

Viajamos en clase turista

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2024R_ES

IDIOMA
Español



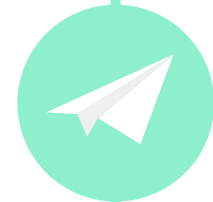


Objetivos

- Practicar la lectura de un texto de viajes
- Revisar el vocabulario sobre el aeropuerto



¿**Recuerdas** cuál es la puerta de embarque? **Me acuerdo de** que el **embarque** empieza a las 5, pero he perdido mi **equipaje de mano**.





Vamos de viaje

embarque

puerta de
embarque

tarjeta de
embarque

primera clase



azafata de
vuelo

piloto

pensión

cabaña



En el aeropuerto



¡El **embarque** empieza en breves momentos!

La **puerta de embarque** es la número 12.



Hay que mostrar la **tarjeta de embarque** a la **azafata de vuelo**.

No se puede hablar con el **piloto**.





Mi viaje



En **primera clase** sirven mucha comida.

Nos alojamos en una **pensión** muy cómoda.



Hay algunas **cabañas** en ese pueblo.

La **azafata de vuelo** habla varios idiomas.





En el aeropuerto

June, Diego, Sophie y Alice están en el aeropuerto, esperando para subir al avión.

June: ¡Tengo unas ganas enormes de visitar Cuba! Es la primera vez que viajo a América Latina. Hemos tenido mucha suerte de encontrar esta oferta de viaje tan buena. Era la más barata de la agencia.

Alice: Para mí es la segunda vez. Me acuerdo de cuando viajé a Argentina por primera vez. También estaba muy emocionada. Tengo muy buen recuerdo de aquel viaje.





En el aeropuerto

Sophie: Pues yo estoy cansada de esperar. Hemos venido con demasiada antelación. ¿Cuánto falta?

Alice: Ten paciencia, vamos a embarcar dentro de treinta minutos. ¿Vamos ya a la puerta de embarque? Creo que es ese pasillo.

Diego: Sí, ¿tenéis las tarjetas de embarque? ¡No os separéis del equipaje de mano! ¡Son muy comunes los robos en los aeropuertos!



Vamos a la puerta de embarque





¿Dónde están?

¿Dónde están Sophie, June, Alice y Diego?





Responde

	VERDADERO	FALSO
1. Viajan a Argentina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La oferta de viaje era barata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es la primera vez que viajan a Cuba para todos ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. June ha estado en América Latina pero no lo recuerda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alice ha viajado a América Latina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Llevan equipaje de mano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ordena

A

esperar.

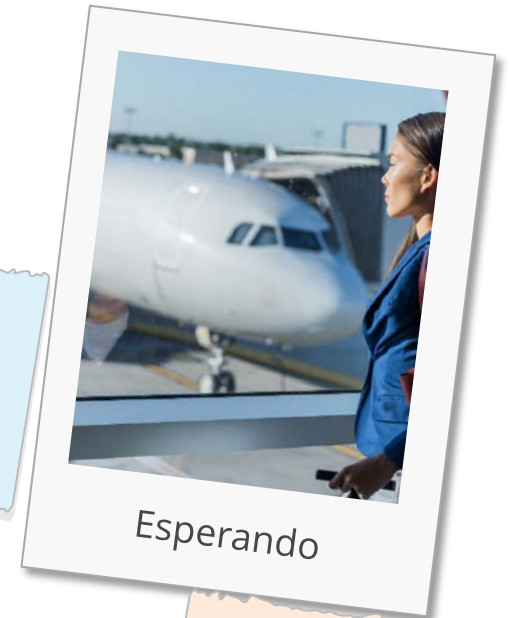
de

cansada

muy

Sophie

está



B

del

se

Diego

equipaje de
mano.

separa

no



Habla

¿Qué tipo de viajero eres tú? ¿A cuál de los personajes te pareces más cuando vas al aeropuerto? ¿Por qué?



Sophie

Diego

June

Alice



En la puerta de embarque

30 minutos después, los chicos están en la puerta de embarque

June: ¡La azafata está hablando por megafonía! ¡Creo que tenemos que subir al avión! ¡Rápido!

Diego: No, June, ahora está llamando a los pasajeros de primera clase. Nosotros tenemos que esperar.

June: ¿No somos primera clase?





En la puerta de embarque

Sophie: No, somos la clase turista. Eran los billetes más baratos.

Alice: ¿Os acordáis de cuando visitamos Córdoba? Lo pasamos genial, y vimos un montón de cosas. Aquel viaje me encantó.

June: Además, nos alojamos en un hotel muy bueno. Al llegar nos sirvieron café y nos subieron las maletas a la habitación.

Sophie: ¿Ahora también vamos a un hotel caro?

Diego: No, vamos a un albergue.





¿Qué recuerdan Alice y June de su viaje a Córdoba?





Encuentra el opuesto

Escribe el contrario y responde: ¿en que clase viajas normalmente?



≠



clase turista



Habla

¿Recuerdas tu último viaje? ¿Qué hiciste? Forma frases sobre los recuerdos de tu viaje con las siguientes palabras.



tarjeta de
embarque

embarcar

primera clase

clase turista

oferta de viaje

azafata de
vuelo

albergue

hotel

equipaje de
mano



Un encuentro inesperado

15 minutos después, cuando suben al avión, Alice se encuentra a una vieja amiga.

Alice: ¡Valentina! ¿Qué haces aquí?

Valentina: Voy a Cuba a visitar a unos familiares. ¿Y vos?





Un encuentro inesperado

Alice: También de viaje, con unos amigos. Vamos a pasar quince días en Cuba. Llevamos más de cinco años sin vernos.

Valentina: ¡Sí! ¡Qué casualidad! ¡Cuánto tiempo! ¿Cómo va todo?

Alice: Muy bien. Ahora tenemos un largo viaje de avión para hablar y ponernos al día.





Habla

¿De dónde crees que es Valentina? ¿Por qué?





Transforma las siguientes frases usando voseo

1. ¿Dónde vives ahora?



¿Dónde vivís ahora?

2. ¿Tienes la tarjeta de embarque?



3. ¿Aprendes italiano los fines de semana?



4. ¿Conoces a mi primo Rodolfo?



5. ¿Quieres el número de teléfono del piloto?





Habla

Imagina que eres Valentina y quieres hacer preguntas al grupo de Sophie, June, Diego y Alice. Utiliza la forma *ustedes*.

equipaje de
mano

parador

azafata de
vuelo

cabaña

albergue

oferta de viaje

puerta de
embarque

embarcar

acampar



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

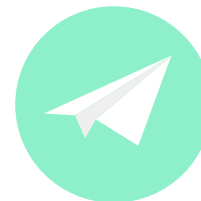


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p.9

Respuesta libre

Ejercicio p.10

1.F, 2.V, 3.V, 4.F, 5.V, 6.V

Ejercicio p.11

Sophie está cansada de esperar

Diego no se separa del equipaje de mano

Ejercicio p.12

Respuesta libre

Ejercicio p.15

Se alojaron en un hotel

Les sirvieron café

Les subieron las maletas

Vieron un montón de cosas

Ejercicio p.16

primera clase

Ejercicio p.17

Respuesta libre

Ejercicio p.20

De Argentina porque usa voseo

Ejercicio p.21

2. Tenés - 3. Aprendés - 4. Conocés - 5. Querés

Ejercicio p.22

Respuesta libre



Transcripción

June, Diego, Sophie y Alice están en el aeropuerto, esperando para subir al avión.

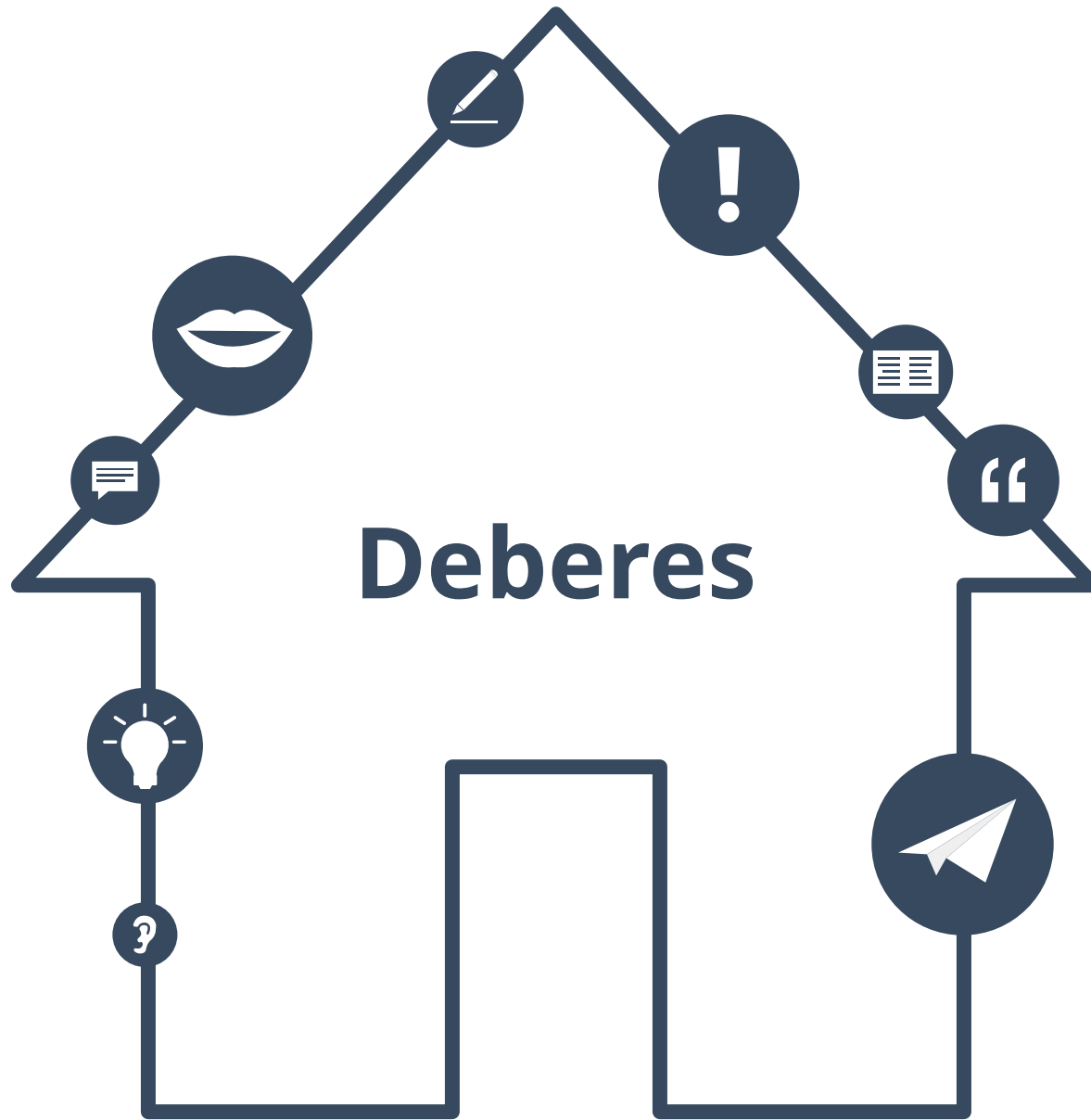
June: Tengo unas ganas enormes de visitar Cuba! Es la primera vez que viajo a América Latina. Hemos tenido mucha suerte de encontrar esta oferta de viaje tan buena. Era la más barata de la agencia.

Alice: Para mí es la segunda vez. Me acuerdo de cuando viajé a Argentina por primera vez. También estaba muy emocionada. Tengo muy buen recuerdo de aquel viaje.

Sophie: Pues yo estoy cansada de esperar. Hemos venido con demasiada antelación. ¿Cuánto falta?

Alice: Ten paciencia, vamos a embarcar dentro de treinta minutos. ¿Vamos ya a la puerta de embarque? Creo que es ese pasillo.

Diego: Sí, ¿tenéis las tarjetas de embarque? No os separéis del equipaje de mano! Son muy comunes los robos en los aeropuertos!





Escribe

June regresa de Cuba y cuenta lo que recuerda de su viaje en un diario. El viaje no fue muy bien. Forma frases con las siguientes palabras.

equipaje de
mano

azafata de
vuelo

perder

albergue

robar

tarjeta de
embarque



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical sheet of white paper with a light gray border and a vertical line on the left side. The left edge features a series of circular punch holes. The main body of the paper is ruled with horizontal lines, providing space for writing.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles, mimicking hole punches. The main area is filled with horizontal gray lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p.29
Respuesta libre



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!