

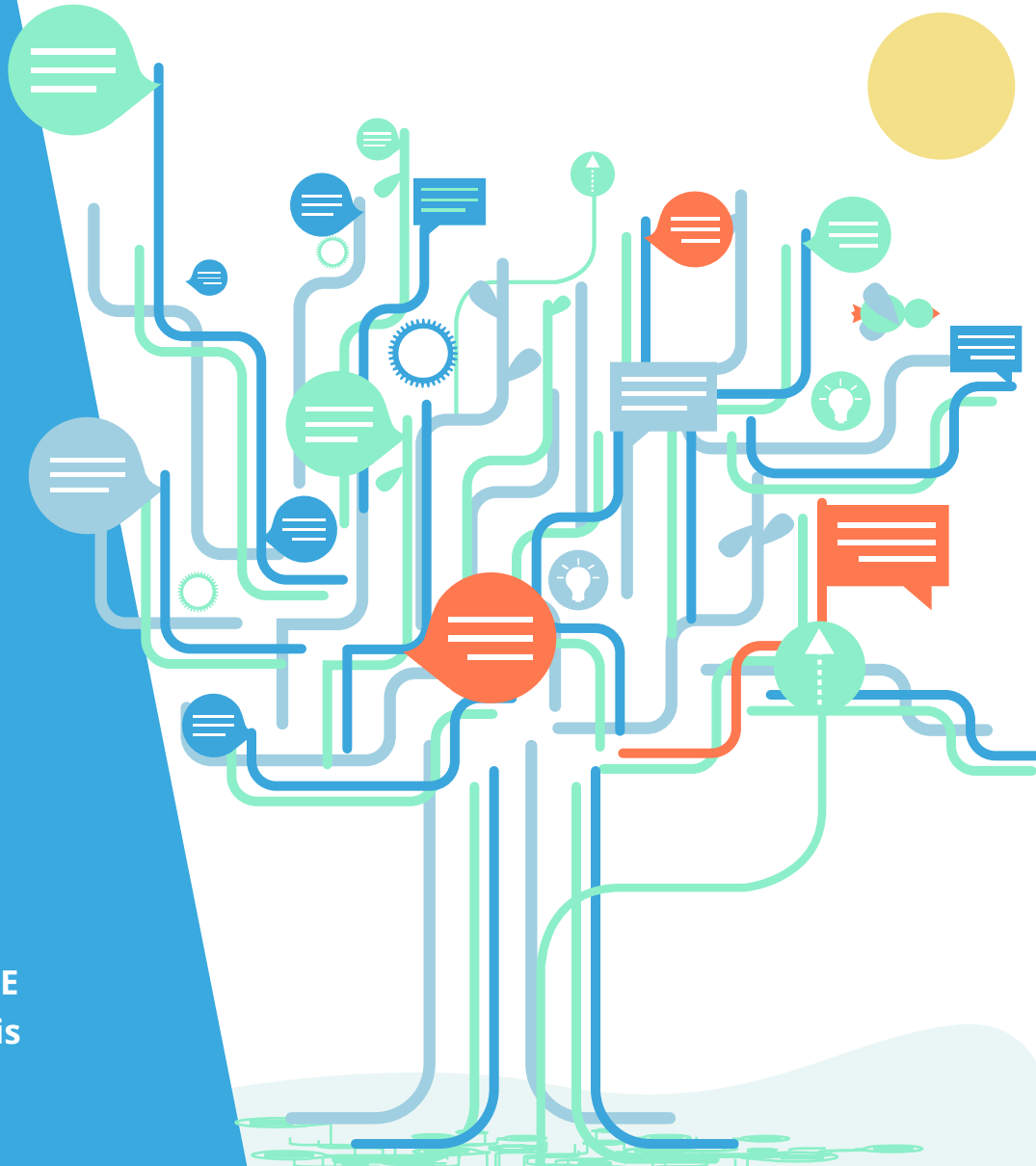
Parler de l'alimentation

CONVERSATION

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_1068S_FR

LANGUE
Français

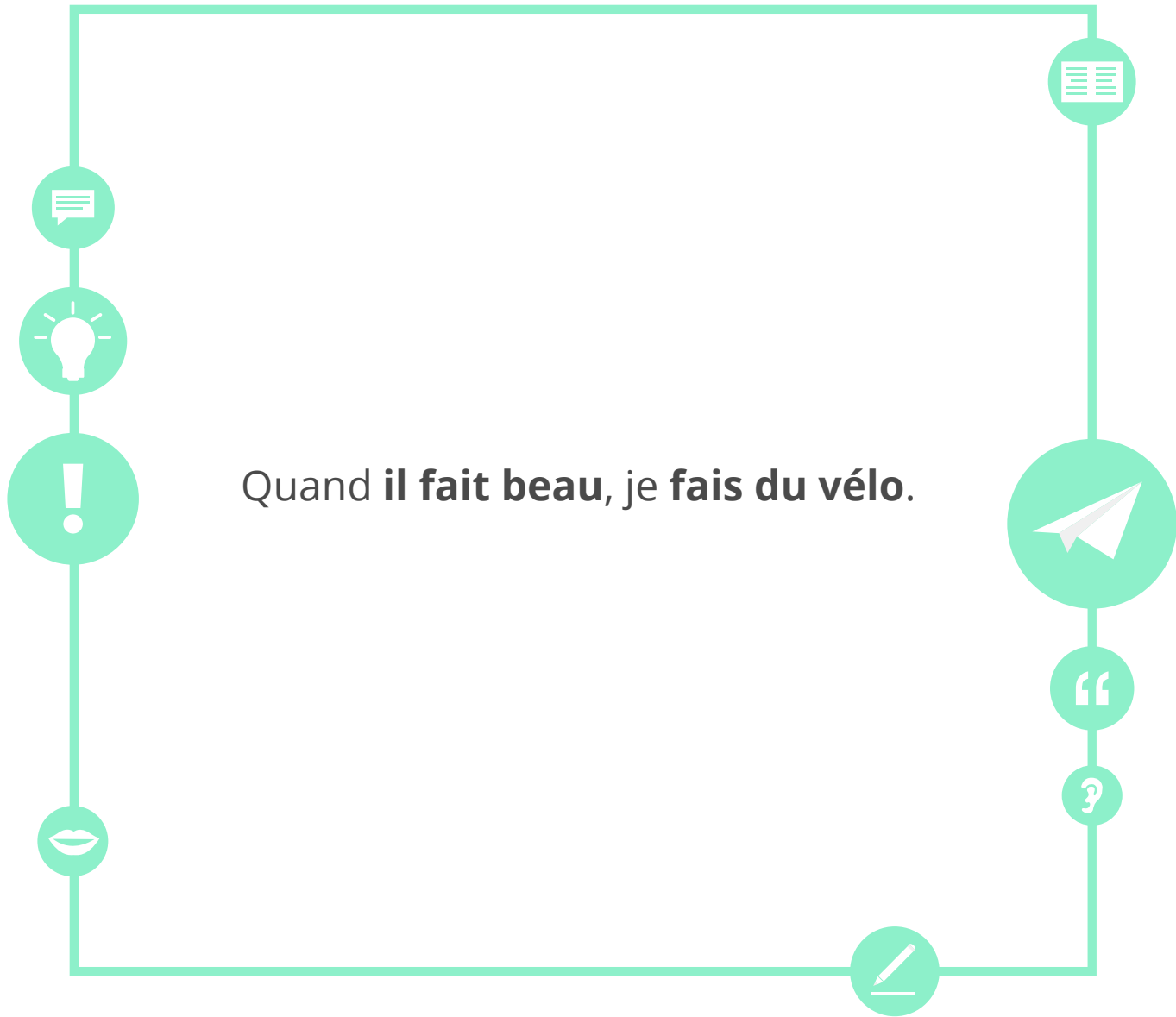




Objectifs

- Parler de la météo et des loisirs
- Utiliser les verbes *vouloir*, *boire* et *manger*







Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?

lire

écouter de la
musique

faire du vélo

regarder la
télévision



aller au
restaurant

aller au cinéma

faire du sport

dormir



Quel temps fait-il ?



Il fait beau.

Il y a des nuages.



Il neige.

Il pleut.





Qu'est-ce que vous voulez pour le déjeuner ?



Nous **voulons** des légumes frais.

Je **mange** des pâtes.



Il **boit** du jus d'orange.

Je ne **veux** pas de dessert.





Continuez les phrases

Quand il y a du soleil, j'aime...





Continuez les phrases

Quand il fait froid, je mange...





Continuez les phrases

Quand il fait chaud, je bois...





Décrivez la météo de chaque saison

En été, ...
Au printemps, ...
En automne, ...
En hiver, ...





Maintenant, parlez de vos activités

En été, je ...
Au printemps, je ...
En automne, je ...
En hiver, je ...





Prononciation

des oranges



Prononciation

des oranges

un œuf



Prononciation

des oranges

un œuf

deux euros



Prononciation

des oranges

un œuf

deux euros

nous aimons



La liaison

des oranges

un œuf

deux euros

nous aimons

ils achètent



La liaison

des oranges

un œuf

deux euros

nous aimons

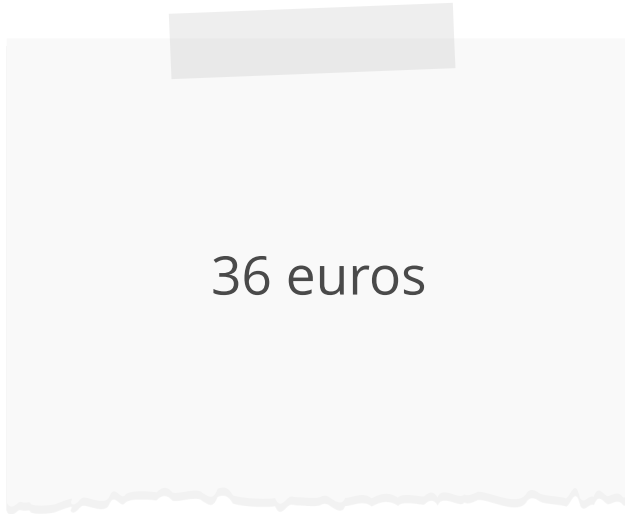
ils achètent

La **consonne finale** se lie à la **voyelle** du mot suivant.



Combien ça coûte ?

A



36 euros

B



52 euros

C



3 euros

D



68 euros



Parlez de vos activités

J'aime...
J'adore...
Je déteste...





Qu'est-ce qu'ils font ?





Continuez le dialogue

Utilisez les verbes vouloir, boire et manger
- Bonjour ! Qu'est-ce que vous voulez boire ?
- Je vais boire...





Partageons

- Partagez avec vos collègues quelques informations sur **les habitudes alimentaires de votre pays**
- Qu'est-ce que vous mangez/buvez à chaque repas ?
- Quels sont les aliments préférés ? Et les boissons ?



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

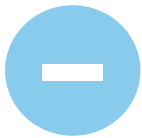
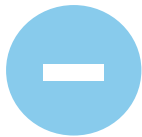




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?




Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

exercice p. 7-9
Réponses libres

exercice p. 10
Réponses libres

exercice p. 11
Réponses libres

exercice p. 17
La liaison est obligatoire entre l'adjectif numéral et le mot euro
a. vingt euros
b. cinquante-deux euros
c. trois euros
d. soixante-huit euros



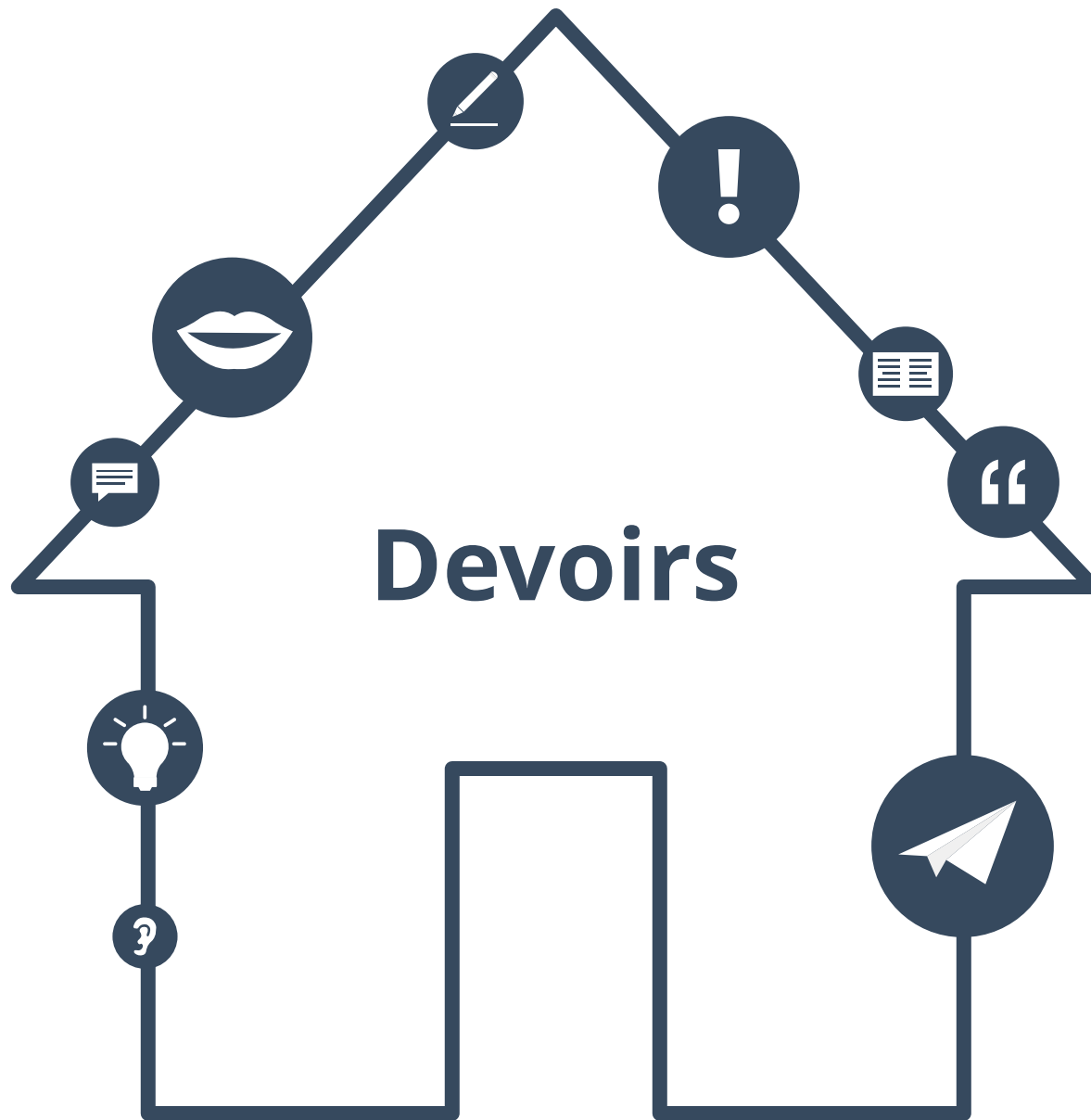
Corrigé

exercice p. 20
Réponses libres

Il fait les courses
Ils achètent des légumes
Ils mangent
Elles dansent
Réponses possibles

exercice p. 19

Réponses libres
exercice p. 18





Reliez les parties des phrases

1. Il boit

2. Qu'est-ce que vous

3. Je mange

4. Elle achète

5. Quel temps

6. Il y a

7. Ils aiment

a. un livre.

b. du jus.

c. voulez ?

d. fait-il ?

e. du pain.

f. aller au cinéma.

g. du soleil.



Prononciation

Quels mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

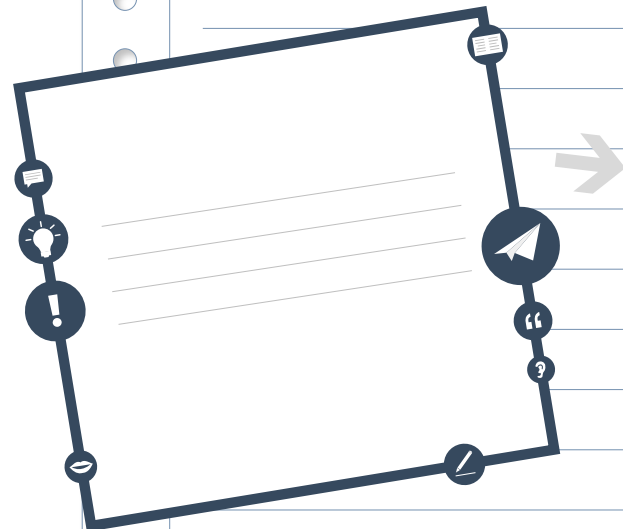


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are seven small circular punch holes, suggesting it's a page from a binder or notebook.



Corrigé des devoirs

p. 26
1. b - 2. c - 3. e - 4. a - 5. d - 6. g - 7. f



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !