

# Quel est ton métier ?

LECTURE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_2014R\_FR

LANGUE  
Français



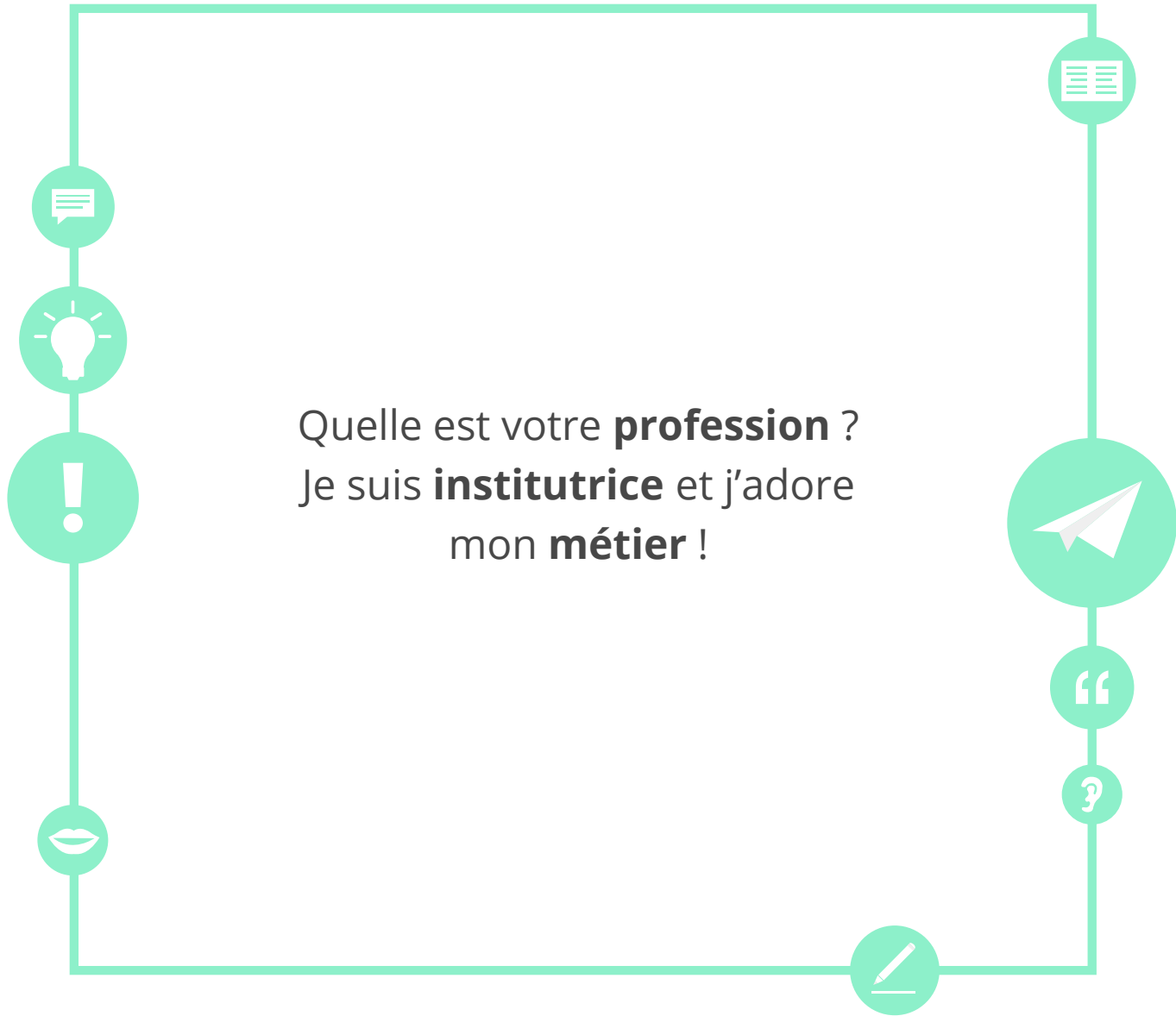


## Objectifs

- Pratiquer sa compréhension écrite
- Revoir le vocabulaire du monde du travail et parler de son quotidien



Quelle est votre **profession** ?  
Je suis **institutrice** et j'adore  
mon **métier** !





## Le monde du travail

la profession

le patron

le métier

la collègue

être au travail



le collègue

faire dans la vie

aller au  
bureau



Que faites-vous dans la vie ?



J'ai un **métier** passionnant.

Je suis **patron** d'un restaurant.





Au travail !



Mes **collègues** sont sympathiques.

Nous **allons au bureau** à 8h30.



Clara **est au travail** du lundi au jeudi.

J'adore ma **profession** !





## Les professions

avocate

avocat

infirmier

secrétaire

infirmière



architecte

pompier

policière



Quel est votre métier ?



Je suis **institutrice** dans une école internationale.

Ils sont **avocats** à Bruxelles.







## La vie professionnelle



Mon mari est **architecte** à Paris.

Isabelle est **secrétaire** dans un cabinet  
médical.



François est **infirmier** à l'hôpital.

Michel est **avocat** et Lucie est sa  
**secrétaire.**





## Dialogue

C'est dimanche. Alice, Louis et Marie-Josée vont au marché.

**Alice** : Où est Lucile ?

**Louis** : Elle est au travail, elle vient plus tard.

**Alice** : Elle travaille le dimanche ? Quel métier fait-elle ?

**Louis** : Elle est infirmière, à l'hôpital.

**Marie-Josée** : En ce moment elle se lève très tôt, à quatre heures du matin. Elle travaille la première, ensuite ce sont ses collègues. Et toi Alice, quel métier fais-tu ? Tu te lèves tôt aussi ?





## Associez

1. Elle est infirmière à l'hôpital.

2. Elle a des collègues.

3. Ils vont au marché.

4. Elle se lève très tôt.



A



B



C



D



## Vrai ou faux

VRAI

FAUX

1. Lucile arrive plus tard au marché.

2. En ce moment, Lucile se lève à quatre heures de l'après-midi.

3. Lucile travaille après ses collègues.

4. Alice est infirmière.

5. Lucile travaille le week-end.



## Dialogue

**Alice** : Moi je suis institutrice. Je me lève à sept heures, je bois un café et je mange des tartines, puis je vais à l'école. Je parle avec mes collègues, je bois un deuxième café, et ensuite c'est l'heure de travailler. Le midi, je mange avec mes collègues entre midi et demie et quatorze heures.

**Marie-Josée** : Quelle chance d'avoir du temps le midi !





## Suite du dialogue

**Alice** : Tu manges vite le midi ? Quel est ton métier ?

**Marie-Josée** : Je suis architecte. Il y a beaucoup de travail alors le midi je mange souvent un sandwich. Je me lève à huit heures et le soir je rentre à la maison vers vingt heures.





## Répondez

**Répondez aux questions selon le texte.**

1. Quels sont les métiers de Marie-Josée et d'Alice ?
2. À quelle heure se finit la pause midi d'Alice ?
3. Combien de café Alice boit-elle le matin ?
4. À quelle heure se lève Alice ?
5. À quelle heure rentre Marie-Josée ?



## Dialogue

**Alice:** Et toi Louis, qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

**Louis :** Je suis secrétaire d'un avocat. Je me lève à sept heures trente, je bois un thé puis je vais au travail.

**Alice :** Tu ne manges pas le matin ?







## Suite du dialogue

**Louis** : Non, je n'ai pas faim. Le midi je vais souvent au restaurant avec mon patron. Je travaille jusqu'à dix-neuf heures. Le soir, avec Marie-Josée nous mangeons et nous regardons un film, ou nous voyons des amis. Nous nous couchons vers minuit.





## Complétez le texte

### Le quotidien de Louis

Il se lève \_\_\_\_\_ à sept heures trente, boit un thé \_\_\_\_\_ il va au travail.

Il ne mange \_\_\_\_\_ le matin.

Le soir, il regarde \_\_\_\_\_ un film avec Marie-Josée.



**jamais**

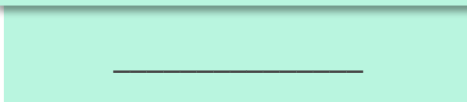
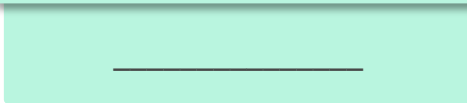
**puis**

**tous les jours**

**souvent**



## Quel est leur métier ?





## Classez les actions selon le moment de la journée

prendre le petit-déjeuner

parler avec ses collègues

voir des amis

aller au travail

regarder un film

travailler jusqu'à dix-neuf heures

se lever

boire un café

boire un thé

dîner

aller au restaurant avec son patron

se coucher

le matin

---

---

---

le midi

---

---

---

le soir

---

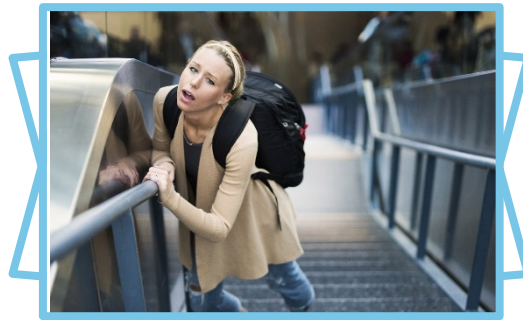
---

---



# Imaginez

Imaginez la journée de chacune de ces personnes.



Laurie



Théo



Clémentine



Hugo



## Vos habitudes

Qu'est-ce que vous faites...



1

Qu'est-ce que vous faites tous les jours ?

2

Qu'est-ce que vous faites souvent ?

3

Qu'est-ce que vous ne faites jamais ?



Répondez

Quel est votre moment préféré  
dans la semaine ?



## Votre semaine idéale



Décrivez votre semaine idéale.

ex : le lundi et le mercredi soir, de 18h à 20h je vais à la boxe.

Ce que vous faites.

Quelles heures.

Quels jours.





## Dictée

Écrivez ce que dit le professeur.

A sheet of lined paper with a vertical margin line on the left and a series of circular punch holes along the left edge. The paper contains ten horizontal lines for writing.



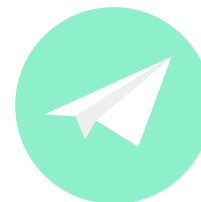
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

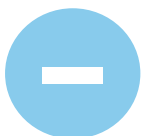
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Corrigés

### Exercice p. 11

1.D - 2.C - 3.A - 4.B

### Exercice p. 12

1.V - 2.F - 3.F - 4.F - 5.V

### Exercice p. 15

Institutrice et architecte

14 h

2

7h

20h

### Exercice p. 18

tous les jours - puis - jamais - souvent

### Exercice p. 19

Réponses libres.

### Exercice p. 20

le matin: prendre le petit-déjeuner - parler avec ses collègues - aller au travail - se lever - boire un café - boire un thé

le midi: aller au restaurant avec son patron

le soir: voir des amis - regarder un film - travailler jusqu'à dix-neuf heures - dîner - se coucher

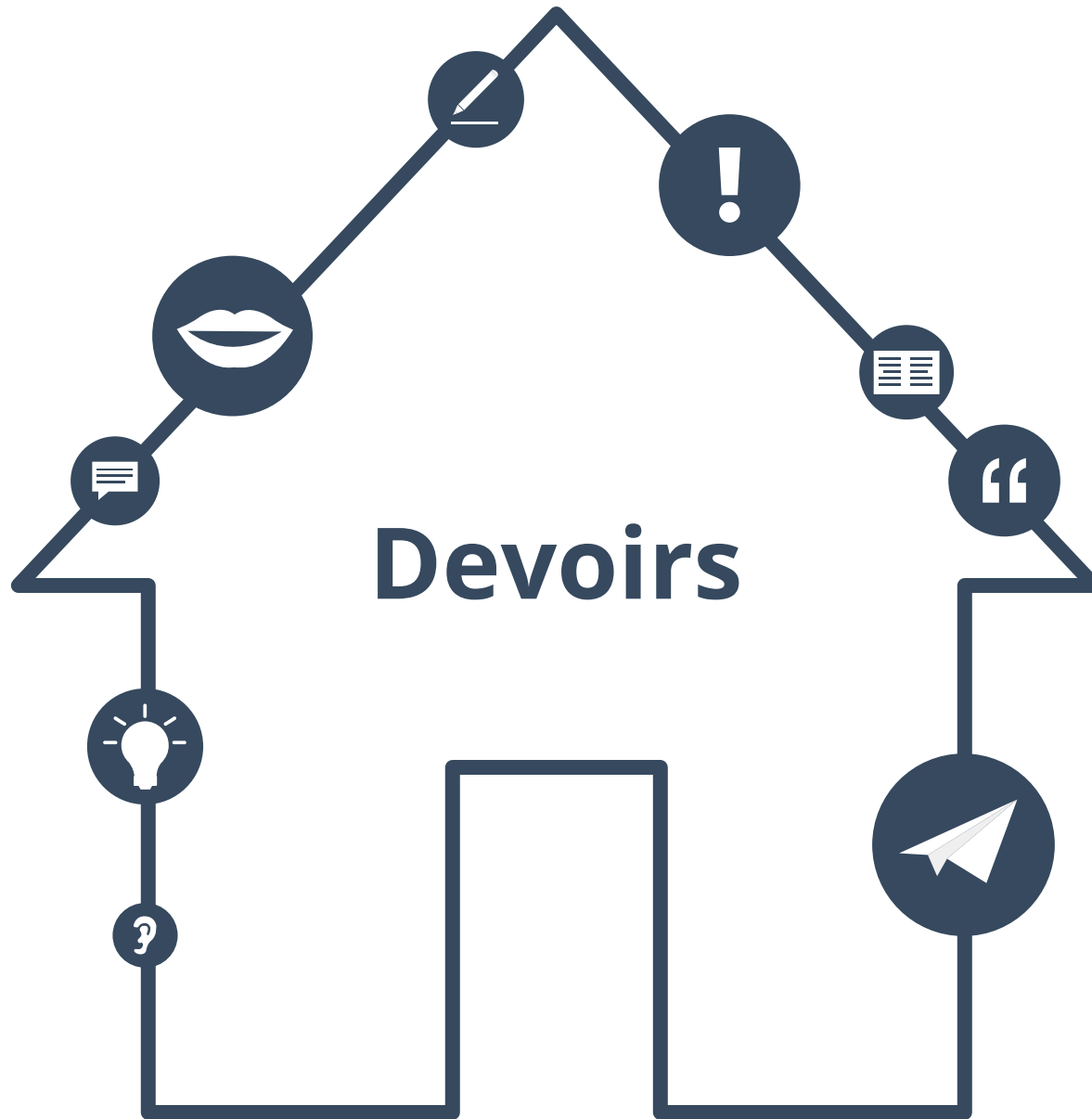
### Exercice p.20 à p.24

Réponses libres.



## Corrigé de la dictée

**Partie 2**  
**Alice** : Tu n'as pas le temps de manger le midi ? Qu'est-ce tu fais dans la vie ?  
**Marie-Josée** : Je suis architecte. Je travaille beaucoup alors le midi je mange souvent très vite. Je me lève, le matin, vers huit heures et le soir je rentre chez moi vers vingt heures.





## Transformez les professions au masculin ou au féminin

1. Lucile est infirmière.

→ Son collègue est infirmier.

2. Alice est institutrice.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Marie-Josée est architecte.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Louis est secrétaire.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Mon mari est avocat.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Simon est directeur.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Annabelle est boulangère.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Lily est patronne d'un bar.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical notepad with a light gray background and a white border. It features a series of small circular punch holes along the left edge and ten horizontal lines for writing.





## Mon personnage préféré

**Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?  
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?**

Mon personnage préfééré est...	Il est...
Il fait...	Elle est...
Il n'est pas...	Elle fait...

A small pencil icon is located at the top left of the lined paper area.

A sheet of white paper with horizontal lines, designed for writing an answer to the question above. The paper has a vertical line on the left side and a series of circular punch holes along the left edge.



## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles along the left edge, resembling a spiral notebook. The area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

Le texte de cette leçon est-il...  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular holes, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Corrigés des devoirs

**Exercice p.26**  
2. son mari est instituteur – 3. son collègue est architecte – 4. sa collègue est  
secrétaire – 5. sa collègue est avocate – 6. sa collègue est directrice – 7. son collègue  
est boulanger – 8. son collègue est patron d'un bar



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !