

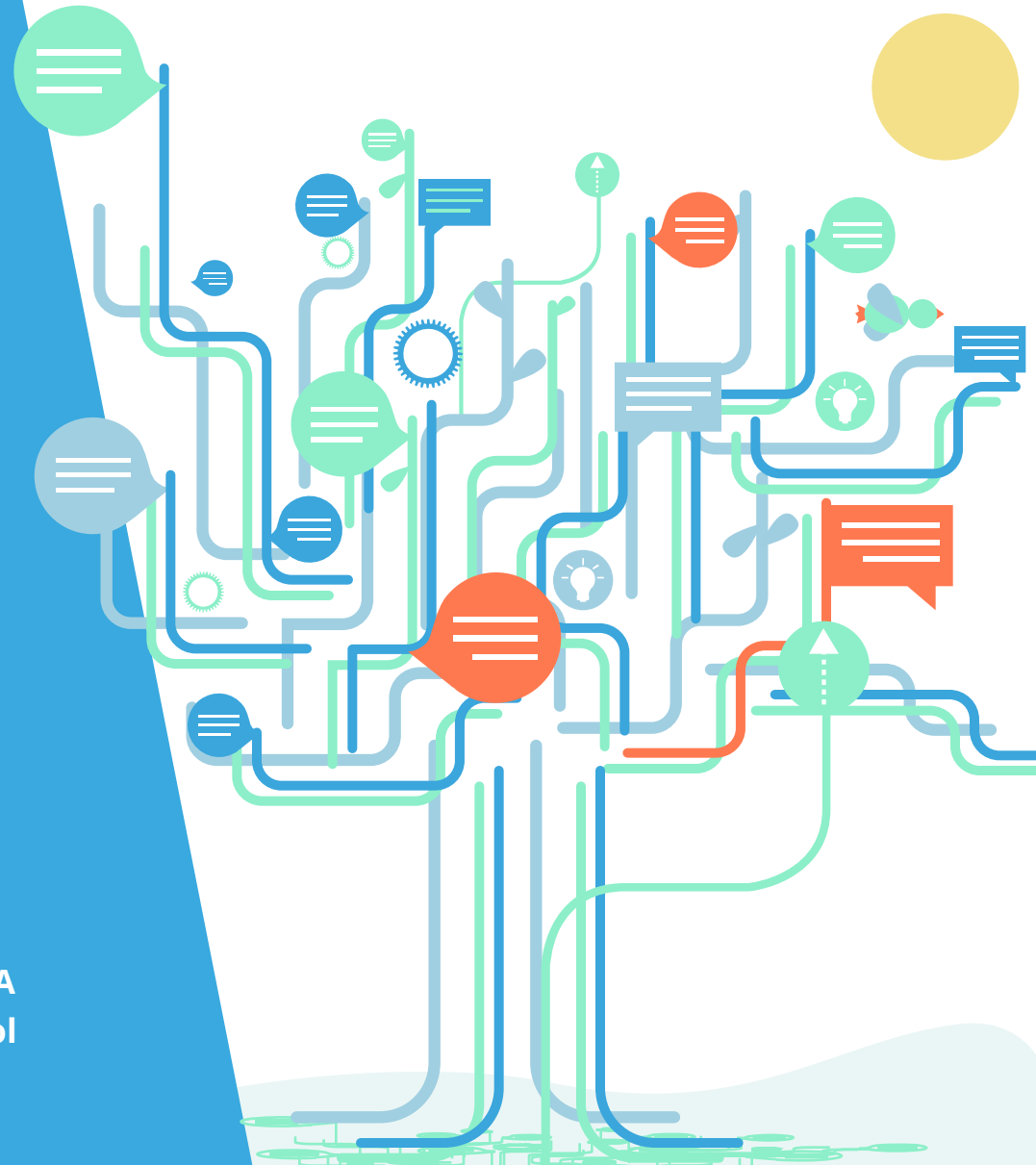
Voy a suspender el examen

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2044R

IDIOMA
Español

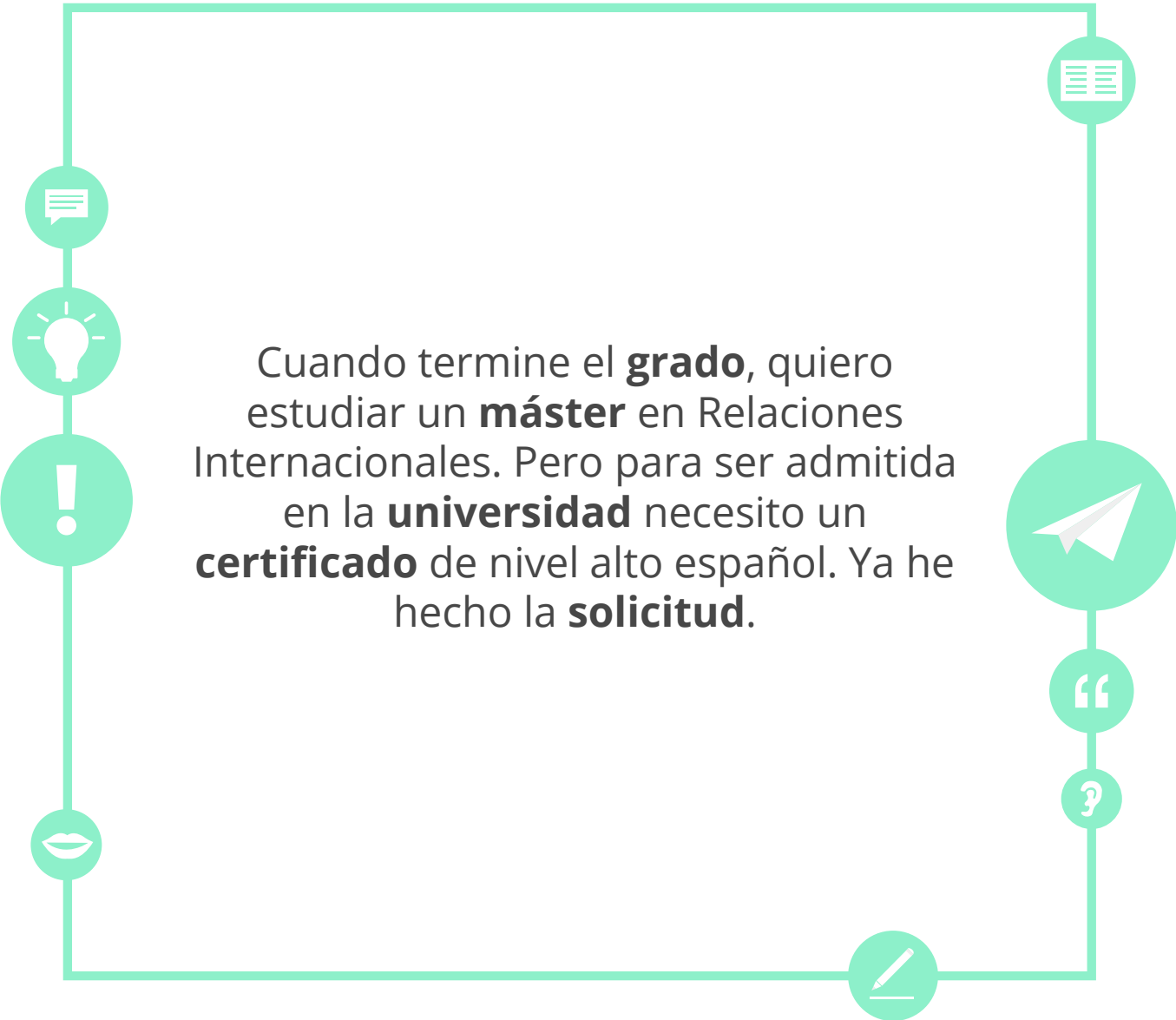




Objetivos

- Leer un texto sobre el tema de los estudios
- Practicar el vocabulario y las estructuras de la unidad





Quando termine el **grado**, quiero estudiar un **máster** en Relaciones Internacionales. Pero para ser admitida en la **universidad** necesito un **certificado** de nivel alto español. Ya he hecho la **solicitud**.



Estudios

estudiar

grado

suspender

máster

aprobar



certificado

seminario

nota



Estudios



Necesito **estudiar por las noches** para aprobar todos los exámenes.

¿Qué **nota** tienes en el examen?



Estudio **un grado** en una Universidad española.

Voy a **revisión**. No estoy de acuerdo con la nota del examen.





Estudios



Tengo que estudiar mucho para terminar **la universidad**.

Tengo que estudiar en **la biblioteca**.



Voy a **solicitar una plaza** en la Universidad.

¿Te has preparado bien **el examen**?





Lectura

June, Guilherme y Sophie están en la escuela de español. Es el último día de clase.

June: ¿Sabéis si finalmente nos van a dar un diploma por este curso?

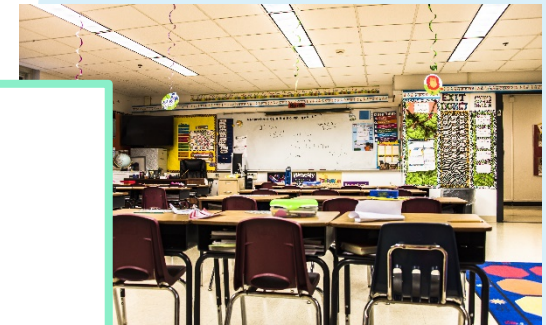
Sophie: ¡Eso espero! ¡Hemos trabajado mucho!

Guilherme: Ya. Creo que la profesora dijo que nos iban a dar un certificado con la nota del examen.

Sophie: ¿El examen que hicimos la semana pasada?

Guilherme: Sí. ¿Qué tal os salió?

June: A mí regular. La parte de lectura era muy fácil, pero la de gramática no mucho. ¡Había olvidado todos los verbos irregulares!





Lectura

Sophie: A mí tampoco me salió muy bien, pero creo que voy a aprobar. ¿Y a tí, Guilherme?

Guilherme: A mí me salió fatal. Voy a suspender.

June: ¡No seas pesimista!

Guilherme: No soy pesimista, soy realista. En la parte de la comprensión oral no entendí una sola palabra, y la parte escrita tampoco me resultó fácil...

Sophie: Si suspendes puedes ir a revisión, o asistir a una tutoría con tu tutor para que te explique qué cosas puedes mejorar para el próximo examen.

Guilherme: Es verdad. Gracias por el consejo.





Escribe el infinitivo de los siguientes verbos irregulares en pretérito indefinido

dije

quise

pude

hice

tuve

estuve

fui

puse

di





Busca en el texto un sinónimo de las siguientes palabras

1. Certificado

→ Diploma

2. Pasar (un examen)

→ _____

3. Sencillo

→ _____

4. No muy bien

→ _____

5. Muy mal

→ _____

6. Ir

→ _____

7. Recomendación

→ _____

8. Calificación

→ _____



Definir palabras

Ahora, elige tres de estas palabras y defínelas a un compañero o a tu profesor. Utiliza estrategias como:

Es un sinónimo de...

Es lo contrario de...

Es un verbo / un sustantivo...



FÁCIL

LECTURA

IRREGULAR

PROFESOR

ESCUELA

DIPLOMA

REVISIÓN

SUSPENDER

TUTORÍA



Lectura

June: ¿Y qué vais a hacer el próximo curso?

Sophie: Yo quiero estudiar un máster en una universidad española.

June: ¿Sobre qué?

Sophie: Sobre relaciones internacionales. Es un tema muy interesante para mí. Pero para ser admitida en la universidad necesito un certificado de nivel alto español. Ya he hecho la solicitud.

June: ¿Y es difícil aprobar ese máster?

Sophie: Creo que sí. Y hay que trabajar mucho. El máster dura dos años, y después tengo que hacer un proyecto final. Y los fines de semana tengo seminarios.





¿Verdadero o falso?

Escribe tres frases sobre el texto. Tu compañero o tu profesor deben adivinar si son verdaderas o falsas.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



La universidad

**Observa la siguiente imagen: ¿qué crees que significa?
¿Ocurre esto en tu país?**





Tu opinión

**Observa los siguientes dilemas y elige una opción.
Expresa tu opinión y justifícala. ¿Estás de acuerdo con tus compañeros
o con tu profesor?**

Estudiar en una universidad pública o privada

Ganar mucho dinero o tener un trabajo que te gusta

Estudiar en tu lengua materna o estudiar en inglés o en
otra lengua



Lectura

June: ¿Y tú?

Guilherme: Todavía no lo he decidido. También depende de mi calificación en este curso. Vivo en Barcelona desde hace dos años, pero solo estudio español desde el año pasado, y todavía no tengo un nivel muy alto.

Sophie: ¿Y tú, June? ¿Desde cuándo estudias español?

June: Yo estudio español desde hace cinco años.

Guilherme: ¡Guau! ¡Eso es mucho tiempo!





Lectura

June: Sí, ¡pero aún no sé los verbos irregulares! Comencé a aprender español en el instituto, en Inglaterra. Cuando vivía con mis padres iba todas las tardes a clases en una academia, veía películas en español y en los veranos viajaba a países hispanohablantes.

Sophie: ¡Qué suerte! Yo visité España por primera vez el año pasado. Me encantó su cultura y su gastronomía y decidí estudiar aquí. Otro compañero de clase se acerca.

Compañero: Silencio, chicos. El profesor va a repartir las notas del examen y los certificados.





Los pasados

Busca en el texto verbos en pretérito indefinido (como *trabajé*) y en imperfecto (como *trabajaba*). ¿Cuándo se utiliza uno u otro?

Pretérito indefinido

Pretérito imperfecto



Pasados y conectores

Clasifica los siguientes conectores en los que son propios de cada tiempo verbal:

esta mañana

la semana pasada

siempre

en los últimos tres años

ayer

cuando era pequeño

hoy

ayer por la noche

cuando vivía en Madrid

esta semana

antes

hace cinco años

Pretérito perfecto

Pretérito indefinido

Pretérito imperfecto



Ahora, cuenta una historia con las fotos y verbos. Utiliza los conectores de la actividad anterior

A

Ayer...

ir

gustar

ver

pasear

hacer fotos



Ayer...



Cuando era pequeño...

B

Cuando era pequeño...

vivir

cocinar

jugar

encantar

comer



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, with horizontal lines for writing.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

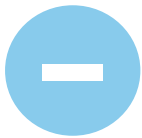
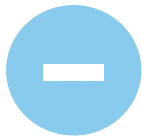




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 9

Decir, querer, poder, hacer, tener, estar, ir, poner, dar

Ejercicio p. 10

1. Diploma
2. Aprobar
3. Fácil
4. Regular
5. Fatal
6. Asistir
7. Consejo
8. Nota

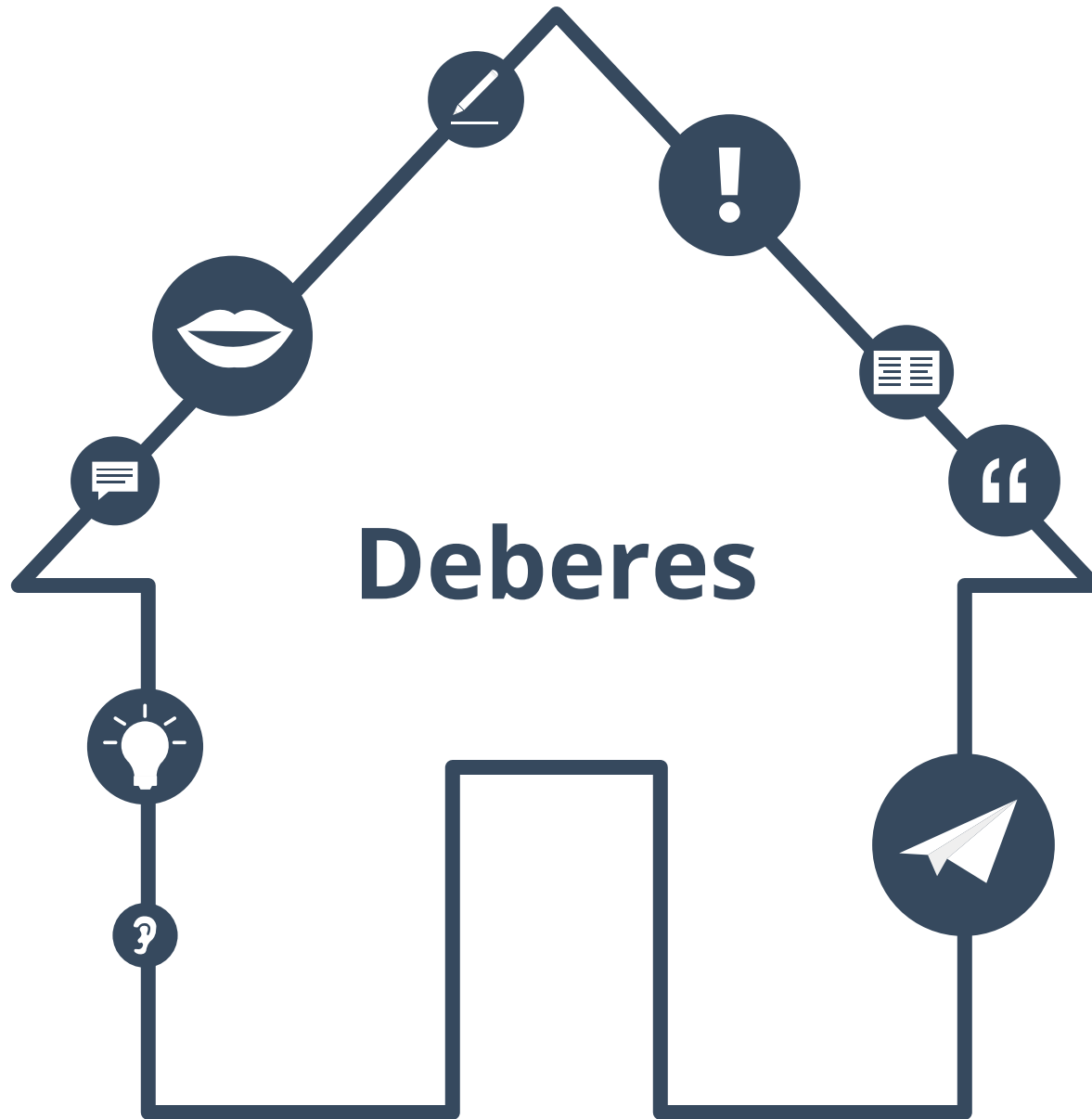
Ejercicio p.19

Preterito perfecto: hoy, esta mañana, esta semana, en los últimos tres años
Preterito indefinido: ayer, hace cinco años, la semana pasada, ayer por la noche
Preterito imperfecto: siempre, cuando era pequeño, cuando vivía en Madrid, antes, normalmente



Transcripción

Si, pero aún no sé los verbos irregulares! Comencé a aprender español en el instituto, en Inglaterra. Cuando vivía con mis padres iba todas las tardes a clases en una academia, veía películas en español y en los veranos viajaba a países hispanohablantes.





Completa con un verbo

1. _____ un diploma.
2. _____ a una tutoría.
3. _____ un examen.
4. _____ películas en español.
5. _____ muy fácil.
6. _____ muchas clases
7. _____ (un examen) muy mal.
8. _____ tu español.
9. _____ los verbos irregulares

aprender

mejorar

ser

obtener

asistir

salir

suspender

tener

ver



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



Mi personaje preferido

**¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?**

Mi personaje preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical column of 14 circles on the left side of a writing area, followed by 14 horizontal lines for writing.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles along that line, mimicking hole punches. The main area is filled with horizontal gray lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Soluciones a los deberes

- Ejercicio p. 27**
1. Obtener
 2. Asistir
 3. Aprobar
 4. Ver
 5. Ser
 6. Tener
 7. Salir
 8. Mejorar
 9. Aprender



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!