

La estructura 'estar + gerundio'

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2063G_ES

IDIOMA
Español



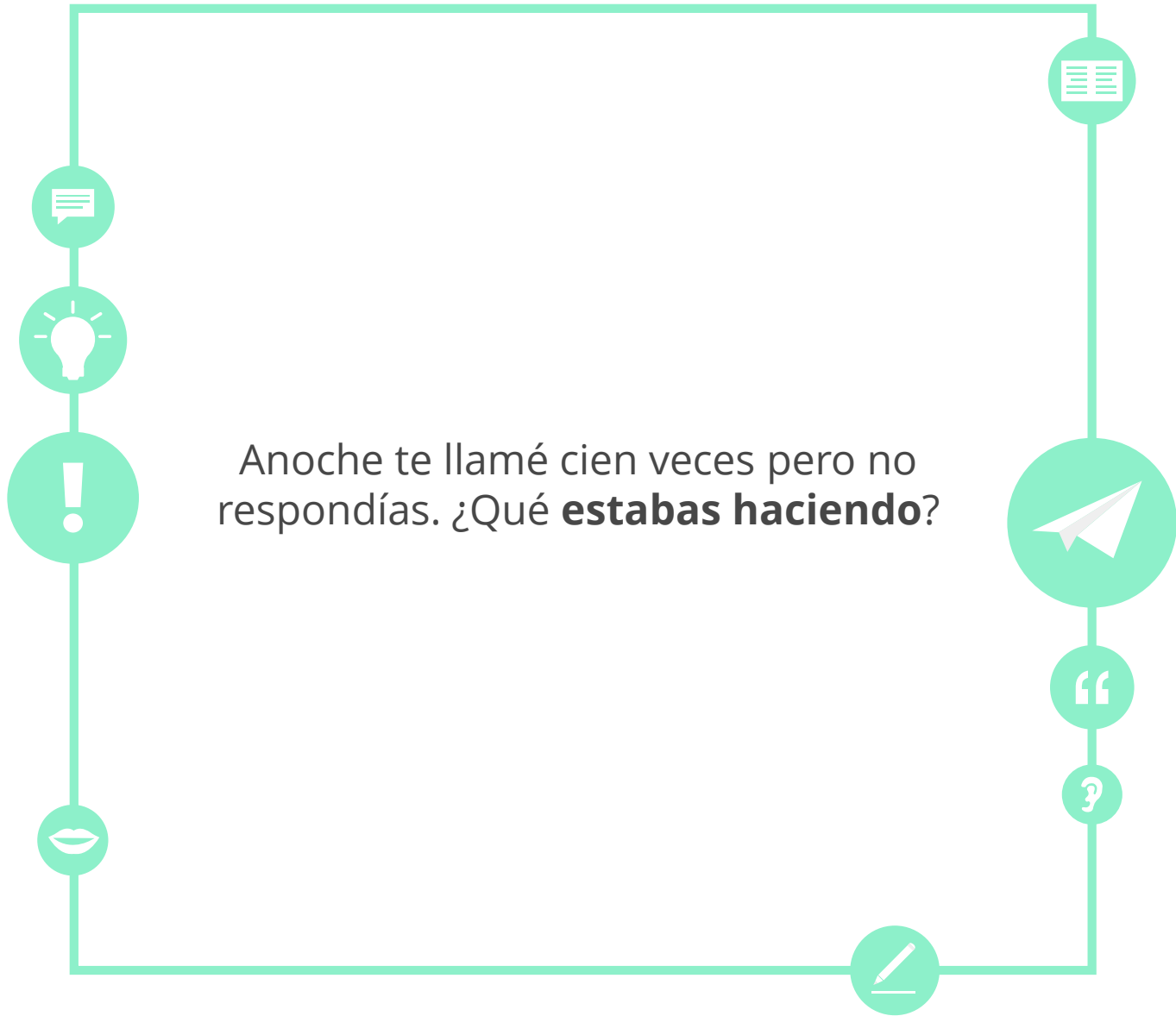


Objetivos

- Practicar la estructura 'estar + gerundio' en pasado
- Aprender a usar el gerundio para expresar manera



Anoche te llamé cien veces pero no respondías. ¿Qué **estabas haciendo**?





La estructura 'estar + gerundio'

- Observa la respuesta para la pregunta anterior y reflexiona sobre la estructura que hay en azul.



Estaba **corriendo** por el parque.



La estructura 'estar + gerundio'

- Recuerda que la estructura 'estar + gerundio' expresa una acción que está en proceso en el momento al que nos referimos.



Quando llegué a casa, Marcos todavía **estaba cocinando**.



La estructura 'estar + gerundio'

- Lee las siguientes frases de ejemplo y observa los gerundios.

- Ayer no pude ir al cine porque estaba **estudiando**.
- Estuve **viviendo** en casa de mis padres hasta que encontré un trabajo.
- Imagino que Sofía estaba **yendo** al aeropuerto cuando la llamé a las 18 h.
- Hoy estoy muerto porque ayer estuve **haciendo** deporte todo el día.
- Ayer se me quemó la comida porque estaba **leyendo** y me olvidé por completo.
- Perdona. No te oía. ¿Qué me estabas **diciendo**?
- Tuvieron que sacrificar a su perro porque se estaba **muriendo**.
- No sé quién era el hombre que me estuvo **siguiendo** por la calle.



Escribe el infinitivo de los gerundios anteriores.

1. estudiando



2. viviendo



3. yendo



4. haciendo



5. leyendo



6. diciendo



7. muriendo



8. siguiendo





Clasifica

Clasifica los verbos anteriores en las siguientes categorías.

Verbos con un gerundio regular

Irregulares:
-yendo

Irregulares: la -e-
se convierte en -i-

Irregulares: la -o- se
convierte en -u-



Clasifica

Ahora clasifica estos otros ejemplos en las categorías que acabamos de ver:

venir, cenar, mentir, dormir, caer, tener, destruir, poder, escribir, pedir, oír

Verbos con un gerundio regular

Irregulares: -yendo

Irregulares: la -e- se convierte en -i-

Irregulares: la -o- se convierte en -u-



Escribe el gerundio de los siguientes verbos.

1. repetir



2. leer



3. servir



4. dormir



5. ir



6. discutir



7. morir



8. aprender





El gerundio para expresar manera

- Recuerda que el gerundio también puede expresar la **manera** o el **modo** de hacer algo.



- - ¿Cómo puedo adelgazar?
- - **Haciendo** deporte y **siguiendo** una dieta.



Conversación

Responde a la siguiente pregunta usando verbos en gerundio como en el ejemplo anterior.

//

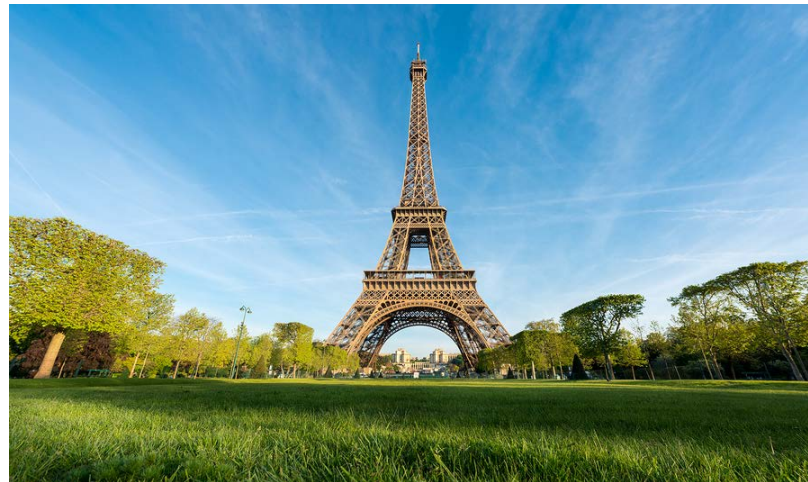
¿Cómo puedo llevar una vida más sana?

//



La estructura 'estar + gerundio'

- Observa el siguiente ejemplo y reflexiona sobre los diferentes **pasados** que se usan.



Cuando **estaba** viviendo en París empecé a estudiar inglés, pero no aprendí mucho porque solo **estuve** viviendo allí dos meses.



La estructura 'estar + gerundio'

- Recuerda que usamos el pretérito imperfecto cuando presentamos una acción pasada como **no completada** en el momento pasado al que nos referimos.
- Cuando usamos la estructura 'estar + gerundio' en pretérito imperfecto, muchas veces se combina con otra acción en pretérito indefinido.

■ Cuando me llamaste por teléfono, me **estaba** duchando.

■ En el momento en el que tú me llamaste por teléfono, la acción de ducharme estaba **en proceso**, no completada.



La estructura 'estar + gerundio'

- Recuerda que usamos el pretérito indefinido cuando presentamos una acción pasada como **completada**.

■ Ayer **estuve** estudiando toda la tarde.

■ En este caso, no presentamos la acción de estudiar en su proceso. Presentamos la acción en su totalidad, **completada**.



Rellena los huecos

Elige una de las opciones de la derecha y completa las frases con el verbo *estar* en pretérito indefinido o pretérito imperfecto y el segundo verbo en gerundio.

1. El miércoles Lucía no fue al gimnasio porque _____ el sol toda la mañana.
2. ¿Qué _____ usted cuando ocurrió el accidente?
3. Cuando ocurrió el accidente, yo _____ en el supermercado de la esquina.
4. Supe que me _____ cuando vi su mirada.
5. Cuando volvió del viaje, _____ durante horas.
6. Dejaron de construir en la costa porque _____ el ecosistema.

estar + comprar

estar + hacer

estar + tomar

estar + dormir

estar + destruir

estar + mentir



Conversación

Responde a las siguientes preguntas.

¿Qué estabas haciendo ayer a esta hora?

Hace un año, ¿qué estabas haciendo?

¿Qué estabas haciendo antes de empezar la clase?



El verbo 'doler'

- Observa el siguiente ejemplo:



Me duelen las piernas porque ayer estuve bailando toda la noche.



El verbo 'doler'

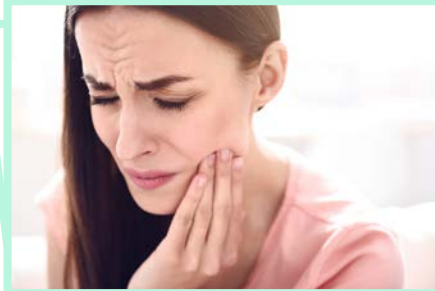
- Recuerda que el verbo **doler** sigue la misma estructura que el verbo **gustar**.
- Además, recuerda que es un verbo irregular: la **o** se convierte en **ue**.

pronombre de objeto indirecto	verbo en 3. ^a persona	sujeto
me	+ duele	+ infinitivo + sustantivo singular
te		
le		
nos	+ duelen	+ sustantivo plural
os		
les		



Conversación

¿Qué le duele a estas personas? Hay varias respuestas posibles.



Le duele...



Le duelen...



Conversación

¿Cómo pueden aliviar su dolor las personas de la página anterior? Usa verbos en gerundio como en el ejemplo.

//

El chico al que le duele el estómago puede aliviar su dolor tomando una infusión.

//



Conversación

Reproduce con tu compañero o profesor un diálogo en la consulta del médico. Una persona deberá explicar qué le duele y qué estuvo haciendo ayer que ha provocado ese dolor. La otra persona será el médico y deberá proponer maneras de aliviar su dolor.



1

Buenos días, doctora. Me duele mucho el brazo.

2

¿Ha hecho algún esfuerzo físico últimamente?

3

Ayer estuve haciendo flexiones toda la tarde. ¿Qué puedo hacer?



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

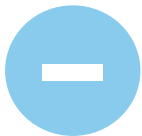
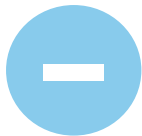




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 7

1. estudiar 2. hacer 3. vivir 4. ir 5. leer 6. decir 7. seguir 8. morir

Ejercicio p. 8

Verbos con un gerundio regular: estudiar, hacer, vivir
Irregulares: -yendo: ir, leer

Irregulares: la -e- se convierte en -i-: decir, seguir

Irregulares: la -o- se convierte en -u-: morir

Ejercicio p. 9

Verbos con un gerundio regular: cenar, tener, escribir
Irregulares: -yendo: caer, destruir, oír

Irregulares: la -e- se convierte en -i-: venir, mentir, oír

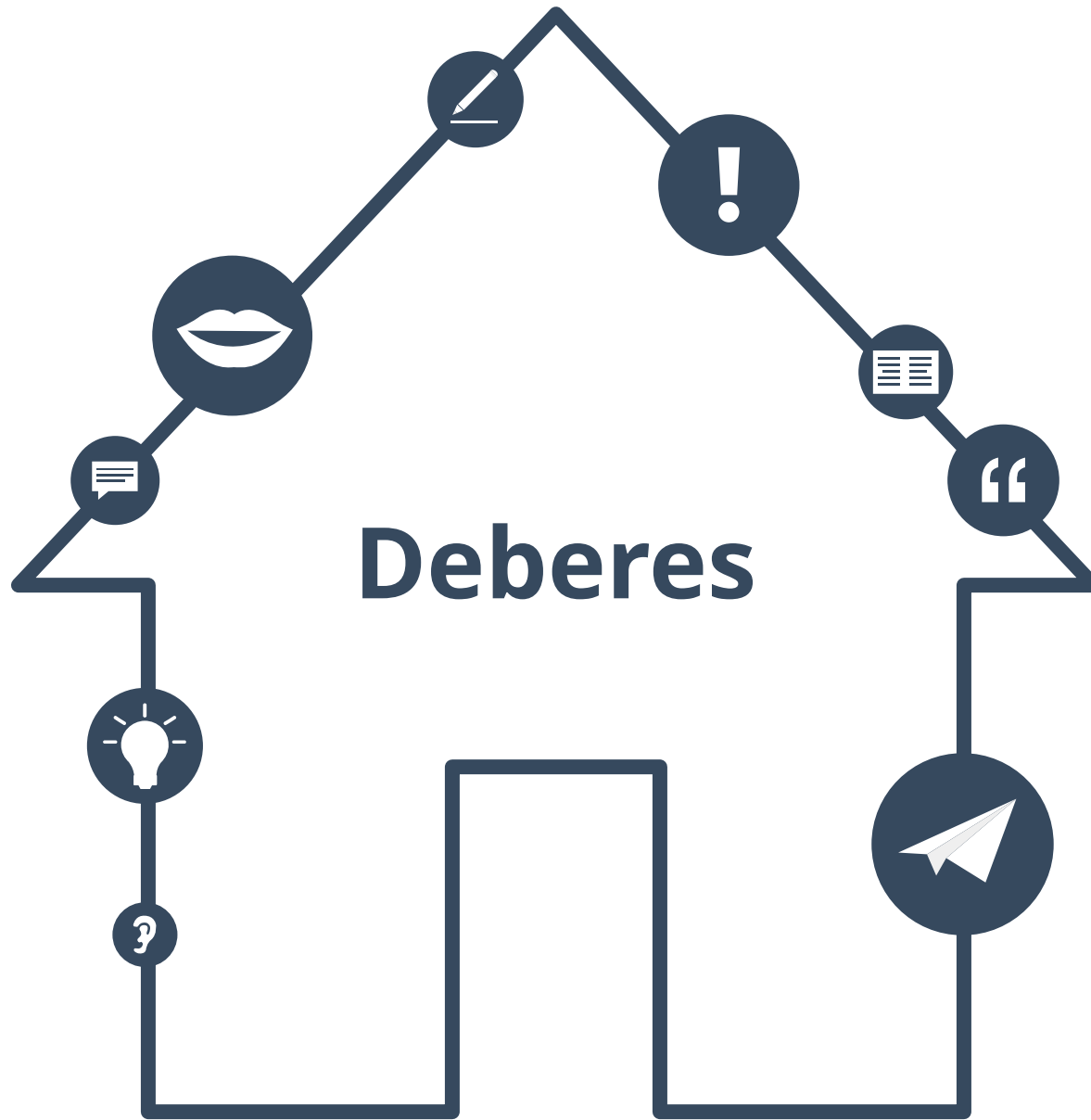
Irregulares: la -o- se convierte en -u-: dormir, poder

Ejercicio p. 10

1. repitiendo 2. leyendo 3. sirviendo 4. durmiendo 5. yendo 6. discutiendo 7. muriendo
8. aprendiendo

Ejercicio p. 16

1. estuvo tomando 2. estaba haciendo 3. estaba comprando 4. estaba mintiendo
5. estuvo durmiendo 6. estaban destruyendo



Deberes



Escribe el gerundio de los siguientes verbos.

1. decir

→ diciendo

2. beber

→ _____

3. sentir

→ _____

4. leer

→ _____

5. dormir

→ _____

6. mentir

→ _____

7. oír

→ _____

8. destruir

→ _____



Rellena los huecos con las opciones de la derecha.

1. A Tomás _____ mucho los pies porque ayer _____ corriendo toda la tarde.

2. ¿Por qué me has interrumpido? Estaba _____ un libro muy interesante.

3. Siempre que viajo en avión _____ duele la cabeza.

4. Clara dice que cuando bucea _____ duelen los oídos.

5. ¿Qué _____ haciendo cuando te llamé?

6. Le _____ llamando todo el día pero no conseguí localizarle.

7. A Tomás _____ mucho el estómago.

estuvo

llamando

le duelen

le duele

leyendo

estabas

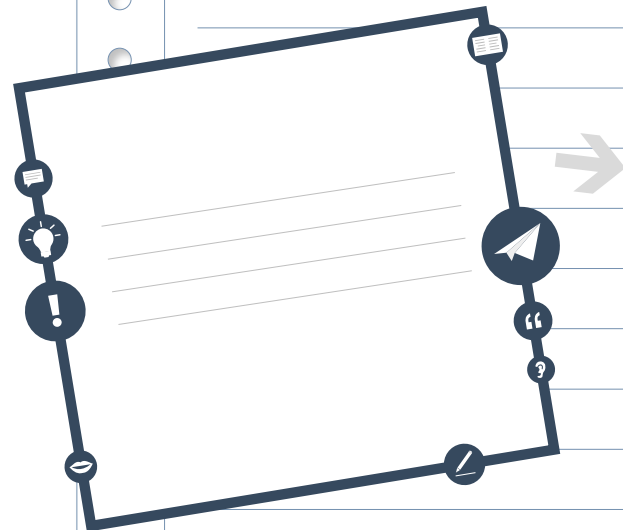
me

le



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

- Ejercicio p. 29**
2. bebiendo 3. sintiendo 4. leyendo 5. durmiendo 6. mintiendo 7. oyendo
8. destruyendo
- Ejercicio p. 30**
1. le duelen, estuvo 2. leyendo 3. me 4. le 5. estabas 6. estuve 7. le duele



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!