

Ma semaine

LECTURE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_1044R_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Pratiquer votre compréhension écrite
- Réviser le vocabulaire du quotidien







L'heure

**dix-sept
heures**

**dix-sept heures
cinquante**

**dix-sept heures
dix**

**dix-sept heures
quarante-cinq**



**dix-sept heures
quinze**

**dix-sept heures
quarante**

**dix-sept heures
vingt**

**dix-sept heures
trente**



C'est l'heure de travailler



Il travaille de **huit heures**
trente à dix-sept heures.

Elle est au travail de **treize**
heures à vingt heures.





C'est la fin de la semaine



Je travaille **du lundi au vendredi midi.**

Le vendredi après-midi, je ne travaille pas.



Le samedi matin, je fais les courses.

Le dimanche soir, je regarde un film.





Dialogue : 1^{ère} partie



LUCILE : C'est la fin du week-end, et demain je vais au travail.

LUCILE : Non, je n'aime pas beaucoup le lundi. Mais je suis heureuse d'avoir un travail !

LUCILE : Oui, cinq jours par semaine. Et toi ?

LUCILE : Oh, je vois ! Qu'est-ce que tu étudies ?

LOUIS : Tu n'es pas contente d'aller au travail ?

LOUIS : Tu vas au travail tous les jours ?

LOUIS : Je travaille seulement le week-end, parce que la semaine je vais à l'université.



Dialogue : 2^{ème} partie



LOUIS : J'étudie l' économie et l'histoire.

LOUIS : Du Canada. Tu travailles tôt demain ?

LOUIS : Au Canada c'est différent. On va au travail de huit heures trente à dix-sept heures trente.

LOUIS : Je dois partir. À plus tard !

LUCILE : Ah bon ?! L'économie et l'histoire de quel pays ?

LUCILE : Non, je vais au travail à neuf heures trente ou dix heures. On travaille tard à Paris ! Le soir aussi; je suis au travail jusqu'à dix-neuf heures trente, ou dix-neuf heures quarante-cinq.

LUCILE : D'accord, c'est intéressant.



Vrai ou faux

VRAI

FAUX

1. C'est samedi soir.

2. Louis étudie l'économie et l'histoire du Japon.

3. Lucile travaille tous les jours.

4. Lucile est contente d'avoir un travail.

5. Louis travaille toute la semaine.



Choisissez la bonne réponse

1. Quel jour Lucile n'aime pas beaucoup ?

a. le dimanche

b. le lundi

2. Louis travaille...

a. la semaine

b. le week-end

3. Jusqu'à quelle heure Lucile est au travail ?

a. 19h30-19h45

b. 19h15-19h30



Associez

1. C'est la fin du weekend, demain...

a. huit heures trente à dix-sept heures trente.

2. Je ne suis pas contente...

b. d'avoir un travail.

3. Au Canada, on travaille de...

c. c'est lundi.

4. Je suis contente...

d. tard.

5. À Paris, on travaille...

e. d'aller au travail.



Dialogue



ANTOINE : Salut Diane !

ANTOINE : Tu as reçu l'invitation pour l'anniversaire de ma cousine Emma ?

ANTOINE : C'est le 14 juillet, dans 3 jours.

ANTOINE : Oui ! C'est le même jour.

DIANE : Salut Antoine !

DIANE : Oui, c'est quel jour déjà ?

DIANE : Le 14 juillet ? C'est aussi le jour de la fête nationale, non ?



Répondre aux questions

Développez vos réponses au maximum

Est-ce que Diane connaît la date de l'anniversaire d'Emma ?

Est-ce que Diane et Antoine sont cousins ?

L'anniversaire est le 14 juillet.
À quelle date Antoine et Diane se parlent-ils?

A vertical sheet of lined paper with a blue margin on the left and a spiral binding on the right. It contains seven horizontal lines for writing.



Une journée dans la vie de Marie la poule

Marie se lève tous les jours à 7 heures du matin.

À 7h15, elle prend son petit-déjeuner, elle se brosse les dents et prend une douche.

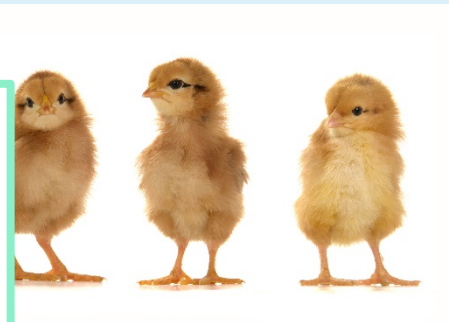
Sa douche dure environ 5 minutes.

À 7h45, Marie réveille ses 14 enfants et les prépare pour partir à l'école.

À 8h30, les enfants prennent le petit-déjeuner. À 9h, ils vont à l'école.

Ensuite, Marie fait le ménage et prépare le déjeuner.

Les enfants rentrent de l'école à 12h pour manger.





Décrivez la journée typique de Marie la poule

1. À 7 heures...

→ A 7 heures du matin, Marie se lève.

2. À 7h15...

→ _____

3. À 7h45...

→ _____

4. À 8h30...

→ _____

5. À 12h...

→ _____



Activité

Décrivez votre journée typique. N'oubliez pas les horaires !



1

Le matin, je me lève à...

2

Ensuite, je...

3

Le soir, je...



A votre avis, quelle est sa journée typique?



Lola



Hélène



Cédric



Alexandre



Une semaine dans la vie de Sasha, le chat

Sasha est un jeune mâle de 2 ans.

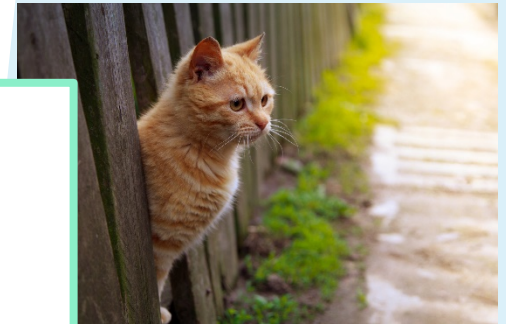
Il habite en colocation avec Igor le cochon et Yolanda la lapine.

Sasha dort seulement 6 heures par nuit, alors il passe toutes ses journées dans la rue.

Le lundi et le mercredi, à 18h, il attend devant le magasin de Monsieur Jean. Monsieur Jean est très gentil et lui donne beaucoup de poisson.

Le mardi et le jeudi, il rentre à 20h à la maison, pour manger avec Igor et Yolanda.

Du vendredi matin au dimanche soir, il va chez sa petite amie, Belle.





Activité

Que faites-vous pendant la semaine?





Dictée

Ecrivez ce que votre professeur dit.

A sheet of lined paper with a vertical margin line on the left and a series of circular punch holes along the left edge. The paper contains 15 horizontal lines for writing.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

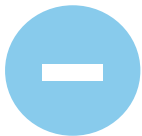
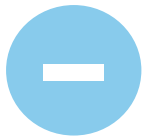




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

Exercice p.9
F - 2. F - 3. F - 4. V - 5. F

Exercice p.10
1.b - 2.b - 3.a

Exercice p.11
1.c - 2.e - 3.a - 4.b - 5.d

Exercice p.13
Réponses libres

Exercice p.15

Compréhension orale - les réponses sont dans le texte p.14

Exercice p.16-17
Réponses libres

Exercice p.19
Réponses libres



Transcription

Exercice p. 20

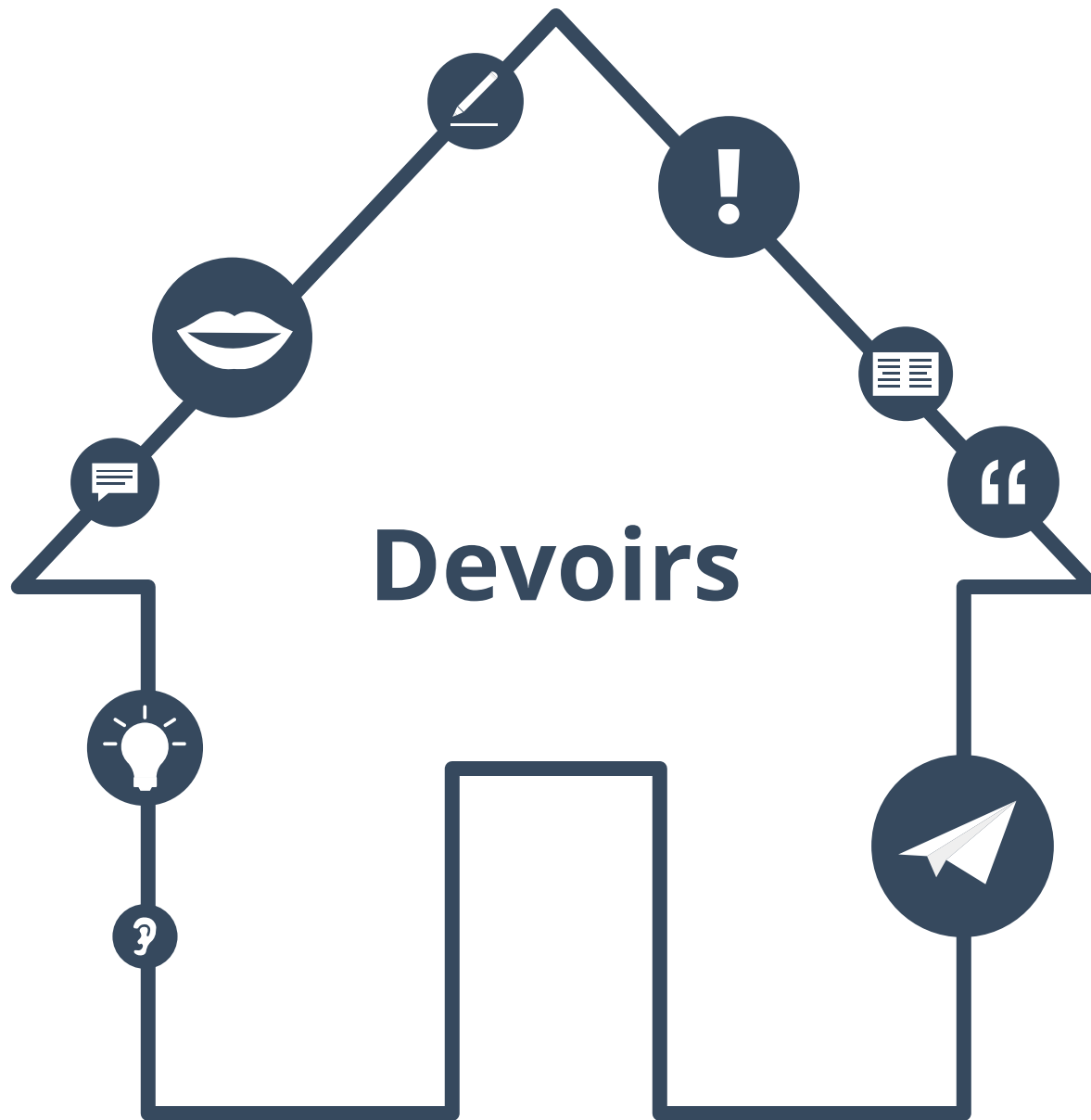
Dialogue

LUCILE : Tu vas souvent au cinéma le vendredi soir, n'est-ce pas?

LOUIS : Non, c'est faux, le vendredi soir je fais du yoga à dix-neuf heures.

LUCILE : Génial ! Et le samedi et le dimanche, qu'est-ce que tu fais ?

LOUIS : Le samedi matin, je vais au marché pour acheter des fruits et des légumes. Le dimanche à midi, je déjeune avec ma famille. Je vais à la campagne pour voir mes parents. Je vois aussi mes oncles, mes tantes et mes cousins.





Transformez ces phrases du texte au futur proche

1. Lucile est un peu triste.

→ Lucile va être un peu triste.

2. Tu travailles tôt le matin?

→ _____

3. Le mardi, je fais de la
céramique

→ _____

4. Nous sommes à la maison.

→ _____

5. Le samedi soir, nous voyons des amis.

→ _____

6. Le samedi matin, je fais le ménage.

→ _____

7. Je suis au travail.

→ _____

8. Je vais au yoga.

→ _____



Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir
des trois textes de cette leçon.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, intended for the user to record their five favorite phrases.



Mon personnage préféré

**Quel est votre personnage préféré
dans les textes de cette leçon ?
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?**

Mon
personnage
préfééré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...

Lined writing area with 12 horizontal lines and a vertical line on the left side.



L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles, resembling a spiral notebook binding. The right side of the area contains ten horizontal lines for writing.



Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il...
facile ou difficile ?
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Corrigés des devoirs

Exercice p. 24
2. tu vas travailler... - 3. je vais faire... - 4. nous allons être à la maison - 5. nous
allons voir...
6. je vais faire... - 7. je vais être... - 8. je vais aller...



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !