

# Parler du travail

CONVERSATION

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_2018S\_FR

LANGUE  
Français



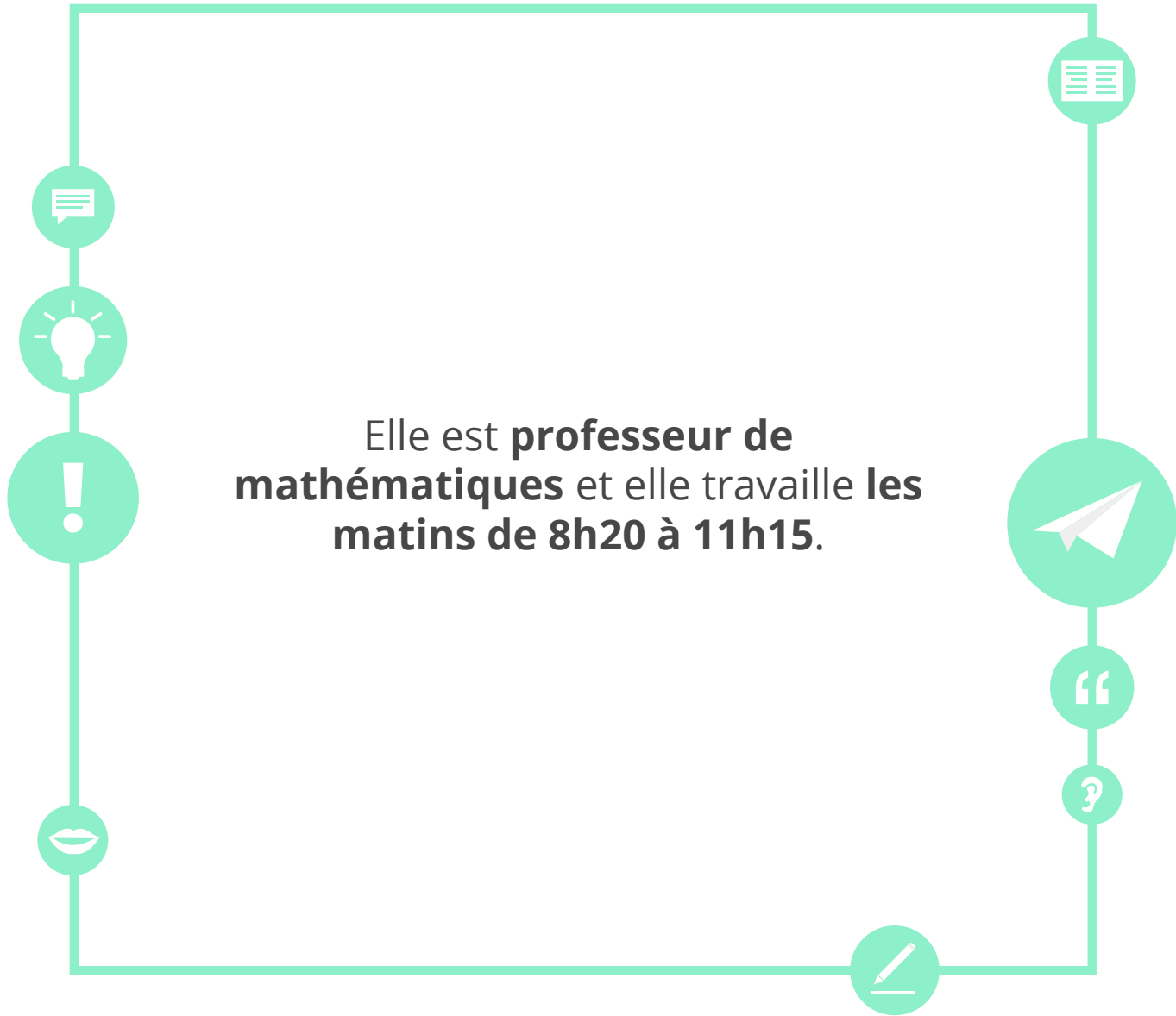


## Objectifs

- Parler de son métier, de ses horaires de travail et de sa routine professionnelle
- Téléphoner



Elle est **professeur de mathématiques** et elle travaille **les matins de 8h20 à 11h15.**





## Prononciation

métier



## Prononciation

métier

médecin



## Prononciation

métier

médecin

étudiante



## L'accent aigu

métier

médecin

étudiante

téléphone



## Prononciation

**infirmière**





## Prononciation

**infirmière**

**après**



## Prononciation

**infirmière**

**après**

**première**



## L'accent grave

infirmière

après

première

achètes

L'**accent aigu** se place uniquement sur la voyelle **e**. L'accent aigu et l'**accent grave** se prononcent différemment.



Lisez

A

conférence

B

téléphonique

C

boulangère

D

cuisinière



Faites une liste des mots avec é ou è vus dans cette leçon

Mots avec é (accent aigu)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mots avec è (accent grave)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Que faites-vous dans la vie ?

je suis...

médecin

instituteur

étudiante

institutrice

étudiant

infirmière

infirmier





Quels sont vos horaires de travail ?



Nous travaillons **tous les matins, de 8h à 12h.**

Ils sont au bureau **du lundi au vendredi.**



Cette semaine, elle travaille **la nuit.**

Julien travaille **souvent** le vendredi et le samedi **soir.**





## Au téléphone



**Allô ?** Hôpital de Paris, bonjour.

Bonjour madame, **je voudrais parler au docteur Blanc** s'il vous plait.



**Qui est à l'appareil** monsieur ?

**C'est l'infirmier Nicolas Brie au téléphone.** J'organise une conférence sur l'alimentation.







Choisissez trois métiers et imaginez vos horaires de travail

institutrice

étudiante

cuisinière

serveur

infirmier

pilote  
d'avion

professeur de  
mathématiques

médecin

secrétaire

pharmacienne



## Continuez la phrase



D'abord, nous...



## Continuez la phrase



Ensuite, elle...



## Continuez la phrase



Puis, vous...



## Continuez la phrase



Enfin, ils...



## Racontez votre journée de travail en utilisant ...

**les marqueurs  
temporels**

d'abord...

puis...

ensuite...

après...

enfin...



Allô ?

**Vous êtes au téléphone avec un client américain.  
Jouez la conversation téléphonique en utilisant les formules  
suivantes :**



veuillez patienter

ne quittez pas

vous pouvez rappeler plus tard



## Imaginez la conversation téléphonique de ces personnes







## Au travail

Quels métiers font-ils ?





## Partageons

- Discutez des **horaires de travail** dans le pays de vos camarades.
- Quel est l'équivalent du mot **allô** dans votre langue et celle de vos camarades ?



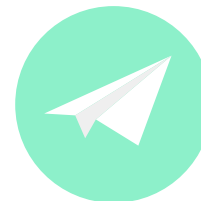
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

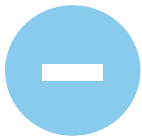
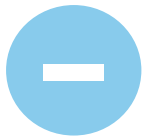
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



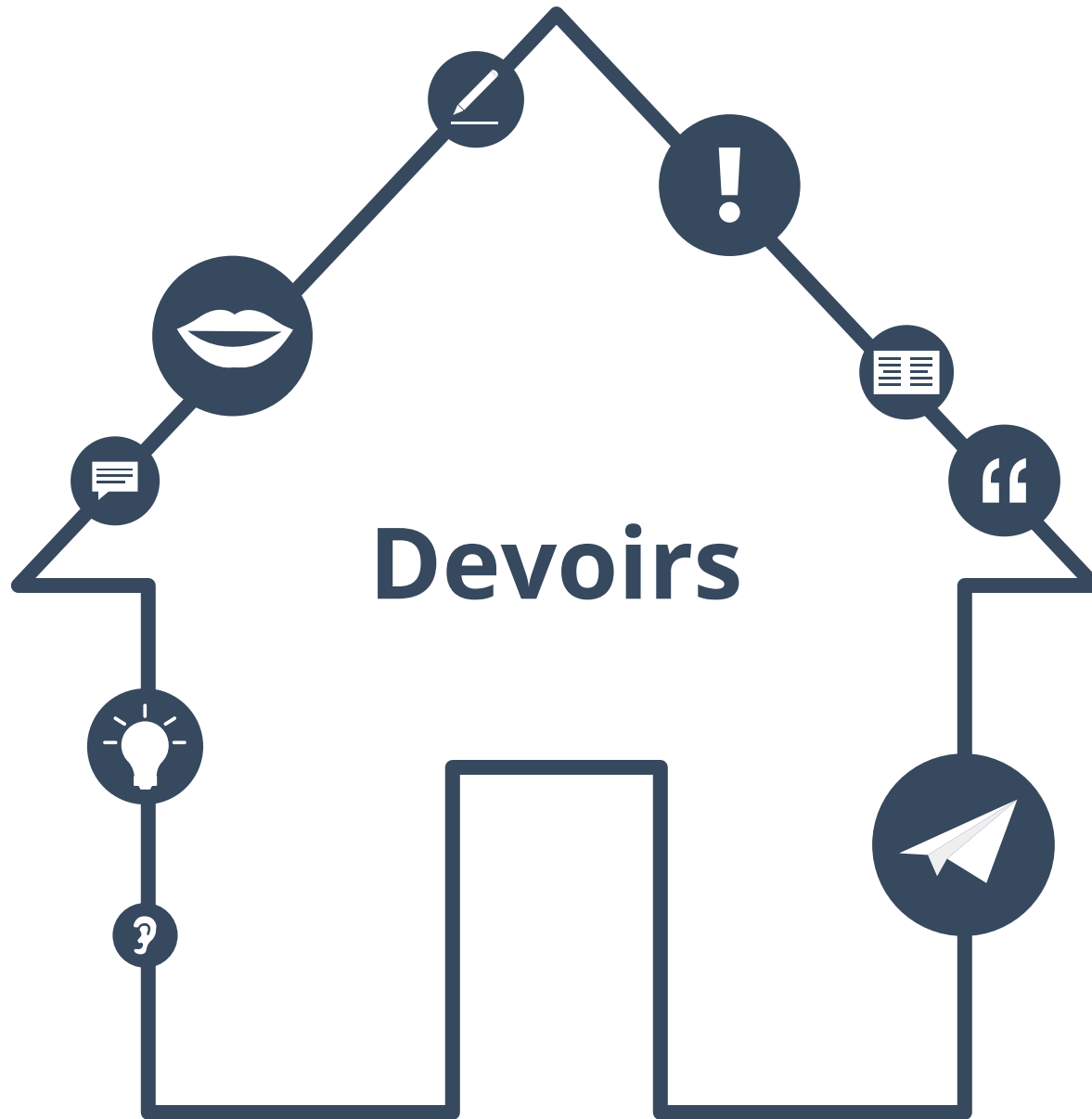
## Corrigés

### Exercice p.25

secrétaire – étudiante – médecin/infirmière – cuisinière

### Exercice p. 13

Avec accent aigu : métier, téléphoner, mathématiques, médecin, étudiante,  
téléphone, différemment, conférence, téléphonique  
Avec accent grave : infirmière, après, première, achètes, boulanger, cuisinière





## Reliez les parties des phrases

1. Nous sommes

a. dans une entreprise alimentaire.

2. Allô

b. ensuite il travaille à l'hôpital.

3. D'abord il a une réunion,

c. patienter s'il vous plait.

4. Ils travaillent

d. infirmiers.

5. Monsieur Henry, veuillez

e. aigus ou graves.

6. Les accents sont

f. dans la vie ?

7. Que faites-vous

g. qui est au téléphone ?



## Prononciation

Quelles mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?  
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation

---

---

---

---

---

---

---

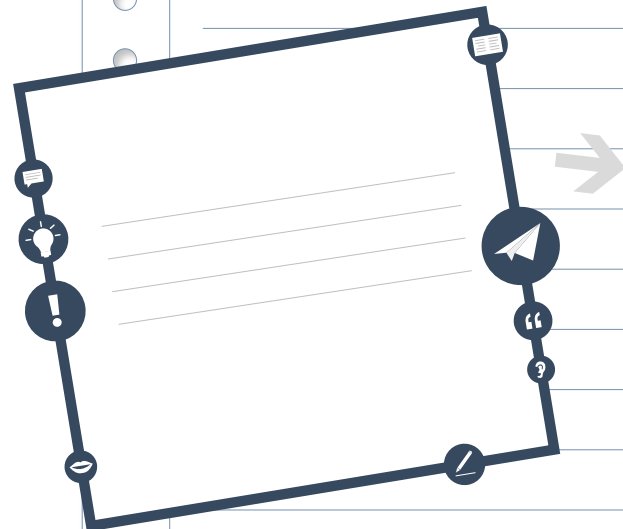
---





## Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et  
lisez-le à voix haute.  
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots  
que vous trouvez difficiles  
du texte page 3.



## Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.  
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.  
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Corrigés des devoirs

**Exercice p.31**  
1.d - 2.g - 3.b - 4.a - 5.c - 6.e - 7.f



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !