

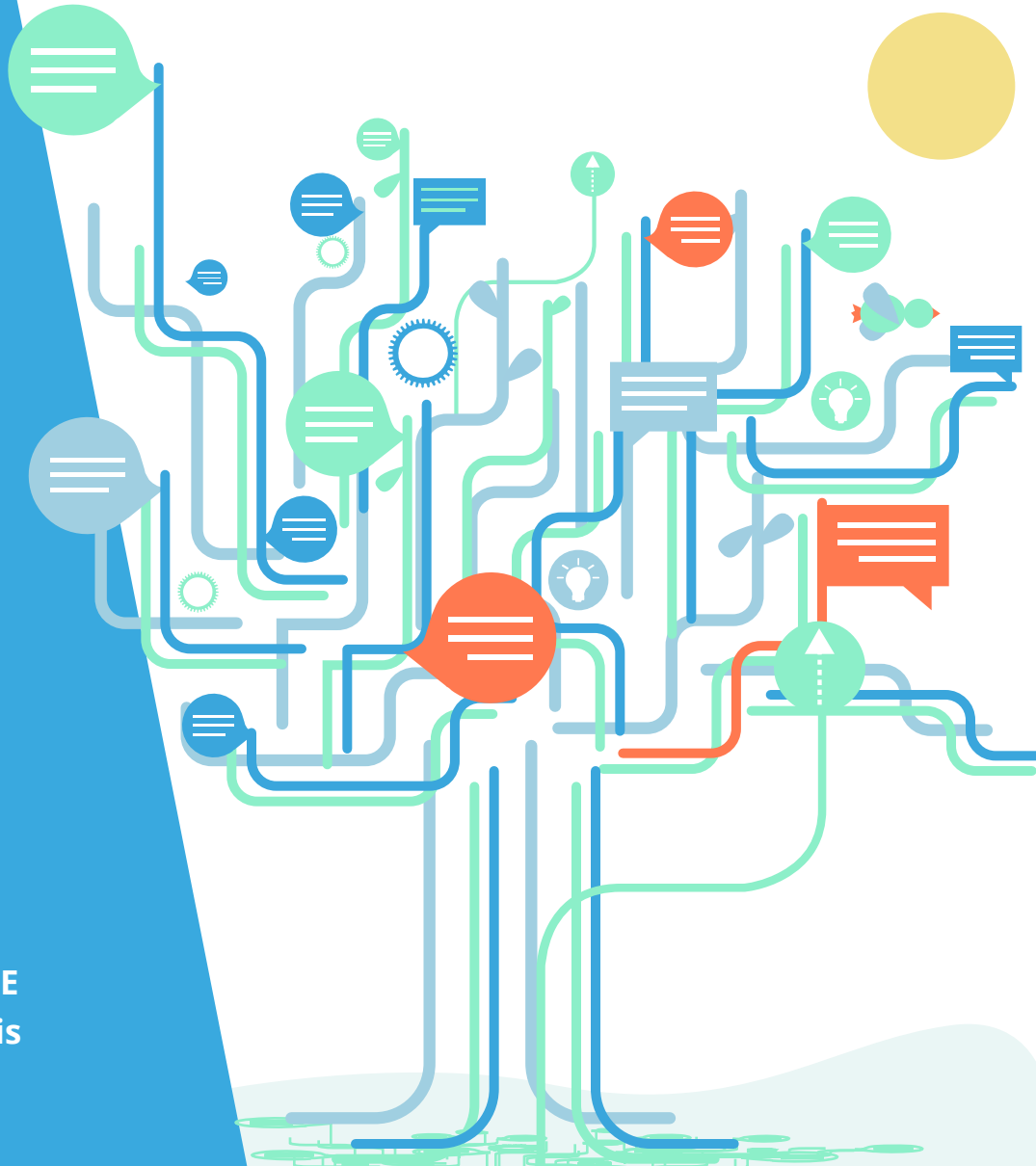
Les nombres

VOCABULAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_1025V_FR

LANGUE
Français

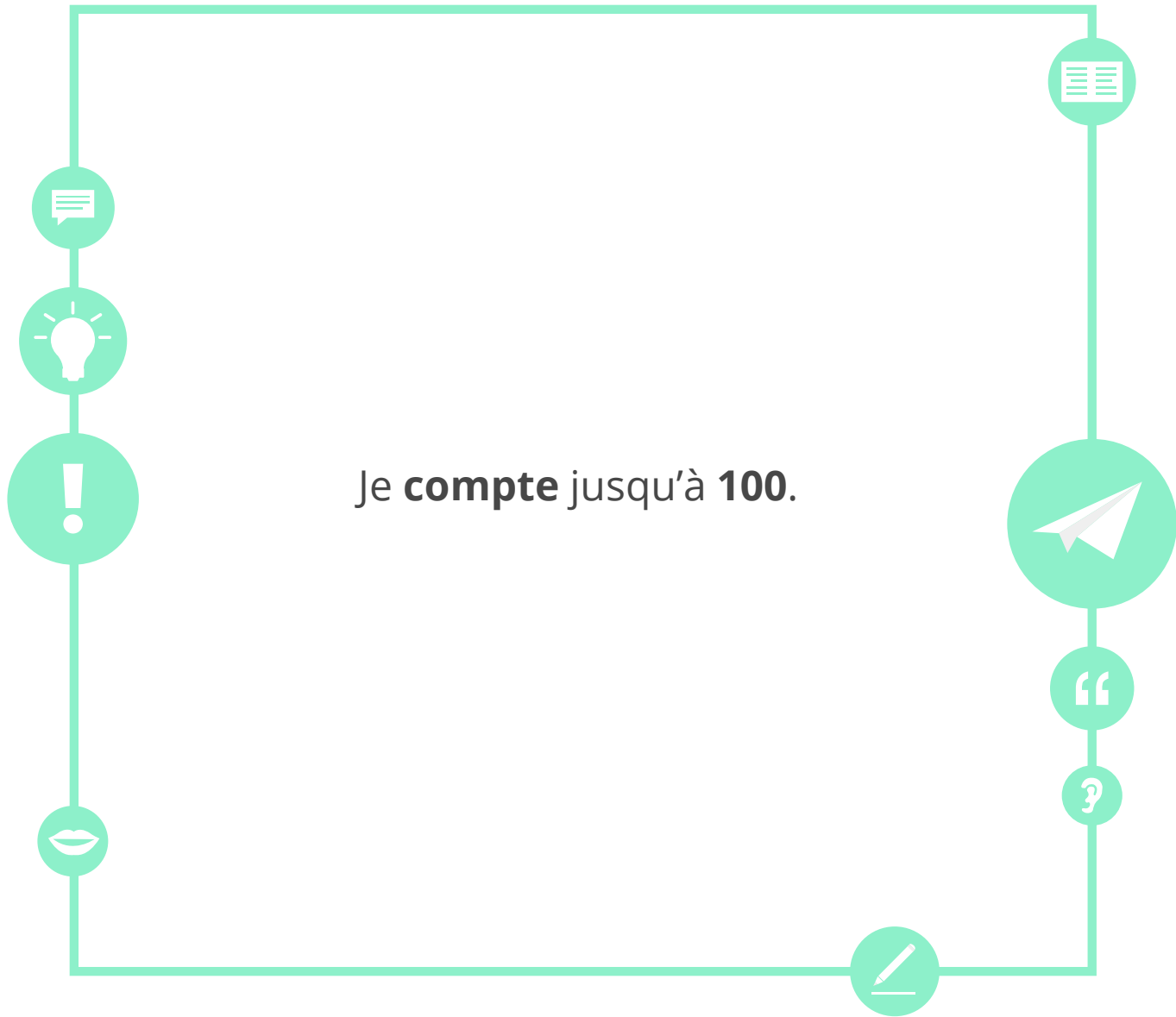




Objectifs

- Réviser les nombres de 0 à 20
- Savoir utiliser les nombres de 0 à 100





Les nombres de 0 à 9

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Je compte : **zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit** et **neuf**.

Les nombres de 10 à 16

10 11 12

13 14 15 16

Je compte : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze et seize.

Les nombres de 17 à 20

17 18 19 20

Je compte : **dix-sept**, **dix-huit**, **dix-neuf** et **vingt**.

20 à 29

21 22 23

...27 28 29

Je compte : **vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois... vingt-sept, vingt-huit et vingt-neuf.**

30 à 39

30 31 32...39

Je compte : **trente**, **trente-et-un**, **trente-deux**... et **trente-neuf**.

40 à 49

40...43...49

Je compte : **quarante... quarante-trois...** et **quarante-neuf.**

50 à 59

50...54...59

Je compte : **cinquante...** **cinquante-quatre...** et **cinquante-neuf.**

60 à 69

60...67 68 69

Je compte : **soixante...** **soixante-sept**, **soixante-huit** et **soixante-neuf**.



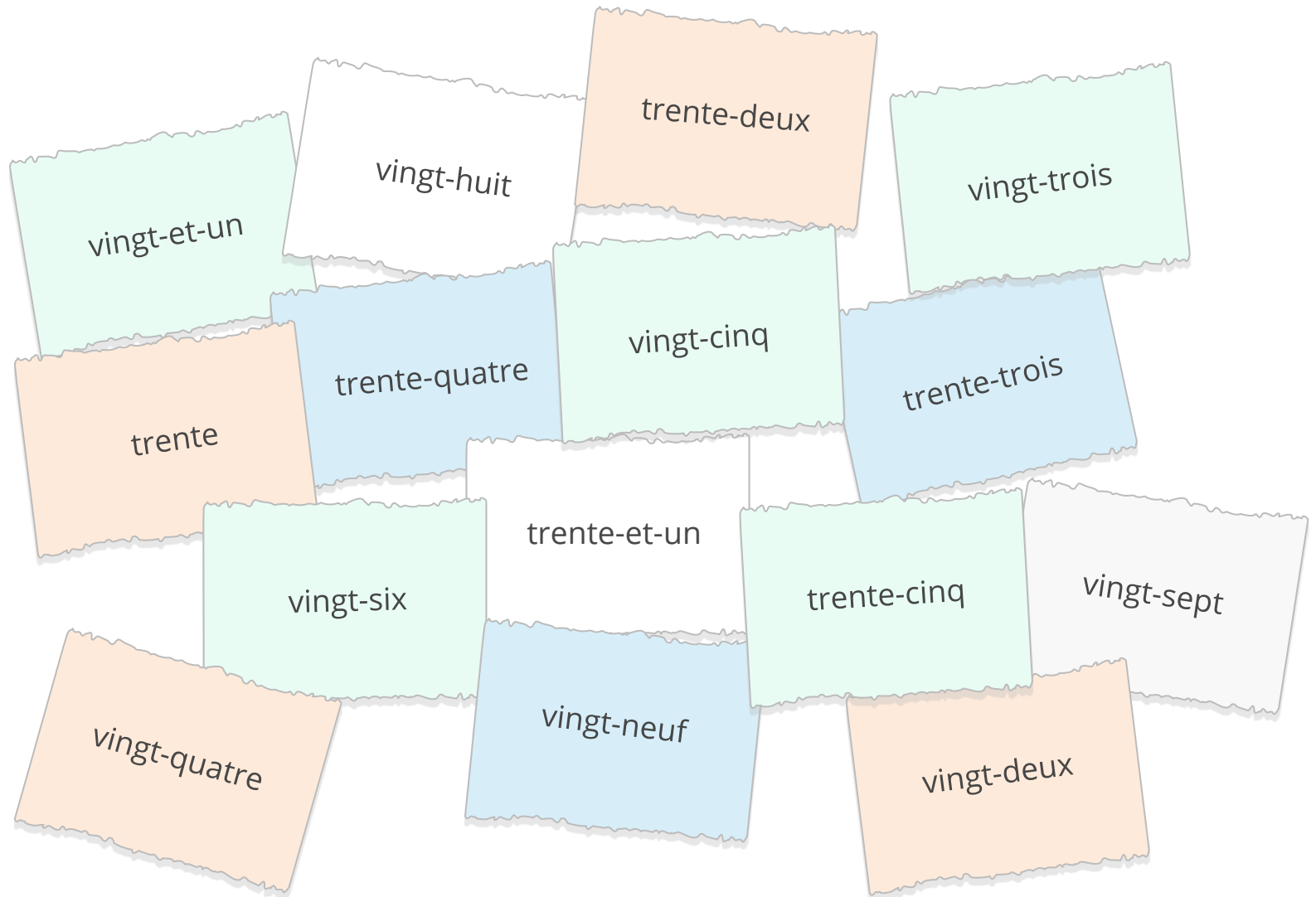
Complétez en écrivant les nombres en lettres

1	_____
<i><u>deux</u></i>	11
3	12
_____	13
5	_____
_____	15
_____	_____
_____	17
9	_____





Organisez pour compter





Associez

1. 42

a. Cinquante-sept

2. 57

b. Quarante-deux

3. 64

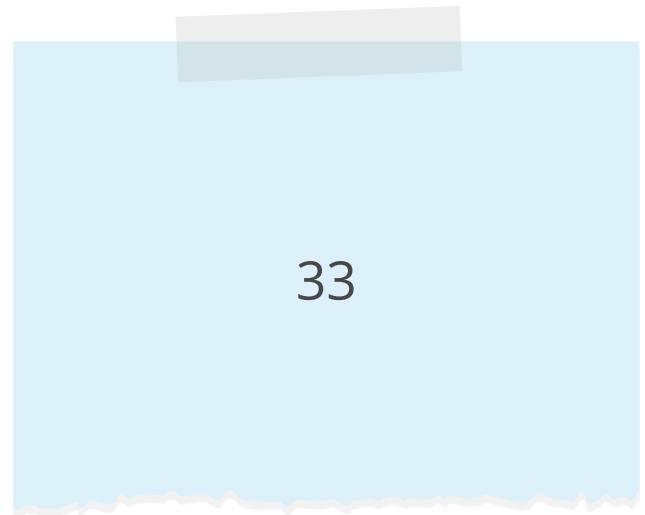
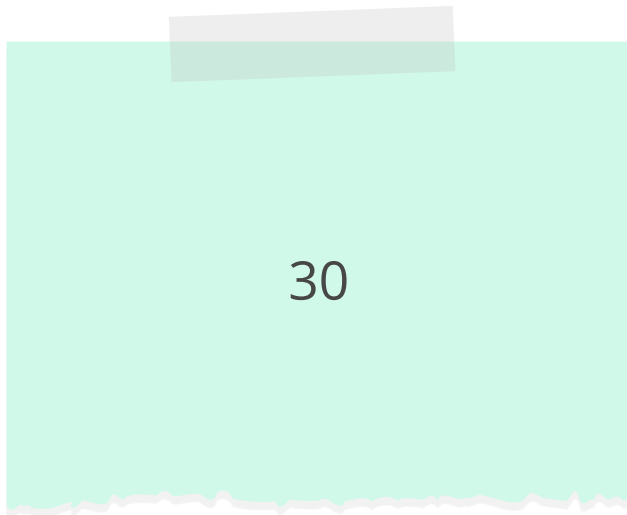
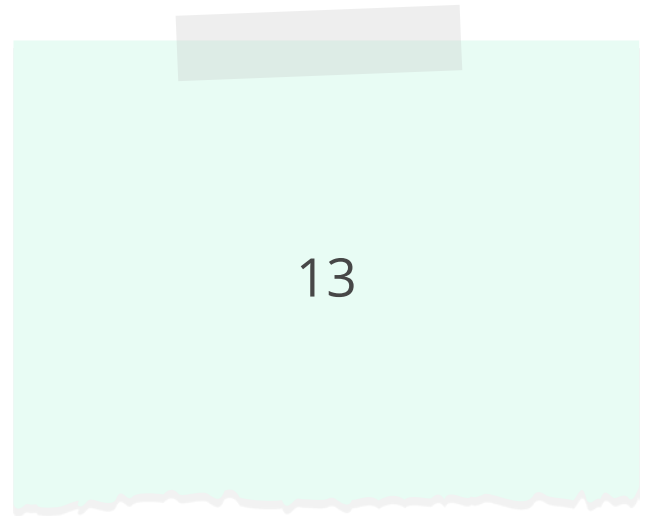
c. Trente-six

4. 36

d. Soixante-quatre



Quel nombre entendez-vous ?





Quel nombre entendez-vous ?

2

10

12

22



Quel nombre entendez-vous ?

60

6

66

16

70 à 79

70 71 72...

76...79

Je compte : **soixante-dix, soixante-et-onze, soixante-douze ... soixante-seize ... et soixante-dix-neuf.**

80 à 89

80 ...82 ...89

Je compte : **quatre-vingts**... **quatre-vingt-deux**... et **quatre-vingt-neuf**.

90 à 99

90...98 99

Je compte : **quatre-vingt-dix...**
quatre-vingt-dix-huit et **quatre-vingt-dix-neuf.**

100

100

Cent !



Choisissez la bonne réponse

1. Soixante-seize

a. 66

b. 76

2. Quatre-vingt-douze

a. 92

b. 82

3. Quatre-vingt-six

a. 86

b. 96

4. Soixante-et-onze

a. 61

b. 71



Complétez en écrivant les nombres en lettres

61, 62, _____, 64, _____, _____, 67,
68, 69, _____.



Écrivez les nombres suivants en lettres



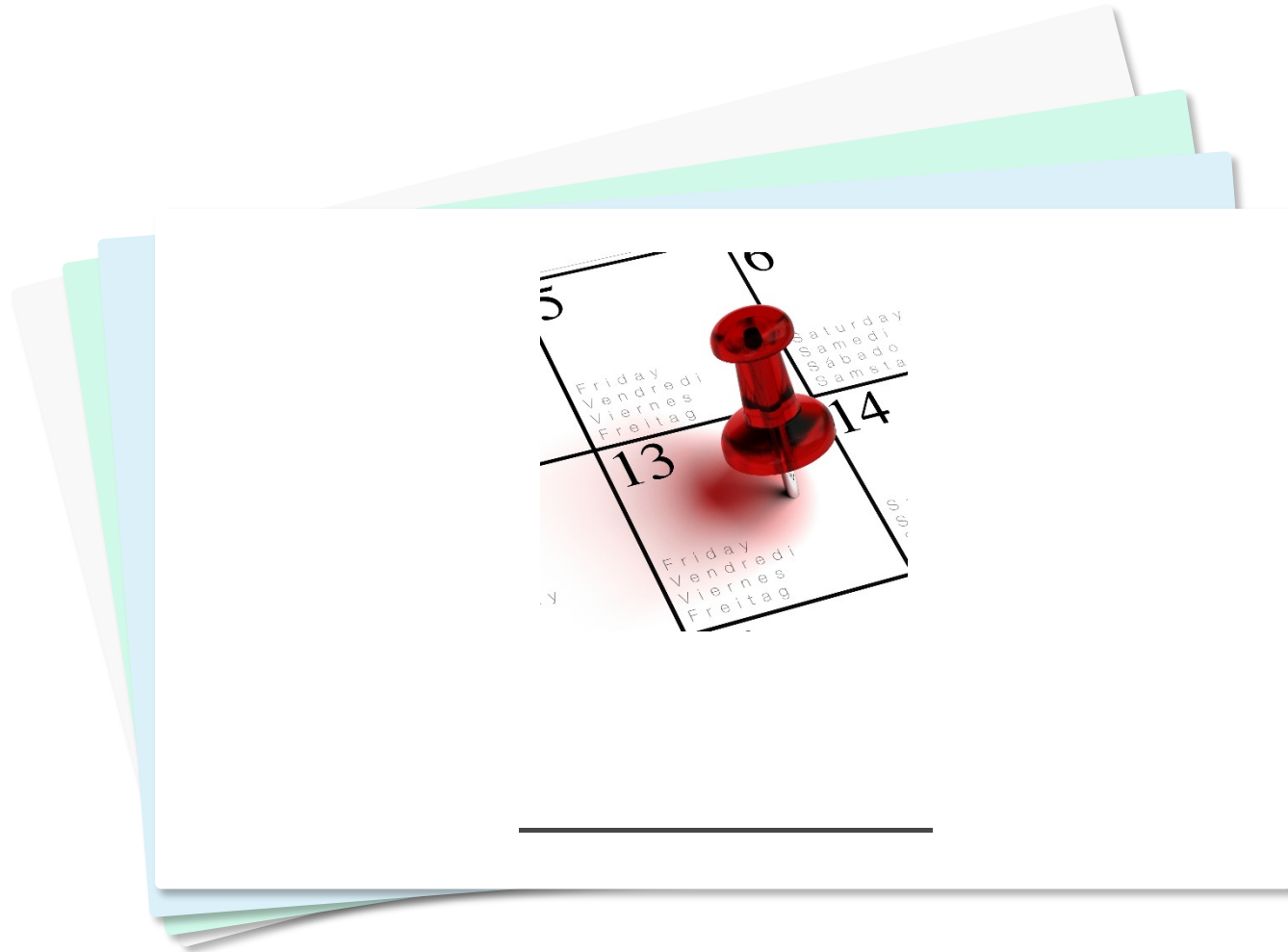


Écrivez les nombres suivants en lettres





Écrivez les nombres suivants en lettres

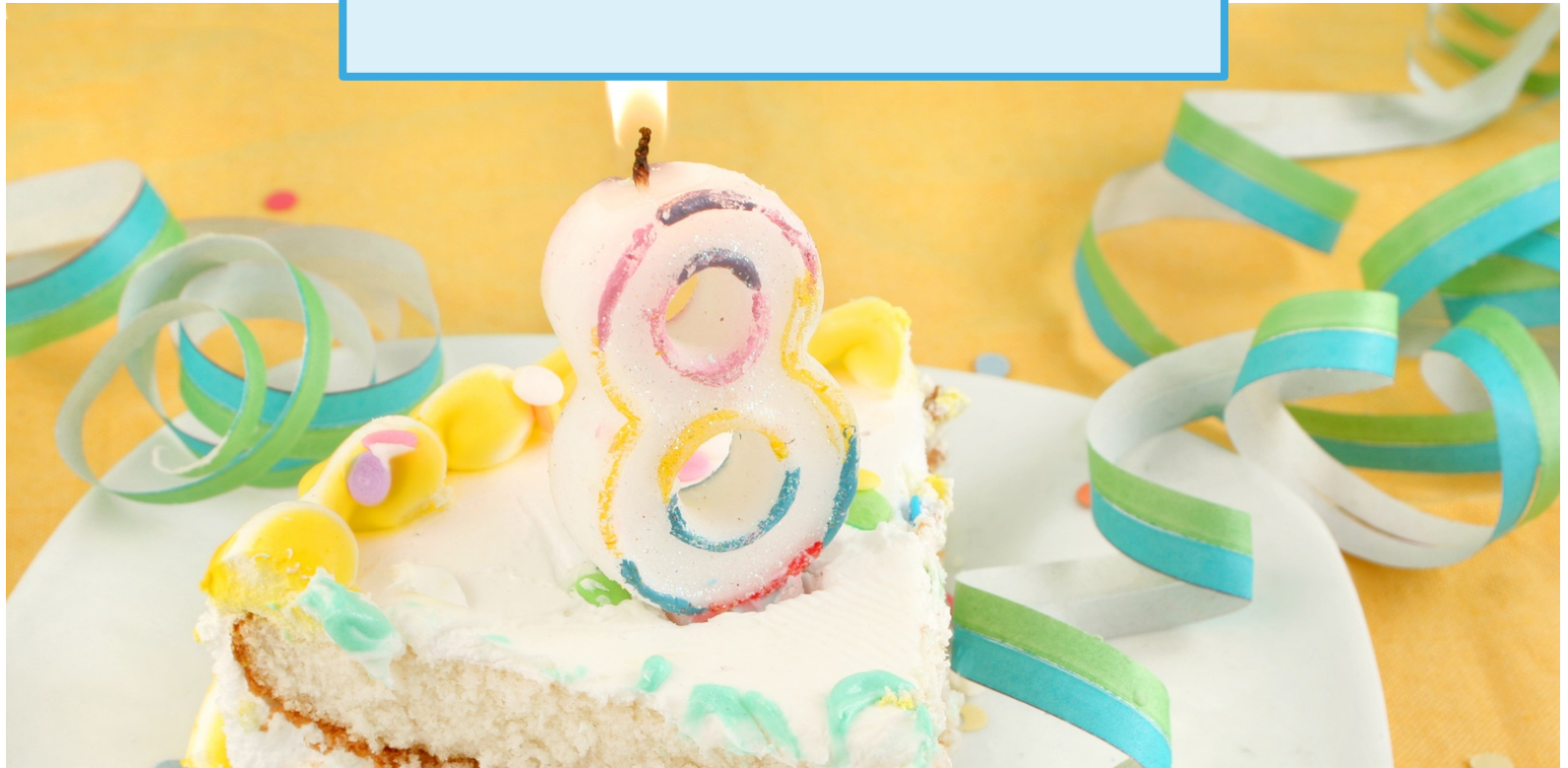




Écrivez les nombres suivants en lettres



Quel âge as-tu ?



Quel âge as-tu ?

J'ai ... ans.



J'ai 90 ans.

Quel est ton numéro de
téléphone ?



Quel est ton numéro de téléphone ?

Mon numéro de téléphone est le...



Mon numéro de téléphone est le 02 38 47 21 63.

le portable



Quel est ton numéro de **portable** ?



Âge



Quel âge as-tu ?

J'ai 21 ans.





Numéro de téléphone



Quel est ton numéro de téléphone ?

Mon numéro de téléphone est
le 09 67 93 76 90





Quels nombres identifiez-vous ?

A



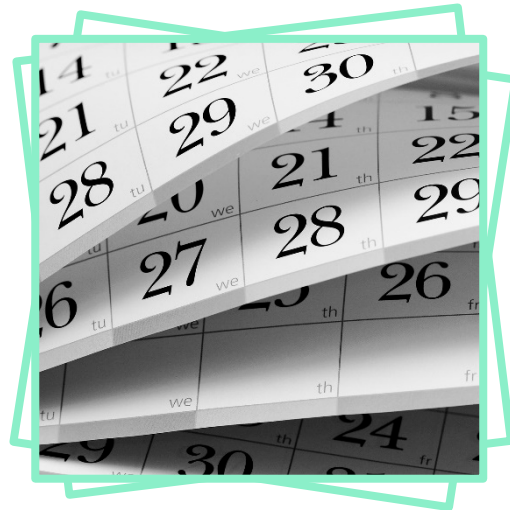
B



C



D





Écoutez les numéros de téléphone et complétez

1. Le numéro de téléphone de Claire est le _____.
2. Le numéro de téléphone de Thomas est le _____.
3. Le numéro de téléphone de Leïla est le _____.
4. Le numéro de téléphone de Marc est le _____.
5. Le numéro de téléphone de Rebecca est le _____.





Quel âge ont-ils ?

Écrivez en lettres.

46 ans

67 ans

75 ans

38 ans

16 ans

21 ans

A sheet of lined paper with a blue vertical margin line on the left and a spiral binding on the left edge. The paper has seven horizontal lines for writing.



Lisez les numéros de téléphone

02 38 47 21 63

09 67 93 76 90

01 47 62 89 41

06 21 32 15 02

02 49 74 00 80





Quel est ton numéro de téléphone ?



Posez la question suivante à vos camarades ou à votre professeur :

Quel est ton numéro de téléphone ?

Notez et vérifiez si vous avez toutes les bonnes réponses.

Mon numéro est le ...



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

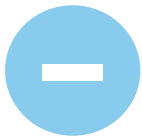
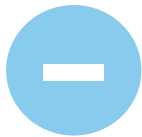




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

exercice p. 12

quatre - six - sept - huit - dix - onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize - dix-huit

exercice p. 13

vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un, trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq

exercice p. 14

1. b - 2. a - 3. d - 4. c

exercice p. 15-17

13 - 12 - 16

exercice p. 22

1. b - 2. a - 3. a - 4. b

exercice p. 23

soixante-trois, soixante-cinq, soixante-six, soixante-dix



Corrigé

exercice p. 24-27

douze, quatre-vingt-dix, treize, vingt-et-un

exercice p. 35

Réponses possibles : vingt-et-un, quatre-vingt-dix, huit, vingt-deux, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente

exercice p. 36

1. Le numéro de téléphone de Claire est le 09 67 93 76 90.

2. Le numéro de téléphone de Thomas est le 02 49 74 00 80.

3. Le numéro de téléphone de Leïla est le 02 38 47 21 63.

4. Le numéro de téléphone de Marc est le 06 21 32 15 02 .

5. Le numéro de téléphone de Rebecca est le 01 47 62 89 41.

exercice p. 37

quarante-six ans - soixante-quinze ans - seize ans - soixante-sept ans - trente-huit ans - vingt-et-un ans



Transcriptions

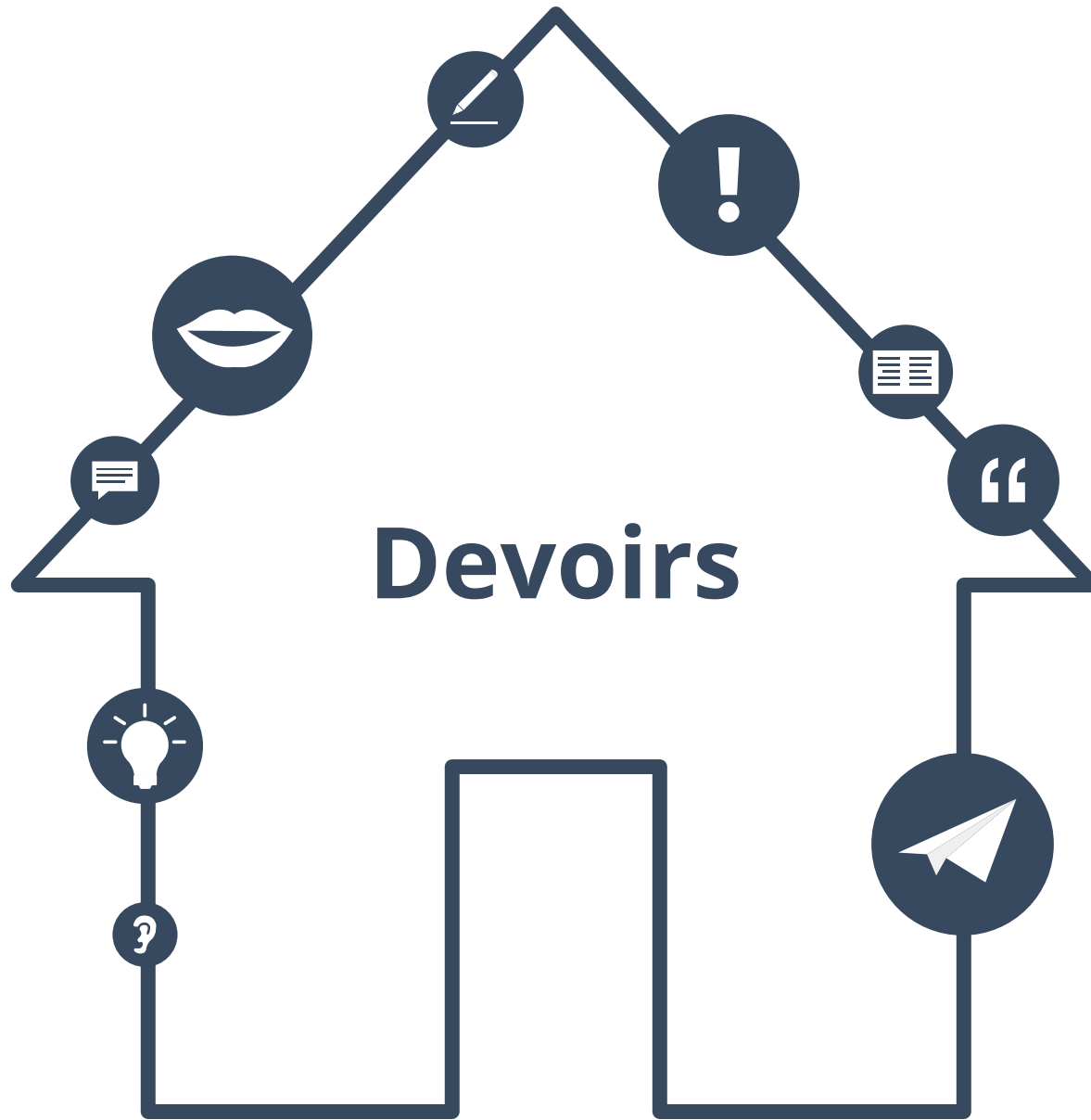
exercice p. 15
Treize

exercice p. 16
Douze

Exercice p. 17
Seize

exercice p. 36

1. Le numéro de téléphone de Claire est le 09 67 93 76 90.
2. Le numéro de téléphone de Thomas est le 02 49 74 00 80.
3. Le numéro de téléphone de Leïla est le 02 38 47 21 63.
4. Le numéro de téléphone de Marc est le 06 21 32 15 02 .
5. Le numéro de téléphone de Rebecca est le 01 47 62 89 41.





Associez

1. 78

2. 96

3. 12

4. 44

5. 37

6. 09

7. 51

a. quarante-quatre

b. douze

c. neuf

d. soixante-dix-huit

e. trente-sept

f. quatre-vingt-seize

g. cinquante-et-un



Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq derniers mots de cette leçon.
Faites deux listes avec eux.
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Listes de vocabulaire

**Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon. Y a-t-il plus de noms, des verbes, d'adjectifs ou d'adverbes ?
Pouvez vous trouver cinq de chaque catégorie ?**

Noms

Verbes

Adjectifs ou adverbes



Mes mot préférés

Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

Mot trois

...

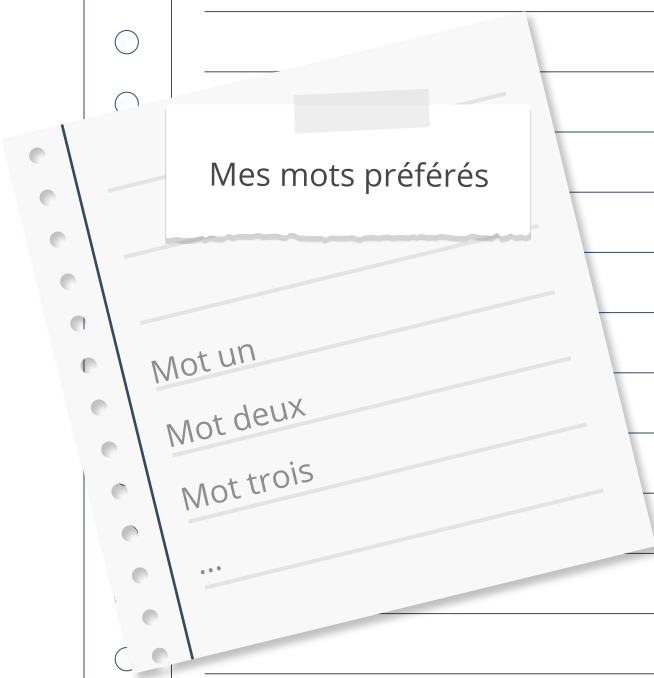


Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.

<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	• Mot un: Phrase un
	_____	• Mot deux: Phrase deux
	_____	• ...

<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	





Phrases à la première personne du singulier

Choisissez cinq phrases de cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.





Exemples:





Salut ! Je m'appelle ...



→ Salut ! Je m'appelle Jacques.



J'aime les pommes.



→ J'aime les bananes.



...













Corrigé des devoirs

exercice p. 46
1. d
2. f
3. b
4. a
5. e
6. c
7. g



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !