

# Chez le médecin

LECTURE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A1\_2034R\_FR

LANGUE  
Français





## Objectifs

- Lire et comprendre un texte sur la santé et le corps
- Revoir les questions et les nombres



**Combien de médicaments** dois-tu prendre ?  
**Je dois** en prendre **trois par jour**.

The frame is decorated with several icons: a speech bubble, a lightbulb, an exclamation mark, a paper airplane, a quote mark, a question mark, a pen, and a mouth.



Où avez-vous mal ?

tête

bouche

jambes

nez

pieds



yeux

mains

ventre



## Avoir mal quelque part



Elle a **mal au pied.**



Il a **mal à la tête.**



## Être malade



Elle **se repose** pour guérir plus vite.

Ils sont en **bonne santé**.



Pour guérir, il faut prendre des **médicaments**.

Quand on est très malade, on dit **être malade comme un chien**.





## Lisez le texte

Marie-Josée et Lucile sont malades après le dîner en famille.

Elles vont chez le médecin toutes les deux.

**Le médecin** : Bonjour Mesdames.

**Lucile** : Bonjour Monsieur.

**Marie-Josée** : Bonjour Docteur.

**Le médecin**: Qu'est-ce-que vous avez ?





## Lisez le texte

**Lucile** : J'ai mal au ventre et à la tête. Je vomis beaucoup et mon corps est tout faible. Je suis très fatiguée. C'est sûrement à cause des courgettes farcies.

**Le médecin** : D'accord. Et vous, Marie-Josée, avez-vous la même chose ?

**Marie-Josée** : Non. Moi j'ai mal à la tête, j'ai le nez bouché et je tousse. Je suis aussi très fatiguée.







## Vrai ou faux?

VRAI

FAUX

1. Lucile et Marie-Josée ont mangé en famille.

2. Elles ont mangé des tomates farcies.

3. Marie-Josée a mal au ventre.

4. Lucile a le nez bouché.

5. Elles sont en bonne santé.



## Faites des phrases complètes

Où ont-ils mal ?  
Pourquoi à votre avis ?

Il a mal...



Elle a mal...



Elle a mal...



Il a mal...





## Légumes et santé

Les légumes sont \_\_\_\_\_ pour la santé.

Fumer est \_\_\_\_\_ pour la santé.

Manger \_\_\_\_\_ équilibré est \_\_\_\_\_ pour la santé.

Les fruits ont souvent \_\_\_\_\_ goût.

Il est \_\_\_\_\_ de manger après 21h.

Faire de l'exercice est \_\_\_\_\_ pour la santé.





## Lisez le texte

**Le médecin** : Eh bien, vous êtes très malades toutes les deux ! Vous êtes malades depuis longtemps ?

**Marie-Josée** : Depuis hier, mais c'est pire aujourd'hui.

**Lucile** : Moi je vais un peu mieux aujourd'hui.





## Lisez le texte

**Le médecin** (à Lucile) : Vous devez prendre ce médicament. En général on en prend quinze grammes par jour. Vous êtes plutôt petite et mince, alors vous devez en prendre moins, il faut prendre seulement dix grammes par jour.

**Lucile** : D'accord.

**Le médecin** : Il faut aussi boire beaucoup d'eau, manger du riz et de la viande blanche.

**Lucile** : Très bien.





## Complétez les phrases

1. Lucile est...

2. Elle doit prendre \_\_\_\_\_ grammes de médicaments par jour.

3. Le médecin lui conseille de...



## Trouvez l'intrus

eau

riz

chocolat

viande blanche

légumes

lait



## Lisez le texte

**Le médecin** : Marie-Josée, il faut prendre ce médicament. Vous êtes grande et un peu grosse, alors vous devez prendre un plus gros dosage. Vous devez en prendre cinq par jour.

**Marie-Josée** : Très bien.

**Le médecin** : Il faut aussi prendre ce médicament pour le nez, pour mieux respirer.

**Marie-Josée** : D'accord, merci Docteur.  
Les deux amies vont dans la rue.

**Marie-Josée** : Guéris vite !

**Lucile** : Merci ! Toi aussi, remets-toi vite !







## Revoir les nombres

Écrivez en toutes lettres les nombres de 0 à 10.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, corresponding to the numbers 0 through 10.



## Posez des questions

1. Elle est malade.

→ **Est-elle** malade ?

2. Marie-Josée est plus grosse que Lucile.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Elles sont dans la rue.

→ \_\_\_\_\_

4. Elles se disent au revoir.

→ \_\_\_\_\_



## Dictée

Écrivez ce que vous entendez.

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is intended for writing the dictated text.



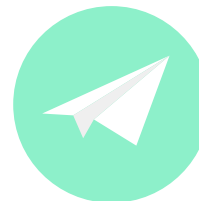
## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

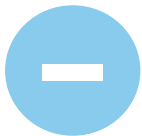
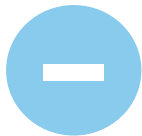
non



## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



## Réponses

### Exercice p.9

Vrai : 1 Faux : 2,3,4,5

### Exercice p.10

Il a mal en bas du dos.  
Elle a mal au ventre.  
Elle a mal aux dents.  
Il a mal à la tête.

### Exercice p.10

1.bons, 2.mauvais, 3.meilleur, 4.bon, 5.déconseillé,  
6.conseillé

### Exercice p.14

1. (Lucie est) petite et mince. 2. (Elle doit prendre) 10 (grammes) 3. (Le médecin lui conseille de) boire beaucoup d'eau, manger du riz et de la viande blanche.

### Exercice p.15

chocolat

### Exercice p.17

zéro un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix



## Réponses

**Exercice p. 18**  
Est-elle plus grosse que Lucile?  
Sont-elles dans la rue?  
Se disent-elles au revoir?



## Transcription

**Le médecin** : Eh bien, vous êtes très malades toutes les deux ; vous êtes malades depuis longtemps ?

**Marie-Josée** : Depuis hier, mais c'est pire aujourd'hui.

**Lucile** : Moi je vais un peu mieux aujourd'hui.

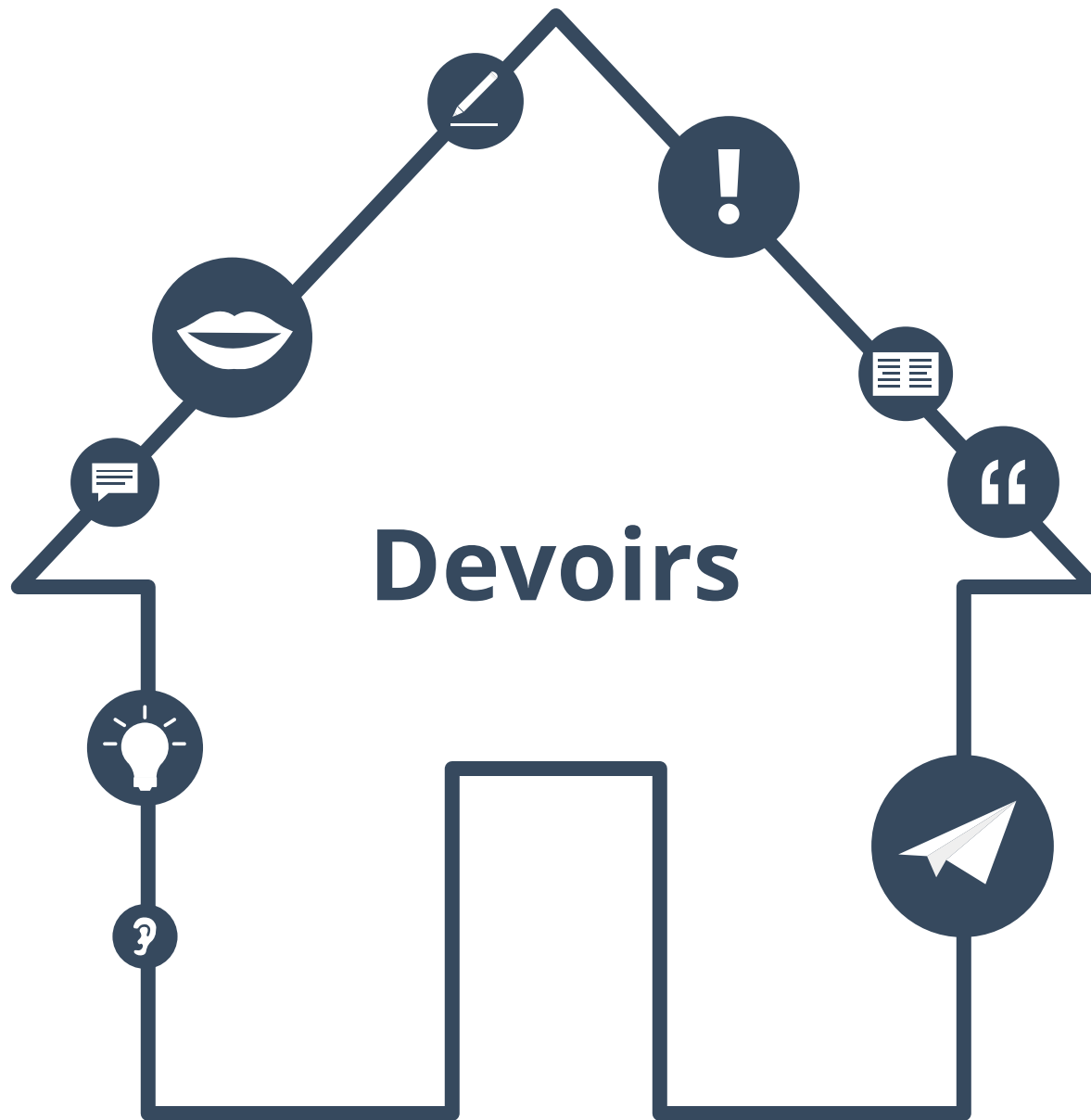
**Le médecin** (à Lucile) : Vous devez prendre ce médicament. En général on en prend quinze grammes par jour. Vous êtes plutôt petite et mince, alors vous devez prendre moins de médicament, il faut prendre seulement dix grammes par jour.

**Lucile** : D'accord.

**Le médecin** : Il faut aussi boire beaucoup d'eau, manger du riz et de la viande blanche.

**Lucile** : Très bien.







## Transformez ces phrases du texte à la première personne

1. Tu manges des brocolis.

→ **Je mange** des brocolis.

2. Qu'est-ce que vous avez?

→ \_\_\_\_\_

3. Avez-vous la même chose?

→ \_\_\_\_\_

4. Vous êtes très malades !

→ \_\_\_\_\_

5. On en prend quinze grammes.

→ \_\_\_\_\_

6. Vous devez prendre ce médicament.

→ \_\_\_\_\_

7. Vous êtes grande.

→ \_\_\_\_\_

8. Vous devez en prendre cinq.

→ \_\_\_\_\_



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing across the width of the area.



## Mon personnage préféré

**Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?  
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?**

Mon  
personnage  
préfééré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...

A vertical sheet of paper with a spiral binding on the left side and ten horizontal lines for writing.



## L'histoire continue

**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles, resembling a spiral notebook binding. The right side of the area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il...  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Corrigés des devoirs

Qu'est-ce que j'ai?  
Ai-je la même chose?  
Je suis très malade !  
J'en prends quinze grammes.  
Je dois prendre ce médicament.  
Je suis grande.  
Je dois en prendre cinq.



## À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)



Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !