

L'accord des adjectifs

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_1036X_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Savoir accorder les adjectifs, les noms et les articles
- Réviser le vocabulaire de la famille



Julie est une **jeune** femme
intelligente, calme et pas très
sportive.

Marc est un **jeune** homme très **sportif**
mais pas très **calme**. Il est aussi très
souriant.



L'accord des adjectifs

Les adjectifs s'accordent en **genre** avec le **nom** qu'ils **qualifient**.

masculin	Il est français .
féminin	Elle est française .



Règle générale

Pour former le **féminin**, nous devons ajouter la lettre **e** au **masculin**.

masculin	féminin
anglais	anglaise
intelligent	intelligente



Une forme unique



Certains adjectifs présentent une **forme unique** pour le **masculin** et le **féminin**. Ils se terminent par la lettre **e** au masculin.

masculin		féminin
Il est timide .	→	Elle est timide .
Mon père est aimable .	→	Ma mère est aimable .
Paul est sympathique .	→	Sofia est sympathique .



Décrivez vos enfants



Ma fille est **aimable** et mon fils est **sympathique**.

Ma fille est **intelligente** et mon fils est **calme**.





Transformez les adjectifs



≠



Il est fâché.



Transformez les adjectifs



≠



Elle est intelligente.



Transformez les adjectifs



≠



Il est étudiant.



Transformez les adjectifs



≠



Elle est contente.



Masculin et féminin

Il existe **d'autres formes** pour le féminin.

masculin	féminin
Il est italien .	Elle est italienne .
Il est heureux .	Elle est heureuse .



Doublement de la consonne finale

Pour former le **féminin**, nous devons **redoubler** la **consonne finale** et ajouter la lettre **e** à la fin.

masculin	féminin
Il est italien .	Elle est italienne .
Mon fils est gentil .	Ma fille est gentille .



Terminaisons

Il existe **d'autres terminaisons** pour le féminin.

Masculin	Féminin	Exemple
-er	-ère	familier, familière
-if	-ive	positif, positive
-aux	-ausse	faux, fausse
-oux	-ousse	roux, rousse
-eux, -eur	-euse	sérieux, sérieuse
-ong	-ongue	long, longue



Masculin et féminin des adjectifs



Mon grand-père est **intelligent**. Ma grand-mère est **intelligente**.

Mon fils est **heureux**. Ma fille est **heureuse**.



Mon père est **gentil**. Ma mère est **gentille**.

Ma sœur est **américaine**. Mon neveu est **américain**.





Associez

1. anglais

a. heureuse

2. content

b. chinoise

3. gentil

c. gentille

4. heureux

d. anglaise

5. chinois

e. contente



Complétez

Il est intelligent.

Elle est _____.

Il est _____.

Elle est heureuse.

Il est _____.

Elle est aimable.

Il est nerveux.

Elle est _____.

Il est content.

Elle est _____.

Il est timide.

Elle est _____.

Il est _____.

Elle est russe.

Il est belge.

Elle est _____.





Pluriel

Les adjectifs s'accordent en **nombre** avec le **nom** qu'ils **qualifient**.

singulier	Mon père est gentil .
pluriel	Mes parents sont gentils .



Règle générale

Pour former le **pluriel**, nous devons ajouter la lettre **s** au **singulier**.

singulier	pluriel
gentil	gentils
intelligente	intelligentes



Une forme unique



Certains adjectifs présentent une **forme unique** pour le **singulier** et le **pluriel**. Ils se terminent par les lettres **x** ou **s** au singulier.

singulier		pluriel
Il est français .	→	Ils sont français .
Mon père est heureux .	→	Mes parents sont heureux .



L'accord des articles

Les articles **définis** et **indéfinis** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils accompagnent.

	masculin	féminin
singulier	le, l' (avant voyelle), un	la, l' (avant voyelle), une
pluriel	les, des	les, des



Famille

la famille

la mère

le père

la fille

le fils

la grand-mère

le grand-père

les parents





Parler d'une autre famille



Les parents **du** garçon sont sympathiques.

Le grand-père **de la** jeune fille est intelligent.





Pluriel ou singulier ?

aimable

français

heureuses

timides

gentil

heureux

intelligente

fâchées

sympathiques



Complétez

1. Les fraises sont _____ (frais / fraîches).
2. Mes sœurs sont _____ (heureux / heureuses).
3. Elle a de _____ jambes (longs/longues).
4. Ma fille est (roux / rousse).
5. Les cousins de la jeune fille sont _____
(nerveux / nerveuse).
6. Mes parents sont _____ (allemands /
allemandes).
7. Le _____ (nouvelle/nouvel) employé est arrivé.



Transformez comme dans l'exemple

1. La sœur de Julie est
intelligente.

→ **Les sœurs** de Julie **sont**
intelligentes.

2. Mon cousin est gentil.

→ _____

3. La grand-mère de Claude est
française.

→ _____

4. Le frère de Nicole est nerveux.

→ _____

5. La cousine de Martin est
sympathique.

→ _____



Complétez l'histoire

Mon oncle Louis est marié à ma tante Elena. Ma tante Elena vient d'Espagne. Elle est _____.

Ils ont deux enfants, Paulo et Manon. Paulo est _____ mais Manon n'est pas très _____.

Manon va à l'université, elle est _____. Paulo va au collège, il est _____.

Ils sont tous les deux très _____ avec tout le monde.



mineur

généreuse

gentils

généreux

espagnole

majeure



Choisissez la forme correcte

Elle est _____ en médecine.

a. doué

b. douée

2. Elle est _____ de voir sa famille à Nice.

a. heureux

b. heureuse

3. Elle est _____ d'opéra.

a. passionnée

b. passionné



Présentez une autre famille

- Posez la question suivante à votre camarade : Ta famille, elle est comment ?
- Échangez des informations sur vos familles
- Notez les informations et présentez ensuite sa famille à votre professeur.

Exemple : Le père de Martin est allemand et il est gentil. La mère de Martin est aimable. Ses grands-parents sont intelligents, ils parlent 5 langues.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

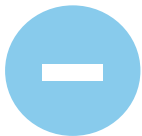
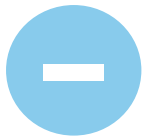




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

exercices p. 8-11
Elle est fâchée.
Il est intelligent.
Elle est étudiante.
Il est content.

exercice p. 12
masculin : méchant - français - sympathique - aimable - marocain - timide
fémmin : fâchée - sympathique - aimable - chinoise - timide - contente - espagnole

exercice p. 17
1. d - 2. e - 3. c - 4. a - 5. b

exercice p. 18
Elle est intelligente.
Il est heureux.
Il est aimable.
Elle est nerveuse.
Elle est contente.
Elle est timide.
Il est étudiant.
Il est russe.
Elle est belge.



Corrigé

exercice p. 25
pluriel : français - heureuses - timides - heureux - fâchées - sympathiques
singulier : aimable - français - gentil - heureux - intelligente

exercice p. 26

1. fraîches
2. heureuses
3. longues
4. rousse
5. nerveux
6. allemands
7. nouvel

exercice p. 27

1. Mes cousins sont gentils.
2. Les grand(s)-mères de Claude sont françaises.
3. Les frères de Nicole sont nerveux.
4. Les cousines de Martin sont sympathiques.



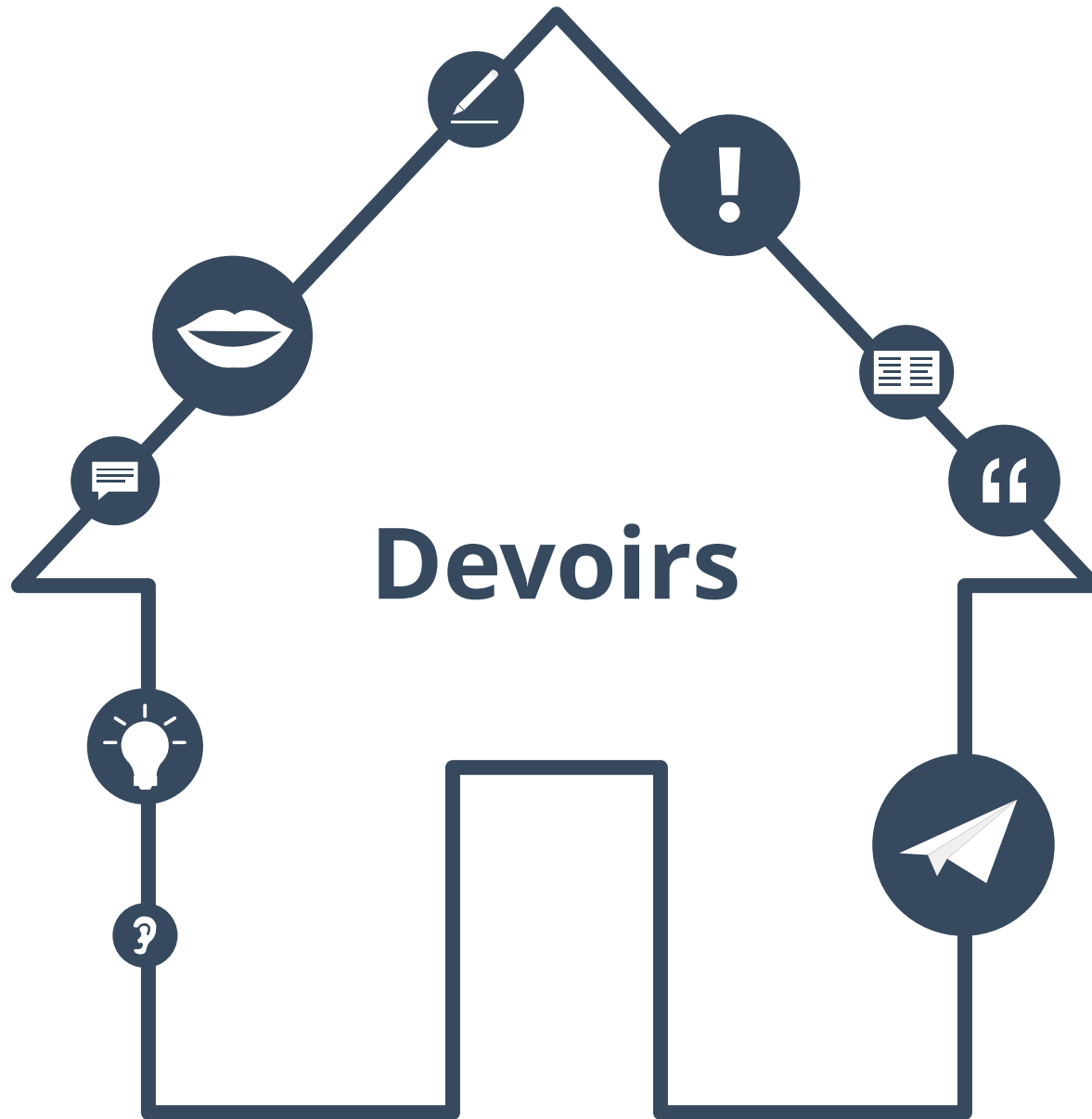
Corrigé

exercice p.28

Mon oncle Louis est marié à ma tante Elena. Ma tante Elena vient d'Espagne. Elle est **espagnole**.

Ils ont deux enfants, Paulo et Manon. Paulo est **généreux** mais Manon n'est pas très **généreuse**.

Manon va à l'université, elle est **majeure**. Paulo va au collège, il est **mineur**.
Ils sont tous les deux très **gentils** avec tout le monde.





Trouvez le mot

1. Mes grands-parents viennent d'Allemagne. Ils sont _____.
2. Ma famille habite à Vancouver, mais ma mère vient de France. Elle est _____.
3. Mes enfants sont gentils et _____.
4. Le frère de Camille n'est pas _____, il est _____.
5. Mes cousins sont nerveux et mes cousines sont _____ aussi.

sympathiques

française

nerveuses

heureux

allemands

triste



Listes de vocabulaire

**Penser à 6 mots appris dans cette leçon.
Faites en deux listes avec eux.
Trouvez un titre pour ces listes.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

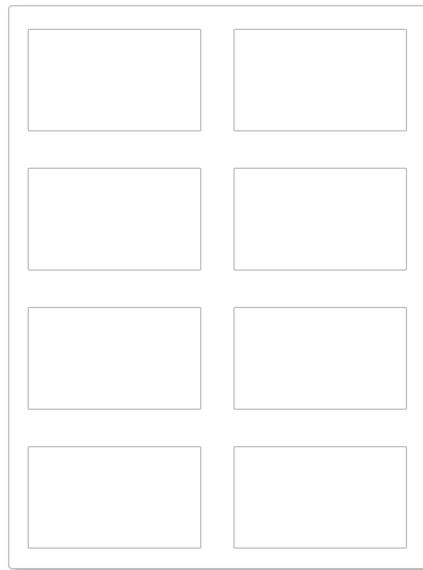
Trouvez cinq mots de cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray background and a vertical line of circular punch holes on the left side. A white rectangular sticker with a torn bottom edge is placed on the notepad, featuring the text "Mes mots préférés" in a dark gray font. Below the sticker, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













Corrigé des devoirs

exercice p. 34

1. allemands

2. française

3. sympathiques

4. heureux ou triste - triste ou heureux

5. nerveuses



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !