

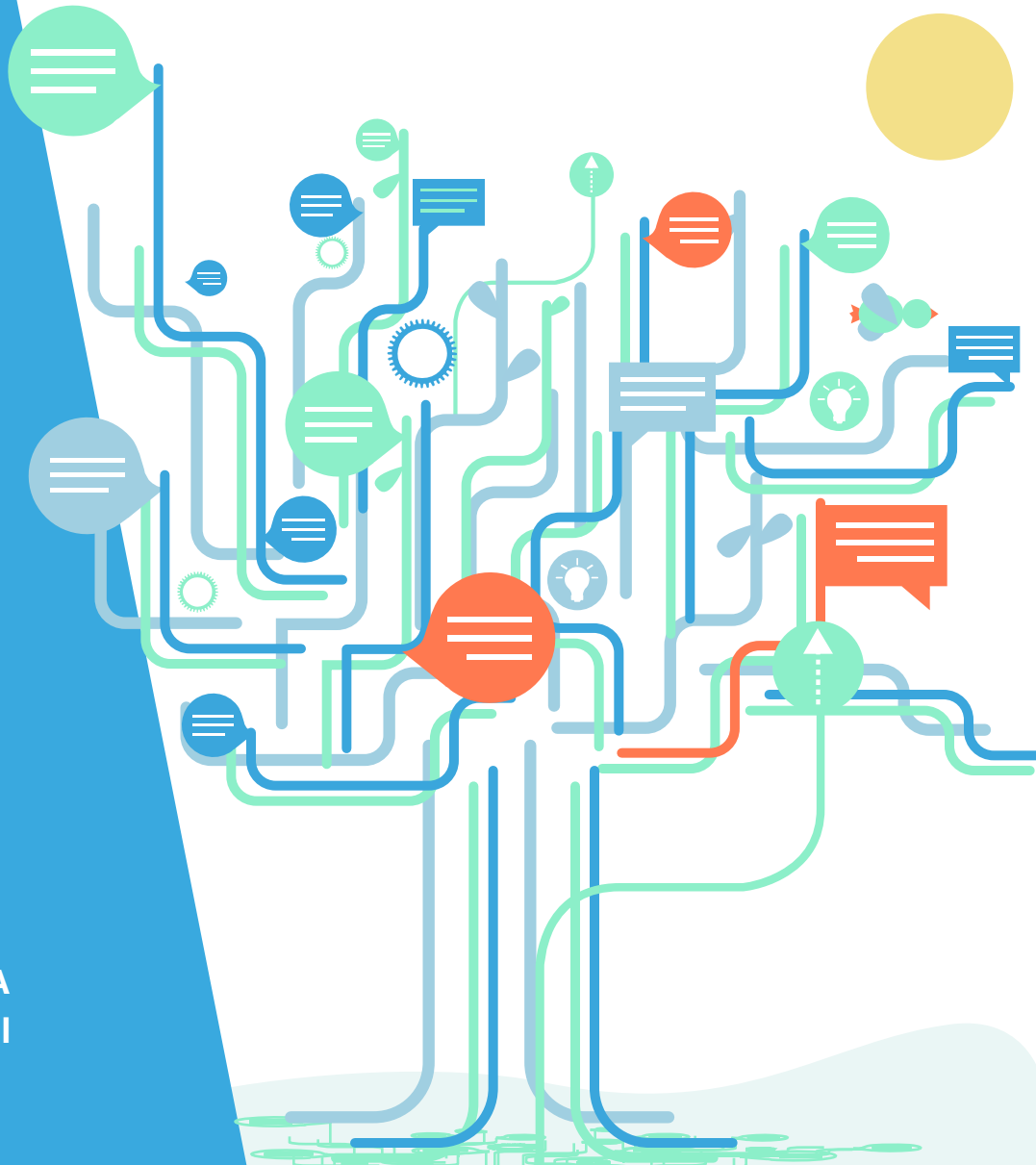
Pory para

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2047G_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender algunos usos nuevos de las preposiciones *por* y *para*
- Practicar estas estructuras en el contexto del mundo educativo



-¿**Para** quién es esta tarjeta?
-Es **para** mi profesora de español.
-¿**Por** qué?
-Es **para** darle las gracias **por** las cosas
que he aprendido en la clase.



Por y para

- ¿Recuerdas los usos de **por** y **para**?



Este billete es **para** ti, **por** tu cumpleaños.



Por y para

Como ya hemos estudiado, utilizamos **por** seguido de un sustantivo (nombre) y **para** seguido de un verbo. Observa los siguientes ejemplos:

Estudio español	por	mi novia.
Estudio español	para	hablar con mi novia.



Estudio español...

Observa las siguientes imágenes e imagina las razones para aprender español.

¿Y tú? ¿Por qué estudias español?





Completa las frases

Completa las frases con una preposición:

1. Hago deporte _____ estar sano.
2. Viajo _____ negocios.
3. Veo la televisión _____ estar informado.
4. Hemos quedado _____ la mañana.
5. Aprendo lenguas _____ poder hablar con más personas.
6. Visito a mis padres _____ Navidad.





Ahora tú

**¿Y tú? ¿Haces las cosas
de la lista anterior?
¿Por qué? ¿Para qué?**

hacer deporte

viajar

ver la televisión

comer frutas y
verduras

aprender
lenguas



Por

Utilizamos **por** para expresar **causa**. Observa los siguientes ejemplos:

Viajo	por	negocios.
Compro un regalo	por	Navidad.



Para

Utilizamos **para** para expresar **finalidad** y **destinatario**. Observa los siguientes ejemplos:

Viajo	para	tener más cultura.
Compro un regalo	para	mi madre.



Una conversación telefónica



Escucha la siguiente conversación telefónica entre una madre y su hijo. ¿De qué hablan?



Ahora, completa las siguientes frases con las preposiciones correctas

1. ¡Vuelvo a casa _____ Navidad!
2. _____ el trabajo no ha sido posible visitaros antes.
3. Tengo regalos _____ todos: un bolso _____ la prima, un libro _____ papá, y _____ ti
...
4. Voy _____ veros a vosotros y _____ visitar a mis amigos
5. Y, claro, voy también _____ el turrón, el cocido de la abuela...





Decidirse por

Utilizamos esta estructura para hablar de una **decisión** que hemos tomado. Observa que puede ir seguida por un **verbo** o por un **sustantivo**:

Me he decidido por	comprar ese coche.
Me he decidido por	ese coche .
Me he decidido por	viajar a Perú.
Me he decidido por	Perú .



Continúa las frases de una manera lógica

1. Le ha comprado un regalo por ...

→ ...su cumpleaños

2. Ha venido para ...

→ _____

3. Tiene hambre porque ...

→ _____

4. Ha venido porque ...

→ _____

5. Ha comprado un regalo para ...

→ _____



Decisiones difíciles

Ordena la siguiente frase. ¿Y tú? Alguna vez has tenido que tomar una decisión difícil?





Situaciones difíciles

Ordena las siguientes situaciones de la más fácil a la más difícil de tomar.

¿Y tú? ¿Alguna vez te has decidido por algo?

cambiar de
trabajo

tener hijos

dejar a tu novio/a

hacer un viaje



Describe la imagen

Observa la imagen y haz frases con *por* y *para*. ¿Por qué está allí? ¿Para qué?





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

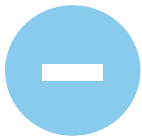
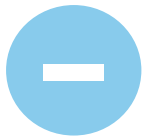




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 16

Después de pensarlo mucho, Pedro se ha decidido por trasladarse a Alemania.

Ejercicio p. 12

1. por – 2. por – 3. para, para, para, para – 4. para, para – 5. por

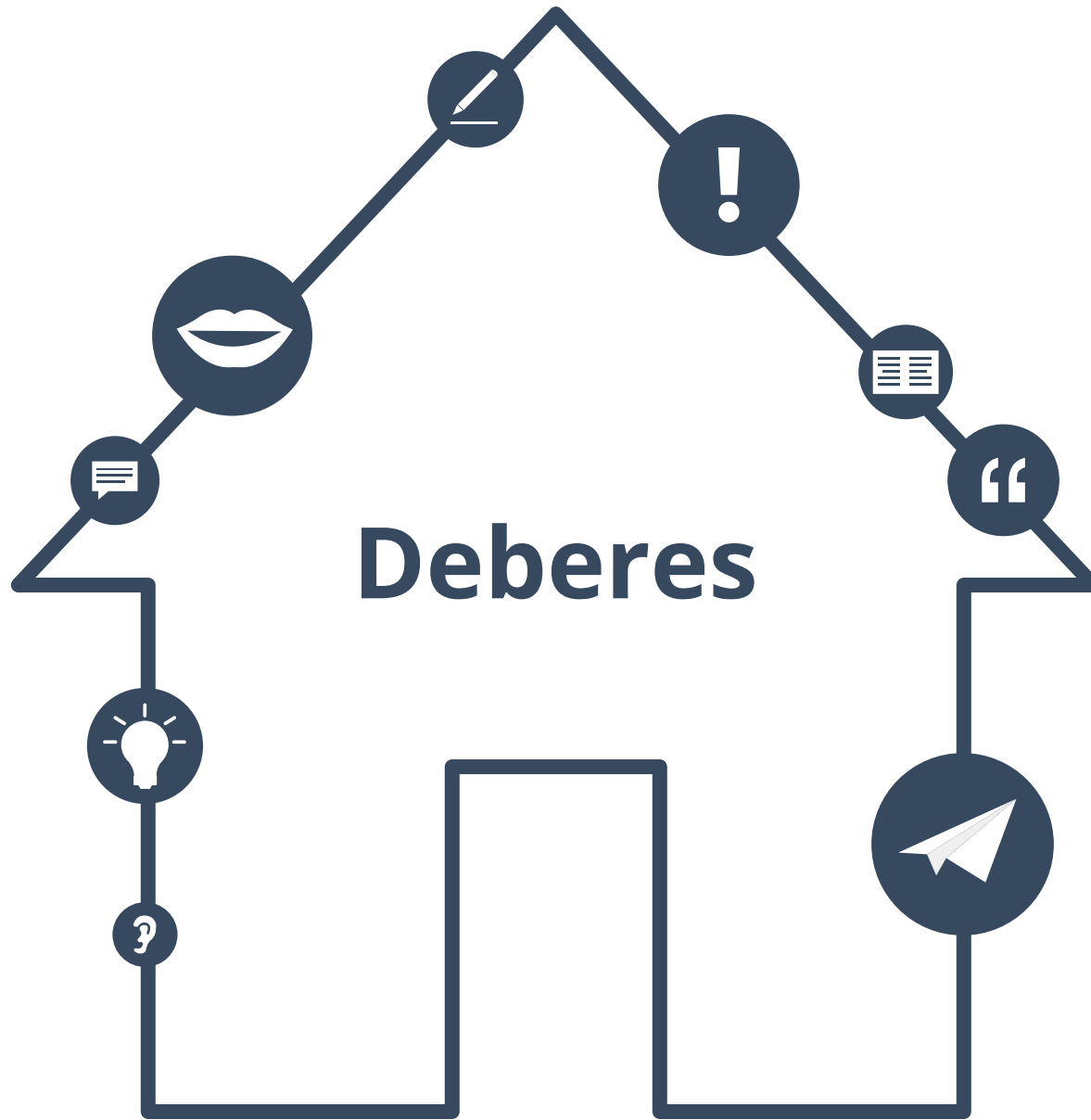
Ejercicio p. 7

1. para – 2. por – 3. para – 4. por – 5. para – 6. por



Transcripción

Jose: ¡Mamá! Tengo buenas noticias! Vuelvo a casa por Navidad!
Madre: ¡Qué bien hijo! ¡Cuánto me alegro!
Jose: Sí, por el trabajo no ha sido posible visitaros antes, pero ya he pedido las vacaciones y el 20 de diciembre estaré allí.
Madre: ¡Fantástico!
Jose: Tengo regalos para todos: un bolso para la prima, un libro para papa, y para ti...
Madre: ¡No me lo cuentes, hijo! Quiero que sea una sorpresa.
Jose: Pues no te lo cuento. Cuánto os echo de menos, mamá. Voy para veros a vosotros, para visitar a mis amigos, y claro, voy también por el turrón, el cocido de la abuela...
Madre: Ja ja, eres increíble, hijo.





Elige la opción correcta

1. He venido _____ verte.

- a. por b. para c. porque d. -

2. Hace frío _____ estamos en invierno.

- a. por b. para c. porque d. -

3. Marta está estresada _____ su trabajo.

- a. por b. para c. porque d. -

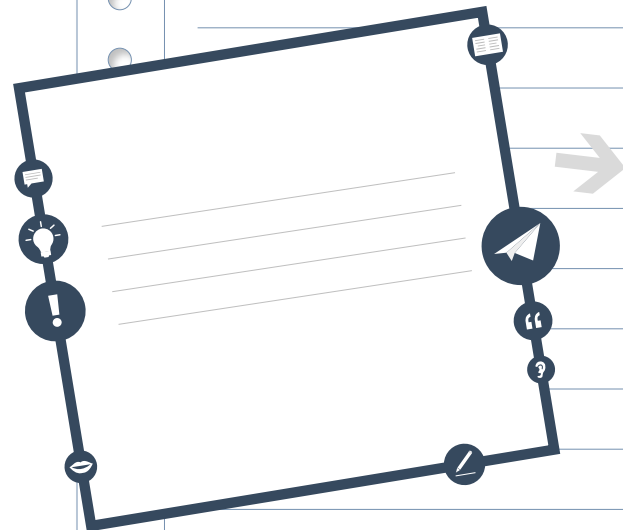
4. He comprado un regalo _____ mi abuela.

- a. por b. para c. porque d. -



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 24
1. B - 2. C - 3. A - 4. D

