

# Parler de mon quotidien

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_1048S\_FR

LANGUE  
Français

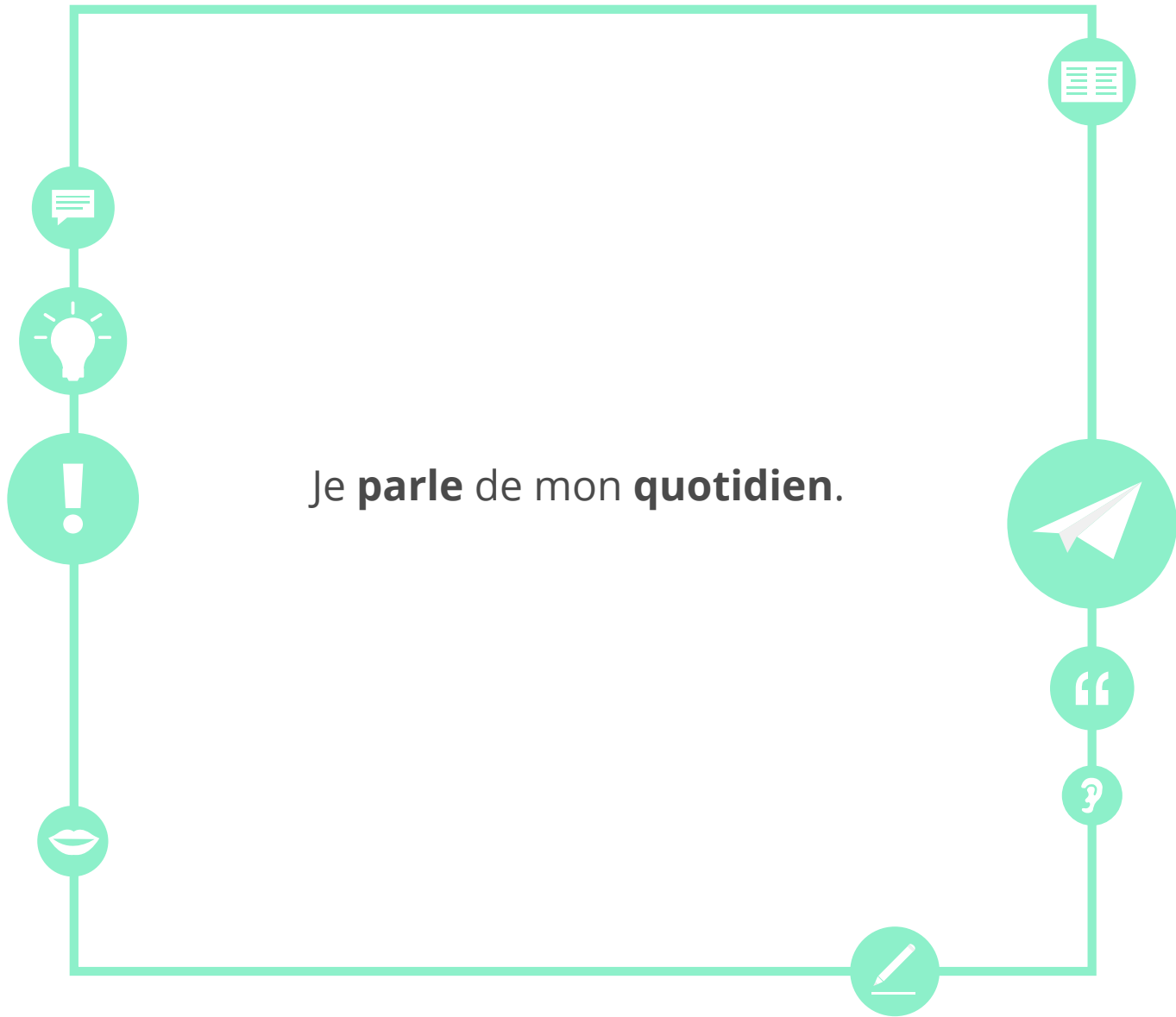




## Objectifs

- Parler du quotidien
- Utiliser les expressions de temps dans une conversation







Du lundi au dimanche

## les jours de la semaine

dimanche

lundi

samedi

mardi



vendredi

mercredi

jeudi



## Ma semaine



**Le lundi**, je fais du basket.

**Le mercredi**, je vais à la gym.



**Le samedi**, je fais de la randonnée.

**Le dimanche**, je vais au cinéma.





## Parlez de votre quotidien

Que faites-vous la semaine ?





À quelle heure ?



Je commence la journée à 6h30.

Il fait du sport à 13h30.



Ils font une randonnée à 11h45.

Julie et Louis vont au cinéma à 20h15.





## Posez des questions

Travaillez par deux et imaginez les questions à poser pour avoir les informations suivantes.



l'heure du petit déjeuner

l'heure de la douche

l'heure du déjeuner

l'heure du réveil

l'heure du travail le lundi

l'heure des activités sportives

l'heure de naissance

l'heure du diner

l'heure du coucher





## Lisez les heures



10h10

08h50

12h40

01h00

21h30



## Les moments de la journée

la journée,  
c'est...

le diner

le matin

le soir

le petit  
déjeuner

l'après-midi

le midi

le déjeuner





## Parlez de la journée d'une personne

Imaginez ce que font ces personnes le matin, le midi, l'après-midi et le soir.





## Les lettres *g* avec *a*

garçon



## Les lettres *g* avec *a*

garçon

galette



## Les lettres *g* avec *a*

garçon

galette

regarder



## Les lettres **g** avec **a**

garçon

galette

regarder

Les lettres **g** avec **a** produisent le même son dans chaque mot.



## Les lettres *g* avec *ue*

vague





## Les lettres *g* avec *ue*

vague

trilingue



## Les lettres *g* avec *ue*

vague

trilingue

marguerite



## Les lettres **g** avec *ue*

vague

trilingue

marguerite

Les lettres **g** avec **ue** produisent le même son dans chaque mot.



## La prononciation de *je*

*je*



## La prononciation de *je*

**je**

**jeter**



## La prononciation de *je*

**je**

**jeter**

**jetable**



## La prononciation de *je*

**je**

**jeter**

**jetable**

La prononciation de **je** est la même dans chaque mot.



## La prononciation de *ge*

nuage





## La prononciation de *ge*

nuage

garage



## La prononciation de *ge*

nuage

garage

Genève



## La prononciation de *ge*

nuage

garage

Genève

La prononciation de **ge** est la même dans chaque mot.  
Ici, le **ge** et le **je** se prononcent de la même manière.



## Prononcez

A

jeudi

B

navigue

C

carambolage

D

gâteau



## Que fait-elle ?

- En travaillant à deux, imaginez la journée détaillée d'une star de cinéma.



## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?

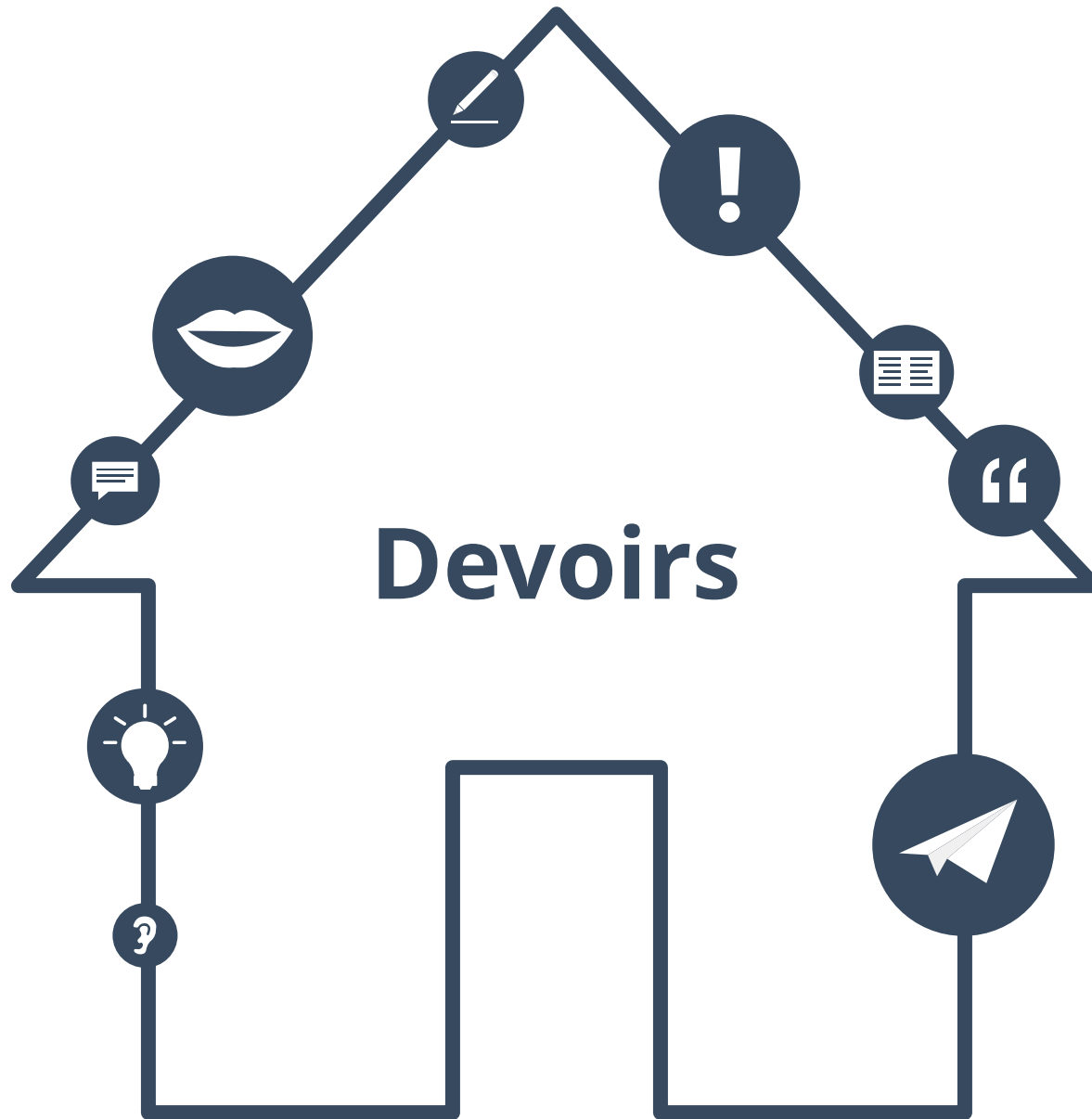

Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigé

**Exercice p. 9**  
dix heures dix – huit heures cinquante/ neuf heures moins dix – midi quarante/une  
heure moins vingt – une heure (du matin) – vingt et une heure trente/neuf heures et  
demie







## Trouvez...

1. un jour de la semaine

2. 12h00

3. un moment de la journée

4. une activité du soir

5. 00h00

6. l'infinifitif de *ils vont*

7. une activité d'après-midi

a. aller

b. midi

c. faire un pique-nique

d. minuit

e. mardi

f. aller en discothèque

g. le matin



## Prononciation

Quelles mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

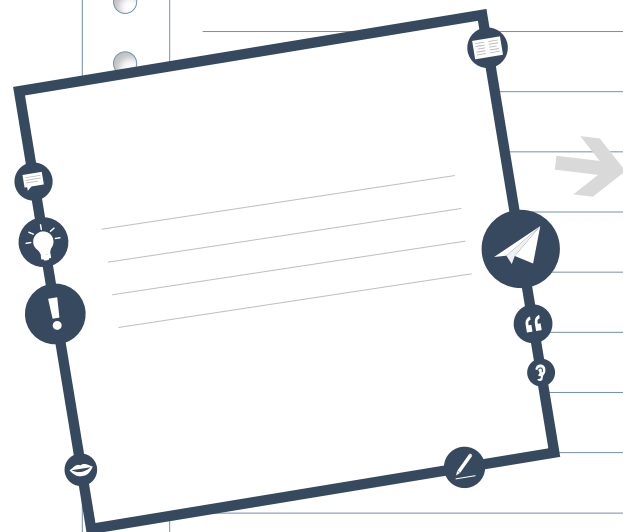
---

---



## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.



## Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.  
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.  
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que... ?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A vertical rectangular area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left edge and ten horizontal lines for writing.



## Corrigés des devoirs

**Exercice p. 30**  
1. e - 2. b - 3. g - 4. f - 5. d - 6. a - 7. c

