

Ser, estar y haber

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2037G_ES

IDIOMA
Español



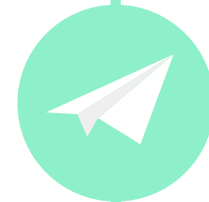


Objetivos

- Aprender la estructura *estar de + sustantivo*, el contraste de *ser y estar* y el contraste de *estar y haber*
- Practicar el uso de los tres verbos



El restaurante que **está** en la plaza Mayor de mi pueblo **es** buenísimo, todo el mundo dice. Además, aunque también ofrece unos postres muy ricos, cerca **hay** una heladería italiana que vende unos helados de rechupete.





Ser y estar, estar y haber

- Vamos a seguir con el contraste entre **ser** y **estar** añadiendo otros usos.
- Vamos a presentar la estructura **estar de + sustantivo** y el contraste **estar** y **haber**.



El niño que **está sentado** cerca de la ventana es muy travieso.

Estamos de vacaciones.

Hay una farmacia cerca, pero ahora **está** cerrada.



¿Qué decimos con *ser*?

- Cuando usamos el verbo **ser** expresamos:
 - La identidad y la profesión
 - La procedencia
 - Las características y el color

Información	Ejemplo
Identidad	Él es Luis.
Procedencia	Julia es venezolana.
Características	El bolso es muy caro.
Color	El cielo es azul.
Profesión	Cristina es médica.



¿Qué decimos con *estar*?

- Cuando usamos el verbo **estar** expresamos:
 - La localización de un objeto en el espacio. Es decir, responde a la pregunta: ¿dónde se encuentra este objeto?
 - El estado de un objeto. Es decir, responde a la pregunta: ¿cómo se encuentra este objeto?

Localización	Estado
El barco está en el puerto.	El barco está estropeado.
El gato está debajo de la mesa.	El gato está asustado.



Elige la opción correcta

En las siguientes oraciones hay dos opciones: *ser* o *estar*. Elige la correcta y justifica tu decisión.

1. España es/está en Europa.
2. La bandera española es/está roja y amarilla.
3. Las islas Canarias son/están en el océano Atlántico.
4. Este soy/estoy yo.
5. Una persona agotada es/está una persona que es/está cansada.



Escribe oraciones con *ser* o *estar* y los elementos de la columna de la izquierda

1. Tu bolso/negro.



Tu bolso es negro.

2. Sus guantes/gruesos.



3. El gato/lejos.



4. La tienda/abierta.



5. Mi tío/carpintero.





¿Ser o estar? ¿Con qué palabras usamos cada uno?

Inventa tres oraciones usando todas las palabras que puedas.

Juan

Dormido

Dorado

Arriba

Colombiano

Mi hermano

Dentro

Fácil

Sentado

Contable

Justifica tu respuesta.



Corrige el texto

Juan es contento siempre que es sentado porque trabaja de pie.
Pedro está mexicano, aunque está rubio y tiene los ojos claros.
María es morena y tiene el pelo rizado. Todos piensan que está muy guapa, pero ella no lo cree.





Describe a esta familia: cómo son, dónde están, qué hacen...





La forma impersonal de *haber*

- El verbo **haber** presenta una forma impersonal que se conjuga como la tercera persona del singular, excepto en presente de indicativo, que tiene una forma propia.

En el mundo **hay** millones de personas.

Aquí nunca **ha habido** un accidente.

Antes **había** menos problemas.

En su momento **hubo** un solo coche en este pueblo y lo compartíamos.

Presente	Pretérito perfecto	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto
hay	ha habido	hubo	había



¿Qué hay en la maleta?

Utilizamos la forma impersonal de **haber** para indicar la existencia de algo, normalmente para comunicar a una persona información que no conoce.

En la maleta...

Hay unas gafas de sol azules.

Hay una cámara de fotos.

Hay un sombrero de paja.

Hay unas chanclas.

Hay varios bañadores.





¿Hay o está?

- El verbo **haber** se utiliza con elementos para hablar de objetos que el interlocutor no conoce.
¿Aquí **hay** algún parque?
- El verbo **estar** sirve para localizar elementos que el interlocutor puede identificar.
Sí, **hay** un parque. **Está** a cinco minutos andando.

¿Hay osos en estas montañas?

Sí, suelen estar entre los árboles.

Hay una farmacia que está cerca de aquí.

¿Hay alguien en casa?



Relaciona la columna de la izquierda con la derecha

Relaciona las dos columnas y sigue el diálogo con dos intervenciones.

1. Perdón, ¿hay algún banco por aquí?

a. ¿Tienen alguna otra sopa fría?

2. Ya no hay gazpacho, se ha acabado.

b. Seguro que sí, haremos mucho turismo.

3. En este pueblo, hay lugares muy bonitos.

c. No pasa nada, volvemos otro día.

4. Aquí no hay nadie, ¡qué pérdida de tiempo!

d. Sí, aquí en la esquina, un BBVA.



¿Dónde está Inglaterra?

A partir de este mapa, indica dónde se encuentran diversos países. Por ejemplo, España, Italia, etc.





¿Qué hay en la habitación? ¿Dónde está cada cosa?

Esta es la habitación de Carolina. Pregunta y responde a tu profesor o compañero qué hay en la habitación y dónde está.



¿Qué hay en el suelo? Unas libretas. ¿Dónde están? Entre las dos zapatillas.



¿Qué hay en tu ciudad?

¿Qué sitios turísticos hay en tu ciudad? ¿Dónde están?

¿Hay farmacias, bancos, parques, gimnasios, supermercados, fruterías, pescaderías... cerca de tu casa? ¿Dónde están?





El verbo *estar*

En la tabla siguiente hay tiempos verbales del verbo **estar**. ¿Cuáles son?

Estar
has estado
estuve
estábamos
estáis
estuvieron





Estar de + sustantivo

- Utilizamos la estructura **estar de + sustantivo** para indicar que una actividad tiene lugar.
 Cuando nos llamaste estábamos de picnic.
 Ahora estoy de vacaciones en Ibiza.

- Están de excursión por la montaña.
- Han estado de viaje.
- Tuvo un accidente y estuvo de baja casi seis meses.

¿Qué es una
baja médica?





Relaciona las imágenes con las actividades

1. El viaje

2. La excursión

3. La acampada

4. Las vacaciones

5. La mudanza

6. La fiesta

A



C



E



B



D



F





Escribe la oración correspondiente a cada actividad con estar de + sustantivo. Puedes usar diferentes tiempos verbales

A.

D.

B.

E.

C.

F.

A



C



E



B



D



F





Estar de + sustantivo

¿Qué
hacías/haces/vas a
hacer en verano?

Antes

Ahora

En un futuro
cercano (ir + a +
estar + de...)



Adivina la actividad

Pista: puedes decir cuál es la primera letra de la actividad.

Describe una actividad usando **ser**, **estar** o **haber** y deja que tu profesor o compañero la adivine. Después te toca a ti adivinar.

Ejemplo: Esta actividad es física. En el lugar donde se realiza esta actividad hay muchos árboles, quizás algún río. Puedes ver paisajes que son muy bonitos y respirar un aire más puro.

Respuesta: excursión por la montaña

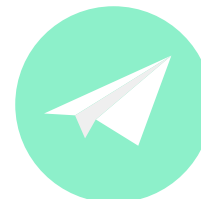


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

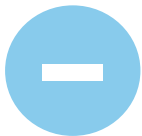
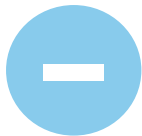




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



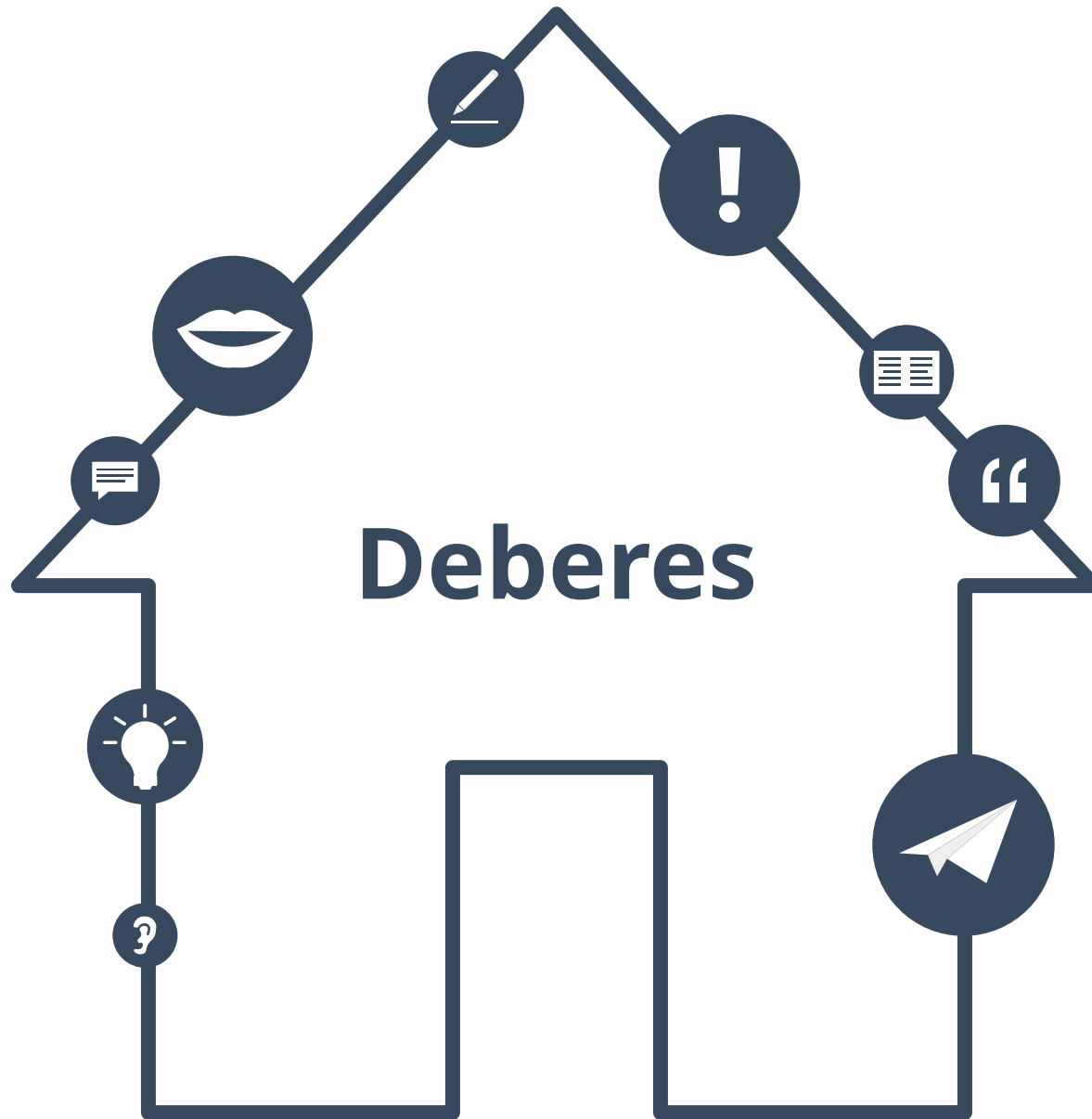
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

- Ejercicio p. 7.** SER: Juan (identidad), dorado (color), mi hermano (identidad), colombiano (procedencia), contable (profesión), fácil (característica). ESTAR: dormido (estado), dentro (localización), arriba (localización), sentado (estado). Respuesta libre.
- Ejercicio p. 8.** Sus guantes son gruesos. El gato está lejos. La tienda está abierta. Mi tío es carpintero.
- Ejercicio p. 9.** está (localización), es (color), están (localización), soy (identidad), es (característica), está (estado).
- Ejercicio p. 10.** Juan **está** contento siempre que **está** sentado porque trabaja de pie. Pedro **es** mexicano, aunque **es** rubio y tiene los ojos claros. María es morena y tiene el pelo rizado. Todos piensan que **es** muy guapa, pero ella no lo cree.
- Ejercicio p. 11.** Respuesta libre.
- Ejercicio p. 15.** 1 d, 2 a, 3 b, 4 c.
- Ejercicio p. 16.** Respuesta libre.
- Ejercicio p. 17.** Respuesta libre.
- Ejercicio p. 18.** Respuesta libre.
- Ejercicio p. 21.** 1 C, 2 D, 3 B, 4 A, 5 E, 6 F.
- Ejercicio p. 22.** Estar conjugado + de + vacaciones, acampada, viaje, excursión, mudanza, fiesta.
- Ejercicio p. 23.** Respuesta libre.
- Ejercicio p. 24.** Respuesta libre.





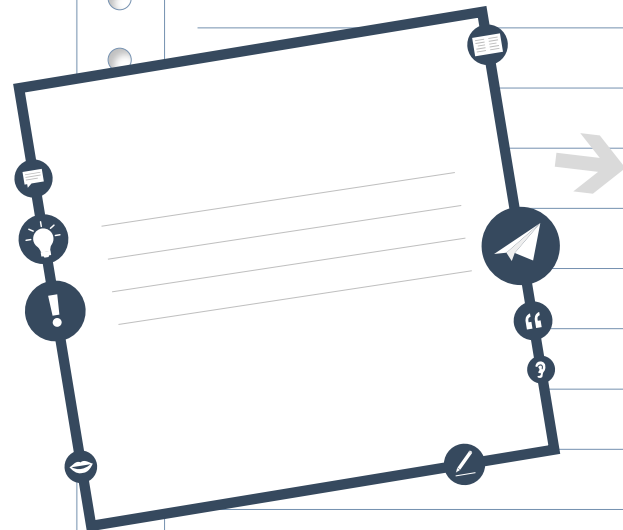
Describe tu casa o tu barrio usando ser, estar y haber (80-100 palabras)

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for the student to write their description.



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

**Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.**





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













Soluciones a los deberes

Diapositiva 30. Respuesta libre.

