

# Dans la salle de classe

VOCABULAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_1015V\_FR

LANGUE  
Français

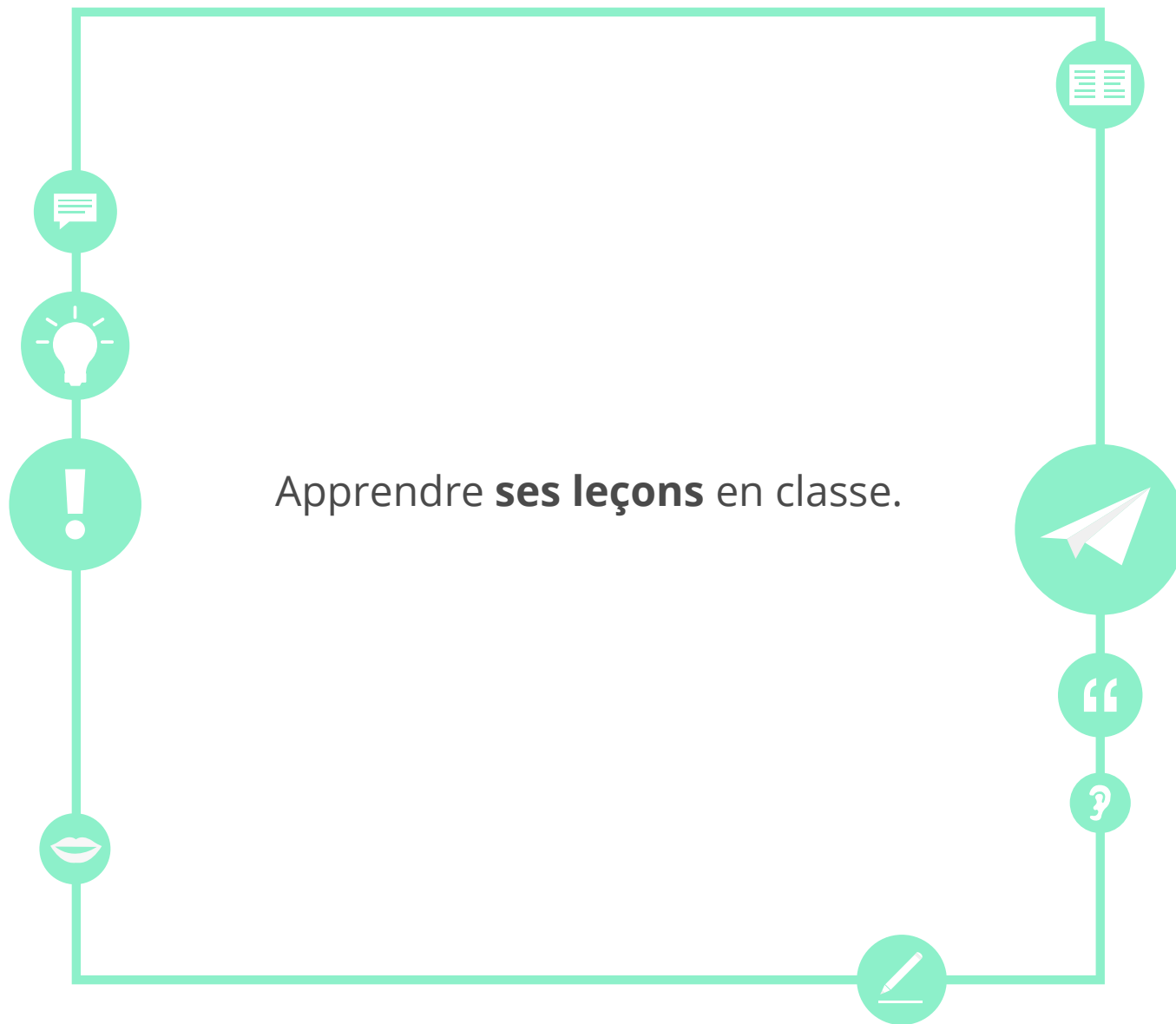




## Objectifs

- Connaître les nombres
- Apprendre le vocabulaire de la salle de classe





## l'instituteur, l'institutrice



Jonas est **instituteur**.

l'élève



Les **élèves** de Jonas sont dans la salle de classe.

## le camarade de classe, la camarade de classe



Julia, Anna, Béa et Martine sont **camarades de classe**.



## Vocabulaire

apprenant

écolier

instituteur

étudiant

professeur

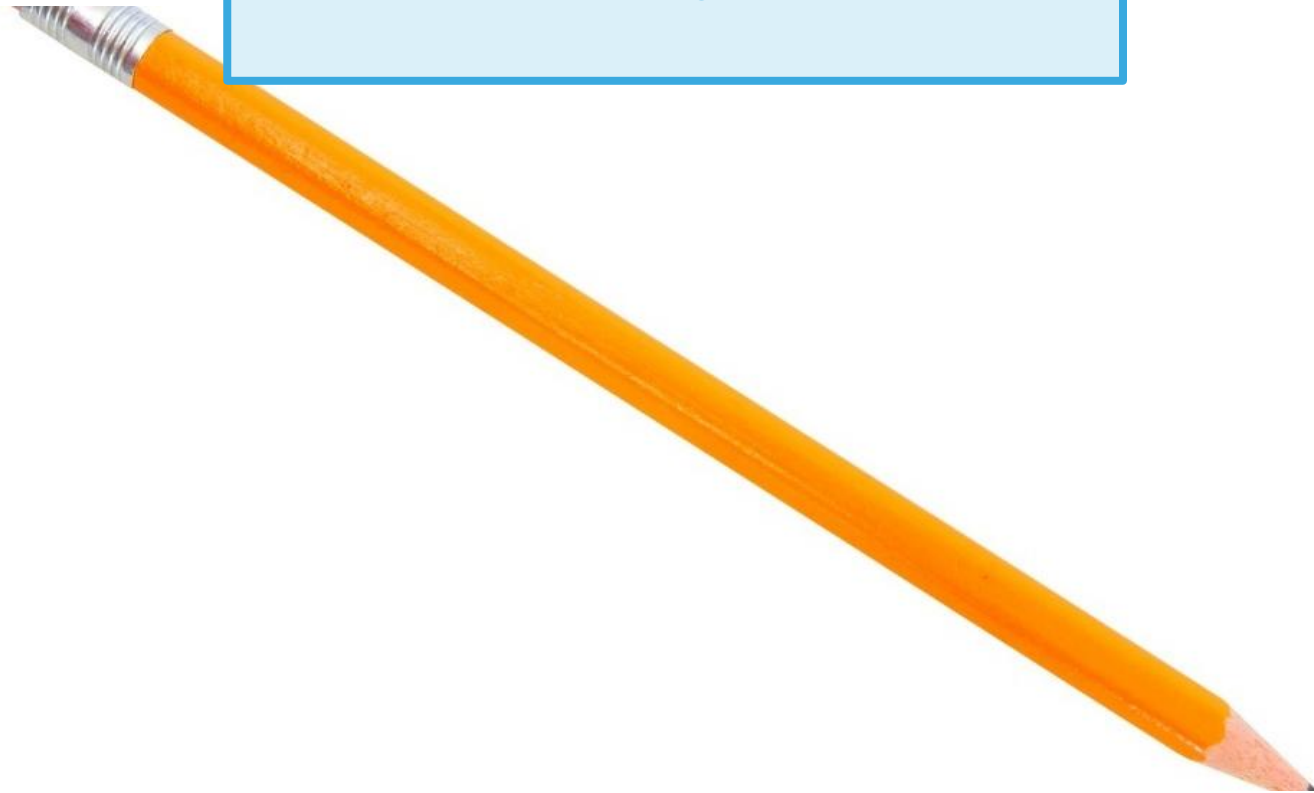
élève

maître

enseignant



le crayon



Voici le **crayon**.



le stylo



Voici le **stylo**.



## La salle de classe



Maxime est **l'élève** de Marine.

Marine est **l'institutrice** de  
Maxime.





## Trouvez l'intrus



le stylo



le cahier



la baguette



la gomme



## Trouvez l'intrus



l'institutrice



les camarades de  
classe



l'élève



le médecin



## Lisez le texte



Marine est l'institutrice de Maxime.  
Maxime est écolier. Il est l'élève de  
Marine. Maxime est le camarade de  
classe de Béa et de Julia.





## Choisissez la bonne réponse

1. Maxime est l'\_\_\_\_\_ de Marine.

**a. étudiant**

**b. élève**

2. Béa et Julia sont les \_\_\_\_\_ de Maxime.

**a. élèves**

**b. camarades de classe**

3. Marine est l'\_\_\_\_\_ de Maxime, Béa et Julia.

**a. élève**

**b. institutrice**



## Choisissez la bonne réponse

1. Je dessine avec un \_\_\_\_\_ .

**a. crayon**

**b. gomme**

2. Mon \_\_\_\_\_ ne marche plus .

**a. baguette**

**b. stylo**

3. J'efface ma faute avec une \_\_\_\_\_ .

**a. élève**

**b. gomme**

la question



J'ai une **question**.

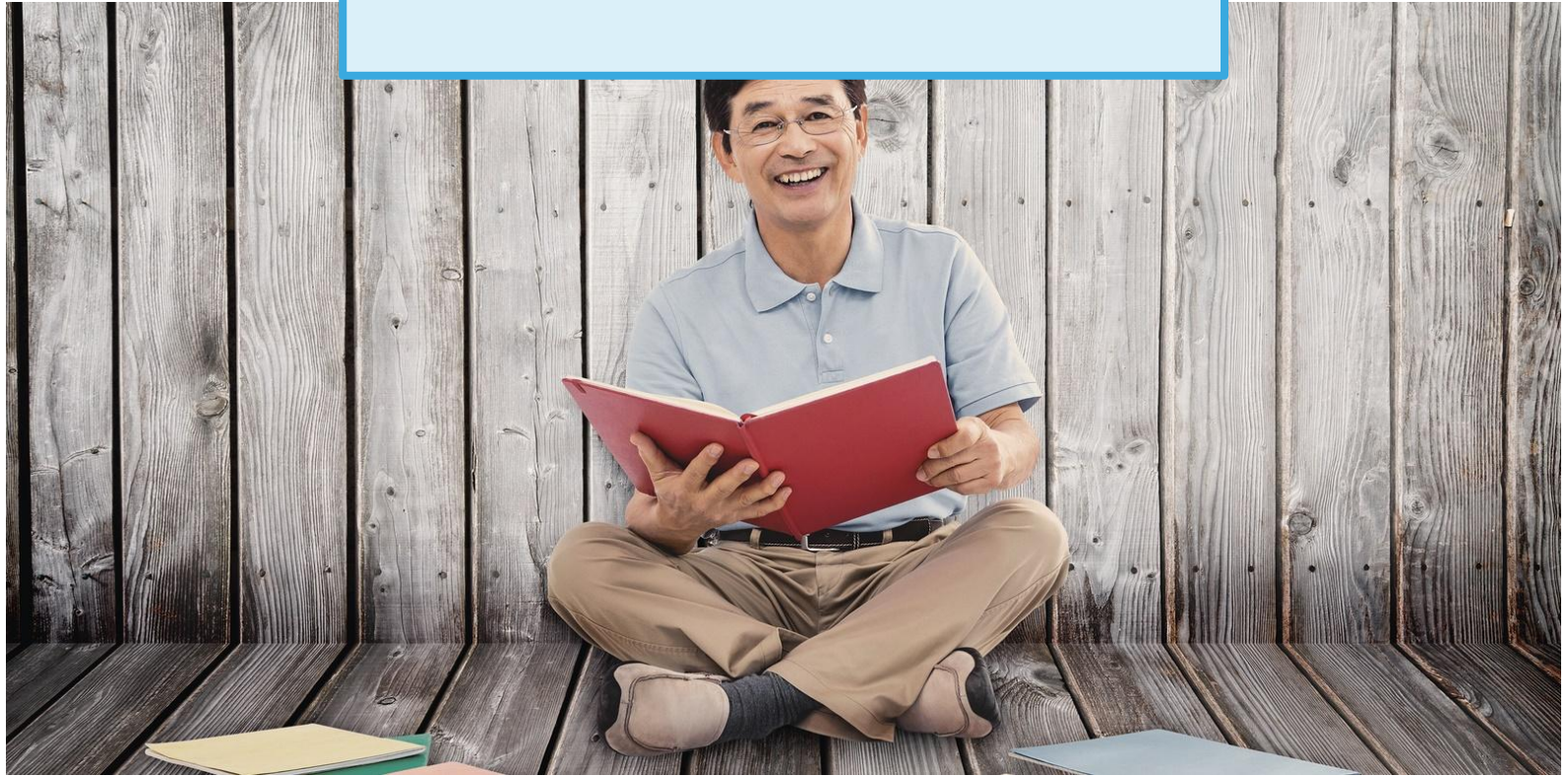


l'activité



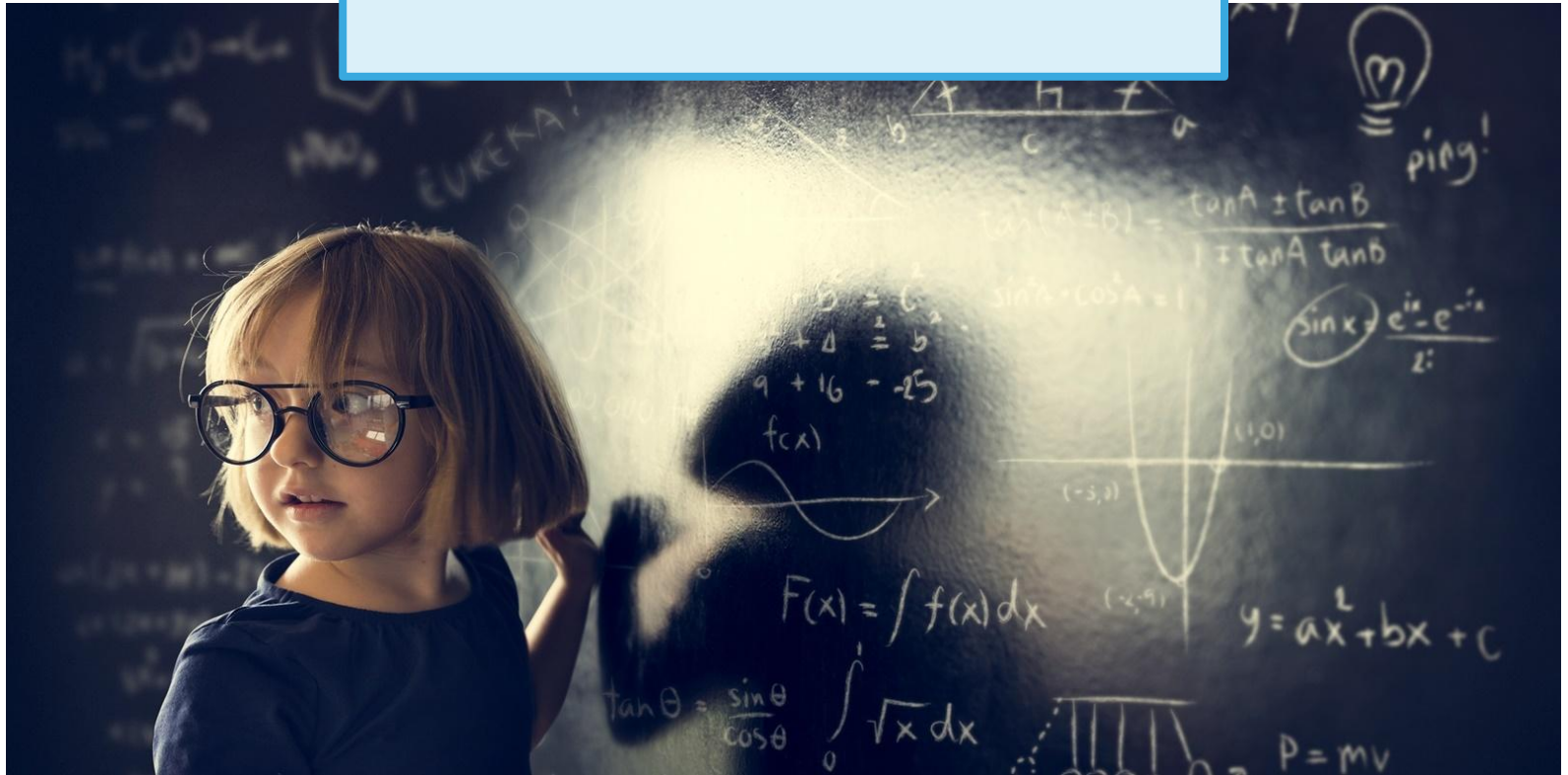
Seulement une **activité**... c'est très facile !

## l'unité



L'**unité** 1 est pour les débutants.

## la leçon



La **leçon** sur les pronoms est dans l'unité 1.

la page



Allez à la **page** 2.

**l'exercice**



L'**exercice** 2 de français est à la page 3.



## Ordonnez pour créer des phrases

La question de Maxime	est	est
difficile.	est	facile.
L'exercice 2	La leçon de français	importante.

1. La question de Maxime...
2. L'...
3. La...



## Complétez

1. La \_\_\_\_\_ sur les pronoms est facile
2. Avez-vous des \_\_\_\_\_ ?
3. Quelle est la \_\_\_\_\_ de l'exercice 10 ?
4. L' \_\_\_\_\_ 2 est à la page 3.



questions

page

exercice

leçon

un, deux, trois, quatre, cinq

1 2 3 4 5

Les chiffres : 1, 2, 3, 4 et 5.



six, sept, huit, neuf

6 7 8 9

Les chiffres : 6, 7, 8, et 9.

dix, onze, douze, treize

10 11 12 13

Les **nombre**s : 10, 11, 12 et 13.

quatorze, quinze, seize

14 15 16

Les **nombre**s : 14, 15 et 16.

dix-sept, dix-huit, dix-neuf

17 18 19

Les **nombre**s : 17, 18 et 19.

vingt

20

Voilà les **nombre**s de 1 à **20**.

parler



**Parler** français est facile.

écrire



Pour **écrire**, utilisez un crayon ou un stylo.

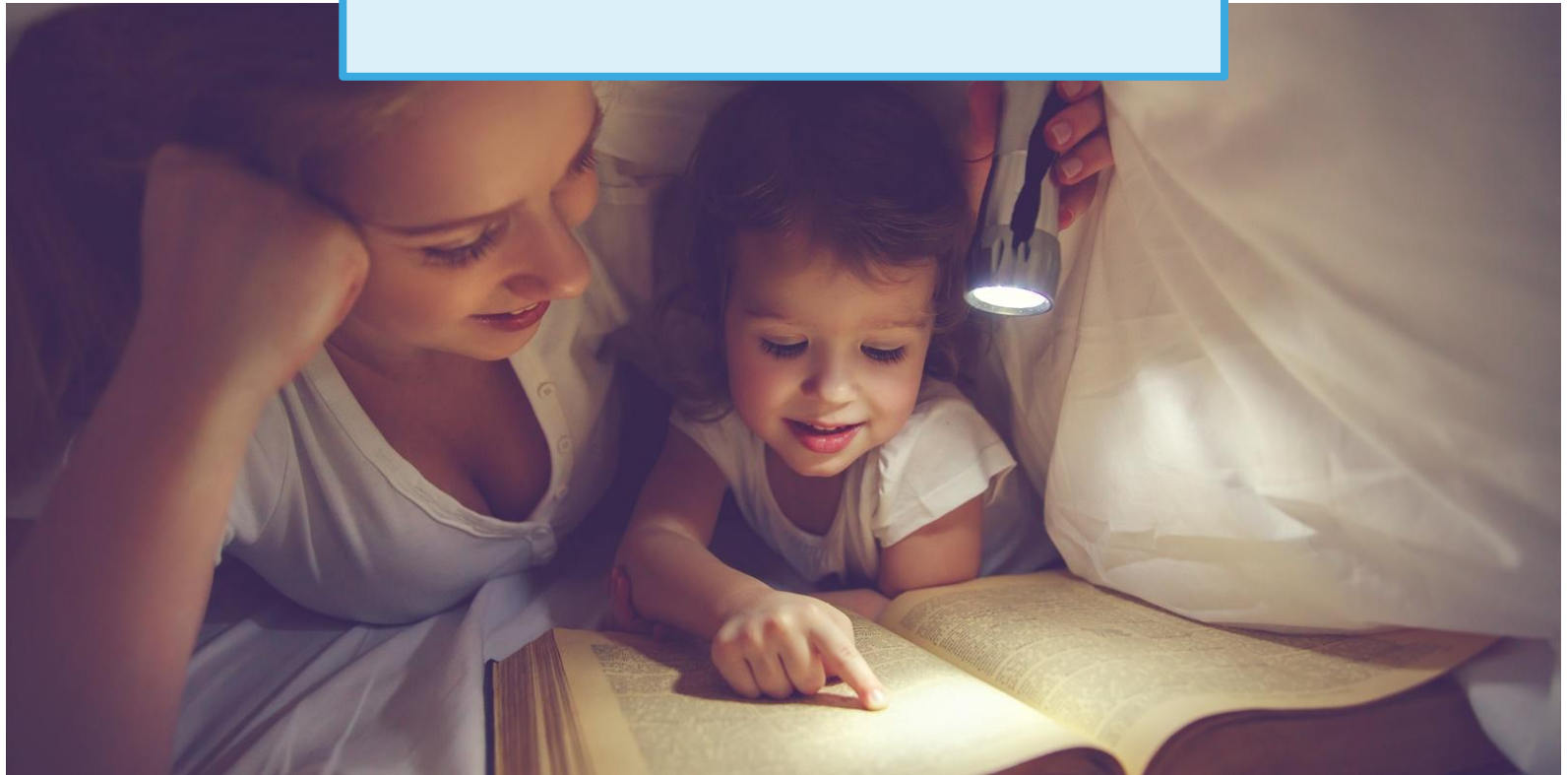
écouter



**Écouter** de la musique en français est important.



lire



**Lire** en français est aussi important.



## Associez les actions aux images

1. Parler

2. Écouter

3. Écrire

4. Lire



A



B



C



D



Quel numéro ?

7

\_\_\_\_\_



Quel numéro ?

16

---



Quel numéro ?

20

---



## Révisiez le vocabulaire

A



B



C



D





## Écrivez le numéro

A. 18



---

---

B. 12



---

---

C. 4



---

---

D. 2



---

---

E. 10

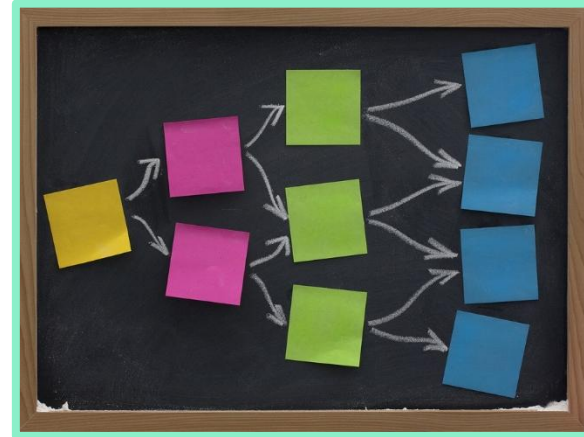


---

---



# Combien ?







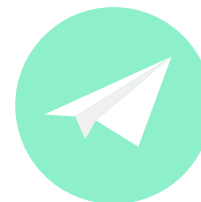
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

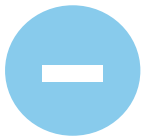
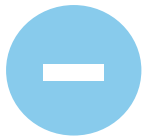
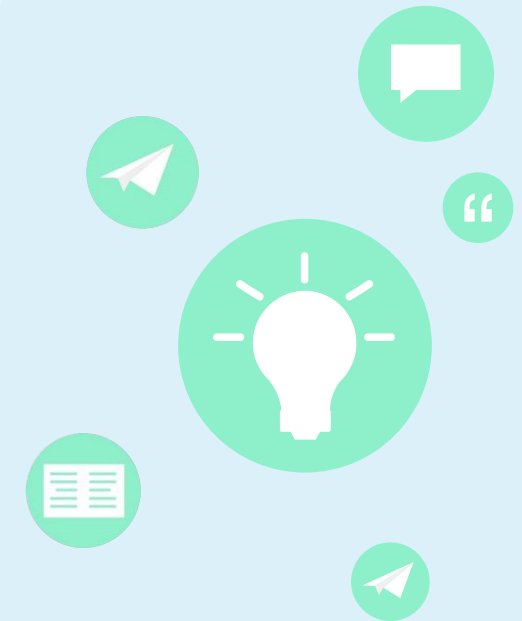
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigé

**Exercice p.11**  
Baguette

**Exercice p. 12**  
Médecin

**Exercice p. 14**  
1. élève - 2. camarades de classe - 3. institutrice

**Exercice p. 15**  
1. a 2.b 3.b

**Exercice p. 22**  
Réponses possibles

1. La question de Maxime est importante/facile/difficile.
2. L'exercice 2 est difficile/facile.
3. La leçon de français est difficile/facile/importante.



## Corrigé

### Exercice p. 23

1. leçon - 2. questions - 3. page - 4. exercice

### Exercice p. 34

1. d - 2. c - 3. a - 4. b

### Exercice 35 à 37

sept - seize - vingt

### Exercice p. 38

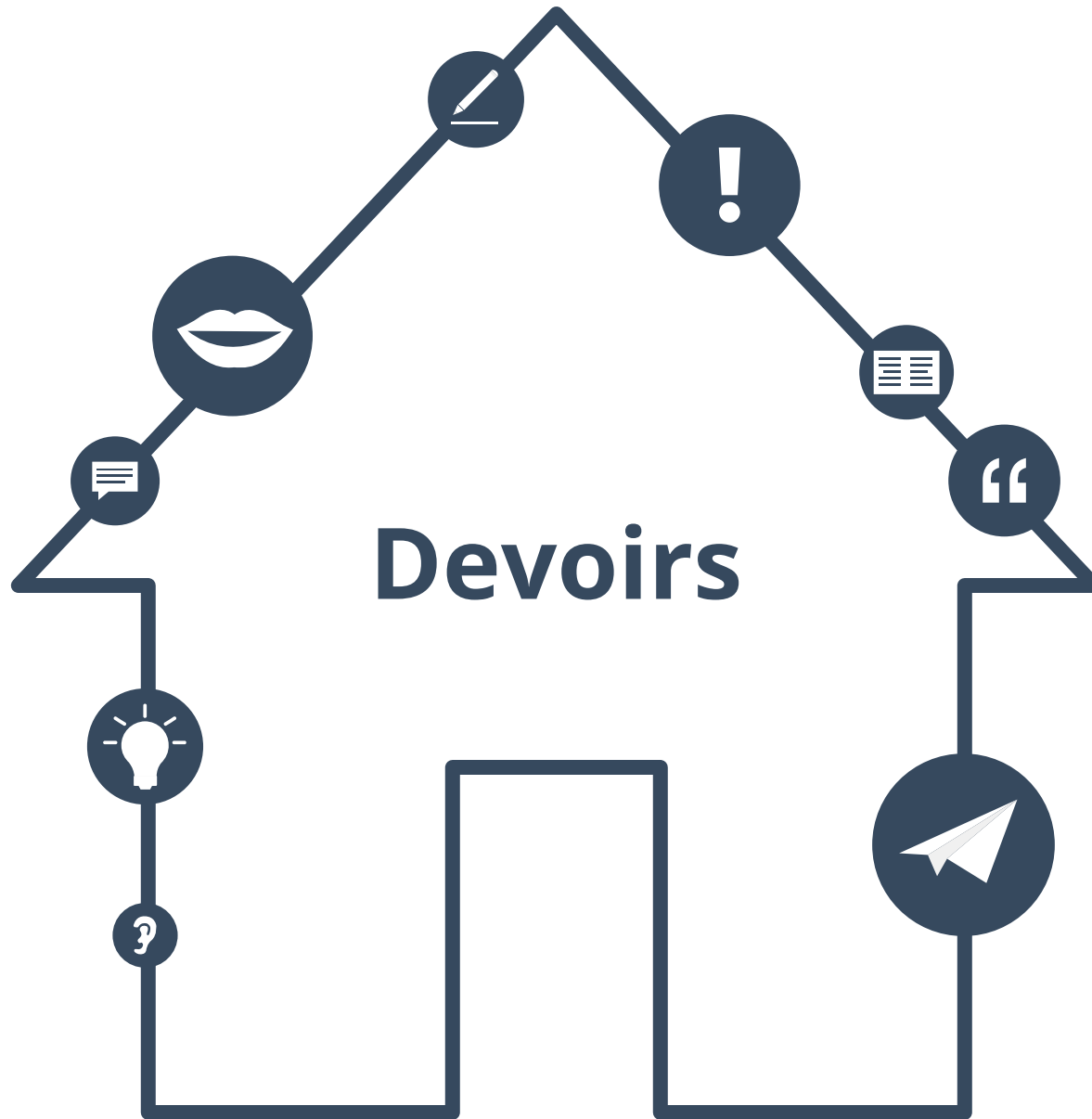
a. élève - b. institutrice - c. leçon - d. lire

### Exercice p. 39

dix-huit - douze - quatre - dix

### Exercice p. 40

Douze chapeaux, dix papiers, vingt-six lettres, quatre élèves





# Classez

1.gomme

2.lire

3.vingt

4.dix

5.professeur

6.dix-neuf

7.stylo

8.écrire

9.page

10.écouter

11.leçon

12.élève

verbes

---

---

---

vocabulaire de la classe

---

---

---

numéros

---

---

---



## Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq derniers mots de cette leçon.  
Faites deux listes avec eux.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Listes de vocabulaire

**Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon. Est-ce qu'y a-t-il plus de noms, des verbes, d'adjectifs ou d'adverbes ?  
Pouvez vous trouver cinq de chaque catégorie ?**

Noms

---

---

---

---

---

---

---

---

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjectifs ou adverbes

---

---

---

---

---

---

---

---





## Mes mot préférés

Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

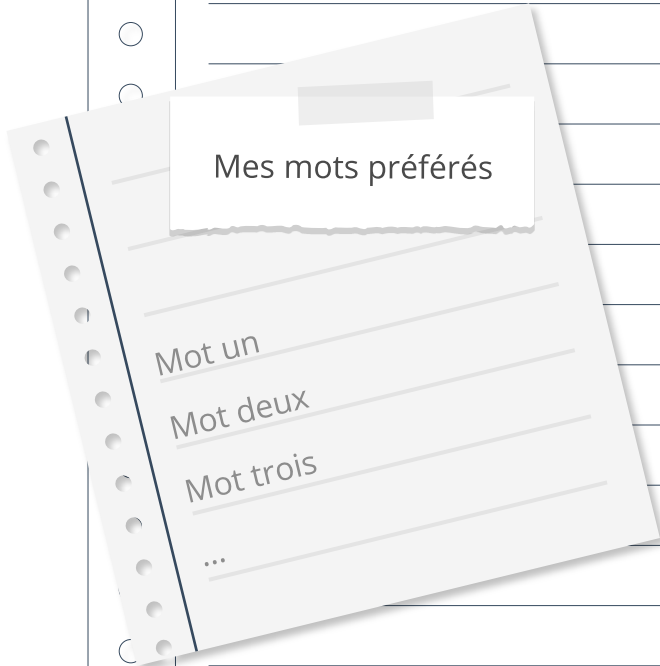
A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The fourth line contains three dots "...". The remaining lines are blank.



## Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.

<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<input type="radio"/>	<input type="text"/>



• Mot un:

Phrase un

• Mot deux:

Phrase deux

• ...



## Phrases à la première personne du singulier

Choisissez cinq phrases de cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.



---



Exemples:

---



---



Salut ! Je m'appelle ...

---



→ Salut ! Je m'appelle Jacques.

---



J'aime les pommes.

---



→ J'aime les bananes.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Corrigés des devoirs

**Exercice p.46**  
verbes: 2- 8 - 10  
vocabulaire: 1 - 5 - 7 - 9 - 11 - 12  
numéros: 3- 4- 6



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !