

Estilos de vida saludables

EXPRESIONES

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2062X_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Aprender a expresar preocupación
- Aprender vocabulario relacionado con estilos de vida y hábitos saludables



No voy al gimnasio por tener un cuerpo perfecto. Hago deporte porque **me preocupa** mi salud.





Expresar preocupación

- En esta lección, aprenderemos verbos y estructuras para expresar **preocupación e interés**.



Estoy preocupada por Roberto. Fuma demasiado.



Expresar preocupación

- Una manera de expresar preocupación es usar la estructura: **estar preocupado por.**



Estoy preocupado por mi peso. He engordado mucho en los últimos meses.



Expresar preocupación

- Otra manera de expresar preocupación es usar la estructura: **preocuparse por**.



Me **preocupo por** la salud de mi marido.



Expresar preocupación

- Otra manera de expresar preocupación es con el verbo **preocupar**.
- Este verbo funciona como **gustar**.

pronombre de objeto indirecto	verbo en 3. ^a persona	sujeto
me	+ preocupa	+ infinitivo + sustantivo singular
te		
le		
nos	+ preocupan	+ sustantivo plural
os		
les		



Expresar preocupación

- Observa el ejemplo:



Me preocupan los dolores que tengo en la pierna últimamente.



Expresar interés

- Para expresar interés, podemos usar los verbos **importar** o **interesar**.
- Al igual que **preocupar**, siguen la misma estructura que **gustar**.

pronombre de objeto indirecto	verbo en 3.ª persona	sujeto
me	+ importa / interesa	+ infinitivo + sustantivo singular
te		
le		
nos	+ importan / interesan	+ sustantivo plural
os		
les		



Expresar desinterés

- Observa el ejemplo:



No **me importa** comer comida basura.



Expresar interés

- Otra manera de expresar interés es usar la estructura: **interesarse por**.



Me intereso por las propiedades de los alimentos que consumo.



Expresar interés

- Otra opción es usar la estructura: **estar interesado en.**



Estoy interesada en la medicina.



Expresar desinterés

- Para expresar que algo **no me importa** también puedo usar la estructura **me da igual**.
- Al igual que los verbos **preocupar**, **interesar** e **importar**, sigue la misma estructura que el verbo **gustar**.



Me da igual no estar fuerte.

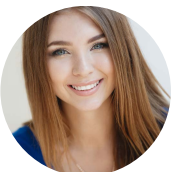


Completa el diálogo

Utiliza las frases aprendidas para expresar interés y preocupación.



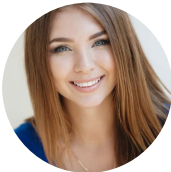
¡Hola. María! _____ por papá. Hace tiempo que no está bien.



No lo sabía. ¿Qué le pasa? A mí _____ mi madre. Está en el hospital.



A mi padre le duele la espalda. El doctor _____ mucho por él y lo cuida mucho.



Pues el doctor de mi madre no _____ por ella casi nada. Creo que cambiaremos de doctor y de clínica.



Imagina

Imagina un diálogo entre Juan y Marta.
Expresa preocupación, interés y desinterés.



Marta quiere dejar de comer tantos dulces.



Juan tiene una obsesión con la comida saludable.



¡Imagina!

¿Qué les importa a estas personas? ¿Qué les da igual?
¿Qué les preocupa?



Me importa...



Me da igual...

fumar



Fumar no es un hábito saludable.

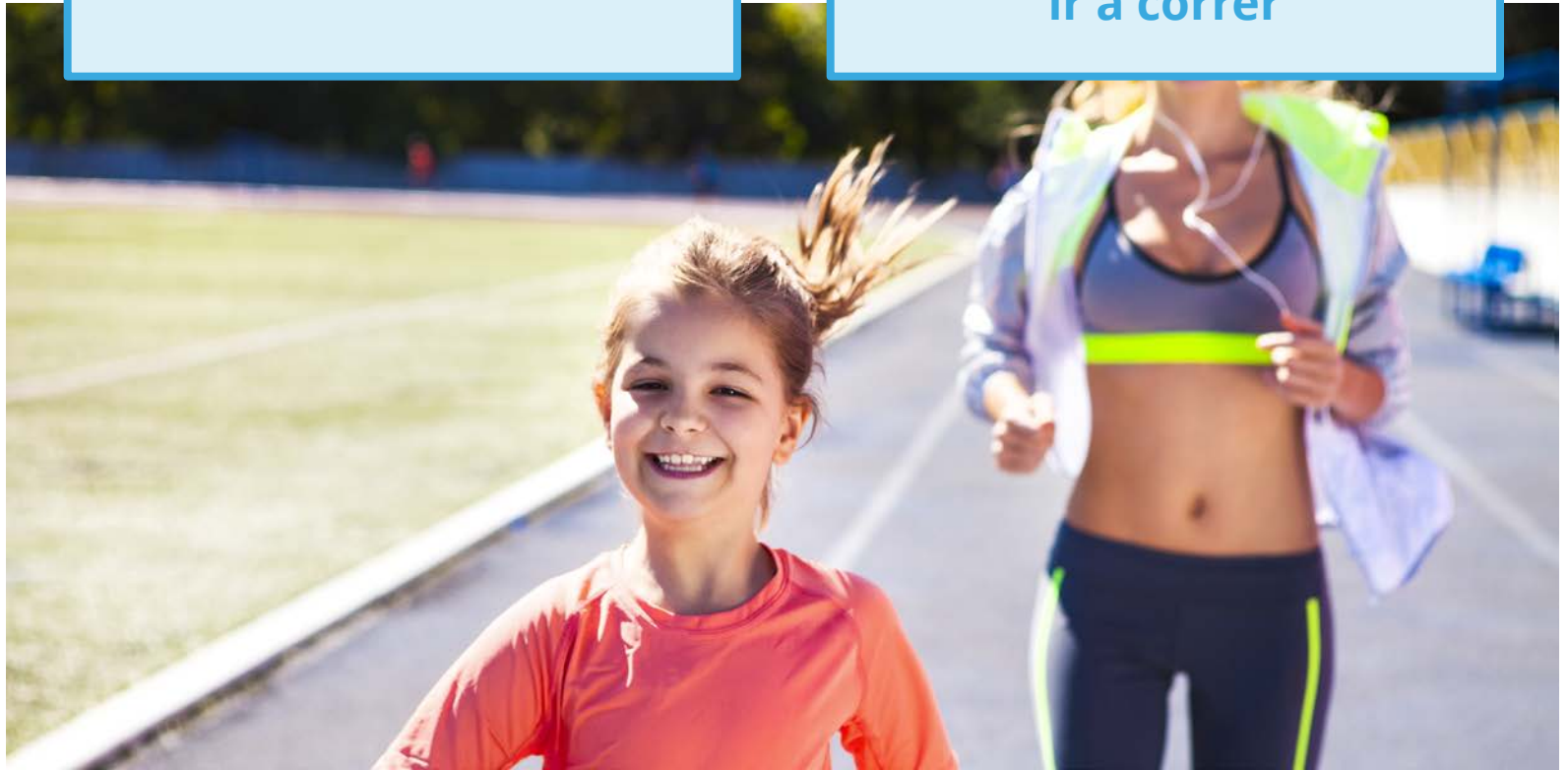
hacer deporte o ejercicio



Hacer deporte es un hábito saludable.

correr

salir a correr
ir a correr



Siempre que puedo **salgo a correr**.

consumir

el consumo



El consumo de alcohol en los jóvenes es demasiado alto.

ir al gimnasio



Voy al gimnasio todas las tardes.

adelgazar



perder peso



Si quieres **perder peso** tienes que hacer deporte y cambiar tu alimentación.

engordar

ganar peso
coger peso



Si no quieres **engordar**, deja de comer comida basura.

estar a dieta



Desde que **estoy a dieta** intento no cenar fuera.



¿Qué es?

¿Qué acciones o palabras te sugieren las siguientes fotos? Hay varias respuestas posibles.



¿...?



¿...?



¿...?



¿...?



Escrito

Clasifica las acciones anteriores en saludables y no saludables según tu opinión personal y añade otros ejemplos.

¿Cuáles haces tú? ¿Te gustaría cambiar algo de lo que haces para tener una vida más saludable?

Saludable

No saludable



¿Y en tu país?

**¿Cómo son los
hábitos alimenticios
en tu país?**



Conversación

Completa las siguientes frases con información personal relacionada con la salud, el deporte o hábitos saludables. Explica por qué te importan o no esas cosas.

Me da(n) igual...

Me preocupa(n)...

Me importa(n)...



Ponte en su lugar

- Imagina que eres la madre o el padre de este niño.
- Explica como es su dieta y tus preocupaciones por su salud.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



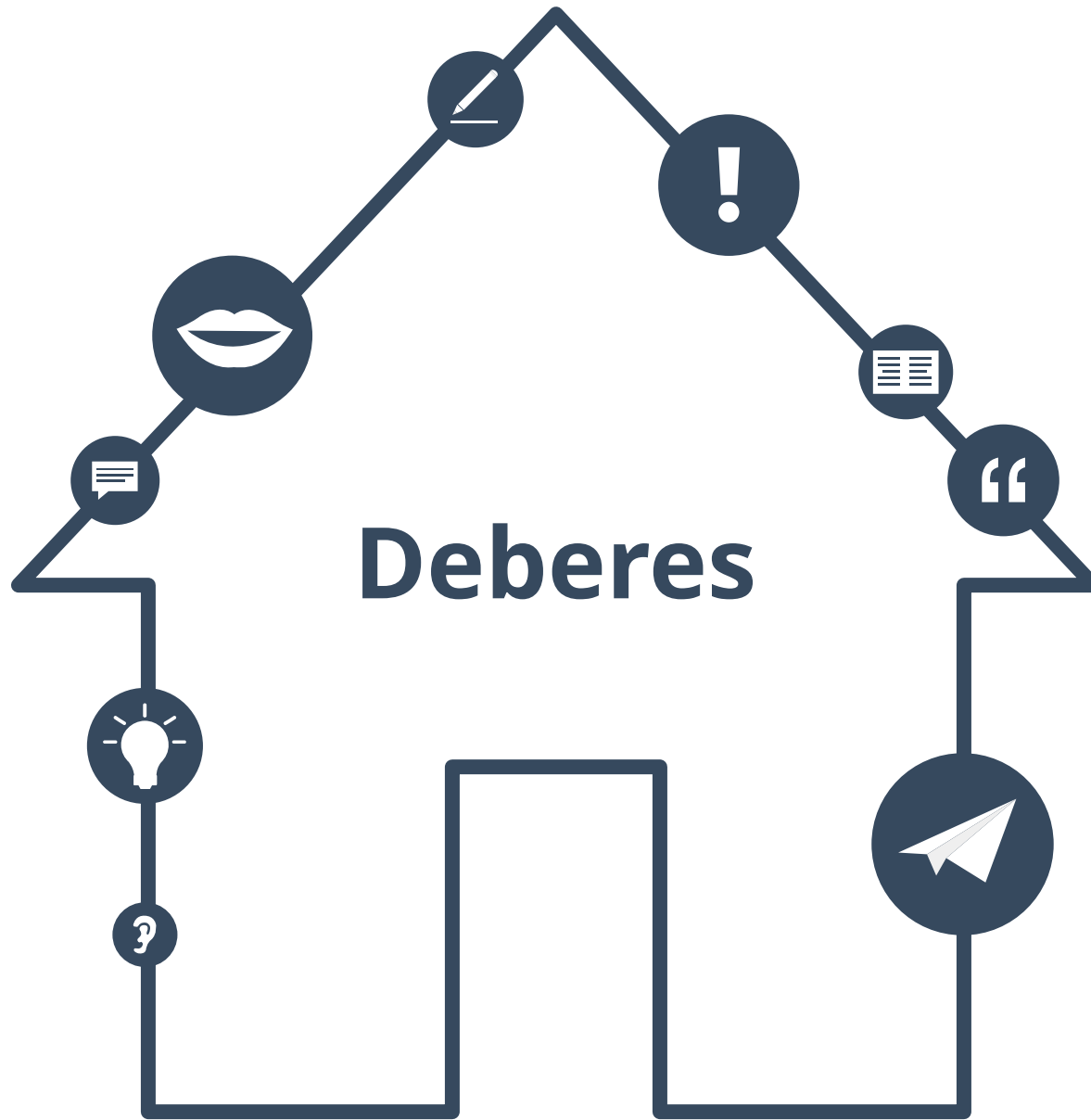



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p.15
1. Estoy preocupado 2. Me preocupa 3. Se interesa 4. Se interesa
Ejercicio p. 26 (las fotos están ordenadas de izquierda a derecha y de arriba abajo)
Foto 1: comida basura, mala alimentación, comer demasiado, etc.
Foto 2: hacer deporte/ejercicio, ir al gimnasio, etc.
Foto 3: comer sano, estar a dieta, comer verduras, etc.
Foto 4: beber/tomar/consumir alcohol/cerveza



Deberes



Relaciona

1. Tener una vida sedentaria...

a. engordar. Me gusta mucho comer.

2. Estoy preocupado...

b. significa hacer muy poco ejercicio físico.

3. No me interesan...

c. no son hábitos saludables.

4. Fumar, beber alcohol o comer comida basura...

d. por el alto consumo de alcohol por parte de los adolescentes.

5. Me da igual...

e. los deportes de aventura.

6. Para adelgazar...

f. porque estoy a dieta.

7. No puedo comer mucho...

g. tienes que hacer deporte y seguir una dieta.



Escrito

Escribe un texto en el que expliques si piensas que tu estilo de vida es saludable o no y por qué. ¿Hay algo que te gustaría cambiar?





Por ejemplo:



Intento hacer deporte todos los días porque me preocupa mi salud, pero...























Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note is attached to the top right of the page with a blue tab. The sticky note has the text "Mis palabras favoritas" written on it. Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...













Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 31
1.b 2.d 3.e 4.c 5.a 6.g 7.f



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!