

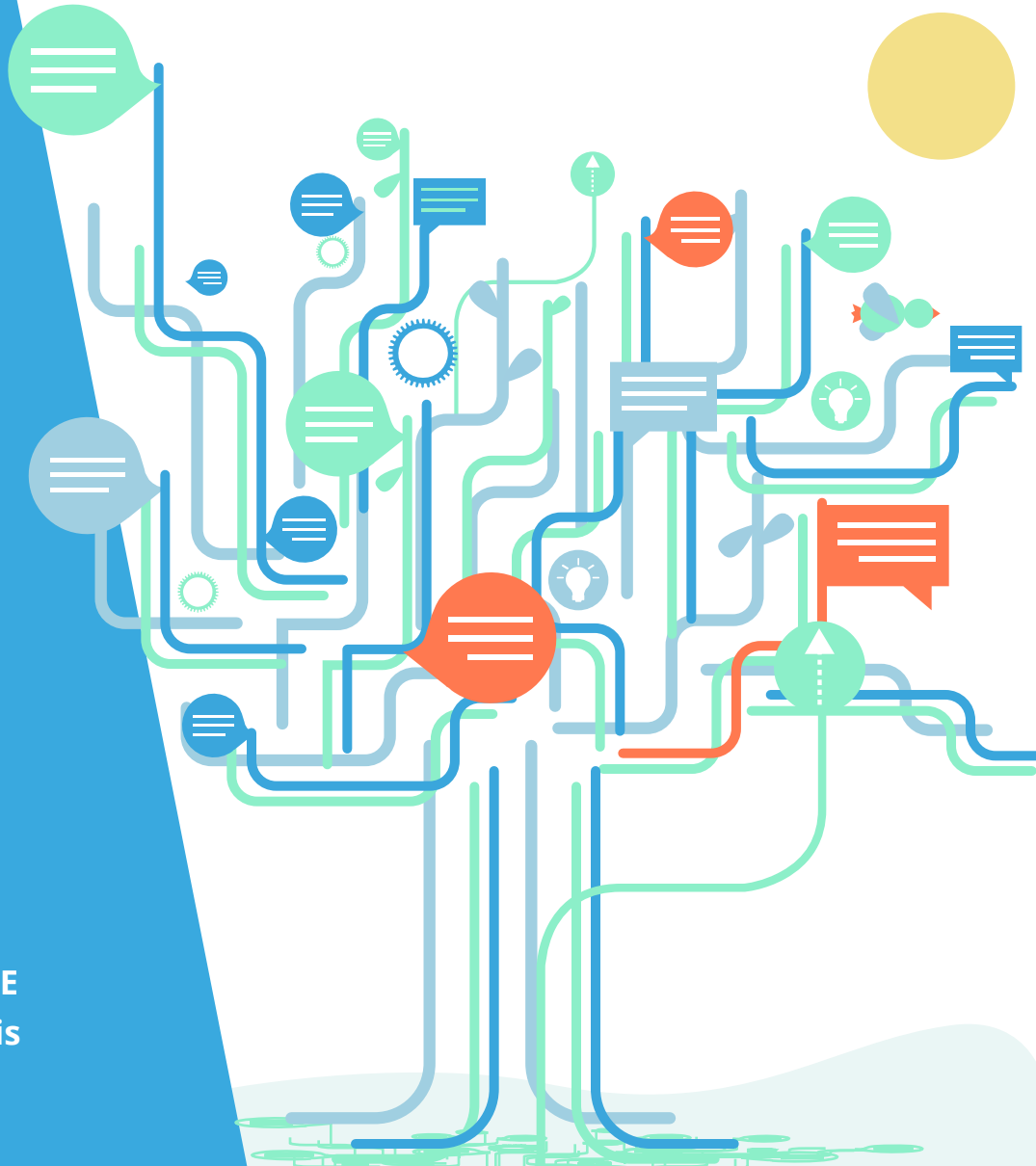
Ce dimanche,  
je suis libre

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_1046X\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Apprendre les déterminants démonstratifs et le pronom *ça*
- Savoir parler de sa routine et de ses activités







## Les déterminants démonstratifs singuliers

Les déterminants démonstratifs singuliers s'utilisent pour désigner une personne ou un objet.

<b>ce</b> + nom masculin et singulier	<b>Ce</b> dimanche, je suis libre!
<b>cet</b> + nom masculin et singulier commençant par <b>une voyelle</b> ou un <b>h</b>	<b>Cet</b> horaire me permet de voir mes amis.
<b>cette</b> + nom féminin et singulier	<b>Cette</b> semaine, tu vas au cinéma vendredi ?



## Les déterminants démonstratifs pluriels

Les déterminants démonstratifs pluriels s'utilisent pour désigner des personnes ou des objets.

<b>ces</b> + nom masculin et pluriel	<b>Ces</b> jours sont longs.
<b>ces</b> + nom féminin et pluriel	<b>Ces</b> années sont tristes.



## Pluriel ou singulier ?



**Ce** thé est excellent !

**Ces** enfants sont adorables.





## Choisissez la bonne réponse

1. Nous aimons beaucoup \_\_\_\_\_ horaire.

a. ce

b. cet

2. Tu vas à la piscine \_\_\_\_\_ semaine ?

a. cet

b. cette

3. \_\_\_\_\_ gâteau au chocolat est très bon !

a. cette

b. ce



## Classez les mots dans le tableau

ce

cette

garçon

année

lundi

matin





## Trouvez le déterminant démonstratif des mots suivants

hôtel

voyages

samedi

activités

images

agenda



## Le pronom démonstratif ça

Le pronom démonstratif **ça** est neutre.  
Il s'utilise pour parler d'un ou de nom(s), d'un verbe à l'infinitif ou d'une phrase entière.

<b>ça</b> qui remplace un nom masculin ou féminin, singulier ou pluriel	Le dimanche matin, j'adore <b>ça</b> !
<b>ça</b> qui remplace un verbe à l'infinitif	Chanter, il n'aime pas <b>ça</b> .
<b>ça</b> qui remplace une phrase entière	Ils sont tristes, elles détestent <b>ça</b> .



## Mes activités



Skier, j'adore **ça** !

Le foot, je suis fan de **ça**.





## Complétez le texte



\_\_\_\_\_ semaine, nous sommes en  
Italie. Voyager, j'adore \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_ midi, nous faisons les valises et  
\_\_\_\_\_ soir, nous allons à la gare.  
Le train arrive à Rome \_\_\_\_\_ soir.





## Que fais-tu ce week-end ?

Utilisez les  
déterminants  
démonstratifs et le  
pronom **ça**

- Posez des questions aux autres apprenants pour connaître leur routine et vous informer sur leurs activités.



## Faites des phrases qui commencent par...

- **Ce** matin
- **Cet** horaire
- **Ce** lundi
- aimer **ça**
- détester **ça**
- **Ce** week-end
- **Cette** année



## Retrouvez les mots dans la grille et écrivez des phrases

1. gâteau
2. mardi
3. soir
4. Week-end
5. semaine
6. homme

S	E	M	A	I	N	E	P	L
G	T	I	O	M	A	R	D	I
A	H	R	G	K	U	I	A	J
U	O	F	A	M	G	W	H	B
E	M	E	T	M	F	E	D	E
Z	M	S	E	S	V	E	T	D
T	E	D	A	C	A	K	U	R
U	A	F	U	V	Q	E	J	T
I	A	E	N	B	D	N	U	L
O	S	O	I	R	F	D	M	J
M	W	D	C	E	T	Z	I	O
N	X	E	R	E	A	S	C	J



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

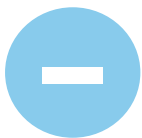
  






## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...)? et le plus facile?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.

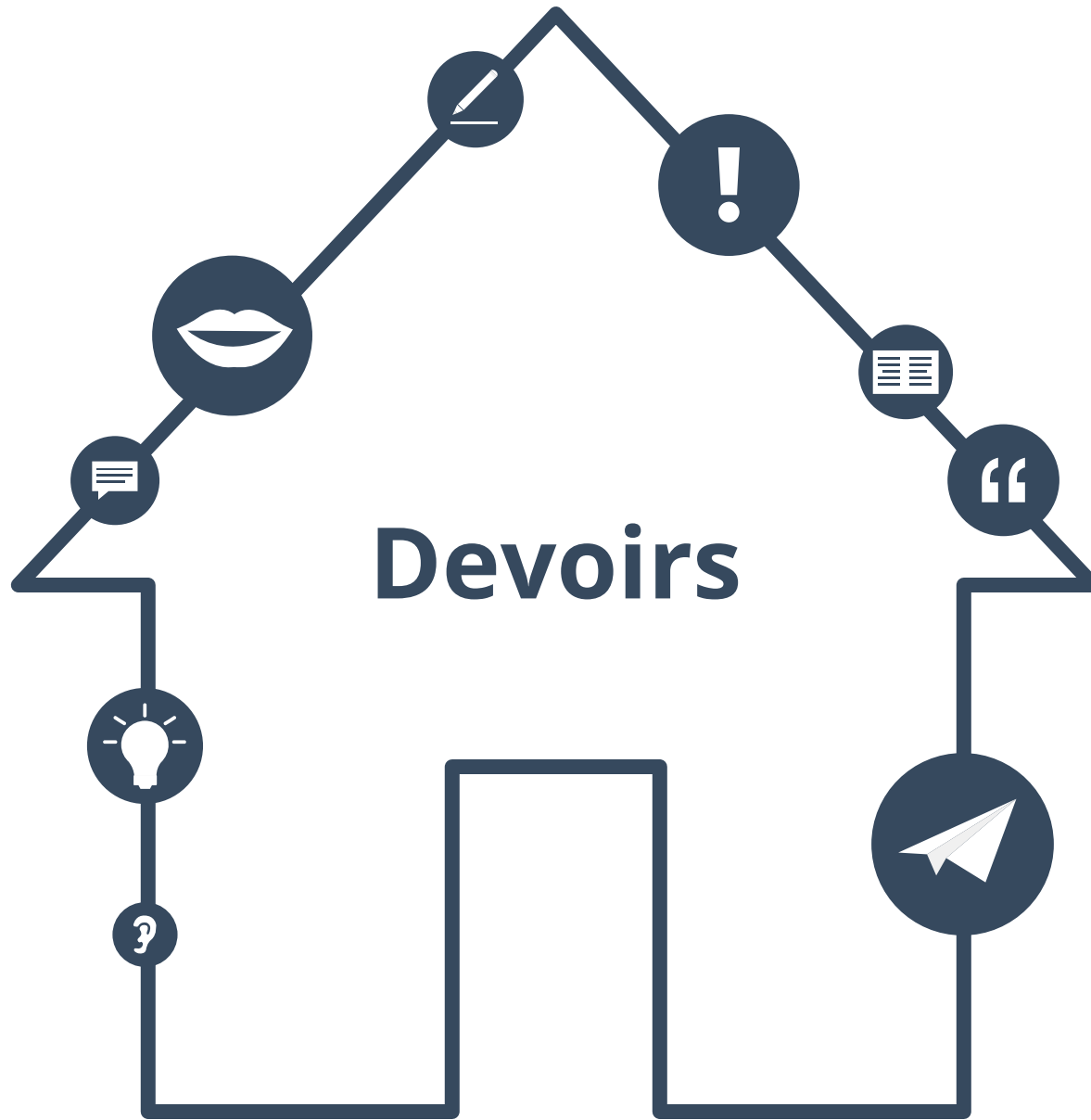


## Corrigé

**Exercice p. 7**  
1. b – 2. b – 3. b

**Exercice p.8**  
**Ce:** garçon – lundi – matin  
**Cette:** année

**Exercice p. 9**  
Cet hôtel – ces voyages – ce samedi – ces activités – ces images – cet agenda  
**Exercice p. 12**  
cette – ça – ce – ce – ce





## Trouvez le mot

1. \_\_\_\_\_ homme s'appelle Jean.
2. Nous travaillons dans \_\_\_\_\_ école.
3. Ils aiment bien \_\_\_\_\_.
4. Elle joue au tennis \_\_\_\_\_ week-end.
5. \_\_\_\_\_ année, vous partez au Canada?
6. Regarder la télévision, je déteste \_\_\_\_\_.

**cet**

**ça**

**ce**

**cette**

**cette**

**ça**



## Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq premiers mots de cette leçon.  
Faites deux listes avec eux.  
Trouvez un titre pour ces listes.**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mes mots préférés

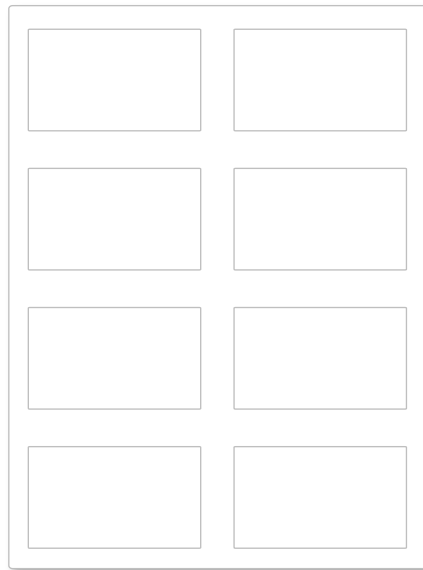
Trouvez cinq mots de cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mes mots préférés". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".



## Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





## Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.  
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.



---



Exemples:

---



---



Elle est médecin.

---



→ Julie et Florent sont médecins.

---



Il parle français et anglais.

---



→ Ils parlent français et anglais.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Corrigés des devoirs

### Exercice p. 19

1. cet - 2. cette - 3. ça - 4. ce - 5. cette - 6. ça



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !