

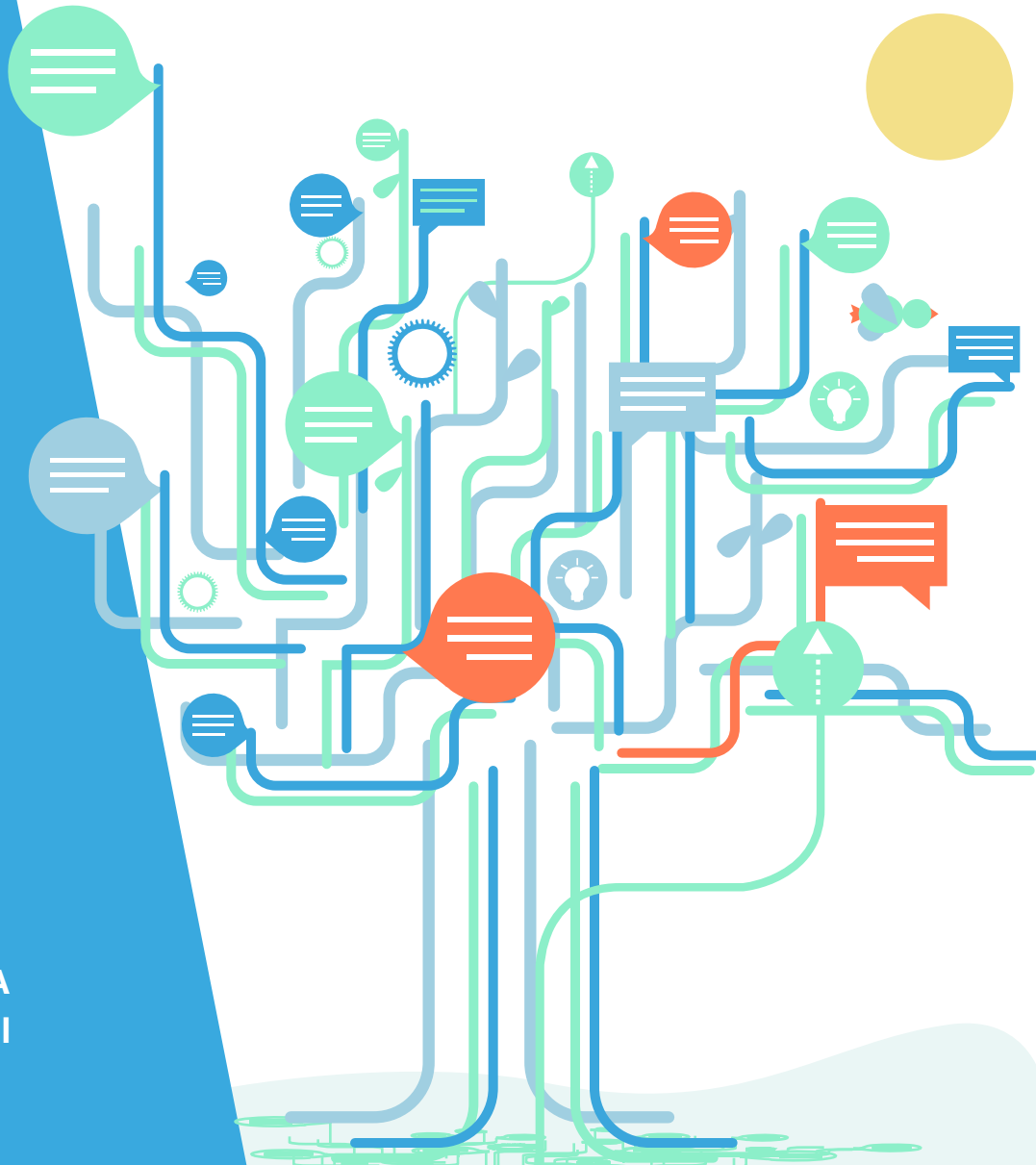
¡Qué mono!

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A2_2064R_ES

IDIOMA
Español



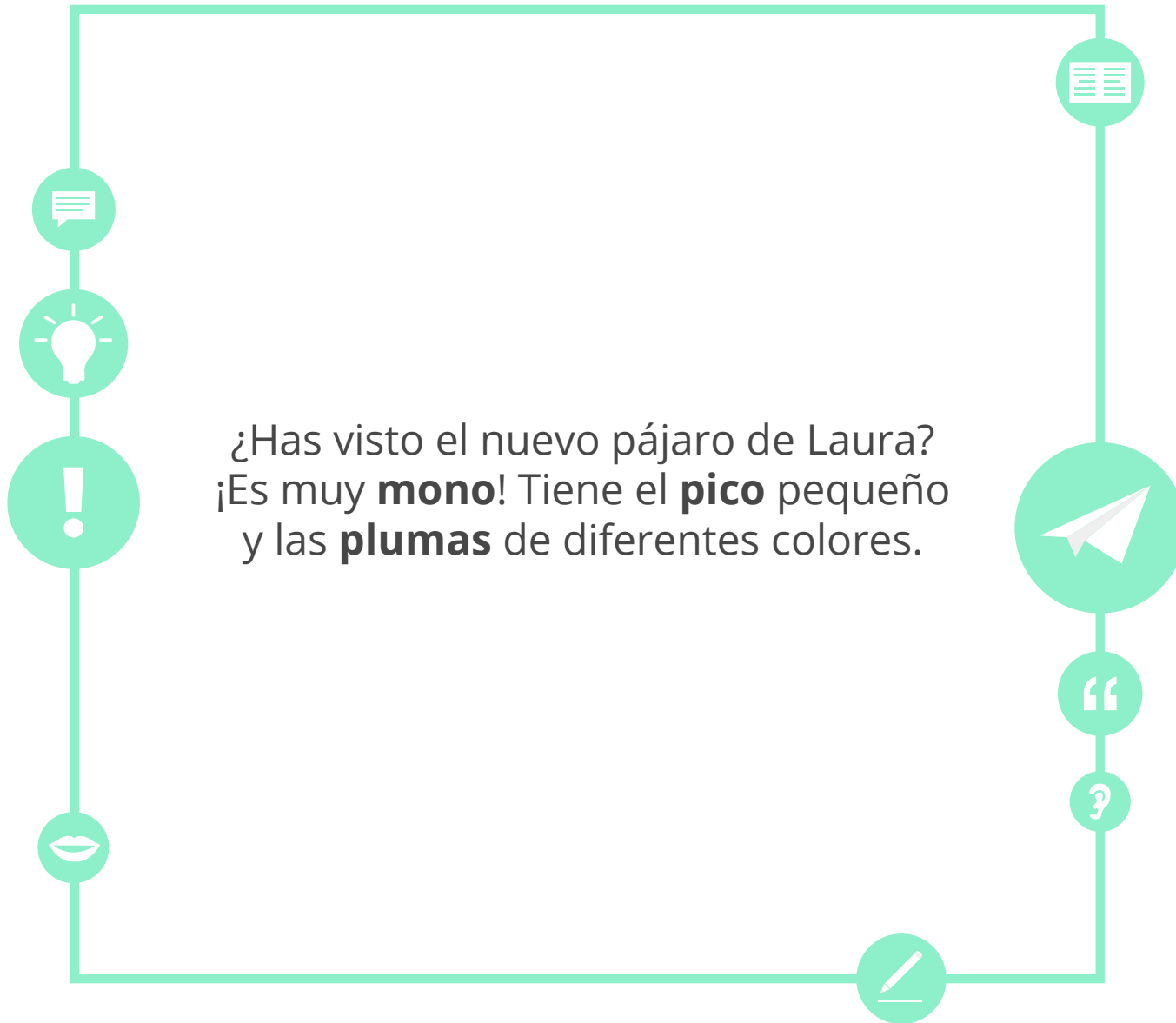


Objetivos

- Revisar el vocabulario relacionado con los animales y la naturaleza
- Practicar la descripción de animales y del mundo natural en general



¿Has visto el nuevo pájaro de Laura?
¡Es muy **mono**! Tiene el **pico** pequeño
y las **plumas** de diferentes colores.





Revisión

pájaro

vaca

perro

cerdo

gato



pez

conejo

caballo



Revisión

elefante

araña

jirafa

hormiga



león

iguana

tigre

serpiente



Revisión



La **serpiente** y la **iguana** son **reptiles**.

El **oso** es un animal **mamífero**.



El **tigre** es un **animal salvaje**.

El **perro** es un **animal doméstico**.





Revisión



Los **ríos** cada vez tienen menos agua.

Pero en los **desiertos** hay menos agua
que en los **ríos**.



De pequeño nadaba en el **lago** con mi
padre.

¿Qué te llevarías a una **isla** desierta?





Lectura

El lince es un animal mamífero y carnívoro, y se caracteriza principalmente por sus orejas puntiagudas. Tiene un tamaño medio, su cola es corta y es de un color pardo, aunque está cubierto de manchas negras. Solo quedan unos pocos ejemplares en algunas zonas de la Península Ibérica, ya que el lince está en peligro de extinción. De hecho, es el felino más amenazado del mundo. Algunas de las causas son las enfermedades, la caza y sobre todo las infraestructuras que el ser humano está construyendo.





¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
	O	
1. El lince come animales y plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La forma de las orejas es el principal rasgo del lince.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El rabo del lince no es muy largo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El pelo del lince es de un solo color.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El lince vive en algunas partes de España y Portugal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El principal motivo de que el lince esté en peligro de extinción son las construcciones humanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Completa

Rellena los huecos con las opciones de la derecha.

1. El pelo del guepardo tiene _____.
2. España y Portugal forman la _____ Ibérica.
3. Normalmente la _____ de los gatos es larga.
4. El gato es un ejemplo de _____.
5. Los animales que se alimentan de carne son _____.
6. Las carreteras son _____ muy útiles.

infraestructuras

felino

cola

manchas

carnívoros

Península



Describe



Escribe un pequeño texto en el que describas con tus propias palabras las principales características del linco.



Lectura

La cebra es un mamífero herbívoro característico de África, aunque se extinguió en el norte del continente hace siglos. Las cebras son famosas sobre todo por sus rayas negras y blancas. La forma de su cuerpo es similar a la de los caballos, pero el tamaño de la cebra es menor. Sus principales enemigos son los depredadores y los cazadores, quienes las están persiguiendo constantemente. Aunque en el pasado se intentó domesticar a la cebra, no se logró debido a que no es un animal tan dócil como el caballo.





¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
	O	
1. La cebra solo se alimenta de plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En el norte de África no hay cebras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los caballos son más pequeños que las cebras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La cebra es un animal depredador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El ser humano ha intentado usar a la cebra como animal doméstico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La cebra es menos sumisa que el caballo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Completa

Rellena los huecos con las opciones de la derecha.

1. El dodo es un animal que _____.
2. Un animal herbívoro es el que _____.
3. El tigre tiene _____.
4. El león es un animal _____.
5. El perro es un animal bastante _____.
6. Un animal dócil es un animal fácil de _____.

domesticar

depredador

come plantas

se extinguió

rayas

dócil



Describe



Escribe un pequeño texto en el que describas con tus propias palabras las principales características de la cebra.



Lectura

El cóndor es un ave que habita en Sudamérica, en concreto en la cordillera de los Andes. Es de gran tamaño, con plumas negras por casi todo el cuerpo, pues en el cuello y parte de las alas son blancas. Además, su cabeza, de un tono rojizo, carece de plumas. Es un símbolo nacional en países como Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador o Perú, ya que está estrechamente relacionado con la mitología de las antiguas civilizaciones que habitaban estas regiones. Sin embargo, el número de ejemplares está disminuyendo en los últimos años.





¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
	O	
1. El cóndor vive sobre todo en las montañas de los Andes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es un animal grande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El cóndor es de color negro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las plumas de la cabeza son rojas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El cóndor no era importante en las antiguas culturas de Sudamérica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En la actualidad, hay menos ejemplares de cóndor que antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Completa

Rellena los huecos con las opciones de la derecha.

1. Las _____ de mi pájaro son de varios colores.
2. Una _____ es un sistema de montañas.
3. La _____ de los animales está _____ relacionada con el impacto del ser humano.
4. Las condiciones de vida de los animales de este zoo son pésimas porque _____ de alimentos.
5. El lince _____ en la Península Ibérica.
6. La contaminación en esta región _____ porque _____ hay menos fábricas.

habita

plumas

cada vez

carecen

cordillera

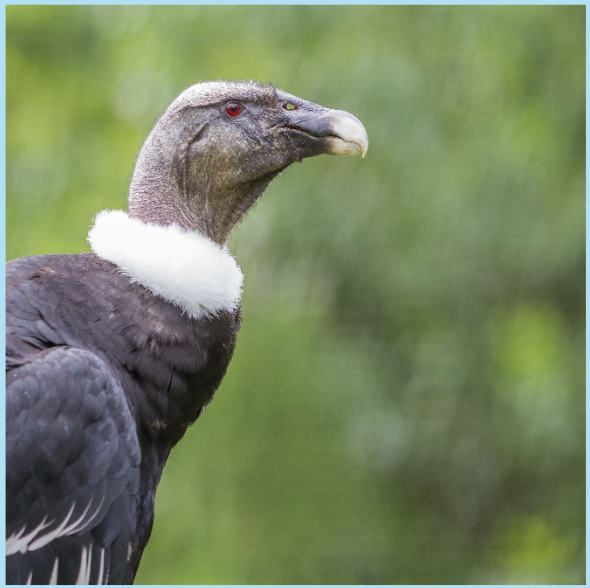
extinción

ha disminuido

estrechamente



Describe



Escribe un pequeño texto en el que describas con tus propias palabras las principales características del cóndor.



Gerundio

- Observa los siguientes fragmentos extraídos de los textos anteriores.
- Recuerda los diferentes **gerundios irregulares** que existen.
- Recuerda también que la estructura '**estar + gerundio**' expresa una acción en proceso.

- [...] las infraestructuras que el ser humano **está construyendo**.
- [...] las **están persiguiendo** constantemente.
- [...] el número de ejemplares **está disminuyendo** en los últimos años.



Conversación

Piensa nuevas frases de ejemplo en las que puedas usar las siguientes estructuras. Puedes cambiar la persona y el tiempo del verbo.

está construyendo

está persiguiendo

está disminuyendo



Lectura

Tener una mascota es una gran responsabilidad. Hay que comprender que cuidar de ella es como cuidar de un bebé. Si tienes, por ejemplo, un perro, tienes que alimentarlo, bañarlo, sacarlo a pasear y, si es necesario, llevarlo al veterinario. Además, hay que pensar también en su hábitat. Un animal grande no puede vivir en una casa pequeña.

Por otro lado, existen muchos tipos de mascotas. Desde las más dóciles, como los perros y los gatos, hasta las más salvajes, como las serpientes, las iguanas o los pájaros.

En definitiva, antes de hacerte con una mascota, no pienses solo en lo mono que es ese perrito que tanto te gusta. Piensa bien si serás capaz de cuidarlo como se merece.





Conversación

Vuelve a leer este fragmento extraído del texto anterior y explica tu opinión de manera justificada.

//

Antes de hacerte con una mascota, piensa bien si serás capaz de cuidarla como se merece.

//



Busca en el texto una palabra o estructura para las siguientes definiciones.

1. Ser responsable del bienestar de una persona o un animal



2. Dar de comer



3. Lavar a una persona o un animal



4. Entorno



5. Bonito, adorable





Conversación

Responde a la siguiente pregunta.

//

¿Cuál es tu mascota favorita? ¿Por qué?

//



Dictado

Copia lo que dice tu profesor.

A sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal lines for writing.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

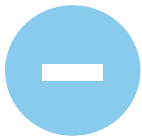
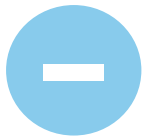




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 9

1. Falso 2. Verdadero 3. Verdadero 4. Falso 5. Verdadero 6. Verdadero

Ejercicio p. 10

1. manchas 2. Península 3. cola 4. felino 5. carnívoro 6. infraestructuras

Ejercicio p. 13

1. Verdadero 2. Verdadero 3. Falso 4. Falso 5. Verdadero 6. Verdadero

Ejercicio p. 14

1. se extinguió 2. come plantas 3. rayas 4. depredador 5. dócil 6. domesticar

Ejercicio p. 17

1. Verdadero 2. Verdadero 3. Falso 4. Falso 5. Falso 6. Verdadero

Ejercicio p. 18

1. plumas 2. cordillera 3. extinción; estrechamente 4. carecen 5. habita 6. ha disminuido; cada vez

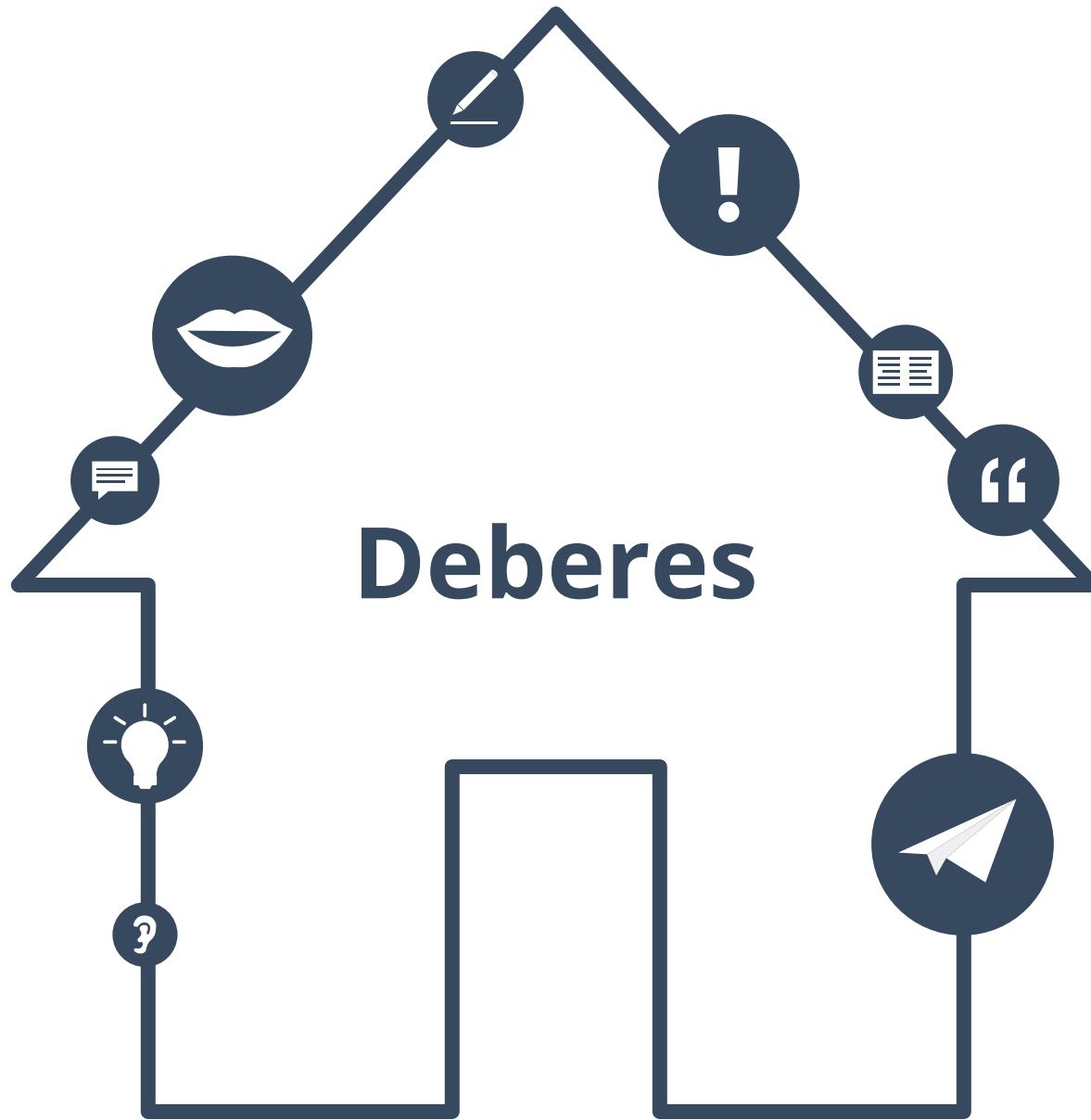
Ejercicio p. 24

1. cuidar de 2. alimentar 3. bañar 4. hábitat 5. mono



Transcripción

El cóndor es un ave que habita en Sudamérica, en concreto en la cordillera de los Andes. Es de gran tamaño, con plumas negras por casi todo el cuerpo, pues en el cuello y parte de las alas son blancas. Además, su cabeza, de un tono rojizo, carece de plumas. Es un símbolo nacional en países como Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador o Perú, ya que está estrechamente relacionado con la mitología de las antiguas civilizaciones que habitaban estas regiones. Sin embargo, el número de ejemplares está disminuyendo en los últimos años.





Texto de deberes

June y Alice acompañan a Diego a la tienda de animales. Tiene que comprar comida para su perro.

June: ¡Mira qué gatito más lindo! ¡Miau!

Alice: ¿Qué haces, June? ¿Te has vuelto loca?

June: Es lo que hacen los animales en español. El gato, "miau". Y el perro, "guau".

Alice: Ah, qué curioso. No sabía que los animales hablaban diferentes idiomas.

June: No son diferentes idiomas, Alice. Lógicamente, no hablan ningún idioma. Pero las onomatopeyas para describir sonidos sí cambian. ¿Tú tienes alguna mascota?

Alice: No. Me gustan mucho los animales, pero no tengo tiempo para cuidarlos. Además, ahora estoy viviendo en un piso muy pequeño. Un animal es una responsabilidad muy grande, ¿no te parece? ¿Y tú? ¿Tienes animales en casa?





Texto de deberes

June: Cuando era pequeña tenía tres peces de colores. Eran preciosos.

Alice: ¿Y ya no los tienes?

June: No. El más grande se comió a los otros dos y después... No sé. No me acuerdo. Era muy pequeña. Y ahora en casa estoy cuidando un pájaro con un ala rota. Me lo encontré en la calle el otro día, en el suelo, no podía volar; me dio mucha pena y me lo llevé casa. Lo estoy alimentando hasta que se recupere y pueda soltarlo. No me gustan los animales encerrados.

Alice: A mí tampoco. Ni tampoco estos pobres perros, dentro de cajas con un precio. La gente los compra y los vende como objetos.





Texto de deberes

Cinco minutos después vuelve Diego. Ya ha comprado la comida para su perro.

Diego: ¿Volvemos a casa, chicas?

Alice: ¡No, espera! Vamos a ver el resto de la tienda. Me encantan los animales.

June: ¡Sí! ¡Mira estos conejos! ¡Qué monos!

Alice: No son monos, June. Son conejos. ¿No has aprendido el vocabulario de los animales?

June: Alice, no sabes nada. Los españoles dicen “qué mono” para referirse a algo o alguien que es bonito o guapo.

Alice: Ah. Qué extraño.





Texto de deberes

Diego: La gente es muy poco original con sus mascotas. Todo el mundo tiene las mismas: perros, gatos, peces, tortugas... A mí me encantaría tener algo diferente. Por ejemplo, un elefante. ¿Os imagináis?

June: Pero Diego, eso es imposible. Los elefantes necesitan un clima especial y viven en el desierto o en bosques tropicales. ¡Definitivamente no hay elefantes en este continente!

Alice: Antes, mi vecina tenía un cerdo. Y lo sacaba a pasear por las noches. Eso sí que es original.

Diego: ¡Qué guay! ¡Qué buena idea!





Busca en esta lección un sinónimo para las siguientes palabras o definiciones.

1. Caminar

→ Andar

2. Animal doméstico que hace compañía a persona.

→ _____

3. Comer

→ _____

4. Vivir

→ _____

5. Ser responsable del bienestar de una persona o un animal.

→ _____

6. Sumiso

→ _____

7. Desaparición total de una especie animal.

→ _____

8. Línea

→ _____



Escrito

**Piensa en tu animal favorito y escribe un texto describiéndolo.
Observa el ejemplo.**



Mi animal favorito es el lince. Me encantan sus orejas puntiagudas. Es de color...



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, intended for the user to record their five favorite phrases.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



Evaluación

¿Cuáles han sido las palabras o estructuras más difíciles de recordar para ti en esta lección?

A vertical notepad with a white background and horizontal lines. The left edge features a series of circular punch holes, suggesting it's a page from a binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 37

2.mascota 3.alimentarse 4.habitar 5.cuidar de 6.dócil 7.extinción 8.raya



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!