

# No tengo batería

LECTURA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A2\_2054R\_ES

IDIOMA  
Español



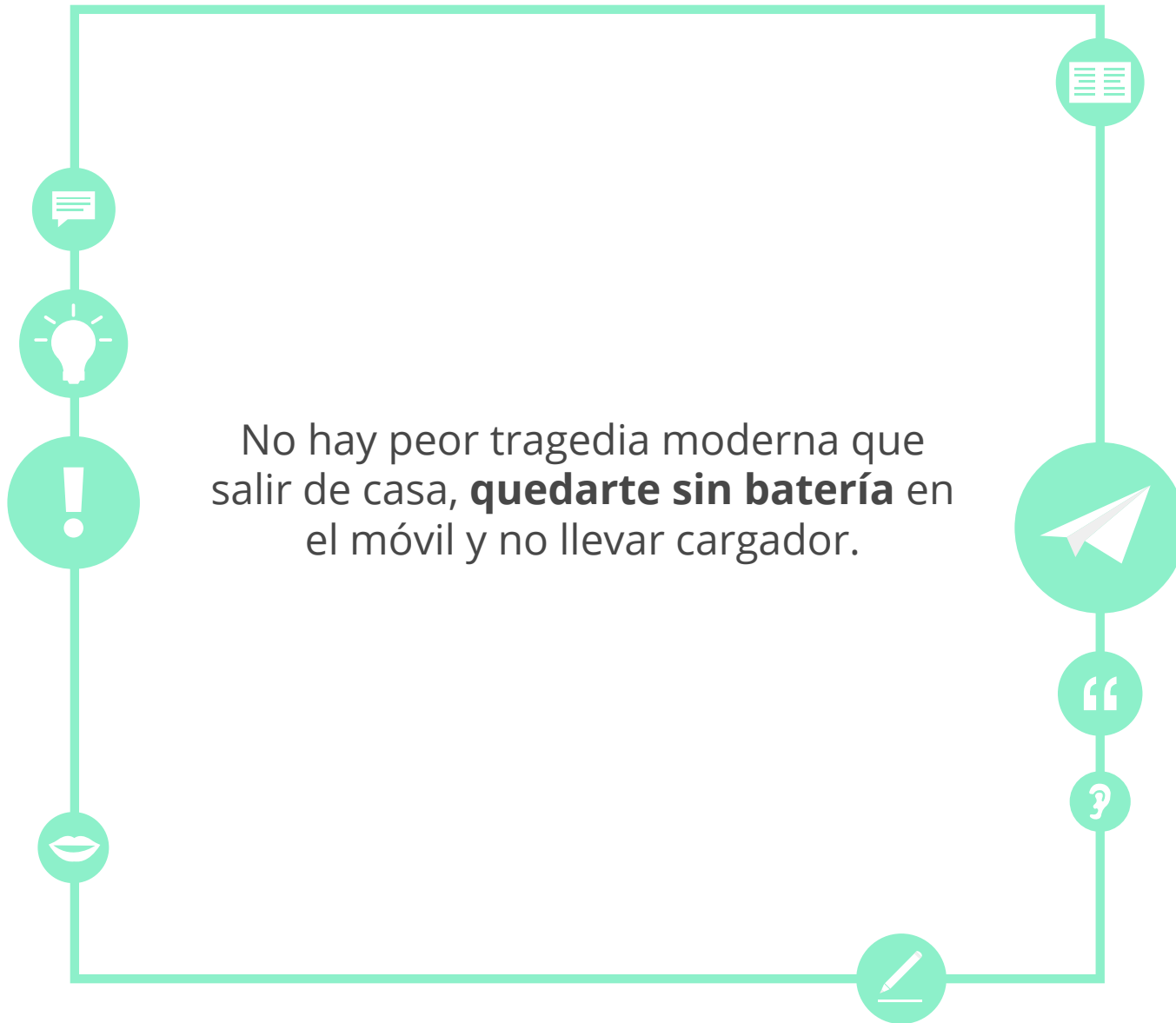


## Objetivos

- Practicar la lectura de textos sobre tecnología
- Practicar con el vocabulario ya aprendido sobre tecnología



No hay peor tragedia moderna que salir de casa, **quedarte sin batería** en el móvil y no llevar cargador.





No tengo batería

el teléfono  
móvil

quedarse sin  
batería

crear un perfil

redes sociales



encender

enchufar

apagar

enviar



No tengo batería



Mi hermana me ha **enviado** un mensaje privado al Facebook pero no lo puedo **abrir**.

Estoy cansado de **no tener cobertura** en el metro y no poder revisar mi **perfil**.



Carla me **ha agregado** al Facebook porque yo **sigo** su cuenta de Instagram.

Necesito **enchufar** la tablet porque **no tengo batería**.





No tengo batería



Se me ha caído el **teléfono móvil** y se me ha roto la **pantalla**.

Tienes que **suscribirte** a mi blog, así tengo más seguidores.



He tenido que **bloquear** a Carlos porque **publicaba** demasiadas fotos.



## No tengo batería

June, Guilherme y Alice están en una cafetería tomando algo. Quieren hablar con Diego para decirle dónde están.

**June:** Guilherme, déjame tu móvil, por favor. Yo no tengo batería.

**Guilherme:** ¿Para qué?

**June:** Quiero llamar a Diego para explicarle dónde estamos. Creo que ya ha salido de su clase de piano y quedé con él en que venía con nosotros. Le he enviado un mensaje por Facebook esta mañana.





## No tengo batería

**Alice:** ¿Por Facebook? No sabía que te gustaran tanto las redes sociales, June. Siempre criticas Instagram y Twitter.

**June:** Sí, pero Facebook es útil para estas cosas. Me creé un perfil cuando vine a España y lo uso para contactar con amigos de aquí.

Guilherme le da el móvil a June, pero ella no puede encenderlo.

**Guilherme:** Está encendido, pero tienes que poner la contraseña. Es 2505.

**June:** Gracias. No hablaré mucho.







## No tengo batería

**Guilherme:** No te preocupes. Habla lo que quieras. Tengo tarifa plana. El problema es que quizá se quede sin batería también. Pero me he traído el cargador y allí, junto a la barra, hay un enchufe.

**Alice:** ¡Qué previsor, Guilherme!

**Guilherme:** Sí. Odio tener el móvil apagado cuando lo necesito. June, creo que tienes que salir a la calle para hablar. Aquí dentro no hay cobertura.





## Comprensión del texto

### Completa las frases con la palabra adecuada

1. Alice cree que Guilherme es muy \_\_\_\_\_.
2. No hay \_\_\_\_\_ dentro de la cafetería.
3. June se hizo un \_\_\_\_\_ de Facebook cuando llegó a España.
4. El móvil de June no tiene \_\_\_\_\_.
5. Si Guilherme se queda sin batería, hay un \_\_\_\_\_ en la barra.



## Comprensión del texto

	VERDADERO	FALSO
1. Diego no sabe dónde están June, Guilherme y Alice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. June llama a Diego desde su móvil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A Guilherme le preocupa que June hable mucho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A June le encantan las redes sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. June ha contactado con Diego esta mañana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Alice se sorprende de que June use Facebook.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**¿Cuál ha sido el momento más inoportuno en el que te has quedado sin batería en el móvil?**



## No tengo batería

15 minutos después

**June:** Diego está de camino. Está muy estresado. Le ha entrado un virus en el ordenador portátil y le ha afectado al sistema operativo. Ha tenido que formatear el ordenador y desinstalar todos los programas.

**Guilherme:** ¡Vaya! ¡Qué disgusto!





## No tengo batería

**Alice:** ¡Sí! ¡Qué rabia! Es el problema de las redes sociales y la revolución de las nuevas tecnologías. No solo pierdes tu privacidad, también te haces más vulnerable a los virus informáticos. Por eso a mí no me gustan nada los aparatos tecnológicos.

**Guilherme:** Pero en muchas ocasiones te facilitan mucho la vida. Yo, por ejemplo, me he comprado un altavoz que puedo conectar al móvil, al portátil o a la tableta. Es muy práctico para poner música cuando vamos de vacaciones.

**Alice:** ¿De verdad? ¿Y cómo funciona?  
¿Con cables?





## No tengo batería

**Guilherme:** ¡No, Alice! Los cables son algo del siglo pasado. Funciona por Bluetooth.

**June:** A mí también me encantan las tecnologías. Ahora me he comprado un iPhone y desde él puedo hacer cualquier cosa: mandar correos, escuchar música, leer las noticias, conectarme a las redes sociales... ¡Es como un pequeño ordenador portátil! ¡Pero cabe dentro de tu bolsillo!

**Alice:** ¡Ya, pero enseguida se queda sin batería! ¡Yo prefiero los móviles antiguos! ¡Esos siempre estaban disponibles para una emergencia!





## Comprensión del texto

1. ¿Por qué está Diego estresado?



Porque le ha entrado un virus y ha tenido que formatear el ordenador.

2. ¿Qué piensa Alice de los aparatos tecnológicos?



---

---

3. ¿Qué es lo que le gusta a June de su teléfono móvil?



---

---

4. ¿Qué le ha pasado al ordenador de Diego?



---

---

5. ¿Por qué a Alice no le gustan los móviles modernos?



---

---





## Continúa el diálogo

**Diego llega a la cafetería y se une a la conversación. Se acaba de descargar una aplicación nueva en el móvil y les cuenta para qué sirve.**



Venga, Alice. ¡Las tecnologías no son tan terribles! Yo me acabo de descargar una aplicación en el móvil que es estupenda.

¿Qué aplicación? A lo mejor me interesa...



La aplicación sirve para



## Imagina

Piensa que estás en la siguiente situación. ¿Qué haces?



1

No tienes batería en el móvil. No tienes **cargador** y tienes que coger un vuelo y tu billete es electrónico, por lo tanto, está en tu móvil.



## Imagina

Piensa que estás en la siguiente situación. ¿Qué haces?



1

No tienes batería en el móvil. No tienes **cargador** y tienes que coger un vuelo y tu billete es electrónico, por lo tanto, está en tu móvil.



2

Hay una persona en tu clase que no te cae bien y te empieza a hablar por las **redes sociales**. ¿Qué haces?



## Imagina

Piensa que estás en la siguiente situación. ¿Qué haces?



1

No tienes batería en el móvil. No tienes **cargador** y tienes que coger un vuelo y tu billete es electrónico, por lo tanto, está en tu móvil.



2

Hay una persona en tu clase que no te cae bien y te empieza a hablar por las **redes sociales**. ¿Qué haces?



3

Has recibido un **correo electrónico**. Es de una organización que te ofrece trabajar para ellos, pero no sabes cómo han obtenido tu correo personal. ¿Qué haces?



## Describe

Describe la imagen e imagina qué le pasa a María. Utiliza alguna estructura en pasiva con el verbo *estar* para expresar estado.



está roto

está herido

está recogido

está conectado



## Debate

La *nomofobia* es el miedo irracional a estar sin teléfono móvil. ¿Crees que en la sociedad actual dependemos demasiado de las nuevas tecnologías? Argumenta tu respuesta.

Sí, porque...

Depende...

No, porque...



## Dictado

**Escribe el diálogo que te lea tu profesor.**

A sheet of lined paper with a vertical margin line on the left and a series of circular punch holes along the left edge. The paper contains 15 horizontal lines for writing.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no






## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



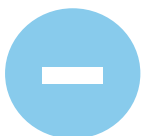
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Respuesta libre

### **Ejercicio p. 17-18-19-20-21-22**

rápido.

ordenador y desinstalar todos los programas. 5. Porque se quedan sin batería muy ordenador portátil y le ha afectado al sistema operativo. Ha tenido que formatear el ordenador portátil! Pero cabe dentro de tu bolsillo! 4. Le ha entrado un virus en el música, leer las noticias, conectarme a las redes sociales...! Es como un pequeño 2. No le gustan - 3. Que puede hacer cualquier cosa: mandar correos, escuchar

### **Ejercicio p. 16**

Respuesta libre

### **Ejercicio p. 12**

1. Verdadero, 2. Falso, 3. Falso, 4. Falso, 5. Verdadero, 7. Verdadero.

### **Ejercicio p. 11**

1. Previsor, 2. Cobertura, 3. Perfil, 4. Batería, 5. Enchufe.

### **Ejercicio p. 10**



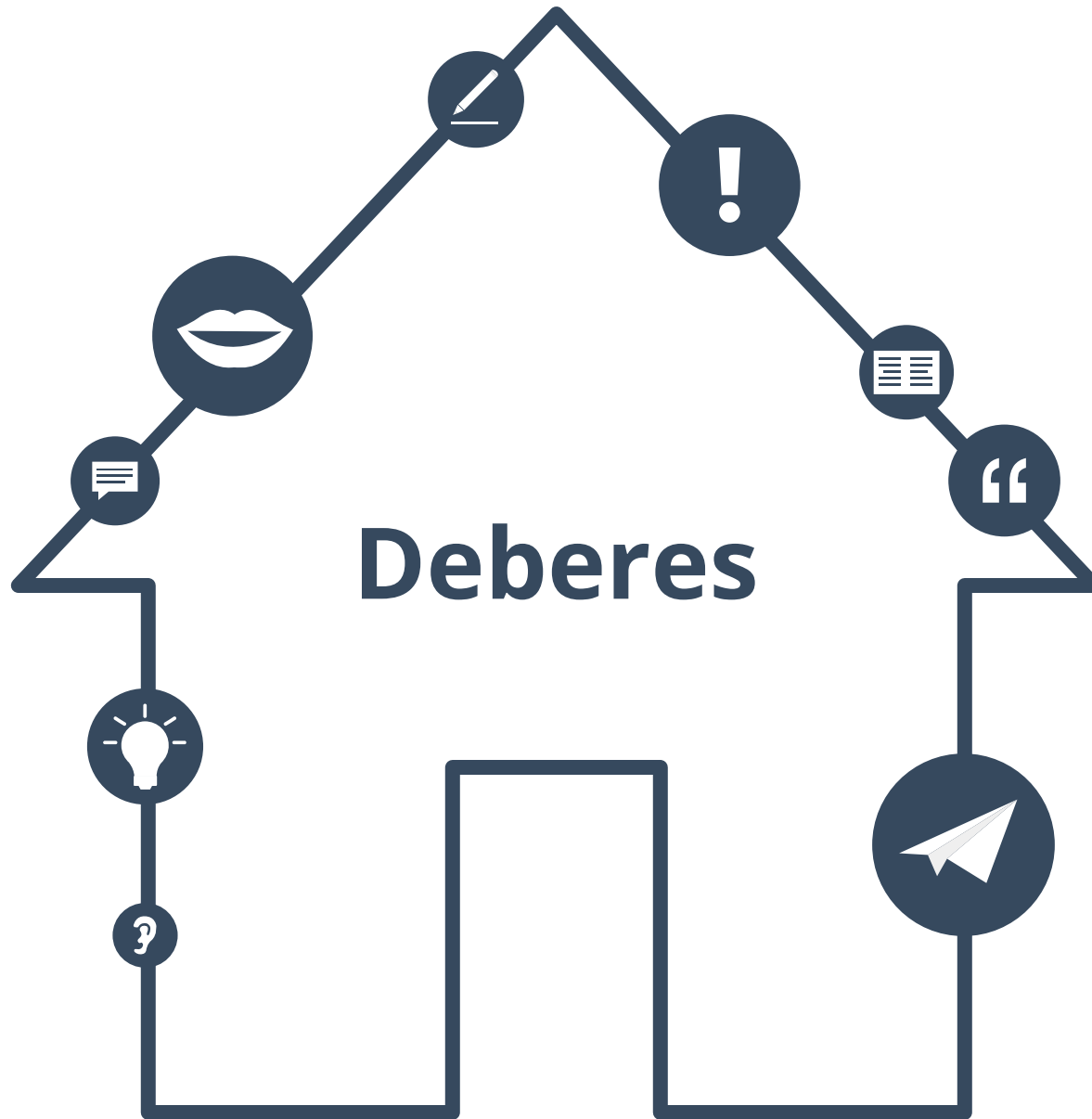
## Transcripción

**Alice:** ¿Por Facebook? No sabía que te gustaran tanto la redes sociales, June. Siempre críticas Instagram y Twitter.

**June:** Sí, pero Facebook es útil para estas cosas. Me creé un perfil cuando vine a España y lo uso para contactar con amigos de aquí.

Guilherme le da el móvil a June, pero ella no puede encenderlo. **Guilherme:** Está encendido, pero tienes que poner la contraseña. Es 2505.

**June:** Gracias. No hablaré mucho.





## Une las palabras relacionadas

1. Batería

2. Seguridad

3. Comunidad

4. Cobertura

5. Subir

6. Aplicación

7. Perfil

a. Contraseña

b. WhatsApp

c. Redes sociales

d. Fotografía

e. Cargador

f. Usuario

g. Red





## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.







## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



## Soluciones de los deberes

**Ejercicio p. 29**  
1 - e  
2 - a  
3 - c  
4 - g  
5 - d  
6 - b  
7 - f



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!