

¡No puedo  
comer eso!

EXPRESIONES

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A2\_2036X\_ES

IDIOMA  
Español

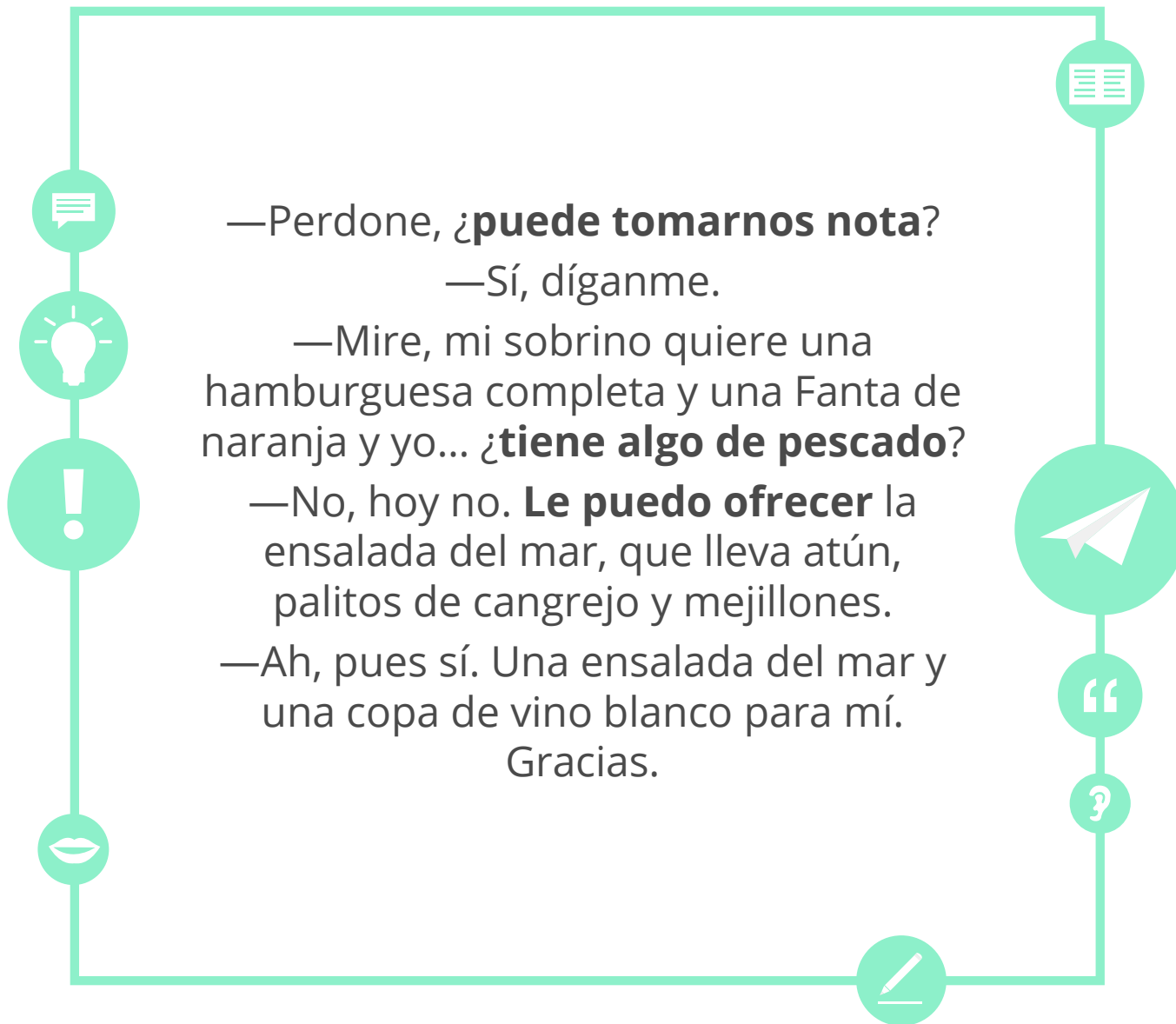




## Objetivos

- Expresar intolerancias y alergias, la forma de pagar y comunicarse en contextos de comer fuera
- Repasar cómo pedir comida y cómo expresar preferencias





—Perdone, ¿**puede tomarnos nota**?

—Sí, díganme.

—Mire, mi sobrino quiere una hamburguesa completa y una Fanta de naranja y yo... ¿**tiene algo de pescado**?

—No, hoy no. **Le puedo ofrecer** la ensalada del mar, que lleva atún, palitos de cangrejo y mejillones.

—Ah, pues sí. Una ensalada del mar y una copa de vino blanco para mí.  
Gracias.



## No puedo comer esto, pero quiero comer algo

- Es muy importante saber comunicar qué puedes comer, qué quieres comer y dejar clara la diferencia.



**No puedo comer** harina de trigo, por eso quiero los nachos de harina de maíz.



## Preferencias para comer

**prefiero la fruta**

**intento evitar  
las grasas**

**no soy de  
verdura**

**como de todo**



**me gusta más  
comer sano**

**nunca como  
productos  
industriales**

**no tengo ninguna  
preferencia**

**soy más de  
comida rápida**



## Cómo pedimos en un restaurante



- ¿**Qué** pescados **tenéis**?
- Tenemos** sardinas a la plancha, rape y merluza.
- ¿**Cómo** **preparáis** la merluza?

—**Al horno.**

- Pues **comeré** una ensalada verde y la merluza.
- Perfecto, **enseguida traigo** la ensalada.



- Buenos días, ¿**qué desea**?
- ¿**Ya sirven comidas**? Sé que aún es un poco pronto...
- Sí, **aquí tiene la carta**. ¿Vuelvo en unos minutos o ya lo sabe?

—Creo que ya sé lo que quiero. **De primero**, las judías verdes con ajos tiernos; **de segundo**, las costillas de cordero; y **el postre**... ¿se lo puedo decir después?

—Sí, por supuesto.



soy alérgico a los frutos secos



- ¿La ensalada lleva frutos secos?  
—No, solo lechuga, tomate, maíz y olivas verdes.  
—¿Seguro? Es que **soy alérgico a los frutos secos.**

soy intolerante a la lactosa



No como helado porque **soy intolerante a la lactosa.**



no puedo comer chocolate



—¿Este postre lleva chocolate?

—Sí, ¿le traigo uno?

—No, **no puedo comer chocolate**. ¿Hay algún postre sin chocolate?

—Le puedo ofrecer flan de huevo y piña natural.

soy celíaco



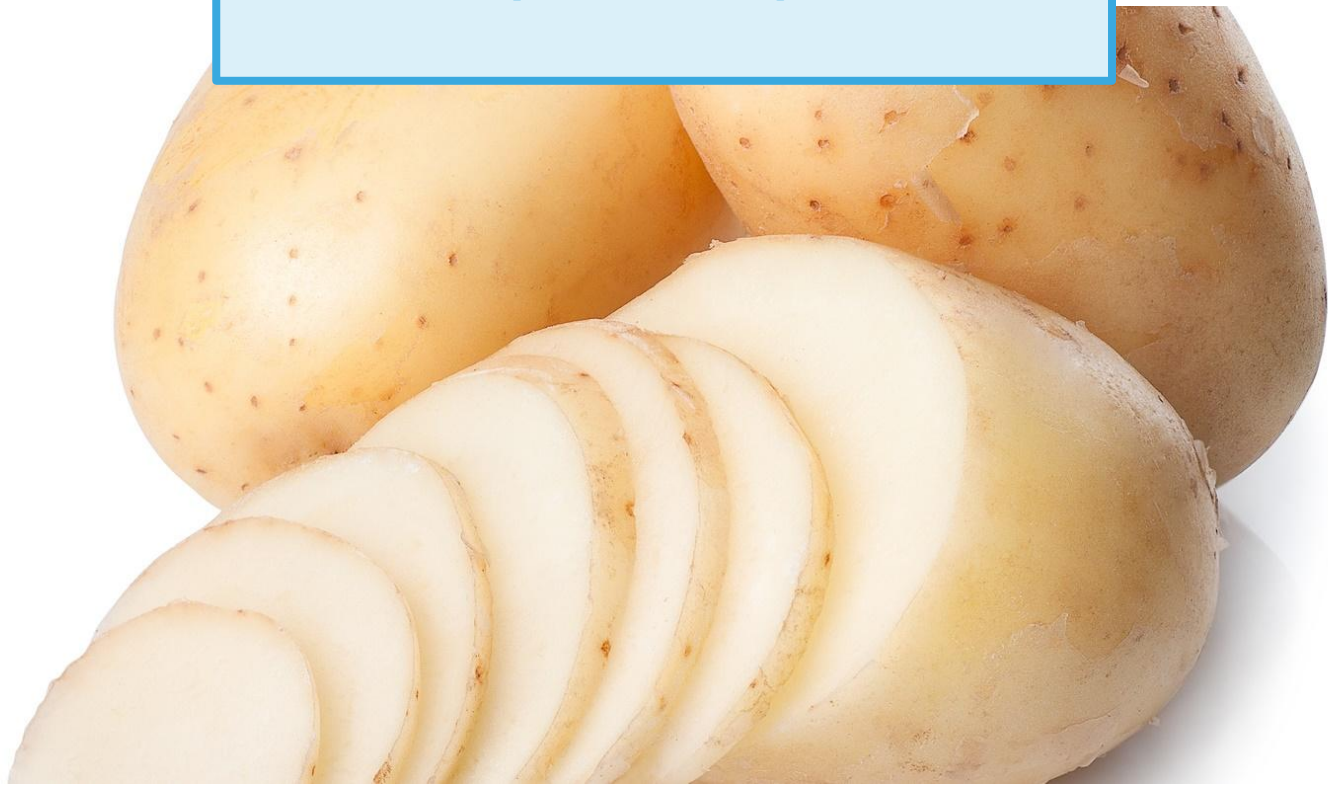
—¿Tienen la lista de alérgenos de la carta?

—No, pero yo le puedo dar esa información. ¿Qué intolerancias tiene?

—**Soy celíaco**. ¿Hay algún plato de pasta que pueda comer?

—Sí, tenemos espaguetis, macarrones y tornillos aptos para celíacos.

¿este plato lleva patata?



—Disculpe, ¿me puede indicar si **este plato lleva patata?**

—Sí, lleva una patata asada.

—¿Podría cambiarla por verdura, por favor?

—Por supuesto. Dejo nota.



## Preguntas útiles



¿Cuáles son los **ingredientes** de este plato?

¿**Qué lleva** este plato?



¿Este plato es **apto para celíacos**?

¿Algún alimento de este plato **lleva colorantes**?





## Intolerancias, alergias...



**Tengo alergia a las fresas.**

**Soy intolerante al gluten.**



**Soy celíaca.**

**No puedo comer harina de maíz.**





## ¿A qué le tiene alergia Pablo? Relaciona las palabras con las imágenes

A



B



C



D



1. El marisco.

2. El huevo.

3. Las avellanas.

4. La piel del melocotón.



## ¿Qué puede comer Pablo?

**Hemos visto a qué le tiene alergia Pablo.  
Has quedado con él para comer y, como llega un poco tarde, te  
ha dicho que pidas por él.  
¿Qué vas a pedir para él?**



¿Y tú qué pedirías?

Huevos rotos con jamón  
Ensalada verde  
Macarrones con queso gratinado

Solomillo de ternera (+5 €)  
Cazuela de mariscos  
Paella de carne y verduras

Helado de avellana  
Melocotón con nata  
Volcán de chocolate



## ¿Qué quiere pedir?

Completa el diálogo con las palabras adecuadas.



Buenos días, señor. ¿Ya sabe lo que va a \_\_\_\_\_?

Más o menos. Soy alérgico al \_\_\_\_\_ e intolerante a la \_\_\_\_\_. Quería preguntarle qué llevan la ensalada de la casa, el salmón marinado y la torrija.



La ensalada lleva lechuga, tomate, zanahoria, cebolla tierna, atún y huevo, pero puede pedir que no le pongan huevo. El salmón marinado solo lleva hierbas y aceite de oliva. Lamentablemente, la torrija se prepara con leche y con huevo.

Muchas gracias. Entonces voy a pedir la \_\_\_\_\_ de la casa sin huevo, el salmón marinado y... de postre... tráigame un \_\_\_\_\_.







## Ahora tú

Es importante saber comunicar qué alergias, intolerancias o preferencias tienes cuando pides en un bar o restaurante.



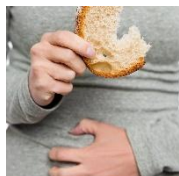
1

¿Tienes alguna **alergia** o **intolerancia**? ¿Cuál?



2

Si no es así, ¿conoces a alguien que sí las tenga? ¿Le resulta difícil comer fuera? Justifica tu respuesta.



3

Parece que ahora las intolerancias están de moda. ¿Qué opinas sobre esto? ¿Por qué?

¿podríamos pagar por separado?



—Son sesenta mil pesos, por favor. Aquí tienen la cuenta.

—¿Podríamos pagar por separado?

—Sí, no hay problema.

nos gustaría pagar todo junto



—¿Cómo van a pagar: junto o por separado?

—**Nos gustaría pagar todo junto.**

—Enseguida.

pagamos por separado



- ¿Cómo vamos a pagar?  
—**Pagamos por separado**, así es más fácil.  
—Vale, vamos a pedir la cuenta.

déjalo, hoy pago yo



Hay dos comensales y el camarero deja la cuenta en la mesa.

—Aquí tienen la cuenta.

Uno de los comensales pone su tarjeta en la bandeja y el otro intenta impedirselo.

—**Déjalo, hoy pago yo.**

me invitas otro día



Dos amigos han comido juntos, uno de ellos ha pagado la cuenta, el camarero se ha llevado el dinero para traer el cambio.

- Amigo que no ha pagado: Deberíamos haber pagado por separado.
- Amigo que ha pagado: No te preocupes, **me invitas otro día** y en paz.

cada uno paga lo suyo



—¿Vas a pagarlo todo tú?

—Qué va, **cada uno paga lo suyo**. Mi cartera no da para tanto.



## Frases útiles



¿Habéis **pagado** la cuenta?

¿Habéis **pedido** la cuenta?



**La cuenta**, por favor.

¿**Aceptan tarjeta** o solo podemos **pagar en efectivo**?







## Más frases útiles



Perdone, el **cambio** está mal. Le he entregado un billete de cincuenta y, habiendo pagado treinta, **me ha devuelto** uno de diez.

¿Puede traer el **datáfono**?



—¿Quiere la **copia del pago**?

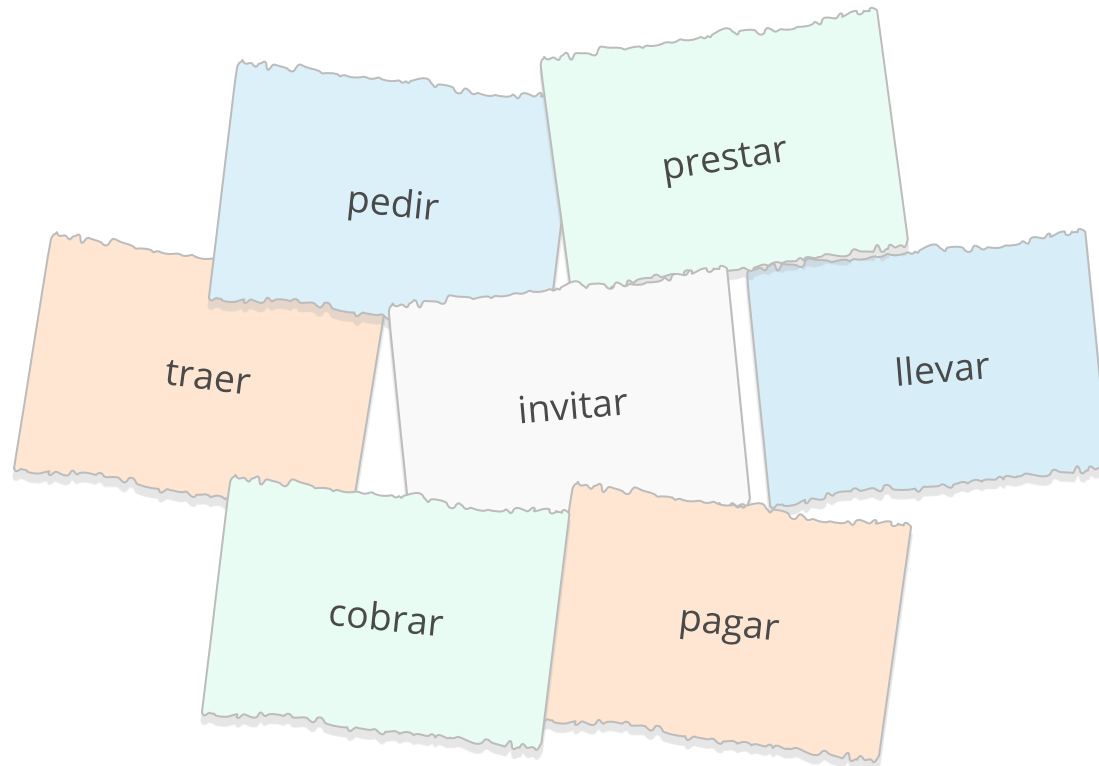
—No, solo la **cuenta**, gracias.





## ¿Qué significa...?

Los siguientes verbos son frecuentes cuando pedimos comida o comemos fuera. ¿Recuerdas lo que significan? Inventa una frase con cada uno.





## Crea diálogos a partir de la información de las notas

Pedir comida china  
Un menú para dos  
Dos rollitos primavera  
Dirección: calle  
Mayor, 3 1.º 2.ª

Tomar nota a una  
pareja en un  
restaurante español  
La pareja: paella de  
marisco y helado de  
turrón

Preguntar los  
ingredientes del  
gazpacho  
Intolerante al gluten

Pedir la cuenta  
El cambio está mal:  
total 35 €, pago 40 €,  
cambio 7 €



## ¿Tú cómo pagas?

**La forma de pagar puede variar de un país a otro. Cuéntale al profesor o compañero cómo pagas tú y cómo se paga en tu país o región.**



1

¿Pagas con tarjeta o en efectivo?  
¿Qué implica una forma u otra?

2

¿Hay cajeros suficientes o más bien hay pocos?

3

¿Es más seguro llevar dinero en efectivo o es mejor llevar tarjeta?

me gustaría hacer una reserva



- Restaurante Sofía. ¿En qué le puedo ayudar?
- Me gustaría hacer una reserva** para mañana por la noche.
  - Muy bien, ¿cuántos serán?
  - Seremos dos. ¿A las nueve y media tienen mesa?

me gustaría hacer un pedido a domicilio



—Pizzería La mozzarella, dígame.

—Hola. **Me gustaría hacer un pedido a domicilio.**

—Bien, le tomo nota.

—Quiero dos pizzas hawaianas medianas, por favor.

quería tres bocadillos de jamón y queso



—Bar El bueno. Le atiende José. ¿En qué le puedo servir?

—Hola, José. Soy Juan. **Quería tres bocadillos de jamón y queso** para las cinco.  
¿Puedes preparármelos?

—Sí, Juan. Pásate y los tendrás preparados.



## Expresiones con vocabulario de la comida



Mi vecina **tiene** muy **mala leche**, nunca sonríe y siempre está gritando.

Tu opinión me **importa un pimiento**.



Preparar un café **es pan comido**.

Mi jefa lo negaba todo porque también **estaba en el ajo**.

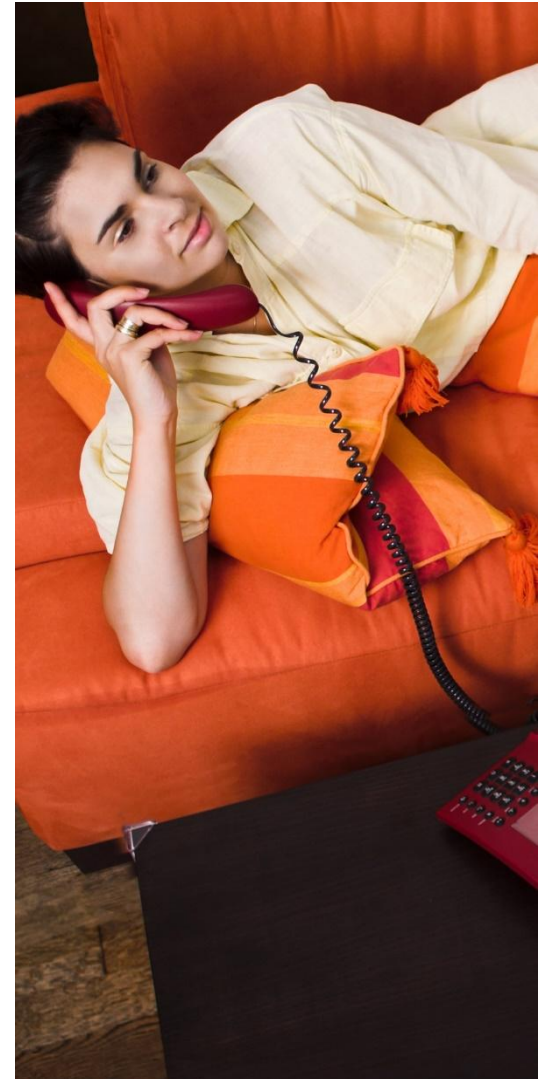






## Ordena el diálogo

1. Gracias.
2. Dos pizzas medianas, de carbonara. Y un calzone de jamón York.
3. Me encanta, es mi preferida.
4. ¿Desea algo más?
5. Restaurante Paco. Buenas noches. Le atiende Margarita.
6. Un momento, le tomo nota. ¿Qué desea?
7. ¡Mmm! Dos porciones de tarta de la casa, por favor. Es esa de galleta, nata y coco, ¿verdad?
8. Buenas noches. Quería pedir un par de pizzas.
9. Sí, señora, esa misma.
10. No, eso es todo. ¿Cuánto será?
11. Cuarenta y en unos cuarenta y cinco minutos la tendrá ahí.
12. ¿Le apetece pedir algún postre? Hoy tenemos tarta de la casa, volcanes de chocolate y flan de café.
13. A usted.





## Frases hechas de comida

**Relaciona las frases hechas con sus definiciones y escribe una oración con cada una.**

1. tener mala leche

a. importar algo poco o nada

2. importar un pimiento

b. estar involucrado o conocer un asunto

3. estar en el ajo

c. ser algo fácil o simple

4. ser pan comido

d. tener mal carácter



## Reservas y pedidos a domicilio

La cultura está en cualquier situación. Por ejemplo, en España, hay restaurantes que ofrecen dos turnos de comida y dos de cena. ¿Es así en tu país?



Cuando llamas para reservar una mesa, ¿hay turnos?, ¿puedes elegir la hora?

Cuando llamas para pedir a domicilio, ¿son puntuales?, ¿compran el desplazamiento?

¿Qué prefieres: cocinar en casa, pedir a domicilio o comer fuera? ¿Por qué?



# Intenta usar todas las palabras para crear una situación

A

pez globo

pedir

pez espada

devolver

hamburguesa

puerto

B

llamar

reserva

tarde

comer

especialidad

felicidad



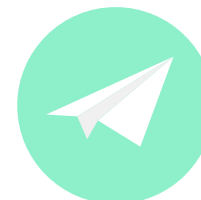
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí





no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

**Ejercicio p. 14.** 1 B, 2 D, 3 A, 4 C.

**Ejercicio p. 15.** Respuesta libre.

**Ejercicio p. 16.** pedir, huevo, lactosa, ensalada, café.

**Ejercicio p. 17-26.** Respuesta libre.

**Ejercicio p. 27.** Respuesta libre.

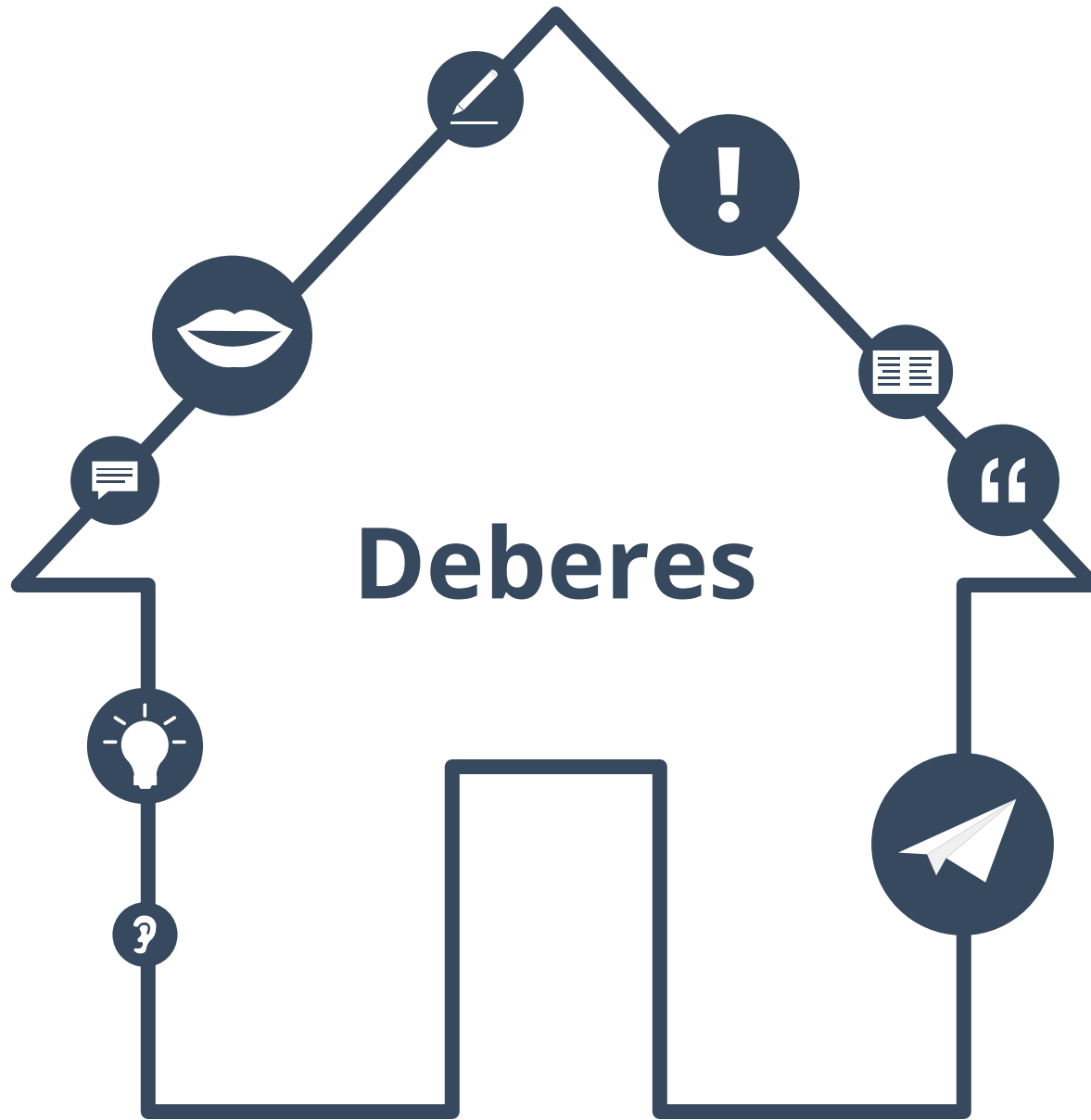
**Ejercicio p. 28.** Respuesta libre.

**Ejercicio p. 33.** a 5, b 8, c 6, d 2, e 12, f 7, g 9, h 3, i 4, j 10, k 11, l 1, m 13.

**Ejercicio p. 34.** tener mala leche – tener mal carácter, ser pan comido – ser algo fácil o simple, importar un pimiento – importar algo poco o nada, estar en el ajo – estar involucrado o conocer un asunto. Respuesta libre.

**Ejercicio p. 35.** Respuesta libre.

**Ejercicio p. 36.** Respuesta libre.







## Escribe preguntas y respuestas usando las expresiones de esta lección

1. ¿Ya sabe qué quiere pedir?

a. Todavía no, ¿puede volver en un par de minutos, por favor?

2.

b.

3.

c.

4.

d.

5.

e.

6.

f.

7.

g.



Escribe un texto (80-100 palabras) sobre qué puedes comer, a qué eres alérgico o intolerante y cuáles son tus preferencias

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the user to write their response to the prompt.



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The fourth line is followed by an ellipsis "...". The remaining lines are blank.



## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Soluciones a los deberes

Diapositiva 41. Respuesta libre.  
Diapositiva 42. Respuesta libre.



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!