

Le pot-au-feu

LECTURE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_1064R_FR

LANGUE
Français

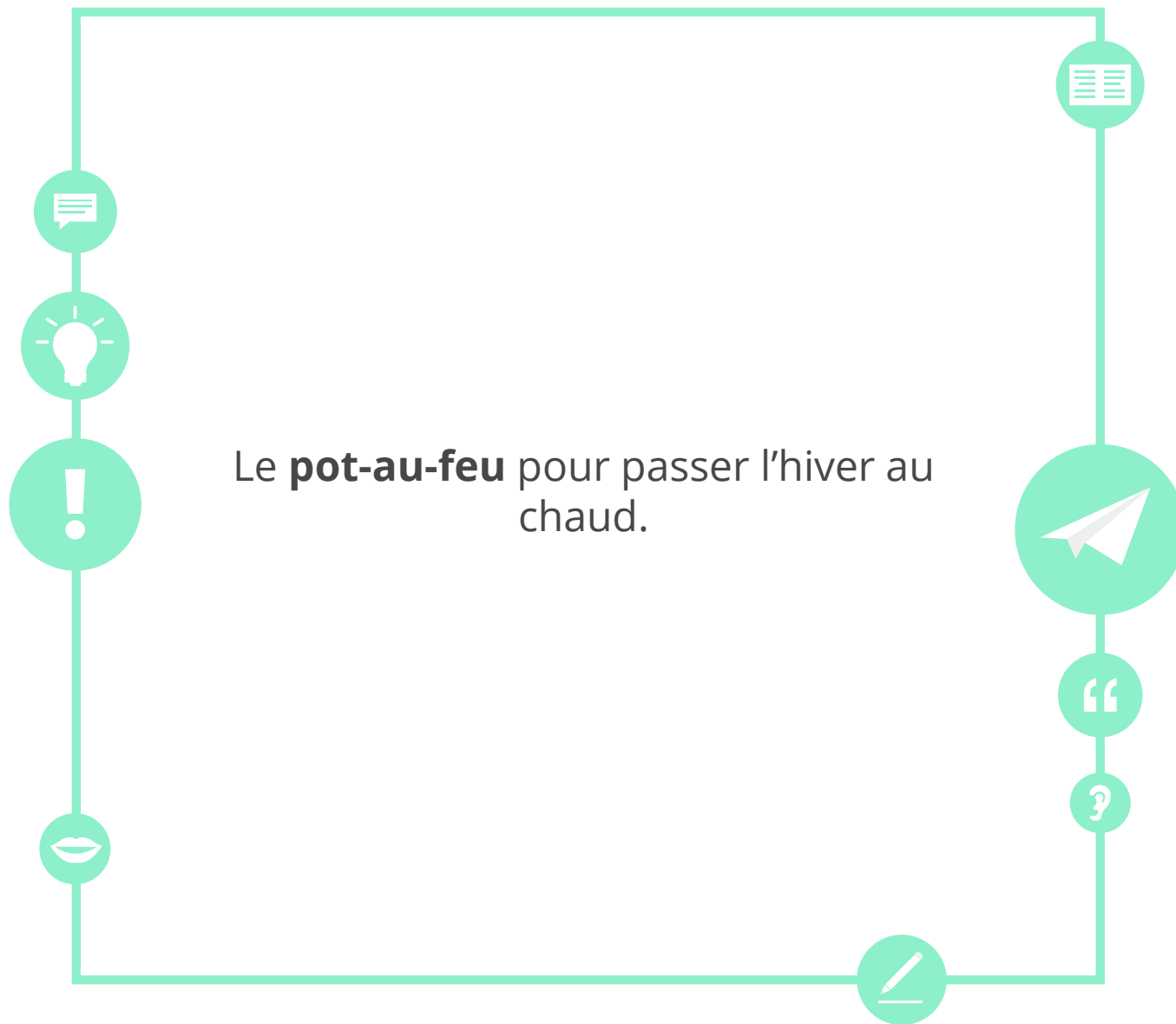




Objectifs

- Pratiquer votre compréhension écrite
- Réviser le vocabulaire et les points de grammaire







Mes goûts et mes loisirs



J'**aime** lire.

J'**adore** manger.



Je **déteste** cuisiner.

Aimes-tu aller au cinéma ?





Les légumes

la carotte

le brocoli

le concombre

la tomate



la pomme de
terre

le poireau

le chou

l'oignon



Les fruits

l'orange

le raisin

la fraise

la pomme



la banane

le citron

la cerise

la poire



Dialogue

Les quatre amis vont faire les courses pour le repas du soir.



Alice : Louis, tu aimes le pot-au-feu ?



Louis : Qu'est-ce que c'est ?



Lucile : C'est une vieille recette française, c'est très bon !
C'est avec de la viande et des légumes :
des carottes, des pommes de terre et des poireaux.



Louis : C'est de la viande rouge ou blanche ?



Dialogue



Alice : C'est de la viande rouge.



Louis : Très bien, j'adore ça !
Les poireaux et les pommes de terre, qu'est-ce que c'est ?



Marie-Josée : Les poireaux sont verts.
Voilà, ça c'est un poireau !



Alice : Et les pommes de terre sont jaunes.
Ça, c'est une pomme de terre !



Associez

1. des pommes de terre

2. des légumes

3. de la viande rouge

4. des carottes



A



B



C



D



Choisissez la bonne réponse

1. Le pot-au-feu est un plat typiquement...

a. québécois

b. français

2. Pour préparer le pot-au-feu, ils vont acheter de la viande...

a. blanche

b. rouge

3. Le poireau et la carotte sont des...

a. légumes

b. fruits



Trouvez l'intrus

viande

carotte

banane

pomme de terre



Associez

1. La viande est...

a. jaune.

2. La pomme de terre est...

b. orange.

3. Le poireau est...

c. rouge.

4. La carotte est...

d. vert.



Dialogue



Lucile : En France, les enfants disent souvent « patate » pour « pomme de terre ».



Marie-Josée : Ah bon ? Tout le monde utilise souvent ce mot au Québec ! Pas seulement des enfants.



Louis : « Pomme de terre »... C'est drôle, c'est une pomme qui vient de la terre.



Dialogue



Alice : Haha, oui, c'est vrai !



Lucile : Vous aimez aussi les pommes ?



Louis : Oui, bien sûr !



Dialogue



Lucile : On fait une salade de fruits pour le dessert ?



Marie-Josée : Oui, j'adore les fruits !



Alice : Moi aussi.



Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
1. Le mot « patate » est un synonyme de pomme de terre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Louis n'aime pas les pommes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pour le dessert, ils préparent un pot-au-feu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Marie-Josée adore les fruits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lucile n'aime pas les pommes de terre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Classez

Pour un pot-au-feu

Pour une salade de fruits

viande

pomme

carotte

banane

pomme de terre

citron

pêche

fraise



Dialogue



Louis : Qu'est-ce que c'est une salade de fruits ? C'est des fruits avec de la salade ?!



Lucile : Haha, non ! Ce sont des fruits ensemble : des pommes, des bananes, des fraises, une pêche, du citron, etc.



Louis : D'accord ! J'adore cuisiner, je suis content.



Marie-Josée : Moi, j'adore manger, mais je déteste cuisiner !



Dialogue



Lucile : Qu'est-ce que tu aimes faire Marie-Josée ?



Marie-Josée : J'aime aller au cinéma et j'adore lire.



Lucile : Moi, j'adore aller voir des concerts et écouter de la musique.



Alice : Moi, j'aime bien cuisiner. Aujourd'hui, Louis et moi cuisinons alors !



Relisez le dialogue et décrivez les goûts de Marie-Josée



Elle aime...
Elle adore...

Elle déteste...



Qui aime...

A

...cuisiner ?

B

...les fruits ?

C

...la viande rouge ?

D

...voir des concerts ?



Répondez

Relisez le dialogue et répondez aux questions suivantes



Qu'est-ce qu'ils vont acheter pour préparer le pot-au-feu ?

Qu'est-ce qu'ils vont préparer pour le dessert ?

Qui va cuisiner ?



Dictée

Écrivez ce que votre professeur vous dit

A sheet of lined paper with a vertical margin line on the left and a series of horizontal lines for writing.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

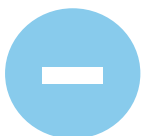




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

- exercice p. 9**
1. c - 2. d - 3. a - 4. b
- exercice p. 10**
1. b - 2. b - 3. a
- exercice p. 11**
banane
- exercice p. 12**
1. c - 2. a - 3. d - 4. b
- exercice p. 16**
1. vrai
2. faux
3. faux
4. vrai
5. faux



Corrigé

exercice p. 17

Pour un pot-au-feu : viande - carotte - pomme de terre
Pour une salade de fruits : pomme - banane - citron - pêche - fraise

exercice p. 20

Elle aime : aller au cinéma
Elle adore : les fruits - manger - lire
Elle déteste : cuisiner

exercice p. 21

- a. Louis et Alice
- b. Marie-Josée
- c. Louis
- d. Lucile

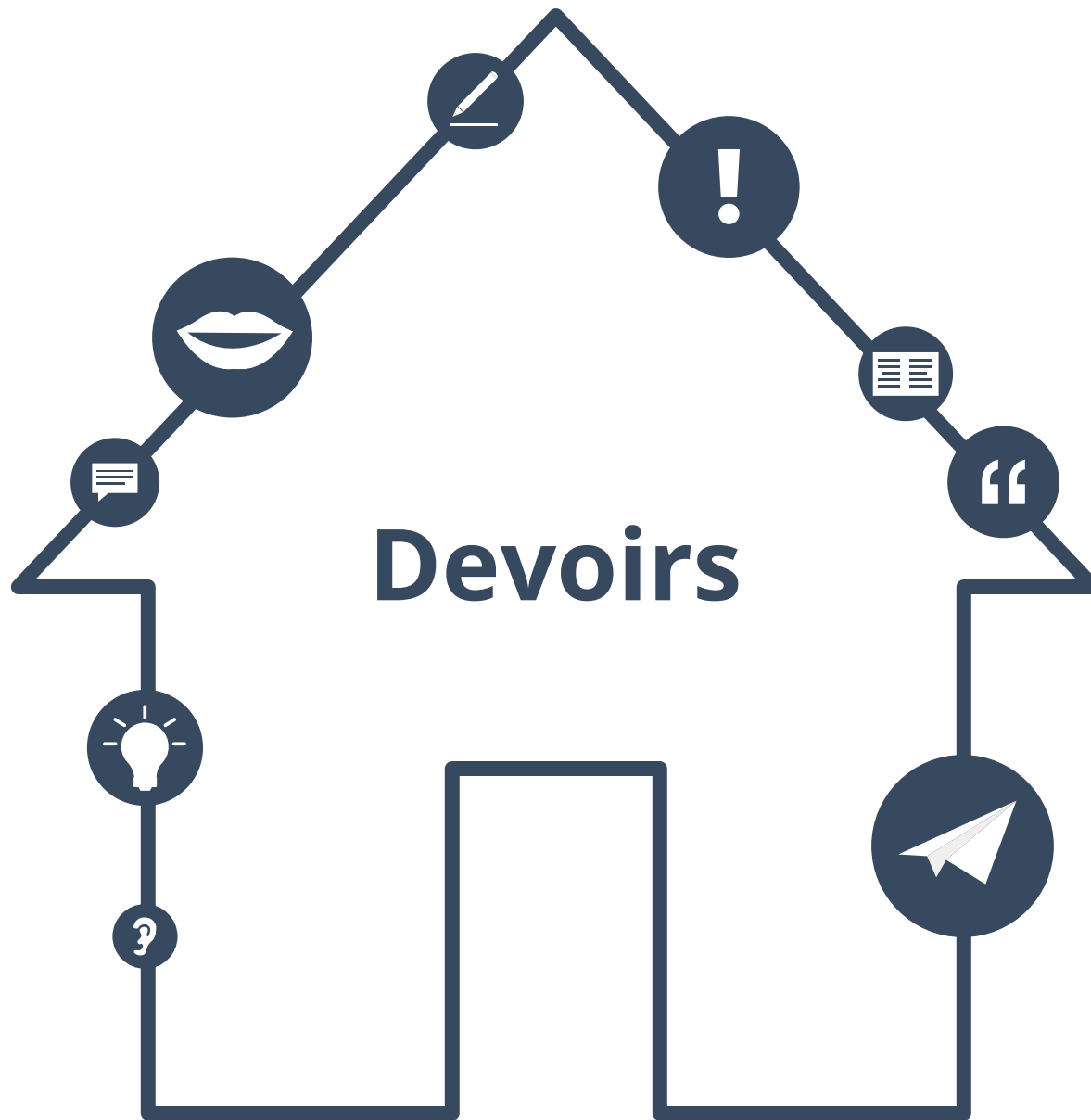
exercice p. 22

De la viande et des légumes : des carottes, des pommes de terre et des poireaux.
Une salade de fruits.
Louis et Alice.



Transcription

Exercice p. 23
Dialogue partie 3
Marie-josée : Moi, j'adore manger, mais je déteste cuisiner !
Lucile : Qu'est-ce-que tu aimes faire Marie-josée ?
Marie-josée : J'aime aller au cinéma et j'adore lire.
Lucile : Moi, j'adore aller voir des concerts et écouter de la musique.





Transformez ces phrases à la première personne

1. Il adore cuisiner.

→ J'adore cuisiner.

2. Vous aimez aussi les pommes.

→ _____

3. On fait une salade de fruits.

→ _____

4. Louis et moi cuisinons.

→ _____

5. Tu aimes le pot-au-feu.

→ _____

6. Ils vont faire les courses.

→ _____

7. Nous aimons la viande rouge.

→ _____

8. Nous préparons le dessert.

→ _____



Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir
des trois textes de cette leçon.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, intended for the user to record their five favorite phrases.



Mon personnage préféré

**Quel est votre personnage préféré
dans les textes de cette leçon ?
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?**

Mon personnage préféré est...	Il est...
Il fait...	Elle est...
Il n'est pas...	Elle fait...

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A vertical rectangular area designed to look like a page from a spiral-bound notebook. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles representing the spiral binding. The main area is filled with horizontal gray lines, providing space for writing two sentences.



Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il...
facile ou difficile ?
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.



Corrigé des devoirs

exercice p. 30

2. J'aime aussi les pommes.
3. Je fais une salade de fruits.
4. Je cuisine.
5. J'aime le pot-au-feu
6. Je vais faire les courses.
7. J'aime la viande rouge.
8. Je prépare le dessert.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !