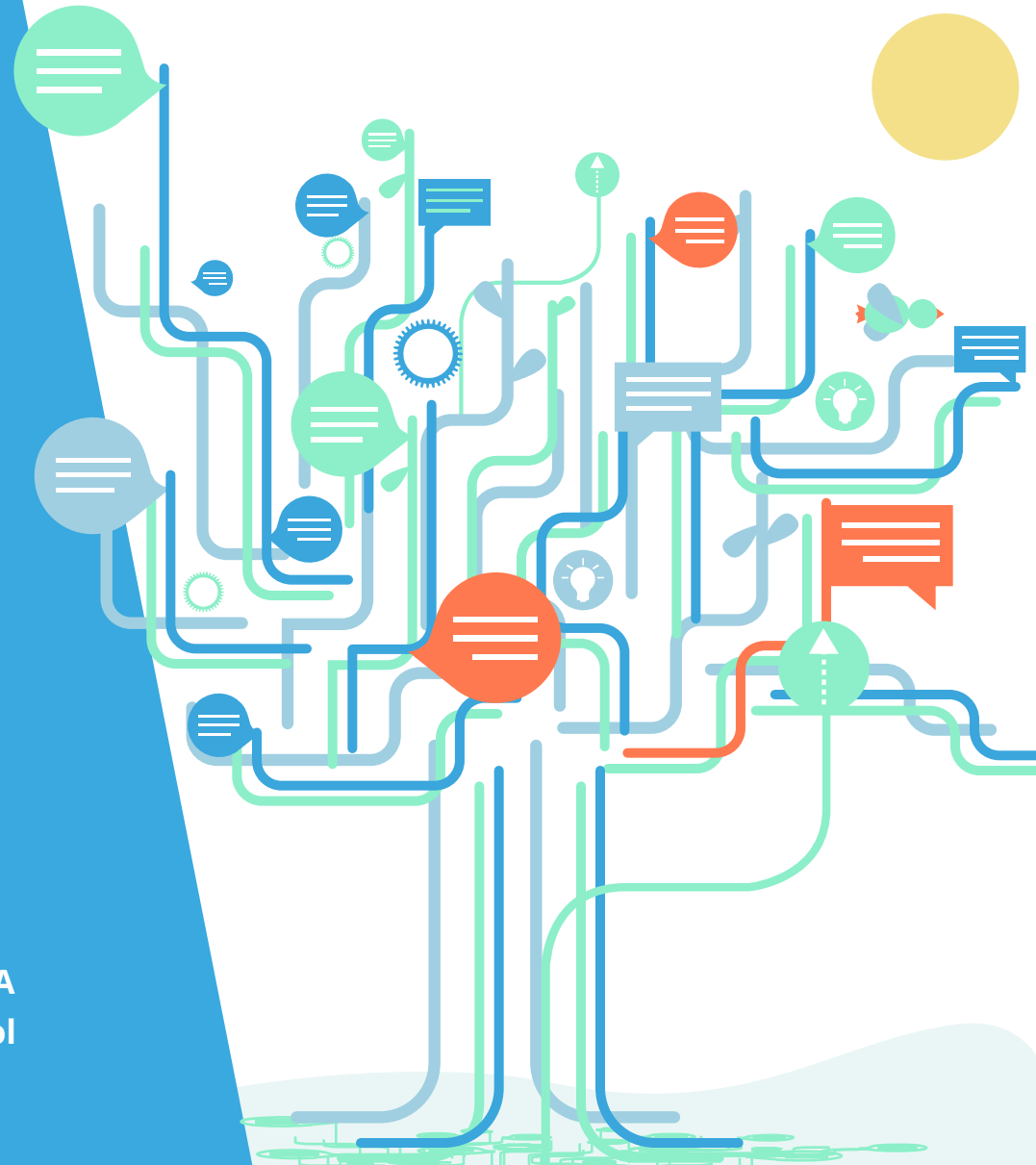
¿Qué preferirías?

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2017G_ES

IDIOMA
Español



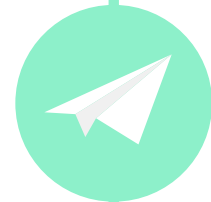


Objetivos

- Aprender la diferencia entre nombres contables y no contables
- Aprender estructuras para pedir algo en el supermercado



Buenas tardes, **me gustaría** comprar manzanas y un sándwich. **Preferiría** el sándwich de queso. ¿**Sería** posible, por favor?





En el supermercado

- Observa cómo se pide algo de manera formal en el supermercado:



Me gustaría comprar algunas manzanas. **Preferiría** las rojas, por favor.



El condicional

Observa la siguiente estructura para pedir algo de manera formal. Es el condicional. Después del verbo puedes poner otro verbo o un sustantivo:

Preferiría	unas manzanas.
Preferiría	comprar unas manzanas.
Me gustaría	esa naranja.
¿Podría	comprar esos huevos?



Escribe una frase con los siguientes verbos en condicional.
¿Cuál es el infinitivo?

1. Podría



2. Me gustaría



3. Sería



4. Querría



5. Preferiría





Ordena las frases de la conversación

1

2

3

4

A

Pues preferiría manzanas, si es posible.

B

Buenos días, me gustaría comprar fruta.

C

¿Qué tipo de fruta? Tenemos peras, manzanas, piña y kiwis.

D

¡Por supuesto! Son 1,20 euros el kilo.



Pedir en el supermercado

Imagina que estás en el supermercado. Tú profesor o un compañero será el dependiente y tú, el cliente. Pide los siguientes productos.



¿Son comunes estos productos en la dieta de tu país?
¿Los compras con frecuencia?



En el supermercado, ¿son caros o baratos?
¿nacionales o importados?



Nombres contables y no contables

- Los nombres contables se pueden contar.
- Los nombres no contables no se pueden contar.



He comprado **tres bollos** para merendar.



Nombres contables y no contables

Los sustantivos en español se dividen en dos tipos: **contables** (los que se cuentan por unidades) y **no contables** (los que son imposibles de contar).

contables	no contables
una manzana	sal
tres peras	azúcar
siete aguacates	agua



Elige la opción correcta. ¡Atención! ¡Quizás varias opciones son posibles!

1. ¿Quieres _____ agua?

- a. el b. la c. - d. mucha

2. He comprado _____ manzanas.

- a. unas b. - c. cuatro d. una

3. Me encanta comer _____ pasta.

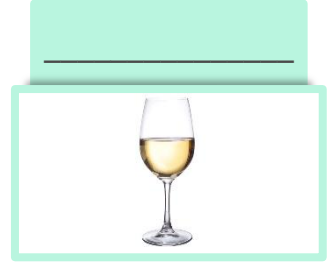
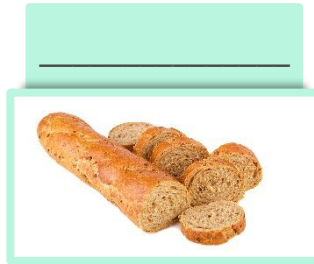
- a. el b. una c. la d. -

4. ¿Te gustan _____ peras?

- a. las b. - c. la d. unas



Escribe los nombres de los productos y clasifícalos en contables y no contables



Contables

No contables



Isla desierta

Imagina que vas a una isla desierta... No hay supermercados, no hay restaurantes.
¿Qué tres productos de la lista elegirías? ¿Por qué?



Adverbios

- La función de algunos adverbios es modificar el **grado** del **adjetivo**.



La comida está **demasiado** buena. El niño se lo ha comido todo.



Adverbios

Observa los siguientes adverbios:

El caramelo	es	muy dulce.
El café	es	demasiado amargo.
El chocolate	es	tan rico.



Descripciones

Observa estas dos situaciones y busca adjetivos que las describan. Utiliza las estructuras de los cuadros.



Es muy...

Es demasiado...



Es bastante...

Es tan...



Clasifica

¿Conoces los cuatro sabores básicos? Clasifica estos alimentos por su sabor predominante.

patatas fritas

chocolate

café

limón

caramelo

frutos secos

kiwi

galletas

tomate

helado

vino

jamón

dulce

salado

amargo

ácido



Los sabores

Revisa los sabores de la actividad previa.



1

Gradúa los **productos** en cada columna; por ejemplo: « El chocolate es muy / bastante / demasiado dulce ».

2

¿Cuál es tu **sabor** favorito?

3

¿Y tú **comida** favorita de las de la lista?



El frigorífico

Imagina que este es tu frigorífico. ¿Qué hay? Utiliza nombres contables e incontables.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí





no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





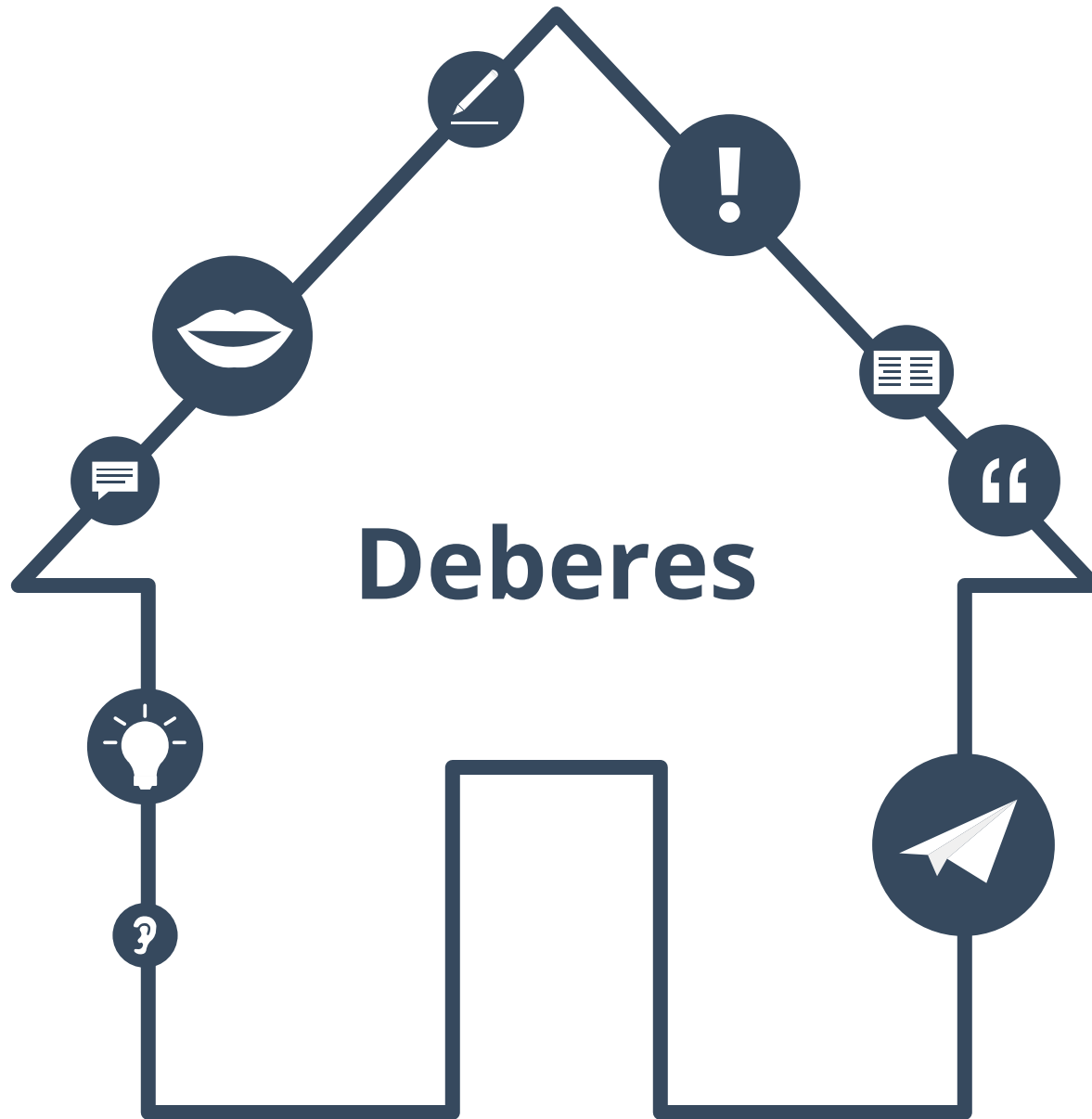
Soluciones

Ejercicio p. 7
1.B - 2.C - 3.A - 4.D

Ejercicio p. 11
1.C, D - 2.A, B, C - 3.D - 4.D

Ejercicio p. 12
Contables: plátanos, fresas, galletas, huevos, uvas
No contables: pan, cerveza, mantequilla, chocolate, café, vino, aceite

Ejercicio p. 17
Dulce: chocolate, helado, galletas, caramelo
Salado: patatas, fritas, frutos secos, jamón
Amargo: café, vino
Ácido: limón, kiwi, tomate



Deberes



Completa con los verbos en condicional

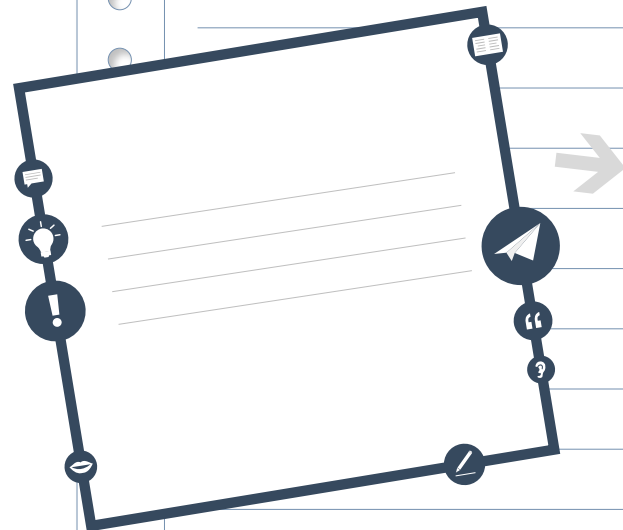
preferir	preferiría
_____	me gustaría
ser	_____
_____	podría
_____	querría





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 22
gustar – me gustaría
ser – sería
poder – podría
querer – querría



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!