

# Masculin et féminin

GRAMMAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_1023G\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Connaître les articles définis
- Savoir identifier le masculin, le féminin et le pluriel des noms



L'amour au **singulier** est **masculin**  
mais, au **pluriel**, il devient **féminin**.





## Les articles définis

Les articles définis déterminent le nom d'une chose ou d'une personne précise.

Le	<b>Le</b> Canada
La	<b>La</b> France
L'	<b>L'</b> Espagne
Les	<b>Les</b> États-Unis



## Les noms

En français, les noms sont **masculins** ou **féminins**.

Masculin	Exemples : le cahier, le stylo, le Canada
Féminin	Exemples : la leçon, la question, la France



## L'accord des articles définis

Les articles définis s'accordent en **genre** avec le nom.

Le	nom <b>masculin</b> singulier commencé par une <b>consonne</b>	<b>Le</b> Canada
La	nom <b>féminin</b> singulier commencé par une <b>consonne</b>	<b>La</b> France
L'	nom <b>singulier</b> commencé par une <b>voyelle</b>	<b>L'</b> Espagne
Les	Nom <b>pluriel</b> commencé par une <b>voyelle</b>	<b>Les</b> Etats-Unis
Les	Nom <b>pluriel</b> commencé par une <b>consonne</b>	<b>Les</b> Caraïbes



## Les noms de pays

Les pays qui se terminent par la lettre **E** sont ***féminins*** :

- La Russie, la France, la Suisse...

Les pays qui se terminent par la lettre **S** sont ***pluriels*** :

- Les États-Unis, les Pays-Bas...

Les pays **qui ne se terminent pas par E** sont ***masculins*** :

- Le Canada, le Pérou, le Soudan...

**Attention, il y a des exceptions :**

- Le Belize
- Le Cambodge
- Le Mexique
- Le Mozambique
- Le Zimbabwe



## Le, la ou l' ? Associez les mots et les articles

école

stylo

leçon

Italie

France

Canada

Russie

nationalité

Japon





## Classez les mots

Masculin

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Féminin

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

pays

capitale

profession

nationalité

ville

page

mot

question



## Organisez les noms des pays selon les articles définis

Chine

Portugal

Argentine

Algérie

Inde

Allemagne

Maroc

Grèce

Colombie

Tunisie

Brésil

Égypte

Le

La

L'



## Les noms

En français, les noms sont **singuliers** ou **pluriels**.

Singulier	Exemples : le cahier, la question
Pluriel	Exemples : les cahiers, les questions



## L'accord des articles définis

Les articles définis s'accordent en **nombre** avec le nom.

Les	nom <b>pluriel</b>	<b>Les</b> réponses
Le, la et l'	nom <b>singulier</b>	<b>La</b> réponse



## Les terminaisons

En général, les noms pluriels finissent par **s** et les mots féminins par **e** ou **é**.  
Il y a des exceptions et c'est une bonne idée de vérifier dans un dictionnaire.

Féminin	Exemples : l'école <b>e</b> , la nationalité <b>é</b> , l'Espagne <b>e</b>
Pluriel	Exemples : les écoles <b>s</b> , les pays <b>s</b> , les camarades <b>s</b>
Exceptions	Exemples: le livre <b>e</b> , le pays, le cas <b>s</b> , le verre <b>e</b>



## Associez les mots et les articles





Identifiez les mots masculins et féminins

cahier

question nationalité

pays stylo

école capitale

crayon leçon

réponse



Identifiez les mots pluriels et singuliers

professeur

langues

origines

livres

nom

Canada

pages

Royaume-Uni

États-Unis

Pays-Bas





Complétez avec les articles *le, la, l' ou les*



\_\_\_\_\_ avion



Complétez avec les articles *le, la, l' ou les*



\_\_\_\_\_ nationalité



Complétez avec les articles *le, la, l' ou les*



\_\_\_\_\_ capitale



Complétez avec les articles *le, la, l' ou les*



\_\_\_\_\_ pays



## Transformez comme dans l'exemple

1. Le cahier

→ **Les cahiers**

2. Le stylo



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. La langue



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La capitale



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. La nationalité



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Pensez aux articles et trouvez l'intrus

rue

fille

table

stylo

France

leçon



**C'est à vous**

**Décrivez les images.  
Quel article utiliseriez-vous pour faire la phrase ?**



**1**

**maison**

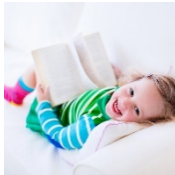


**C'est à vous**

**Décrivez les images.  
Quel article utiliseriez-vous pour faire la phrase ?**



**1** maison



**2** livre



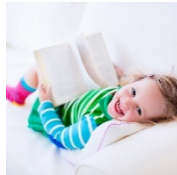


**C'est à vous**

**Décrivez les images.  
Quel article utiliseriez-vous pour faire la phrase ?**



**1** maison



**2** livre



**3** couleurs



## Défis en groupe

**Qui** peut trouver  
le plus de mots ?

- Pays masculins qui commencent par une voyelle
- Pays pluriel
- Pays féminins qui finissent par e
- Pays masculins qui finissent par une consonne



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

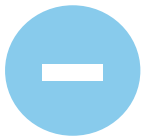
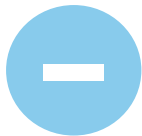
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigé

**exercice p. 8**  
l'école - le stylo - la leçon - l'Italie - la France - le Canada - la Russie - la nationalité - le Japon

**exercice p. 9**  
**Masculin :** pays - mot  
**Féminin :** profession - ville - capitale - nationalité - page - question

**exercice p. 10**  
**Le :** Portugal - Maroc - Brésil  
**La :** Chine - Grèce - Colombie - Tunisie  
**L' :** Argentine - Algérie - Inde - Allemagne - Égypte

**exercice p. 14**  
le Maroc - l'exercice - les écoles - les États-Unis - les verbes - la Chine

**exercice p. 15**  
**Masculin :** cahier - pays - stylo - crayon  
**Féminin :** question - nationalité - école - capitale - leçon - réponse



## Corrigé

**exercice p. 22**  
Réponses libres

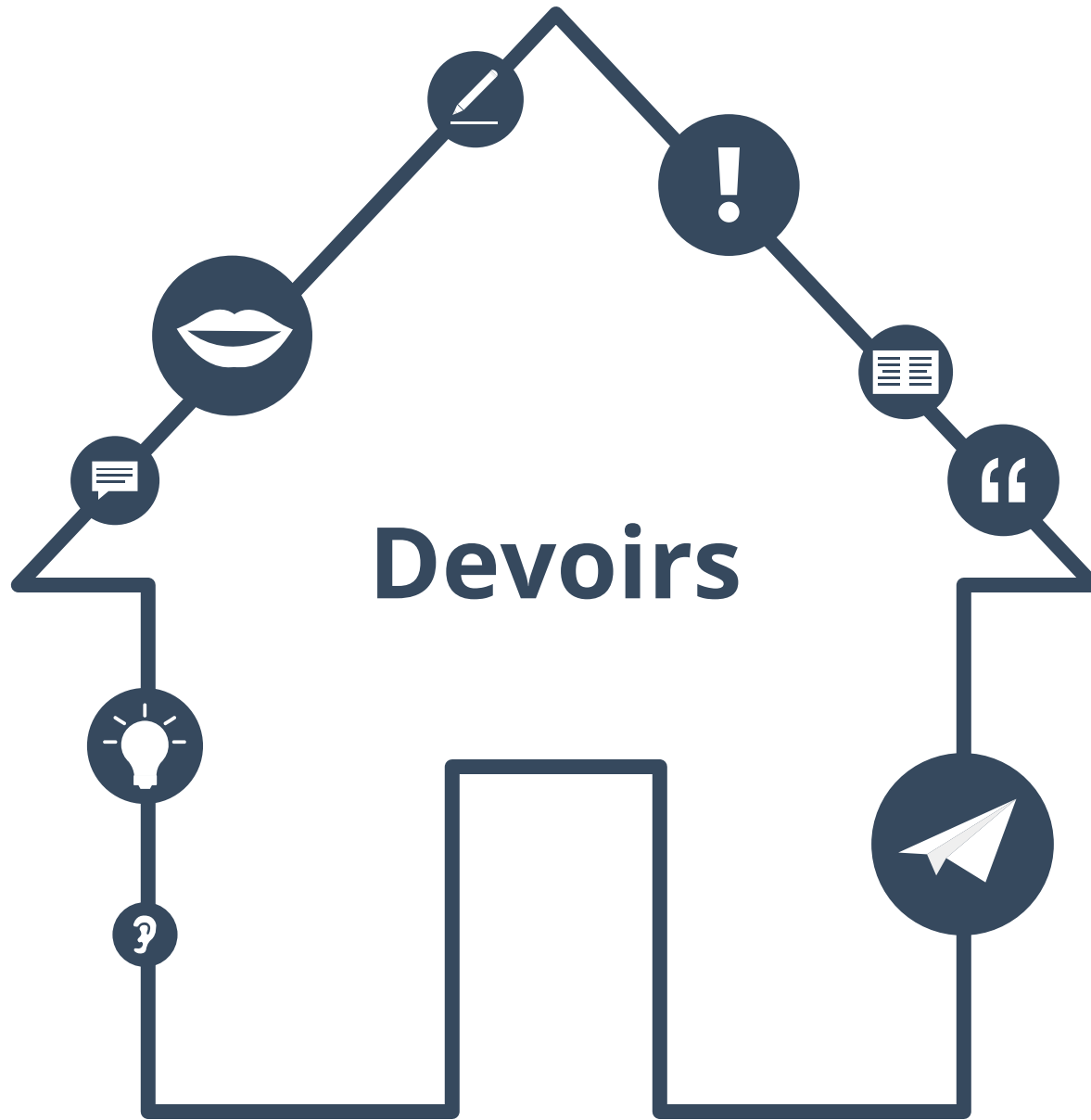
2. Les stylos
3. Les langues
4. Les capitales
5. Les nationalités

**exercice p. 21**

l'avion - la nationalité - la capitale - les pays

**exercice p. 17-20**

**exercice p. 16**  
**Singulier** : professeur - nom - Canada - Royaume-Uni  
**Pluriel** : langues - origines - livres - pages - États-Unis - Pays-Bas





## Complétez le tableau

Article défini	Nom
_____	Japon
_____	Tunisie
_____	Espagne
L'	_____
_____	langues
_____	leçons
Les	_____
La	_____

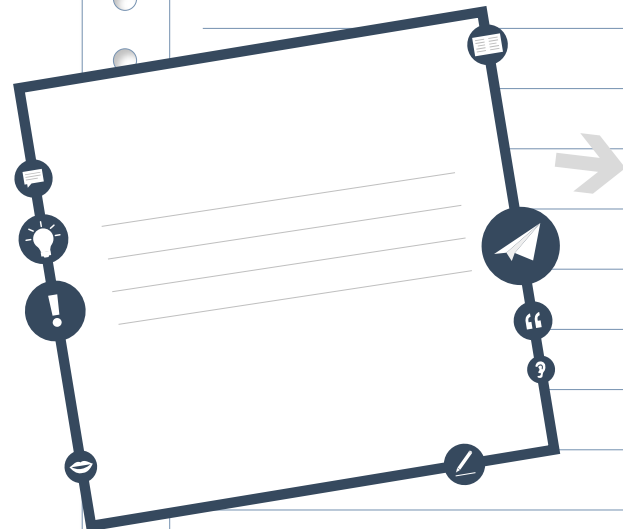






## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de ce sujet de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte  
qui sont exemples du sujet de  
cette leçon.



## Trouvez les verbes

**Trouvez les verbes dans cette leçon et faites en une liste avec eux. Lesquels sont nouveaux ? Les connaissez-vous tous ? Trouvez le sens de ces nouveaux verbes.**

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---



## Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.



---



Exemples:

---



---



Je suis professeur.

---



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.

---



Il a un livre

---



→ Nous avons un livre.

---



...

---



---



---



---



---



---

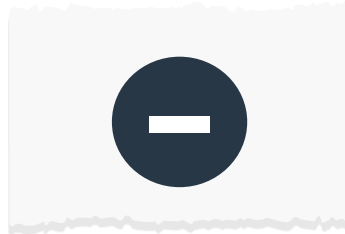




## Facile ou difficile ?

**Le sujet de grammaire de cette leçon est-il...  
facile ou difficile ?**

**Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Corrigé des devoirs

**exercice p. 27**  
Le Japon - La Tunisie - L'Espagne - L' + nom singulier commencé par voyelle (réponse libre) - Les langues - Les leçons - Les + nom pluriel (réponse libre) - La + nom féminin (réponse libre)



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !