

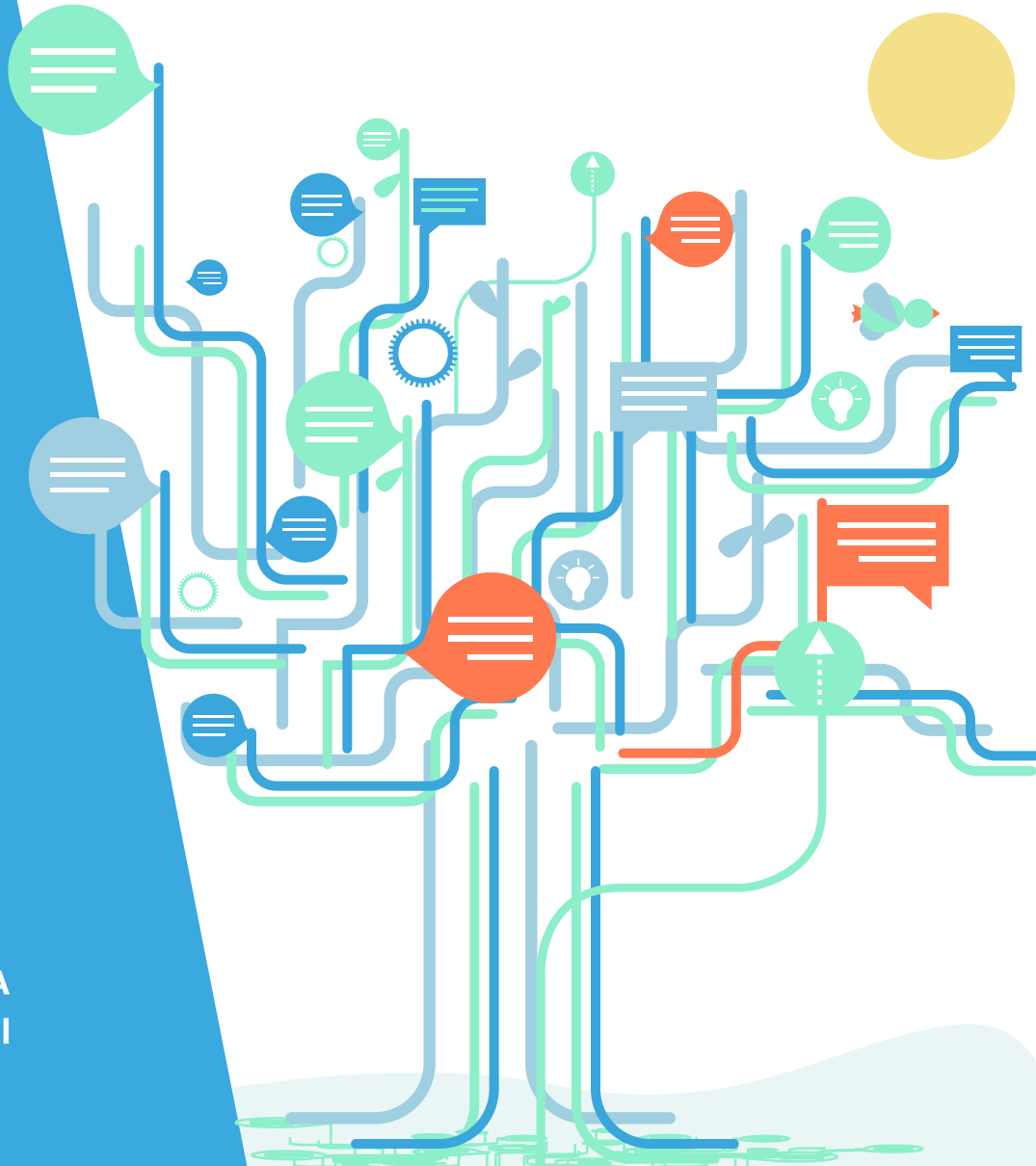
La voz pasiva

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2053G_ES

IDIOMA
Español



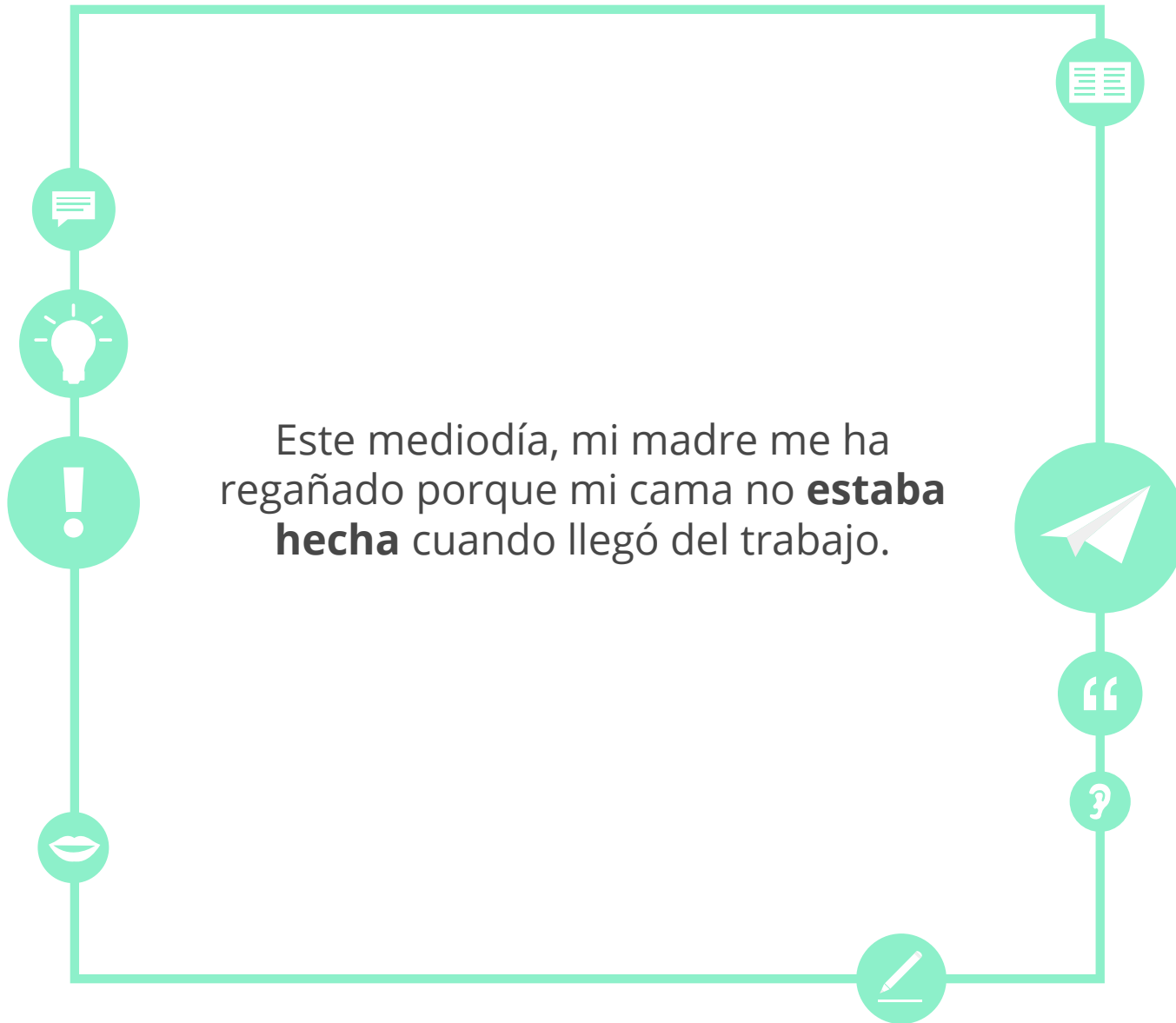


Objetivos

- Aprender a formar la voz pasiva: estar + participio
- Aprender los usos de la voz pasiva y practicar con ellos



Este mediodía, mi madre me ha regañado porque mi cama no **estaba hecha** cuando llegó del trabajo.





La voz pasiva

- En esta lección vamos a trabajar la voz pasiva formada con el verbo **estar**.



El armario **está fabricado** en Alemania.



La voz pasiva

- La voz pasiva se forma con el verbo **estar** conjugado más el **participio** del verbo principal.
- Se usa para marcar el resultado de una **acción ya acabada**.

Voz activa	→	Voz pasiva
Juan recoge su habitación.	→	La habitación está recogida .
Marta hace la comida.	→	La comida está hecha .
Luís friega los platos.	→	Los platos están fregados .
Carlos monta el armario.	→	El armario está montado .
María cierra las ventanas.	→	Las ventanas están cerradas .



La voz pasiva

Rellena los huecos utilizando la voz pasiva del verbo propuesto.

1. Las patatas (cocer) _____.
2. Los tomates (trocear) _____.
3. Las zanahorias (pelar) _____.
4. Las judías (lavar) _____.
5. El queso (rallar) _____.
6. El ajo (picar) _____.
7. La cebolla (cortar) _____.





Transforma las frases

1. María repara la motocicleta.



2. Alex hace la tarta.



3. Susana tiende la ropa.



4. Juan corta el césped.



5. Carlos arregla la radio.





La voz pasiva

- Al pasar una oración de **activa** a **pasiva**, el complemento **directo** de la oración activa se convierte en el **sujeto** de la oración pasiva.
- El verbo de la oración pasiva está formado por el verbo **estar** conjugado en la misma forma verbal que el verbo de la oración activa más el **participio** del verbo principal.
- El participio del verbo debe concordar con el **sujeto** de la oración pasiva.

- Pedro **tendía** las toallas.
- Los bomberos **apagan** el fuego.
- Marta **abrió** la pastelería.

- Las toallas **estaban tendidas**.
- El fuego **está apagado**.
- La pastelería **estuvo abierta**.



Completa las frases

Completa las frases utilizando el presente de la voz pasiva de los verbos propuestos.

1. Las camas (hacer) _____.

2. El suelo (barrer) _____.

3. La ensalada (aliñar) _____.

4. La moto (arreglar) _____.



La voz pasiva

Hoy por la mañana me he levantado del calor, la ventana estaba cerrada y no entraba nada de aire. He estado limpiando toda la casa y ahora, por fin, la cocina está ordenada. El baño sigue algo descolocado pero el suelo está fregado y las toallas están tendidas. ¡Qué hambre tengo! Menos mal que la comida ya está hecha.

Lee el texto e identifica los verbos en voz pasiva.



Escribe una lista con la voz pasiva

Llevas toda la mañana preparando la casa para la visita de tus suegros, ¿qué tareas están hechas?

1. La basura está sacada.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



La voz pasiva

- Al pasar una oración de activa a pasiva, el sujeto de la oración activa se convierte en el **complemento agente** de la pasiva.
- En la voz pasiva con el verbo **estar**, lo más importante es la acción que ha sido realizada.
- **Quien** ha realizado la acción no es relevante porque la acción está acabada y no nos interesa quien haya realizado la acción.

- El pastelero **prepara** la tarta de cumpleaños.
- Pablo **hincha** todos los globos.

- La tarta de cumpleaños **está preparada**.
- Todos los globos **están hinchados**.



La voz pasiva



Tus amigos llevan toda la tarde preparándote una fiesta sorpresa. Cuenta todo lo que han tenido que hacer, utilizando la voz pasiva.

Ej: Todos los globos están hinchados.



La voz pasiva



Después de la fiesta sorpresa la casa estaba hecha un desastre. No has parado en toda la tarde para solucionarlo. Y ahora estás orgulloso de ti mismo. Utilizando la voz pasiva, cuenta qué has tenido que hacer para solucionar tu problema de limpieza.

Ej: Los vasos están fregados.



La voz pasiva



- En ocasiones, cuando pasamos una oración activa a pasiva utilizamos un adjetivo en lugar del participio del verbo.
- Esto ocurre con las oraciones pasivas formadas con el verbo **estar**.
- El adjetivo pertenece a la misma familia léxica del verbo al que sustituye.

Voz activa	→	Voz pasiva
Juan llena la piscina.	→	La piscina está llena .
Nosotros limpiamos la casa.	→	La casa está limpia .
El perro ensuciaba el salón.	→	El salón estaba sucio .
Mi hijo ha vaciado la nevera.	→	La nevera estaba vacía .



Transforma las frases

1. Mi perro ensucia siempre su caseta.



La caseta de mi perro está sucia siempre.

2. La abuela rellena las botellas de refresco con agua.



3. Marta limpia la casa de sus abuelos.



4. El hijo de Sonia rompía todos sus jarrones.



5. Mi padre llena la piscina todos los años.





Crea

Crea frases en voz pasiva con el verbo *estar* con las siguientes palabras.

1. el desayuno / preparar
2. las ventanas / cerrar
3. la puerta / abrir
4. la cama / hacer
5. los ordenadores / apagar



Diálogo

Mantén un diálogo con tu profesor o compañero

¿Está hecho...?



Sí, está recogido...

Marta llama a Laura para recordarle todas las cosas que tienen que estar hechas.

Laura es muy responsable y ha hecho todo lo que le ha pedido Marta.



La voz pasiva

¡Salvemos a
Tomás!

Los padres de **Tomás** se han ido de casa y le han dejado una lista enorme de tareas. Tomás no ha hecho ninguna, pero su madre le está llamando y tiene que inventárselo todo. Utiliza la **voz pasiva** y convence a la madre de Tomás de que es un hijo ejemplar.

El césped ya está cortado...



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p.6

1. Están cocidas, 2. Están troceados, 3. Están peladas, 4. Están lavadas, 5. Está rallado, 6. Está picado, 7. Está cortada.

Ejercicio p.7

1. La motocicleta está reparada. 2. La tarta está hecha. 3. La ropa está tendida. 4. El césped está cortado. 5. La radio está arreglada.

Ejercicio p.9

1. Están hechas. 2. Está barrido. 3. Está aliñada. 4. Está arreglada.

Ejercicio p.10

Estaba cerrada, está ordenada, está fregado, están tendidas, está hecha.

Ejercicio p. 11-13-14

Respuesta libre

Ejercicio p.16

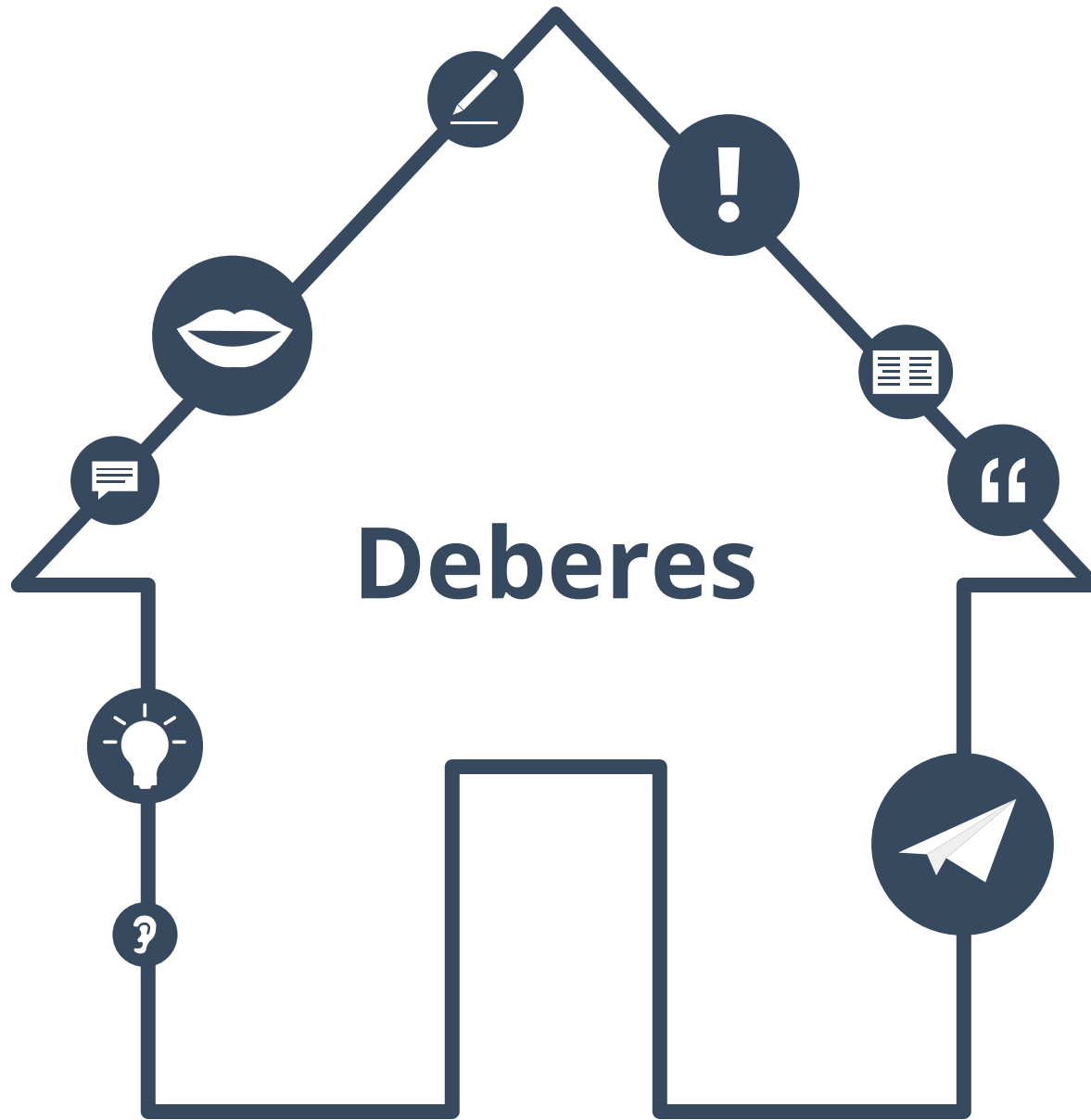
2. Las botellas de refresco están rellenas con agua. 3. La casa de los abuelos de Marta está limpia. 4. Los jarrones de Sonia estaban rotos. 5. La piscina está llena.

Ejercicio p.17

1. El desayuno está preparado. 2. Las ventanas están cerradas. 3. La puerta está abierta. 4. La cama está hecha. 5. Los ordenadores están apagados.

Ejercicio p. 18-19

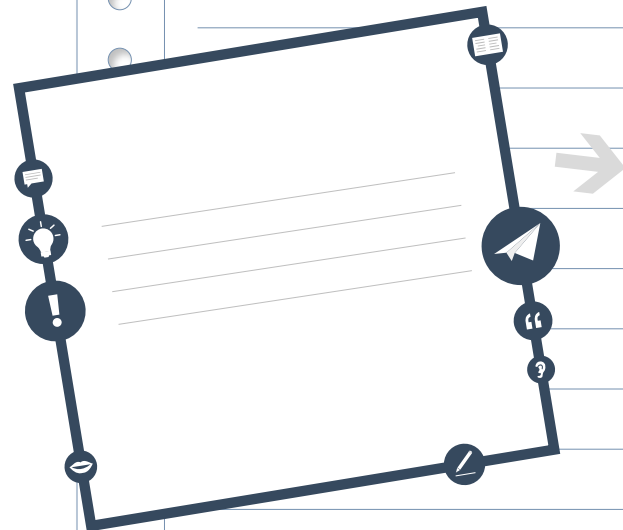
Respuesta libre





Deberes

Tu amigo Pablo quiere prepararle una cena a su novia y ha decidido hacerle una tortilla de patatas. Te ha pedido ayuda porque él no sabe cocinar, pero llegas a su casa y la cocina es un desastre. ¿Cómo estaba su proyecto de tortilla?



Las patatas no estaban peladas...



Deberes

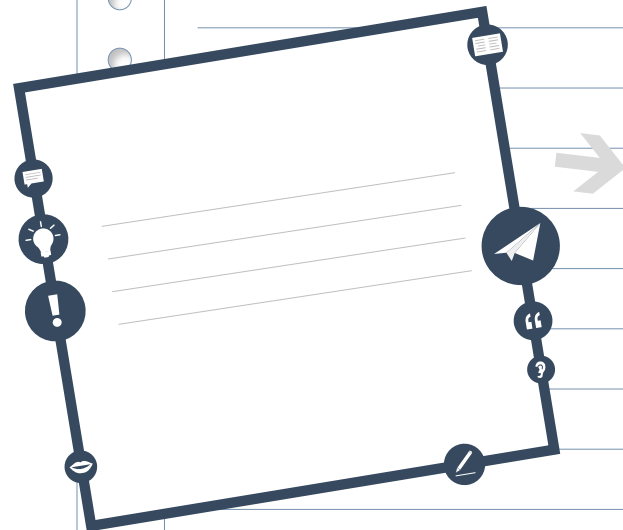
Acabas de llegar al hotel en el que vas a pasar tus vacaciones y le escribes un e-mail a tu madre contándole tus primeras impresiones.

-	□	×
Para:		
Asunto:		
Querida mamá, El hotel es bastante acogedor, pero mi habitación está algo desordenada...		



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!