

Qu'est-ce que c'est ?

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_1016X_FR

LANGUE
Français

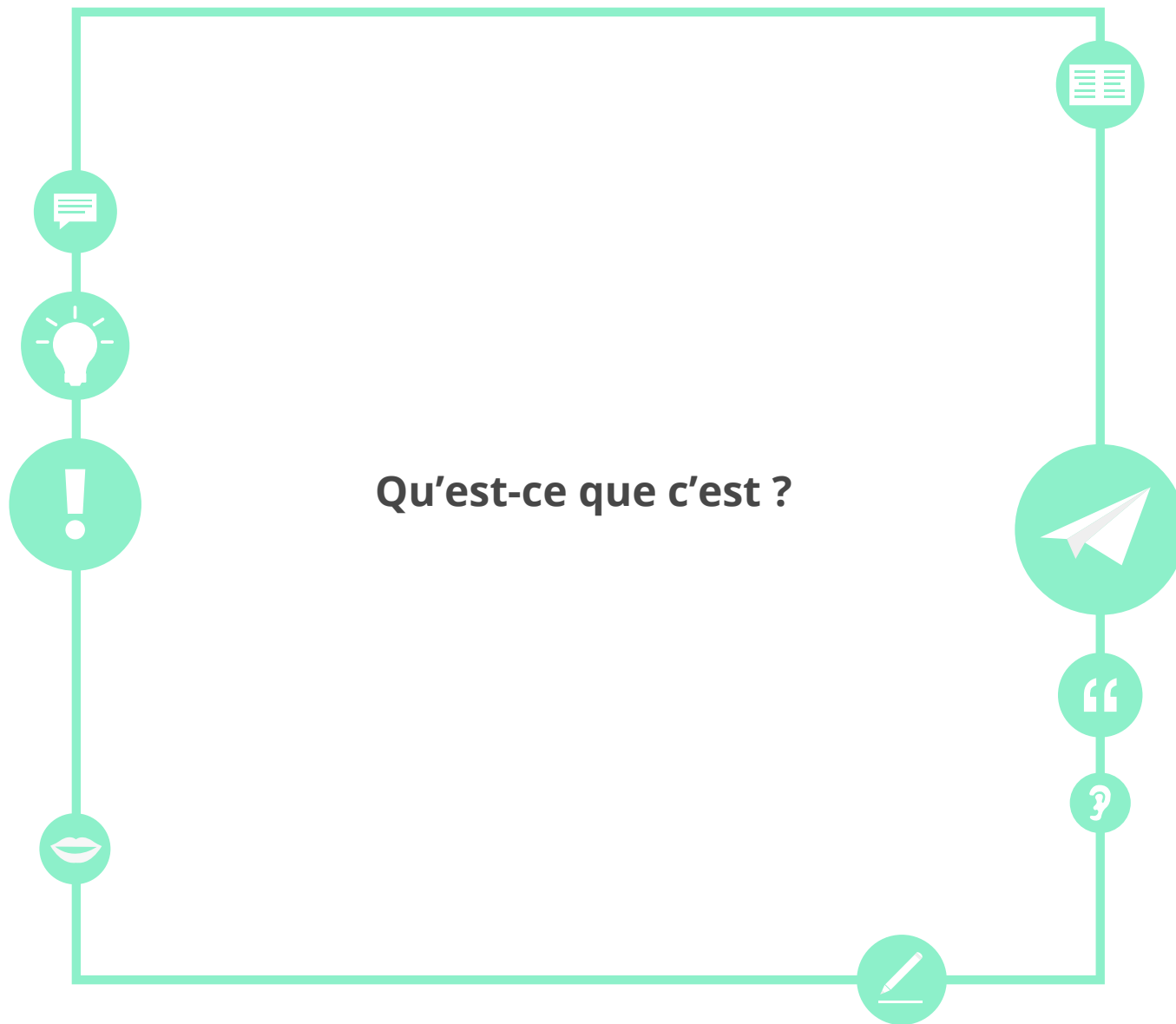




Objectifs

- Savoir répondre et poser des questions
- Utiliser l'alphabet pour épeler





Comment se prononce... ?



Comment se prononce ce mot en français ?

Comment dit-on... ?



Comment dit-on *airplane* en français ?

Qu'est-ce que c'est ?



Qu'est-ce que c'est ? C'est une surprise.



Savoir dire



Comment se prononce *médecin*
en français ?

Comment dit-on *listen to music*
en français ?





Poser des questions



Qu'est-ce que c'est ?

Comment on prononce *stylo* ?



Comment on dit *élève* en anglais ?

Qu'est-ce que c'est *livre* en espagnol ?





Associez

1. Qu'est-ce que c'est ? C'est un crayon.

2. Comment dit-on *car* en français ? Voiture.

3. Comment se prononce *chat* ?

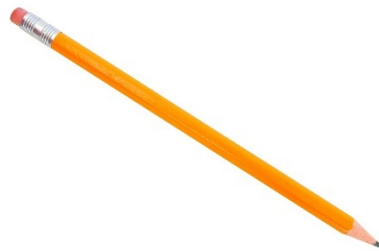
4. Comment dit-on *ride a bicycle* en français ? Faire du vélo.



A



B



C



D



Associez les questions aux réponses

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Comment dit-on *music* en français ?
3. Comment appelle-t-on cette lettre avec ce signe : ç ?
4. Comment dit-on *what's this* en français ?
5. Comment s'appelle cette lettre : y ?

- a. Elle s'appelle *i grec*.
- b. C cédille.
- c. Musique.
- d. C'est un crayon.
- e. Qu'est-ce que c'est ?



Choisissez la bonne réponse

1. Qu'est ce que _____ ?

a. ce

b. c'est

2. _____ on dit *English* en français ?

a. comment

b. Qu'est

3. Comment se _____ *dix* ?

a. prononce

b. parle

4. Comment _____ dit en français ?

a. un

b. on



Comment on écrit ce mot ?

Pour dire comment écrire un mot, utilisez l'alphabet pour l'épeler.

Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle Maurice.	M-A-U-R-I-C-E
Comment on écrit <i>airplane</i> en français ?	Avion	A-V-I-O-N

Comment on écrit... ?



Comment on écrit ton prénom ? L-I-A-M, Liam.



Épeler ton prénom



Je m'appelle Martin.
M-A-R-T-I-N.

Je m'appelle Chloé. **C-H-L-O-É.**



les accents

é è ê ë

Les quatre **accents** en français sont l'**accent aigu**, l'**accent grave**, l'**accent circonflexe** et le **tréma**.



Ordonnez les phrases

écrit-on

ce mot ?

Comment

M-A-R-T-I-N

Je suis

Martin,

Marie ?

Comment

écrit-on

- 1.
- 2.
- 3.



Complétez



Bonjour, je m'appelle Léa.

Oui, je m'appelle Léa Flores.

F-L-O... _____ la lettre R en français ?

Merci, docteur. F-L-O-R-E-S

Bonjour, Léa. Vous êtes madame Flores ?

_____ Flores ?

R.



Reliez

1. Comment on dit *an eraser* en français ?

a. P.R.O.F.E.S.S.E.U.R

2. Comment on écrit *professeur* ?

b. C'est un crayon.

3. Qu'est-ce que c'est ?

c. une gomme

4. Les accents dans *élèves* ?

d. accent aigu et accent grave

Je ne comprends pas



Je ne comprends pas la leçon.

oui



Oui, je comprends l'exercice.

non



Non, je ne comprends pas l'exercice.



Complétez



≠



Je comprends.



Complétez



≠



Non



Complétez

1. Comment _____ -on avion ? Avec la lettre b ou la lettre v ?
2. _____, je comprends.
3. Non, je ne _____ pas.
4. Comment _____ la lettre r en français ?
5. _____ dit-on *mother* en français ?
6. _____ ? C'est une surprise.



Qu'est-ce que c'est

Oui

écrit

comprends

Comment

se prononce



Prononcez et épelez

A

Élève
É-L-È-V-E

B

Professeur
P-R-O-F-E-S-S-E-U-R

C

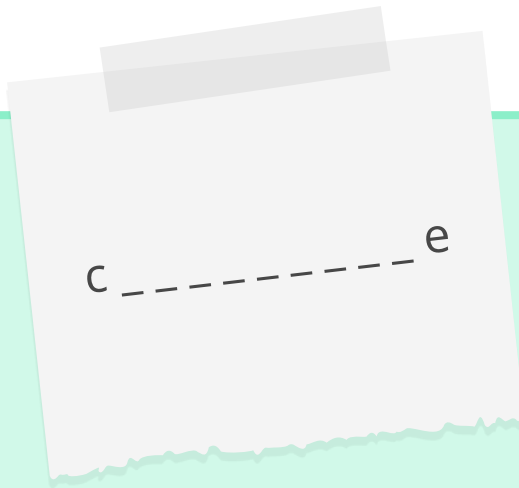
Maurice
M-A-U-R-I-C-E

D

Quentin
Q-U-E-N-T-I-N



Jeu du pendu



- Trouvez un mot du vocabulaire de la leçon en devinant les lettres.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>



Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

Exercice p. 9

1. c - 2. a - 3. b - 4. d

Exercice p. 10

1. d - 2. c - 3. b - 4. e - 5. a

Exercice p. 11

1. b - 2. a - 3. a - 4. b

Exercice p. 16

1. Comment écrit-on ce mot ?
2. Je suis Martin, M-A-R-T-I-N
3. Comment écrit-on Marie ?



Corrigé

Exercice p. 17

Comment écrit-on - Comment se prononce

Exercice p.18

1.C - 2.A - 3.B - 4.D

Exercice p. 22

Je ne comprends pas

Exercice p. 23

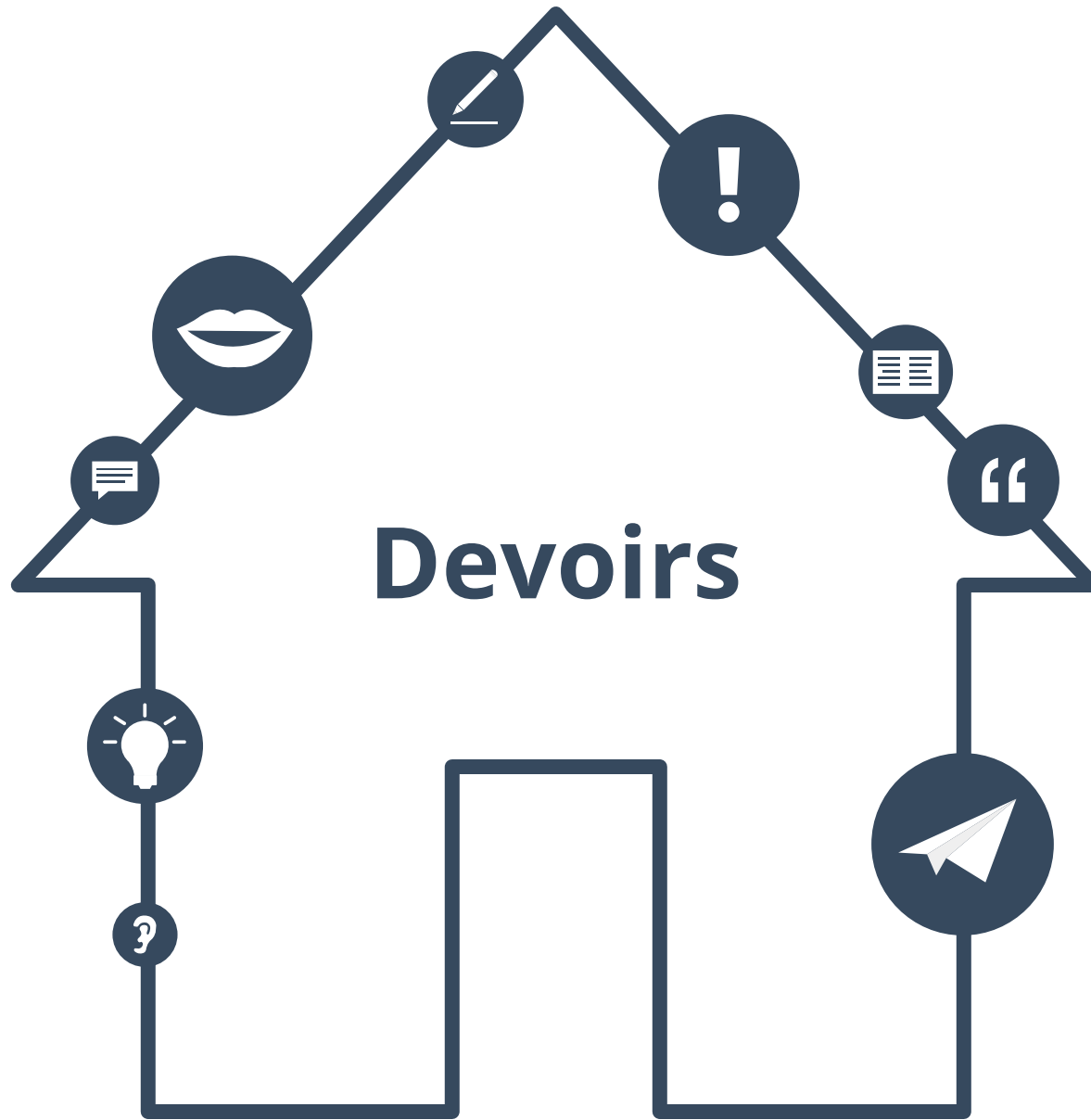
Oui

Exercice p. 24

1. écrit - 2. Oui - 3. comprends - 4. se prononce - 5. Comment - 6. Qu'est-ce que c'est

Exercice p. 26

circonflexe





Trouvez le mot

1. _____ on dit *Spanish* en français ?
2. _____, je vais bien, merci!
3. Je ne _____ pas la question.
4. Qu'est-ce que _____ ?
5. Comment on _____ *avion* ?

a.oui

b.comment

c.c'est

d.comprends

e.prononce



Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq premières mots de cette leçon.
Faites en deux listes avec eux.
Trouvez un titre pour ces listes.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

Trouvez cinq mots de cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













Corrigés des devoirs

Exercice p.3
1.b - 2a - 3.d - 4.c

