

# Una conversación sobre la comida

CONVERSACIÓN

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A2\_2018S\_ES

IDIOMA  
Español



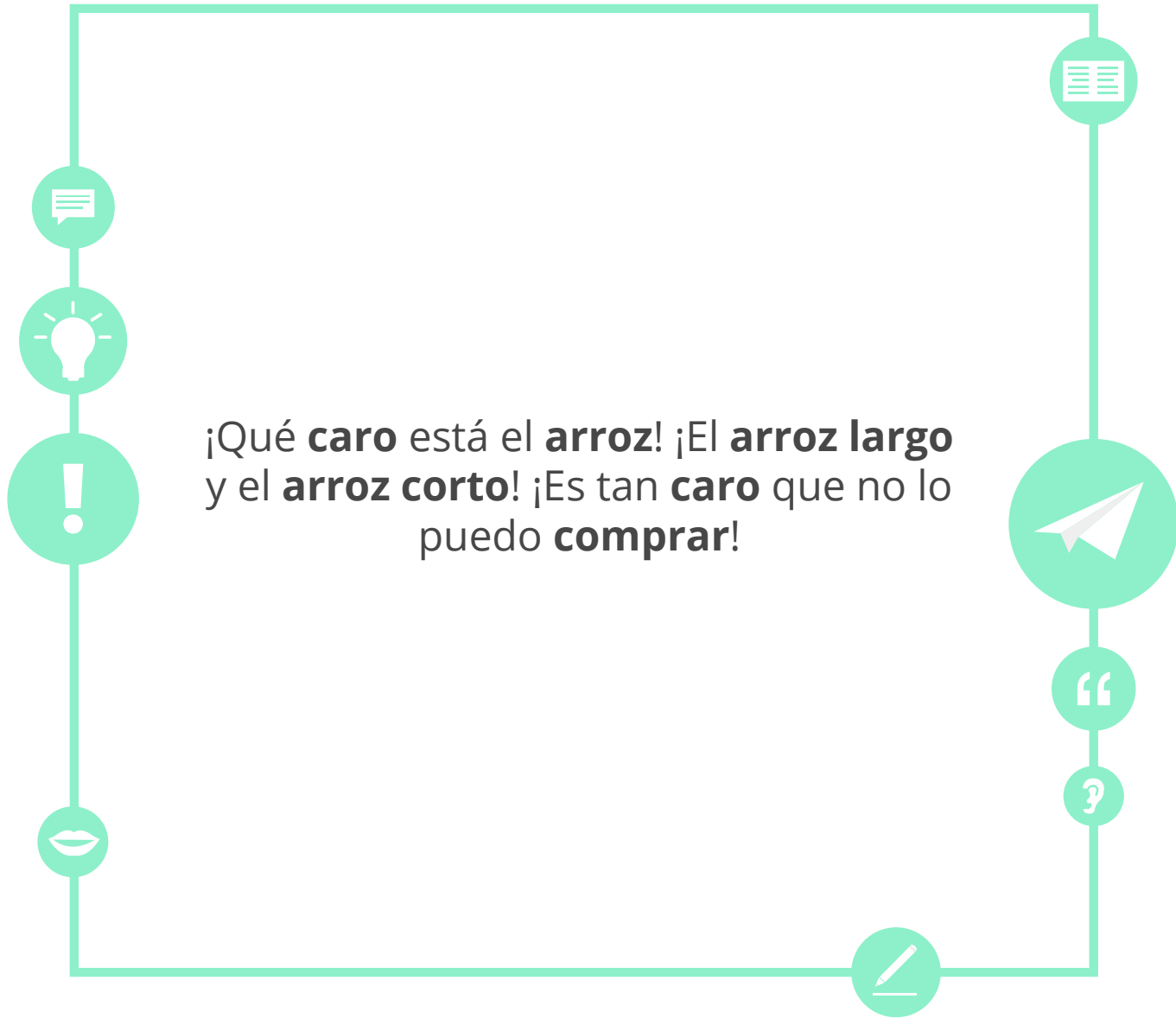


## Objetivos

- Aprender a pronunciar la *r* al final de la sílaba
- Practicar los contenidos de la unidad con una conversación sobre comidas



¡Qué **caro** está el **arroz**! ¡El **arroz largo**  
y el **arroz corto**! ¡Es tan **caro** que no lo  
puedo **comprar**!





## La pronunciación de la *r*

pero

perro

¿Recuerdas la diferencia de pronunciación entre estas dos palabras?  
Practica con tu profesor.



## La pronunciación de la *r*

parque



## La pronunciación de la *r*

parque

perfecto



## La pronunciación de la *r*

parque

perfecto

circo



## La pronunciación de la *r*

parque

perfecto

circo

por favor





## La pronunciación de la *r*

parque

perfecto

circo

por favor

curva



## La pronunciación de la *r*

parque

perfecto

circo

por favor

curva

La pronunciación de la *r* al final de la sílaba es más suave que la de la *r* a inicio de palabra.



## Clasifica

Clasifica las siguientes palabras en función de la pronunciación de la *r*. Hay tres tipos: sonido fuerte (como *perro*), sonido suave (como *pero*) y *r* a final de sílaba (como *parque*):

carro

para

porque

largo

martes

ropa

Sara

arroz

corto

cara

rápido

mar

sonido fuerte

---

---

---

sonido suave

---

---

---

final de sílaba

---

---

---



¿Puedes imaginar qué palabras faltan en este texto? Todas tienen *r*. Escucha a tu profesor y completa



¡\_\_\_\_\_ mía! ¡Qué  
\_\_\_\_\_ está el \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_ fui al \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_ imposible \_\_\_\_\_ un  
paquete \_\_\_\_\_ menos de  
\_\_\_\_\_ euros. Esto no puede  
\_\_\_\_\_ así. El \_\_\_\_\_ es un  
alimento muy \_\_\_\_\_  
es fácil de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.





## Comidas y bebidas

sano

rápido

fácil

caro

barato



receta

ingrediente

cocinar



## Comidas y bebidas



¿Compras el **yogur** desnatado o normal?

Los españoles comen **pan** todos los días.



A mi padre le encantan las **hamburguesas**.

¿Cuál es tu **bebida azucarada** favorita?





## Las comidas



Las **hortalizas** son muy buenas para la salud.

Mi padre cocina muy **sano**.



Las **galletas** no son buenas para la salud porque tienen mucho azúcar.

¿Te gusta **la cerveza**?





## Elegir un bar

**Imagina que estás con tus amigos y queréis ir a un bar a tomar algo. Cada persona quiere beber algo diferente. Elige una bebida y defiende ante tus compañeros o tu profesor por qué tu bebida es la mejor opción.**







## Observa la imagen

Observa esta imagen atentamente durante cinco minutos. Después, no mires más e intenta recordar los nombres de todas las frutas. ¡Suerte!





## Recetas con frutas

**¿Qué platos puedes preparar con las frutas de la actividad anterior?**

**¿Qué recetas típicas de la cocina de tu país llevan fruta?**



## Diferentes dietas

**Observa las siguientes fotos.  
¿Cómo es la dieta de cada una de las chicas?  
¿Y tú? ¿Qué sueles comer?  
¿Con cuál de las chicas te identificas más?**





## El debate

Ahora, observa esta conversación entre dos amigas. ¿Quién dice cada frase? ¿Qué crees que significa?



Somos lo que comemos.

¿Ah, sí? Entonces yo soy rápida, fácil y barata.



## Mi opinión

**Lee las siguientes afirmaciones. ¿Estás de acuerdo?  
Justifica tu respuesta.**



Hoy en día la alimentación es mucho peor que en el pasado. Nuestros abuelos estaban mucho mejor alimentados que nosotros.

No es bueno comer en los restaurantes. La comida preparada en casa es siempre de mejor calidad.

Los niños no deben comer en el comedor del colegio. La comida de los comedores no es buena para la alimentación infantil.



## Juego



Piensa en un alimento y descríbelo con cuatro palabras (categoría, color, sabor y receta típica). Tus compañeros deben adivinar qué alimento es. Observa el ejemplo:

¡Es el tomate!

hortaliza

rojo

ácido

gaspacho



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no






## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



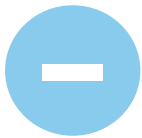
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



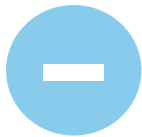
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

### Ejercicio p. 10

**Sonido fuerte:** carro, arroz, ropa, rápido

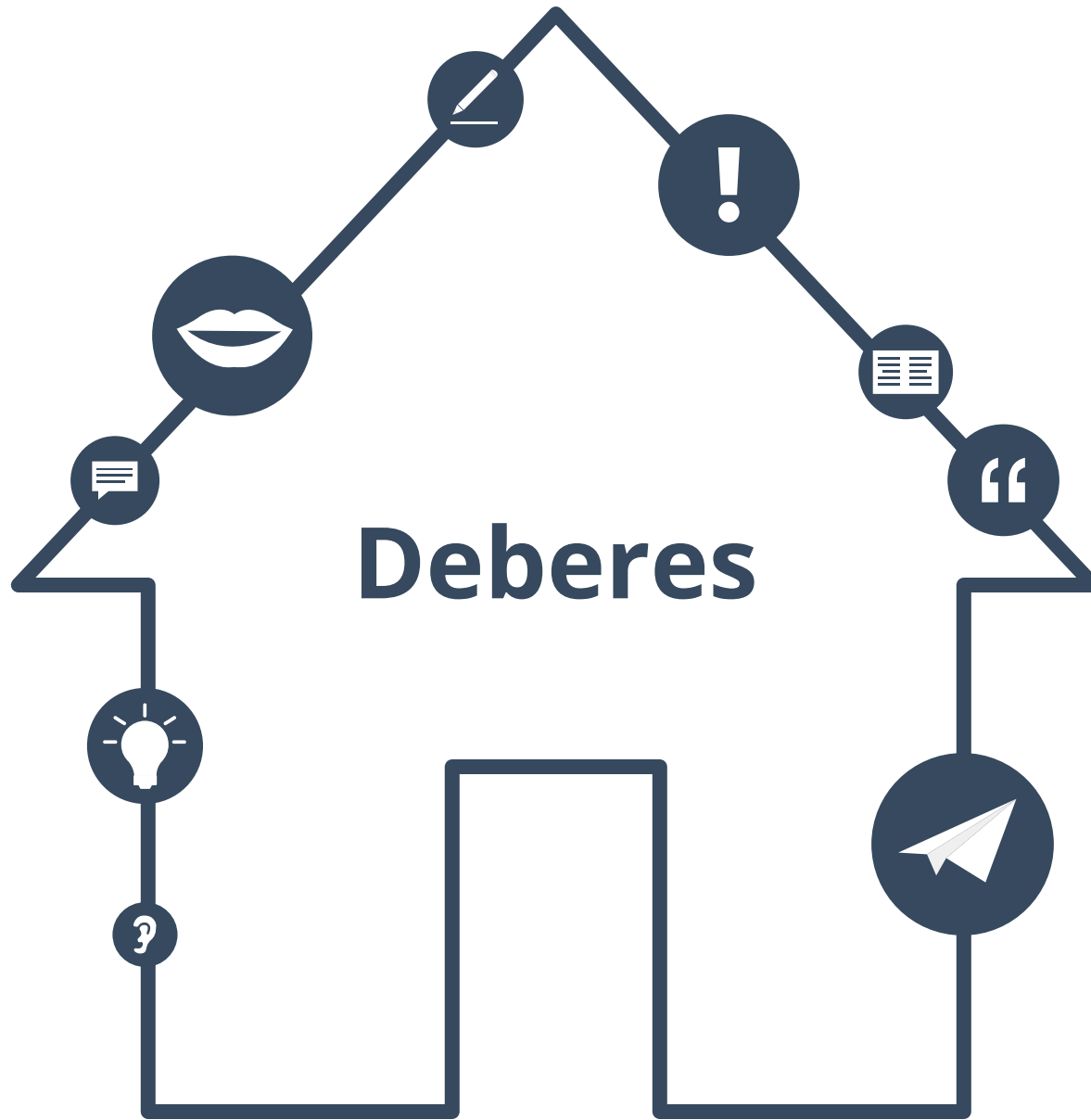
**Sonido suave:** para, cara, Sara

**Final de sílaba:** porque, largo, corto, martes, mar



## Transcripción

!Madre mía! Qué caro está el arroz! Ayer fui al supermercado y era imposible comprar un paquete por menos de tres euros. Esto no puede seguir así. El arroz es un alimento muy práctico porque es fácil de cocinar y barato.





# Clasifica las palabras

recetas típicas  
españolas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

adjetivos para  
describir comidas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

rico

difícil

gazpacho

sano

caro

paella

fácil

tortilla

sangría

barato



## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

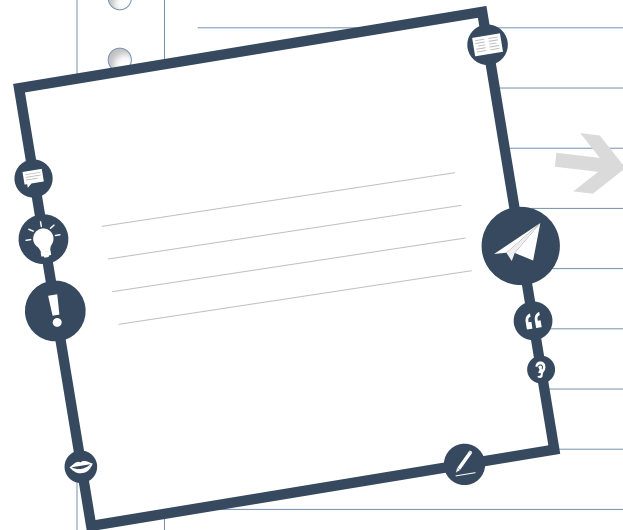
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



## Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.  
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.  
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Soluciones a los deberes

### Ejercicio p. 27

**Recetas:** gazpacho, paella, tortilla, sangría

**Adjetivos:** rico, sano, caro, barato, fácil, difícil





## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!