

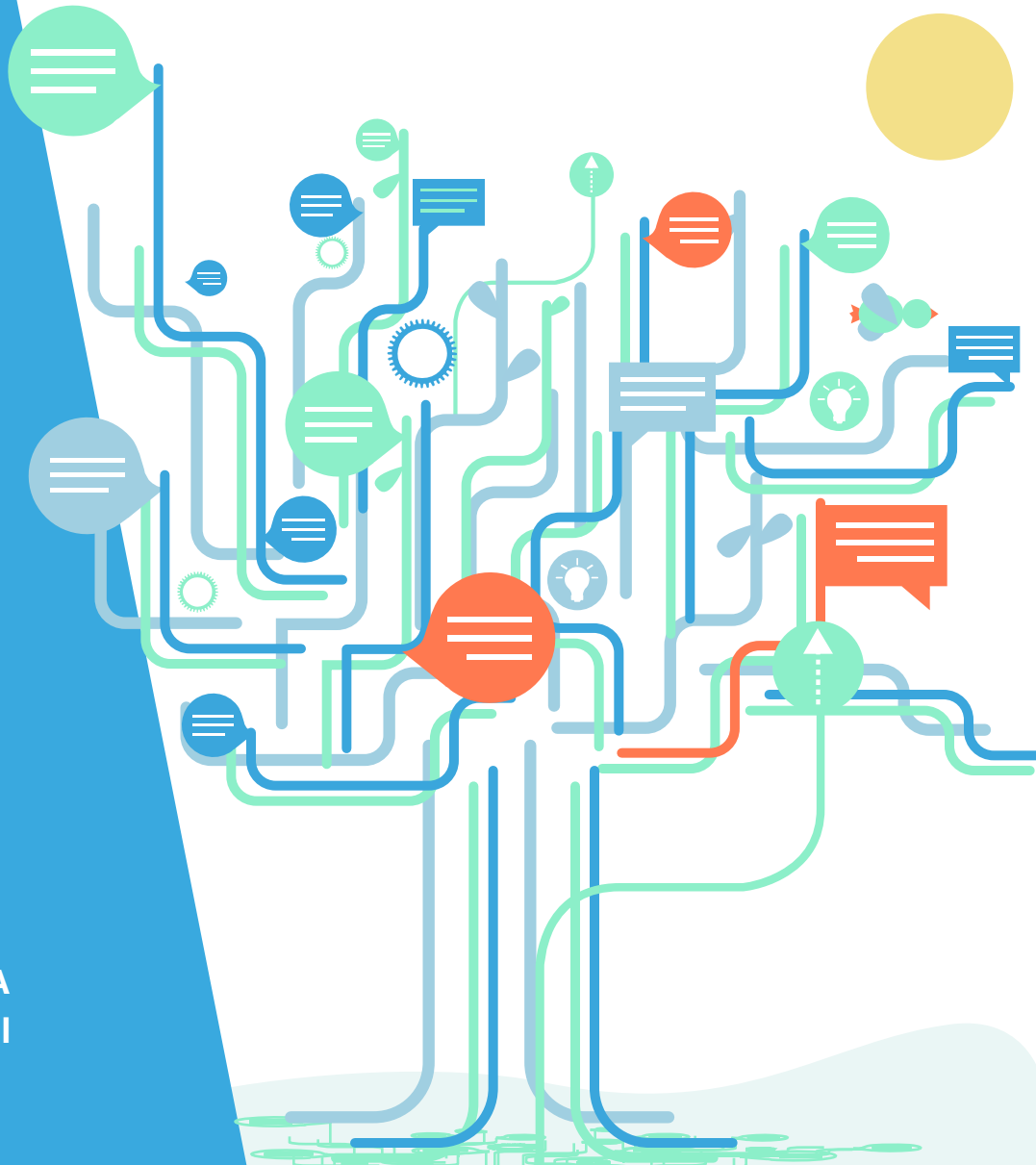
# Discutir y debatir

EXPRESIONES

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A2\_2056X\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Aprender estructuras propias de las discusiones y los debates
- Poner en práctica las expresiones aprendidas







## Discutir y debatir

- En esta lección aprenderás a utilizar expresiones útiles a la hora de participar en una **discusión** o un **debate**.



¡**Qué interesante!** La verdad es que **no sabía que** había esa posibilidad.



## Discutir y debatir

- El ser humano es social por naturaleza y la comunicación forma parte de su vida cotidiana.
- El lenguaje nos ayuda a entablar relaciones con otras personas, pero debemos saber adaptarnos a cada situación.
- Existen expresiones que nos permiten expresar nuestros objetivos y ordenar nuestras ideas en un debate o una discusión.
- Estas expresiones nos ayudan a:
  - Dar tu opinión.
  - Añadir argumentos.
  - Mostrar acuerdo o desacuerdo.
  - Relacionar ideas.
  - Presentar conclusiones.

- Creo que deberíamos votar por la primera opción.
- Estoy de acuerdo, me parece lo más correcto.



## Discutir y debatir

**Quizá**

**Quizá** podríamos comprar un coche eléctrico.

**Puede ser**

**Puede ser** que un coche eléctrico sea la mejor opción.

**Es probable**

**Es probable** que no podamos parar el cambio climático.

**Además**

**Además**, los gobiernos no intentan detenerlo.

**Por un lado**

**Por un lado**, el mar es de los lugares más bonitos para ir de vacaciones.

**Por otro lado**

**Por otro lado**, en la montaña hay menos gente.



## Discutir y debatir

Sí, es verdad,  
pero...

Sí, es verdad, **pero** creo que había que seguir buscando.

No, no es  
verdad

No, **no es verdad**, deberíamos elegir ya.

Sí, estoy de  
acuerdo, pero...

Sí, estoy de acuerdo, **pero** podríamos esperar un poco más.

No, no estoy de  
acuerdo'

No, **no estoy de acuerdo**, ¿para qué esperar más?



## Discutir y debatir



**Quizá** estoy equivocado, pero creo que deberíamos coger el tren.

**Sí, estoy de acuerdo, pero** el tren es algo caro, **además** la estación está lejos.



**Puede ser**, pero el avión es todavía más caro.





## Discutir y debatir

Completa el diálogo utilizando las expresiones aprendidas.



Estoy pensando en comprarme un ordenador, ¿qué me recomiendas?

Te recomiendo que compres un ordenador portátil.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Discutir y debatir



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Discutir y debatir



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## Discutir y debatir

**¿Crees que las nuevas tecnologías son una buena herramienta para aprender idiomas? ¿Por qué?**



## Discutir y debatir

**Por el contrario**

**Por el contrario**, parece que es la mejor opción.

**Sin embargo**

**Sin embargo**, creo que deberíamos volver a hablar del tema.

**Cabe añadir**

**Cabe añadir**, que ha hecho todo lo que ha podido.

**Asimismo**

**Asimismo**, ha realizado un esfuerzo enorme.

**También**

**También** ha mostrado un gran interés.

**En cuanto a**

**En cuanto a** los resultados, son bastante buenos.



## Discutir y debatir

**Mantengo que**

Mantengo que debemos llegar a un acuerdo.

**Insisto en que**

Insisto en que deberíamos intentar buscar una solución.

**Quiero subrayar que**

Quiero subrayar que desde el principio he intentado dialogar.

**Repito que**

Repito que mi intención es llegar a un acuerdo.



## Discutir y debatir



**Sin embargo, cabe añadir** que todos buscamos una solución común.

**Insisto en que** deberíamos ponernos de acuerdo **en cuanto al** problema de la educación de nuestros hijos.



**Quiero subrayar que también** podemos llegar a un acuerdo en otros asuntos.



## Discutir y debatir

**Estás pensando en comprarte una casa y no sabes si hacerlo en el campo o en la ciudad. Elige una de las opciones y argumenta por qué lo has hecho.**







## Discutir y debatir

**Ahora, escoge la opción contraria como si hubiese sido tu primera elección y argumenta por qué es la mejor alternativa.**





## Discutir y debatir

**A propósito de**

**A propósito del** cambio climático, creo que es un problema enorme.

**En otras palabras**

**En otras palabras**, me parece una injusticia.

**Acerca de**

No sé qué decir **acerca de** este tema.

**Respecto a**

Tengo grandes ideas **respecto a** su propuesta.

**En conclusión**

**En conclusión**, el medio ambiente corre grave peligro.

**Desde luego**

**Desde luego**, me parece una propuesta muy acertada.



## Discutir y debatir

No hay duda de que

No hay duda de que debemos trabajar todos juntos.

De ningún modo

De ningún modo tenemos que pelear entre nosotros.

Depende, ¿no?

Depende, ¿no? Podemos buscar otra solución.

¿Verdad?

Eso sería un desastre, ¿verdad?



## Discutir y debatir



**En conclusión, no llegaremos a un acuerdo de ningún modo.**

**Desde luego** que se tratará ese tema en la reunión, **¿verdad?**



**Respecto a** su propuesta, creo que podríamos llegar a un acuerdo.



## Discutir y debatir

Imagina que  
tienes una cita,  
¿qué película  
irías a ver? ¿Por  
qué?



Terror



Comedia



## Discutir y debatir

Te invitan a un debate sobre una posible bajada de los precios de las actividades culturales en tu ciudad. Escribe cinco argumentos a favor utilizando las expresiones aprendidas.



## Noticias

Cuenta alguna noticia de la actualidad. ¿Por qué te ha impactado?





## Debate

**Debate con tu profesor o compañero sobre las ventajas y los inconvenientes de la prensa digital.**



Respecto a...

Sí, es verdad  
pero...

Sin embargo...

En conclusión...





## Discutir y debatir

¿Dónde te  
mudarías?

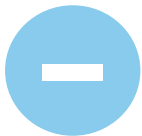
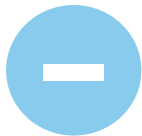
Te han propuesto un traslado en el trabajo y te dan a elegir entre estas cuatro ciudades españolas: Madrid, Valencia, Barcelona y Granada.

Elige una de las ciudades y **argumenta** tu decisión.



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Reflexiona sobre los objetivos

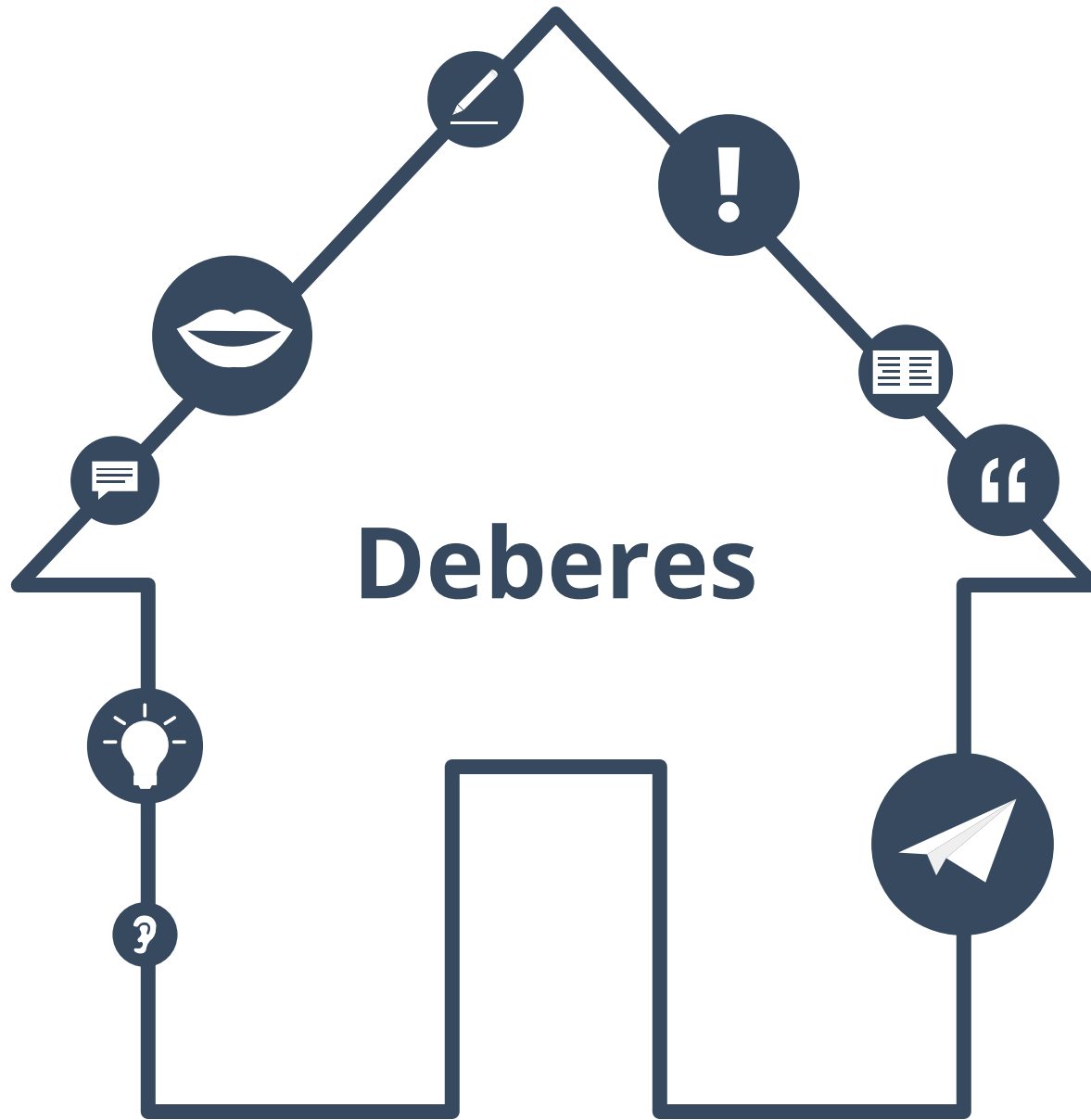
Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



## Deberes

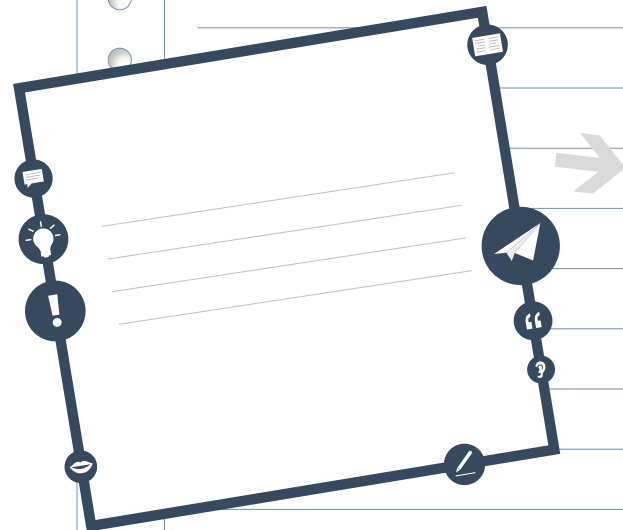
¿Qué expresiones te han parecido más útiles de todas las aprendidas en esta lección?

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left side. A white sticky note is attached to the top right of the page with a blue tab. The sticky note has the text "Mis expresiones favoritas" written on it. The notepad page has several horizontal lines for writing.



## Deberes

**Realiza un escrito denunciando que los gobiernos deberían intentar frenar el cambio climático. Utiliza las expresiones aprendidas para organizar tus ideas.**



A large writing area consisting of a grid of horizontal lines. The top part of the grid is partially obscured by the notepad illustration. The grid is designed for students to write their response to the task.



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

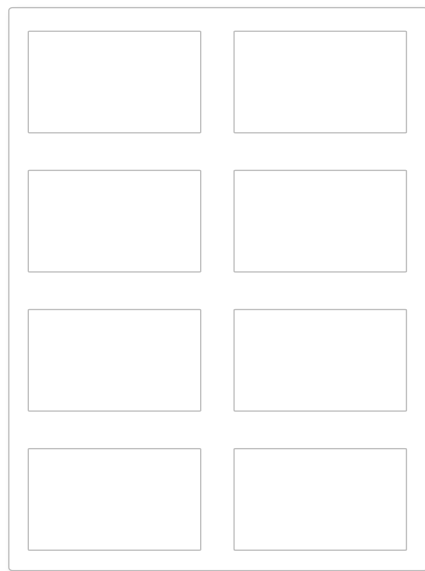
---

---



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**







## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---



