

Pretérito indefinido y pretérito imperfecto

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2033G_ES

IDIOMA
Español



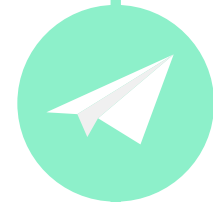


Objetivos

- Aprender el contraste entre pretérito indefinido e imperfecto y practicar su uso con marcadores
- Repasar la forma del pretérito imperfecto de los verbos regulares y los adverbios de frecuencia



El día **empezó** con un tiempo fantástico: **brillaba** el sol y no **había** una sola nube. Sin embargo, cuando **acabamos** de comer, se **desató** una tormenta que **dejó** alguna que otra inundación.





El pretérito indefinido y el pretérito imperfecto

- En esta lección vamos a repasar el pretérito imperfecto regular y vamos a tratar el contraste de uso entre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.



Mientras **volvía** a casa, me **encontré** un billete de veinte euros por la calle.



El pretérito imperfecto

El pretérito imperfecto se usa para expresar hechos **no terminados** del **pasado**.

	Cantar	Vivir
yo	cantaba	vivía
tú	cantabas	vivías
él, ella, usted	cantaba	vivía
nosotros, nosotras	cantábamos	vivíamos
vosotros, vosotras	cantabais	vivíais
ellos, ellas, ustedes	cantaban	vivían



El pretérito imperfecto: completa la tabla

- Las terminaciones de los verbos de la primera conjugación **-ar** en pretérito imperfecto son: **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban.**
- Las terminaciones de los verbos de la segunda **-er** y tercera **-ir** conjugación en pretérito imperfecto son: **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.**

	Soñar	Beber	Sentir
yo			sentía
tú			
él, ella, usted			sentía
nosotros, nosotras	soñábamos		
vosotros, vosotras		bebíais	
ellos, ellas, ustedes	soñaban		



Los adverbios de frecuencia

- Con estos adverbios indicamos la regularidad de una acción (cuántas veces realizamos una actividad en un periodo de tiempo).
- En el cuadro, hay varios adverbios. Ordénalos de menor a mayor frecuencia. Una pista: el primero es **nunca**.

Nunca, todos los días, a menudo, de vez en cuando, una vez, una vez al año, muchas veces, alguna vez, varias veces, todos los meses, normalmente, a veces, siempre, tres veces al día, dos veces a la semana.





Clara empezó a vivir con su novio y ha cambiado mucho...

1. Ahora no ve a sus amigos.

→ Antes veía a sus amigos.

2. Ahora no estudia en la universidad.

→ _____

3. Ahora no lee novelas románticas.

→ _____

4. Ahora quiere tener hijos.

→ _____

5. Ahora se maquilla.

→ _____



Utiliza la información de los cuadros para describir cómo eran estas dos personas hace diez años

A

Tener, veinte años.

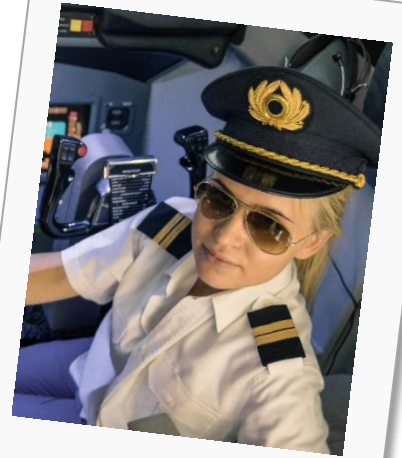
Llevar, pelo corto y teñido de verde.

Todos los días, estudiar.

Cada fin de semana, salir de fiesta.

Con sus padres, vivir.

Querer, trabajar de azafata.



Carla



Antonio

B

Cocinar en casa, todas las noches.

Enseñar a sus hijos el arte de la comida.

Trabajar con más de treinta personas.

Vivir, Italia.

Beber y comer lo mejor, en cada momento del día.

Tener, empresa de catering.



¿Qué hacías cuando tenías vacaciones?

Pregunta y responde a tu profesor o compañero sobre qué hacíais de niños cuando teníais vacaciones y con qué frecuencia.



nadar en la piscina/el lago/la playa

leer un libro cada día

dormir hasta tarde

ayudar en casa

participar en actividades de ocio

tener ganas de volver al colegio

hacer los deberes de verano

ver a los amigos

practicar deporte



Describir situaciones momentáneas o contar hechos completos

- El pretérito imperfecto sirve para describir una situación momentánea, es decir, un hecho no terminado todavía en un momento del pasado.
 - Cuando **bajaba** las escaleras, [bajando las escaleras] me encontré a mi vecino.
- El pretérito indefinido sirve para contar hechos completos, es decir, un hecho ya terminado en aquel momento.
 - Cuando **bajé** las escaleras, [no había más escaleras] me encontré a mi vecino.

Describir situaciones momentáneas	Contar hechos completos
Cuando volvía a casa, me llamaron por teléfono.	Cuando volví a casa, me llamaron por teléfono.
Ayer a las cinco estaba estudiando.	Ayer estuve estudiando hasta las cinco.



Partes de un proceso o procesos completos

- Usamos el pretérito imperfecto para hablar de partes de un proceso, cuando estamos dentro del proceso.
 - En 2013 estudiaba en la universidad.
- Usamos el pretérito indefinido para hablar de procesos completos, cuando nos situamos después del proceso.
 - Estudié en la universidad cuatro años.

Partes de un proceso	Procesos completos
Ayer a las dos me estaba cortando el pelo.	Me corté el pelo ayer.
El sábado a las diez estábamos jugando al escondite.	El sábado estuvimos jugando al escondite hasta muy tarde.

Quando nos referimos a la **duración total** del proceso, usamos el **pretérito indefinido**.



Cualidades estáticas o cualidades dinámicas

- Cuando expresamos cualidades o características estáticas de un objeto o persona, es decir, describimos cómo era un objeto o persona, usamos el pretérito imperfecto.
- Cuando expresamos cualidades o características dinámicas de un proceso, es decir, contamos cómo fue ese proceso, usamos el pretérito indefinido.

Cualidades estáticas	Cualidades dinámicas
¿Cómo era tu abuelo?	¿Cómo fue el viaje?
Mi abuelo era tranquilo y un poco estricto.	El viaje fue muy emocionante, te recomiendo visitar Tailandia.



Contemos una historia

- Cuando contamos una historia en pasado, usamos el pretérito imperfecto para detener el tiempo y describir una situación momentánea.
- Cuando contamos una historia en pasado, usamos el pretérito indefinido para avanzar en el tiempo e indicar que pasó algo.

- El domingo pasado **salíamos** de casa cuando, de repente, un hombre corpulento **golpeó** a mi novio y **se alejó** corriendo.
- El paisaje **era** espectacular. Las montañas a lo lejos **cubrían** el horizonte y **daban** sombra a la cabaña donde **estábamos** desayunando. Nos **sentíamos** felices de estar ahí, pero la felicidad **acabó** pronto cuando **empezó** a llover muy fuerte y **tuvimos** que quedarnos dentro de la cabaña durante todo el fin de semana.



Indica qué tiempo corresponde a cada significado

1. Cuando llegaba/llegó al trabajo vio un enorme ramo de rosas.



(llegaba) El ramo estaba entre su casa y el trabajo.

(llegó) El ramo estaba en su trabajo.

2. Cuando el ladrón escondía/escondió su botín, la policía llegó.



(_____) La policía vio dónde dejaron el botín.

(_____) La policía no vio nada.

3. La semana pasada fui a ver *Cars 3*. Me parecía/pareció interesante.



(_____) Le gustó la película.

(_____) No sabemos si le gustó la película.

4. Cuando subí al estrado, no sabía/supe qué decir.



(_____) No dijo nada.

(_____) No sabemos si dijo algo o no.

5. Cuando cruzaba/crucé la calle, escuché un pitido.



(_____) Ya estaba al otro lado de la calle.

(_____) Aún estaba cruzando.



¿Es una parte del proceso o un proceso completo?

Completa los dos textos con el verbo *estar* en pretérito indefinido o imperfecto.

1. Mira esta foto: aquí _____ todos celebrando la boda de Cristina.
_____ bailando y contando chistes toda la noche. Fue una velada magnífica.
2. Juan: Oye, te llamé el domingo a las nueve y no _____ en casa.
María: Sí, _____ en casa, pero a esa hora _____ durmiendo.
_____ en la cama toda la mañana.

Un paso más: ¿qué verbos son parte de la perífrasis *estar + gerundio*?





Decide entre ¿cómo era? y ¿cómo fue? y responde a las preguntas

1. Tu primera casa.



¿Cómo era tu primera casa? Era pequeña, de una sola habitación.

2. El cachorro que tenías.



3. La conferencia.



4. La falda que te regalaron.



5. Tu primer día de trabajo.



6. La clase de español.



7. El partido de fútbol.



8. La vida en Panamá.





Conjuga los verbos en el tiempo verbal adecuado

Estar de excursión por la zona de Ordesa porque querer llegar hasta el pico de Monte Perdido. Caminar tranquilamente por el camino indicado cuando cruzarse una pequeña ardilla. Parar para verla bien y ella también nos mirar fijamente. Le hacer unas fotos y, cuando decidir seguir con la ruta, saltar encima de Ana porque ¡llevar un par de nueces en el bolsillo de la mochila!



El pasado nos acompaña en el presente

El pasado es parte de nuestro presente, por eso es importante recordarlo de vez en cuando. Cuenta alguna anécdota sorprendente.





Algunos marcadores del pretérito indefinido

- Los marcadores nos ayudan a situar nuestros textos en el tiempo y también nos dan pistas para saber qué tiempo verbal debemos usar en un contexto determinado.
- A continuación, enumeramos algunos marcadores del pretérito indefinido.

ayer	aquel día
la semana pasada	en 1990
en mayo	hace tres años
entonces	el otro día





Algunos marcadores del pretérito imperfecto

- Los marcadores nos ayudan a situar nuestros textos en el tiempo y también nos dan pistas para saber qué tiempo verbal debemos usar en un contexto determinado.
- A continuación, enumeramos algunos marcadores del pretérito imperfecto.

siempre	normalmente
todos los meses	cada día
frecuentemente	en Navidad
antes	los viernes





Los marcadores están siempre ahí

Clasifica los marcadores según se usen con pretérito indefinido o pretérito imperfecto y forma una oración con cada uno de ellos.





¿Qué le ocurrió a Jaime?

Completa las siguientes oraciones y formula una hipótesis sobre qué le ocurrió a Jaime.

1. Jaime cantar todas las mañanas y sus vecinos le oír.

2. Salir de casa a las siete de la mañana.

3. Saludar al portero y le invitar a un café solo.

4. Trabajar ocho horas y volver a casa para preparar la cena.

5. La rutina de Jaime no cambiar, pero un día dejar de cantar y los vecinos darse cuenta.

6. Todos estar preocupados por él, así que le pedir al portero que le preguntara.

7. El portero lo ver igual, como siempre, pero quizás algo más cansado.

8. El día que le preguntar si estar bien Jaime le contestar que tener visita con el médico.

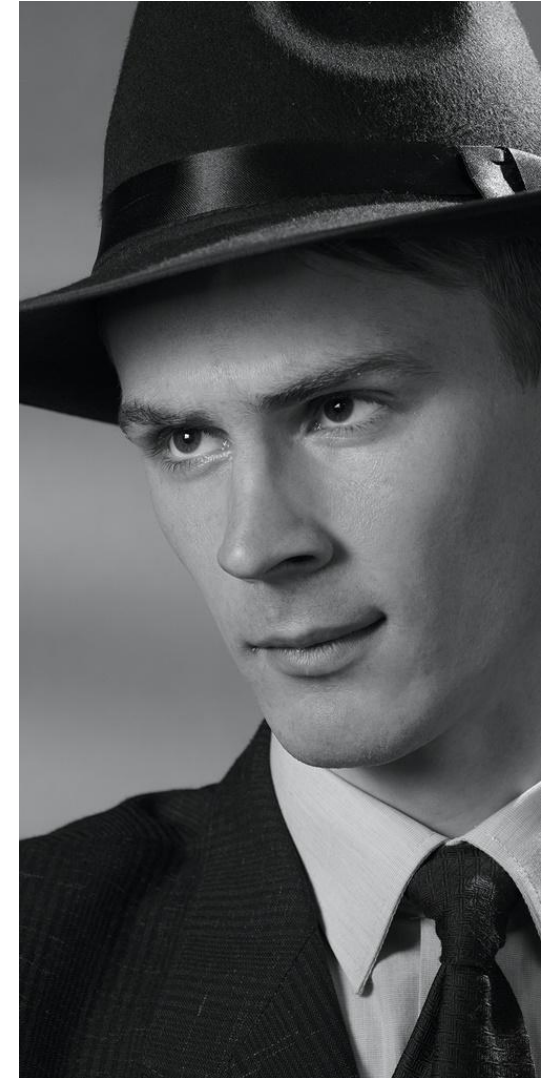


El caso de Carlos Rico

Parte del informe del caso se ha filtrado y lo han publicado. Busca verbos en pretérito indefinido e imperfecto y justifica su uso.

El señor Carlos Rico pidió a la agencia un informe detallado sobre las actividades de su novia porque creía que había estado engañándolo. Cuando nos lo encargó no pensábamos que hubiese problemas reales, solo una aventura amorosa. El señor Rico era un hombre muy conocido en la sociedad leonesa, tenía dos empresas de turismo y se ganaba bien la vida, aunque no infringía la ley ni tenía enemigos, un buen hombre con dinero. Solo le preocupaba que a su novia únicamente le interesase su dinero y quería asegurarse de que estaba todo en orden antes de seguir con ella.

Contrató nuestros servicios el martes 5 de julio y en una semana apareció muerto. Durante esa semana, solo pudimos seguirla un día y estas fueron sus actividades.





El caso de Carlos Rico

Parte del informe del caso se ha filtrado y lo han publicado. Busca verbos en pretérito indefinido e imperfecto y justifica su uso.

Seguí a la señorita Pepita Céntimos desde las siete y media de la mañana. A esa hora salió de su edificio para ir al gimnasio, estuvo nadando una hora y al salir de allí se dirigió a su trabajo. Durante ese recorrido, paró a comprar unas medias (creo que se le rompieron las que llevaba), algo para almorzar y una ensalada y un bocadillo de queso para comer. Observé cómo trabajaba hasta las cinco y media, con una pausa de cuarenta y cinco minutos para comer.

En la primera parte del día no ocurrió nada sospechoso, pero no puedo decir lo mismo de la vuelta a casa. Antes de volver a su vivienda, realizó dos paradas. La primera fue un restaurante chino y de allí, después de unos minutos, salió con un paquete cuidadosamente envuelto en papel de periódico. La segunda parada fue el punto de entrega de ese paquete: se lo entregó a un hombre de mediana edad que llevaba una gabardina negra y un sombrero con una pluma blanca. Entonces volvió a casa y a las diez me relevó mi compañero.





Una minibiografía

Vamos a crear una biografía sobre un personaje real o ficticio.



1

Elige seis de los marcadores que hemos visto en esta lección.



Una minibiografía

Cuantos más marcadores uses, mejor.



6

1

Elige seis de los marcadores que hemos visto en esta lección.



2

Con los seis marcadores, debes pensar en al menos tres oraciones sobre un personaje de tu elección.



Una minibiografía

Último paso: respira profundo y da a conocer la minibiografía que has creado.

6

1

Elige seis de los marcadores que hemos visto en esta lección.



2

Con los seis marcadores, debes pensar en al menos tres oraciones sobre un personaje de tu elección.



3

Ahora comparte la minibiografía con tu profesor o compañero.



¿Qué historia hay detrás de la imagen?

- Inventa una historia que podrían esconder estas cuatro imágenes, usa una como mínimo.
- Utiliza todos los marcadores que puedas y, por supuesto, el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.



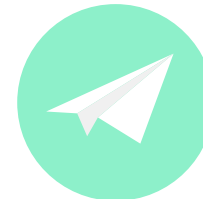


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

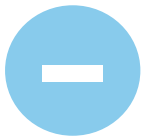
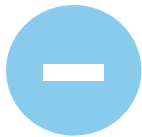




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 6 soñaba, soñabas, soñabais, bebía, bebías, bebíamos, bebían, sentías, sentíamos, sentiais, sentían.

Ejercicio p. 7. nunca, una vez, una vez al año, alguna vez, a veces, de vez en cuando, varias veces, todos los meses, muchas veces, normalmente, a menudo, dos veces a la semana, todos los días, tres veces al día, siempre. Es relativo, se puede aprovechar para debatir.

Ejercicio p. 8. Antes estudiaba, antes leía, antes no quería, antes no se maquillaba.

Ejercicio p. 9. Hace diez años... A. tenía veinte años, llevaba el pelo corto y teñido de verde, estudiaba todos los días, salía de fiesta cada fin de semana, vivía con sus padres, quería trabajar de azafata; B. cocinaba en casa todas las noches, enseñaba a sus hijos el arte de la comida, trabajaba con más de treinta personas, vivía en Italia, debía y comía lo mejor en cada momento del día, tenía una empresa de *catering*.

Ejercicio p. 10. Respuesta libre

Ejercicio p. 15. 2. escondía/escondió, 3. pareció/parecía, 4. supe/sabía, 5. crucé/cruzaba.

Ejercicio p. 16. 1. estábamos, estuvimos; 2. estabas, estaba, estuvo.

Ejercicio p. 17. ¿Cómo era? 2, 4, 8. ¿Cómo fue? 3, 5, 6, 7. Respuesta libre.

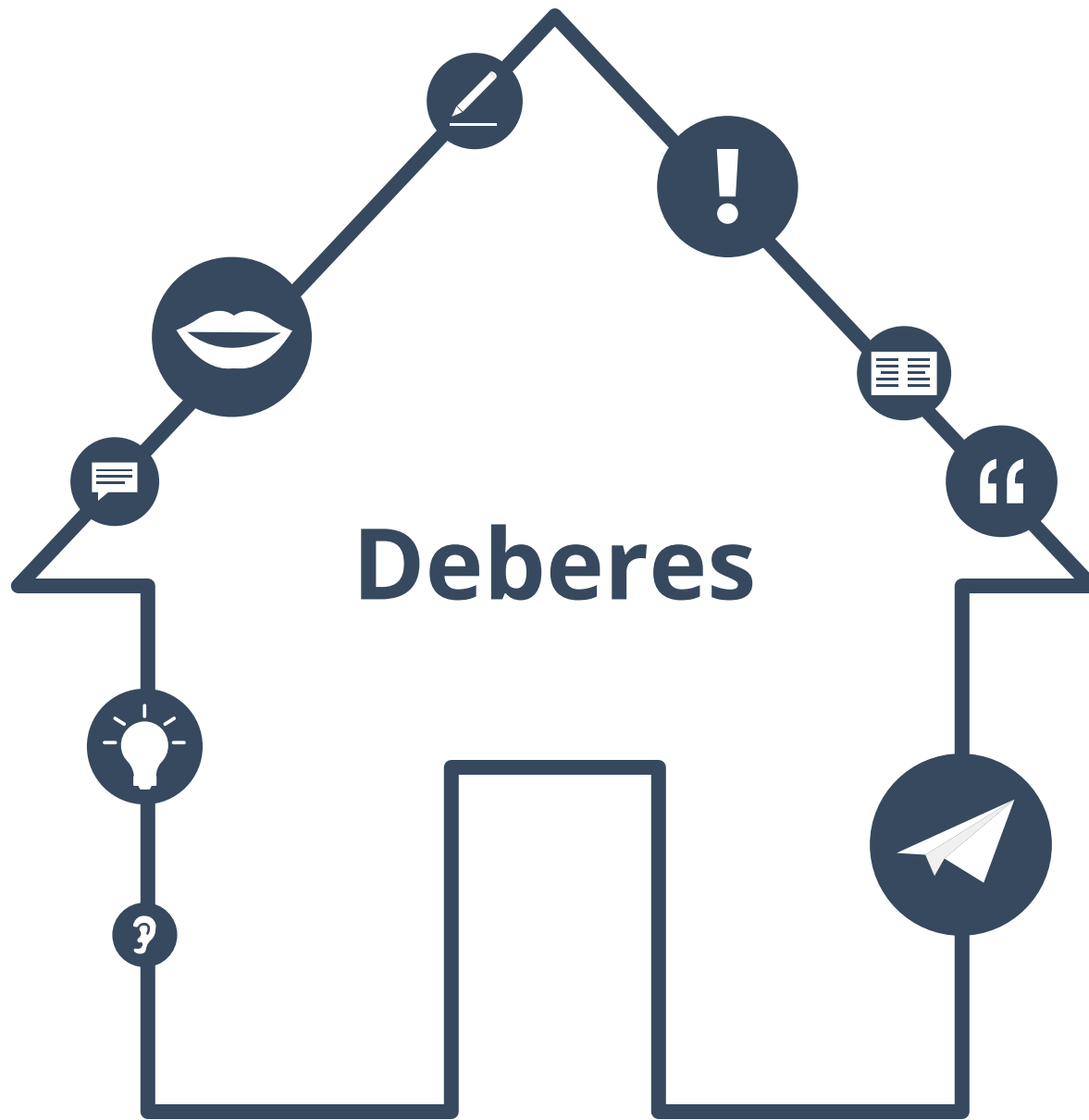
Ejercicio p. 18. Estábamos, queríamos, caminábamos, se cruzó, paramos, nos miraba, hicimos, decidimos, saltó, llevaba

Ejercicio p. 19. Expresión oral. Respuesta libre.



Soluciones

- Ejercicio p. 22.** Indefinido: ayer, hace cinco años, en 2007, entonces, el día 3 de mayo, el julio pasado. Imperfecto: siempre, cada día, los martes, normalmente, en verano, antes.
- Ejercicio p. 23.** 1. cantaba/oían, 2. salía, 3. saludaba/invitaba, 4. trabajaba/volvía, 5. cambiaba/dejó/se dieron, 6. estaban/pidieron, 7. veía, 8. preguntó/estaba/contest/tenía. Posible hipótesis: no tenía voz.
- Ejercicios p. 24-25.** pidió, creía, encargó, pensábamos, era, tenía, se ganaba, infringía, tenía, preocupaba, quería, contrató, apareció, pudimos, fueron, seguí, salí, estuve, se dirigió, paró, rompieron, observé, trabajaba, ocurrió, realizó, fue, salió, fue, entregó, llevaba, volví, relevó
- Ejercicios p. 26-28.** Expresión oral. Respuesta libre.
- Ejercicio p. 29.** Expresión oral. Respuesta libre.





Continúa la historia del caso de Carlos Rico. ¿Qué era el paquete?, ¿cómo acabó muerto?





Reencuentro con los compañeros del colegio

Se acerca la reunión con los compañeros del colegio. Te han pedido que les envíes una anécdota divertida de tus días de estudiante. [120 palabras]

- □ ×

Para: colegiocastillo@castillo.org

Asunto: Anécdota de la reunión del 2003

¡Hola, compañeros!
Soy...



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Soluciones de los deberes

Diapositiva 35. Respuesta libre basada en el texto de la lección.
Diapositiva 36. Respuesta libre.



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!