

# S'il te plaît, merci

VOCABULAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_1045V\_FR

LANGUE  
Français

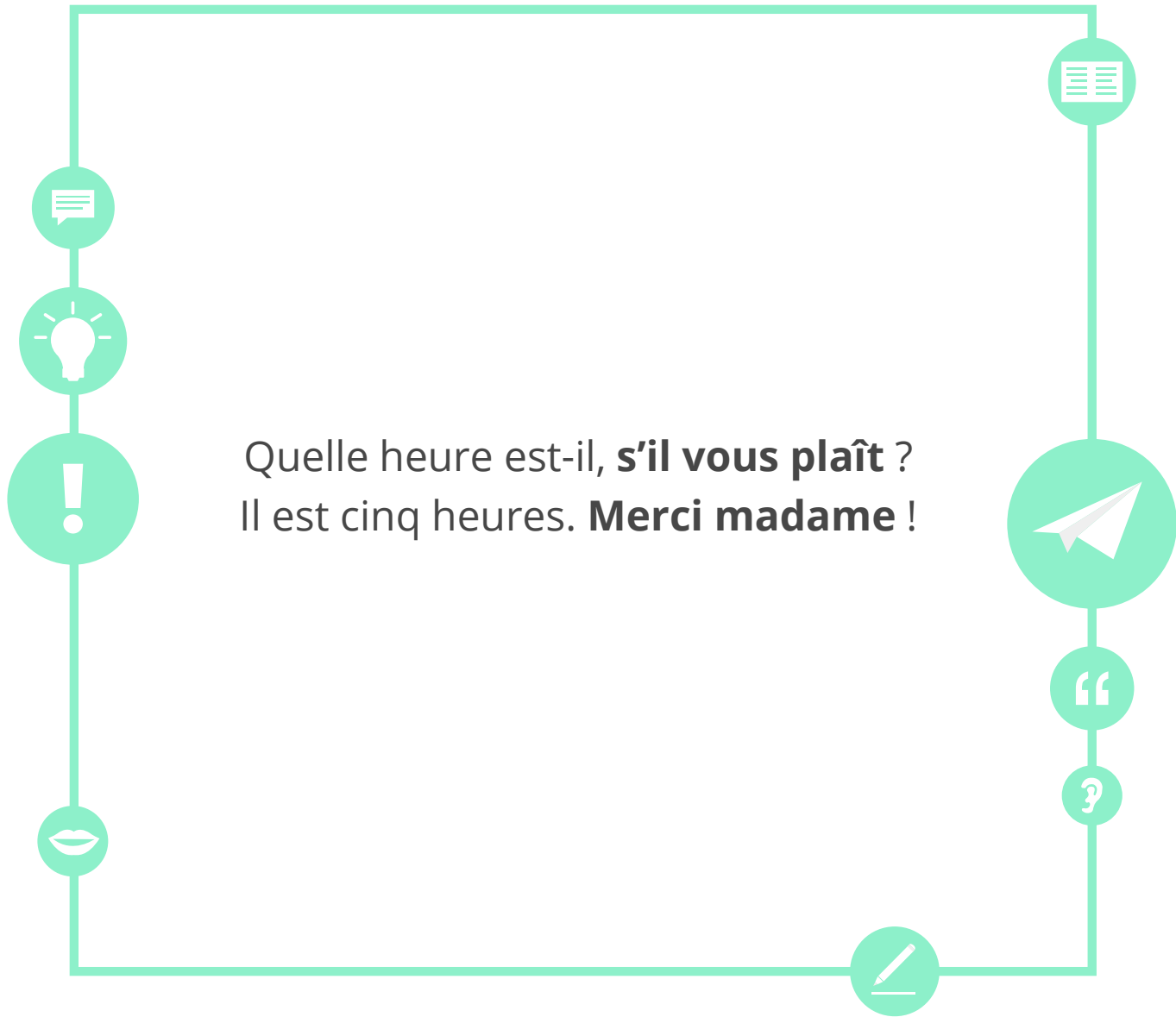




## Objectifs

- Apprendre les actes essentiels de politesse
- Utiliser les mots de politesse





la politesse



La **politesse** est essentielle !

saluer



**Bonjour** docteur.

**dire au revoir**



**Au revoir** Charlotte !



enchanté



Je m'appelle Aline Duvelle, **enchantée**.

**Comment allez-vous?**



**Comment allez-vous** Monsieur Duprés ?



**Comment vas-tu?**



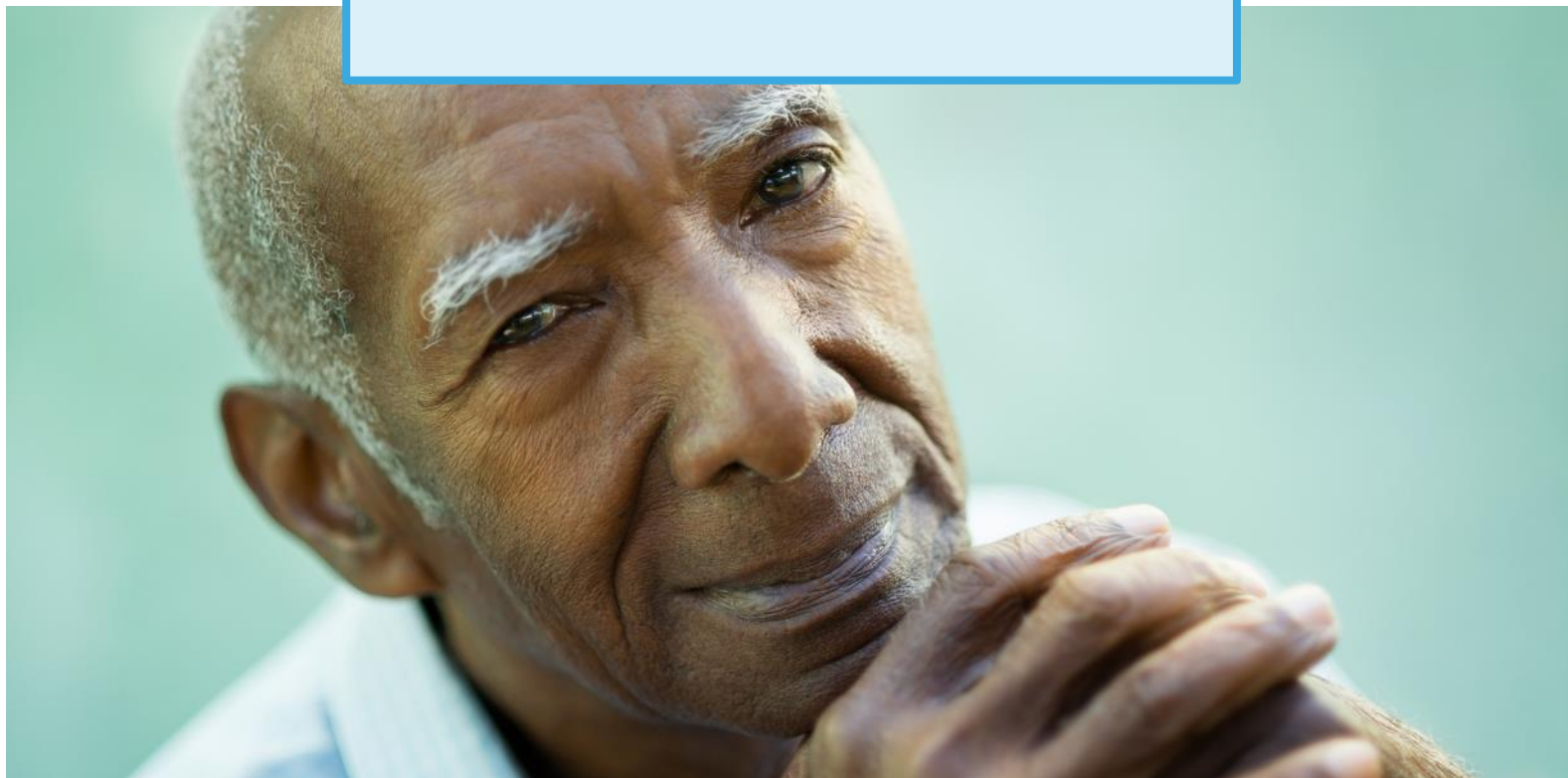
**Comment vas-tu** Annie ?

madame



Bonjour **madame** Huguet.

monsieur



Au revoir **monsieur**.



## Inventez un dialogue avec les mots suivants

au revoir  
comment allez-vous ?  
bonjour  
enchanteé



## Complétez avec politesse en utilisant les bons mots

\_\_\_\_\_ madame, comment \_\_\_\_\_-vous? Je suis  
\_\_\_\_\_ de vous connaître.

Bonjour

vas

Marcel

Je

au revoir

enchanté

allez

salut

Tu



## Complétez avec les mots de politesse

Au café



Madame Dumelle : \_\_\_\_\_ Thomas.



Thomas : \_\_\_\_\_ Dumelle.



Madame Dumelle : \_\_\_\_\_ ?



Thomas : Très bien. Et vous ?



oui



Oui !

non



Non.

s'il vous plaît



S'il vous plaît, madame.

s'il te plaît



S'il te plaît, maman !



merci



**Merci (beaucoup) !**

de rien



De rien.





## Trouvez la bonne réponse

1. Trois cafés, s'il vous \_\_\_\_\_ .

a. plaît

b. merci

2. Merci \_\_\_\_\_ !

a. de rien

b. beaucoup

3. De \_\_\_\_\_, Anne.

a. vous

b. rien



## Remettez les mots dans l'ordre

1. monsieur – quatre – bonjour – s'il – croissants – plaît – vous

2. Alice – beaucoup – super – tu – es – merci

3. chocolats – merci – pour – les

4. s'il – tu – vaisselle – te – fais – plaît – la



## Imaginez le dialogue



Utilisez les mots de politesse !



## Reliez les phrases aux images

1. Merci pour tout

2. J'aimerais un thé vert, s'il vous plaît.

3. Merci de prendre soin de mon bébé.

4. Pouvez-vous parler plus doucement s'il vous plaît?



A



B



C



D



**C'est à vous !**

**Imaginez votre commande au café en utilisant les formules de politesse.**

un café...

est-ce que vous avez...

ça sera tout...

A vertical sheet of lined paper with a blue margin line on the left and a hole-punch edge on the right. It contains seven horizontal lines for writing.



## De quoi parlent ces personnes ? Imaginez le dialogue







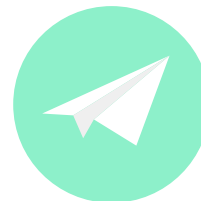
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

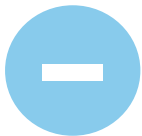
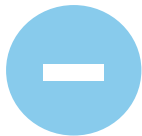
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigé

### Exercice p. 13

Bonjour – allez – enchanté

### Exercice p. 14

bonjour – bonjour madame – comment allez-vous

### Exercice p. 21

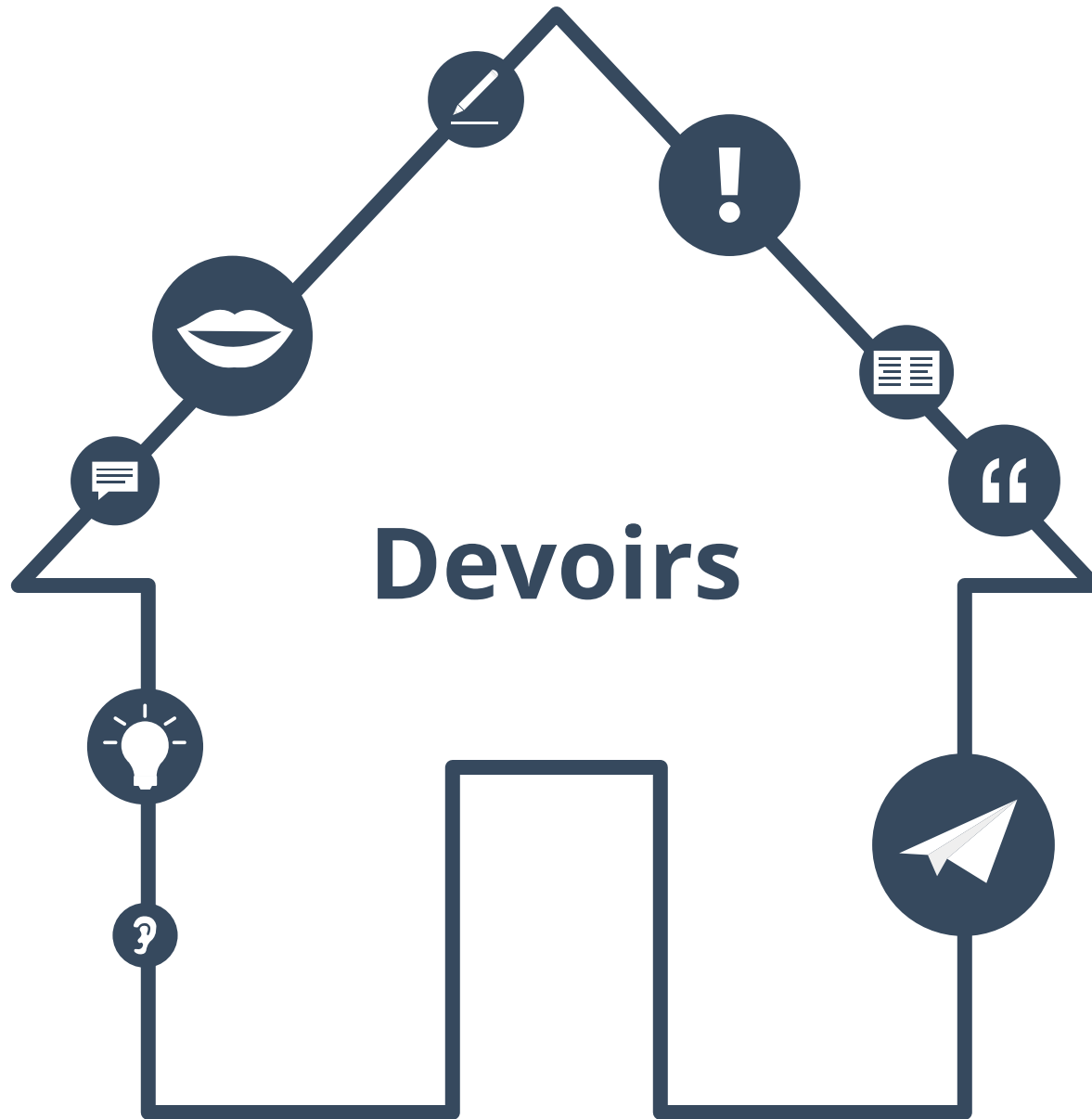
1. a - 2. b - 3. b

### Exercice p. 22

1. Bonjour monsieur quatre croissants s'il vous plaît – 2. Merci beaucoup Alice tu es super. –  
3. Merci pour les chocolats – 4. Tu fais la vaisselle, s'il te plaît?

### Exercice p. 24

1.A – 2.D – 3.B – 4.C





## Reliez les parties des phrases

1. Deux cafés et un croissant...

a. rien.

2. Bonjour...

b. au revoir !

3. Il est dix-huit heures.

c. madame ?

4. Des chocolats,...

d. s'il vous plaît.

5. Comment allez-vous,

e. Merci !

6. De...

f. monsieur Henry.

7. Comment vas-tu...

g. Alice ?



## Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq derniers mots de cette leçon.  
Faites en deux listes avec eux.  
Trouvez un nom pour chaque liste.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





## Listes de vocabulaire

**Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon. Est-ce qu'y a plus de noms, des verbes, d'adjectifs ou d'adverbes ?  
Pouvez vous trouver cinq de chaque catégorie ?**

Noms

---

---

---

---

---

---

---

---

Verbes

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjectifs ou adverbes

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mes mot préférés

Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.

Mes mots préférés

Mot un

Mot deux

Mot trois

...



## Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.

<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	• Mot un:
	_____	Phrase un
	_____	• Mot deux:
	_____	Phrase deux
	_____	• ...
	_____	
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	

Mes mots préférés

Mot un  
Mot deux  
Mot trois  
...



## Phrases à la première personne du singulier

Choisissez cinq phrases de cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.



---



Exemples:

---



---



Salut ! Je m'appelle ...

---



→ Salut ! Je m'appelle Jacques.

---



J'aime les pommes.

---



→ J'aime les bananes.

---



...

---



---



---



---



---





## Corrigés des devoirs

**Exercice p. 27**  
1. d - 2. f - 3. b - 4. e - 5. c - 6. a - 7. g



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !