

Les verbes *prendre* et *mettre*

GRAMMAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_2043G_FR

LANGUE
Français



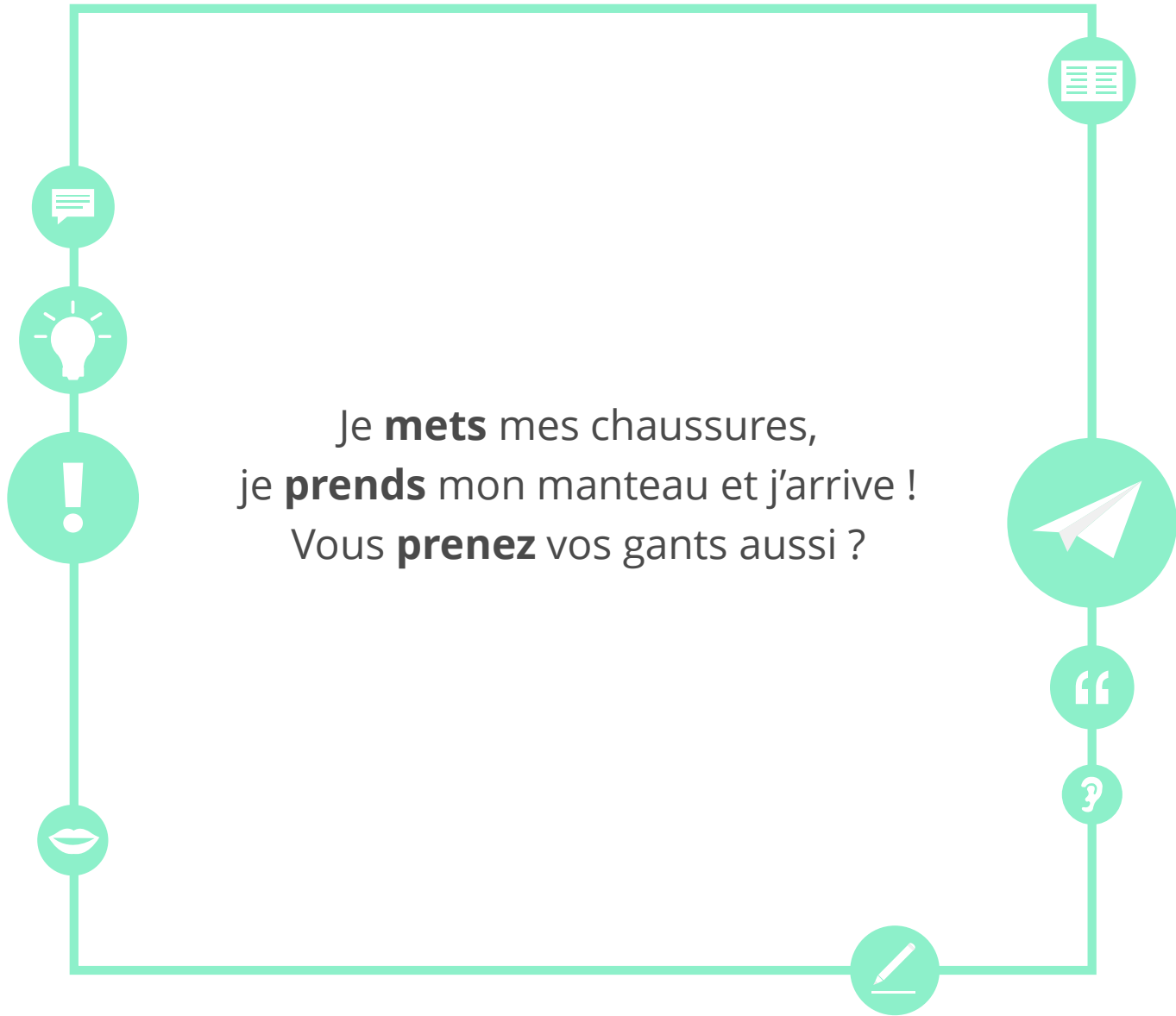


Objectifs

- Connaître la conjugaison des verbes irréguliers *prendre et mettre*
- Faire une révision d'un verbe régulier, le verbe *porter*



Je **mets** mes chaussures,
je **prends** mon manteau et j'arrive !
Vous **prenez** vos gants aussi ?





Le verbe *prendre*

Le verbe **prendre** est un **verbe irrégulier**.

je	prends
tu	prends
il, elle	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils, elles	prennent



Le verbe *prendre*

Au singulier, le verbe **prendre** se termine par **-ds** ou **-d**.

je	-ds	prends
tu	-ds	prends
il, elle	-d	prend



Le verbe *prendre*

Au pluriel, le verbe **prendre** s'écrit avec **un n** ou **deux n**. La différence s'entend.

nous	-n-	prenons
vous	-n-	prenez
ils, elles	-nn-	prennent



Prendre et mettre



Il **prend** sa veste.



Il **met** sa veste.



Prendre et mettre



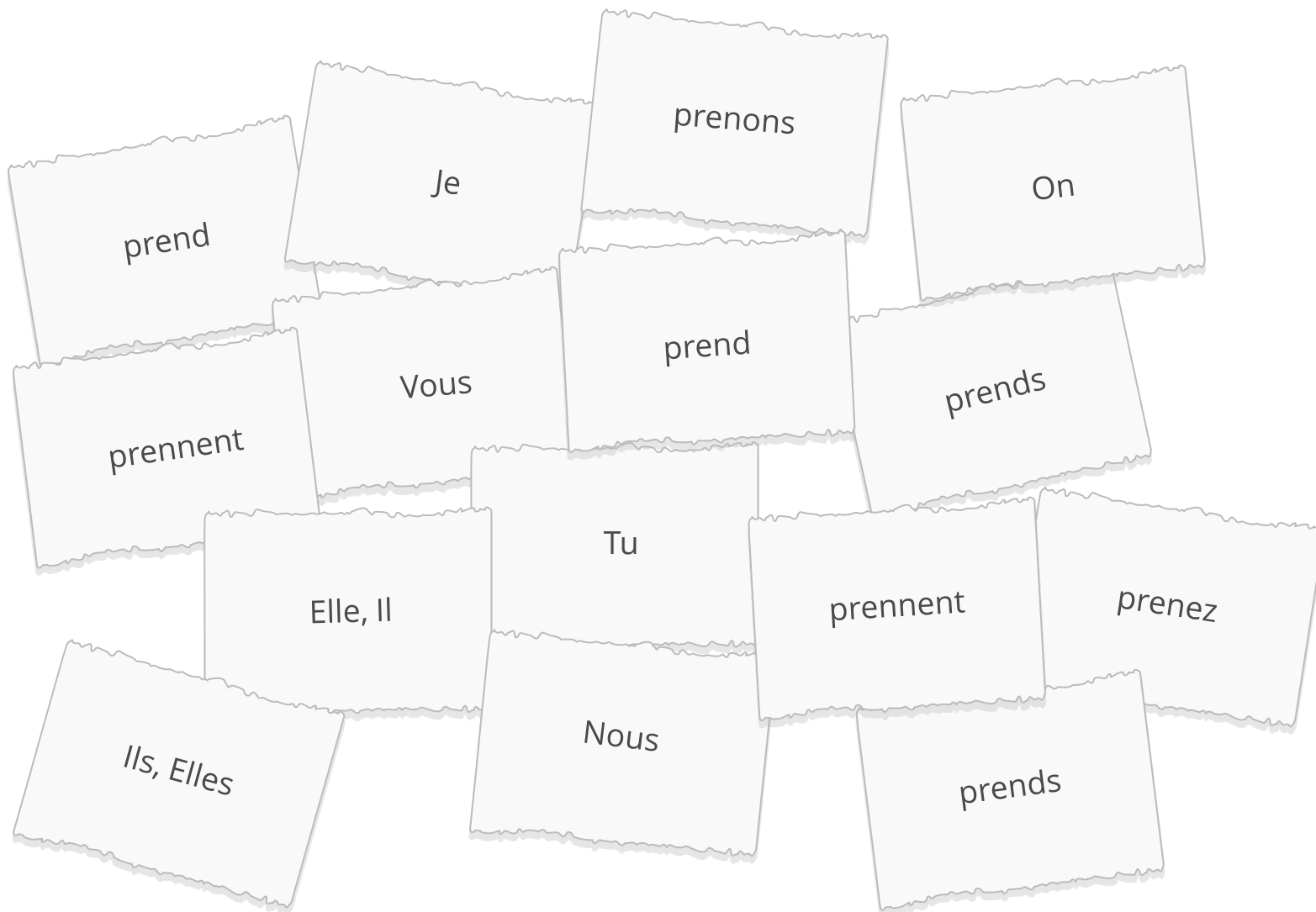
Elle _____
ses chaussures.



Elle _____
ses chaussures.



Conjuguiez le verbe *prendre*





Complétez avec le verbe *prendre*

Je _____ mon
manteau.

Elle _____
son écharpe.

Ils _____ leur
petit-déjeuner.

Nous _____
un taxi.



Le verbe *mettre*

Le verbe **mettre** est un **verbe irrégulier**.

je	met s
tu	met s
il, elle	met
nous	met tons
vous	met tez
ils, elles	met tent



Le verbe *mettre*

Au singulier, le verbe **mettre** se termine par **-ts** ou **-t**.

je	-ts	mets
tu	-ts	mets
il, elle	-t	met



Le verbe *mettre*

Au pluriel, le verbe **mettre** s'écrit toujours avec **deux t**.

nous	-tt-	mettons
vous	-tt-	mettez
ils, elles	-tt-	mettent



Mettre et porter



Elle **met** un jean.



Elle **porte** un jean.



Mettre et porter



Elle _____
un bonnet.



Elle _____
un bonnet.



Le verbe *porter*

Le verbe **porter** est un **verbe régulier**.

je	porte
tu	portes
il, elle	porte
nous	port ons
vous	portez
ils, elles	port ent



Dialogue

Jupe ou pantalon ?



Sylvie, **portes**-tu parfois des pantalons ?

Je **porte** souvent des pantalons.



Et toi, Lucie ?

Non, je ne **porte** jamais de pantalon. Je **préfère** les robes.





Complétez

Complétez les phrases.

1. Il ne _____ jamais son casque de vélo.
2. Tu _____ ton écharpe avant de sortir ?
3. Vous _____ des vêtements très élégants !
4. Mes filles ne _____ jamais de jupe.
5. Nous _____ toujours nos bottes pour aller au ski.



Dialogue

Un supplément sur votre pizza ?



Je voudrais **prendre** une pizza margarita.

Une pizza margarita. C'est noté.



Vous pouvez **mettre** un supplément champignons ?

Une pizza margarita avec un supplément champignon.





Complétez le dialogue avec le verbe *prendre*



Qu'est ce que tu _____ comme dessert ?

Je _____ une tarte aux fraises. Et toi ?



Comme Alice. Nous _____ une crêpe au sucre.
Et vous, les enfants, qu'est-ce que vous _____ ?

Enzo et Léa _____ une mousse au chocolat.
Et moi, est-ce que je peux _____ une glace ?





Complétez

Complétez les phrases.

1. Elle _____ son déjeuner avec nous ?
2. Vous _____ du sel sur vos frites ?
3. Tu _____ un dessert ?
4. Il _____ très peu de sel sur ses pâtes.
5. Je _____ beaucoup de sucre dans mes gâteaux.



Lisez

Je m'appelle Stéphane et j'habite en Suisse.

En automne, lorsque je pars en montagne, je porte un pull-over, un manteau et une écharpe.

Je mets aussi des chaussettes bien chaudes !

Je prends des gants mais, en général, je ne les mets pas.

Je n'aime pas les bonnets mais je porte souvent une casquette.





Vrai ou faux ?

VRAI

FAUX

1. Stéphane habite au Canada.

2. En automne, il part parfois en montagne.

3. Stéphane n'aime pas porter des chaussettes.

4. Il met toujours des gants.

5. Il ne prend jamais son écharpe.



Montrez vos connaissances

En avion...

- Demandez à vos camarades ce qu'ils prennent avec eux pour passer un agréable voyage en avion.



Quoi mettre ?

Pour ces occasions, qu'est-ce vous mettez ?



dîner entre amis



un anniversaire



halloween



fête du nouvel an



Quoi prendre ?

■ Pour ces voyages, qu'est-ce que vous prenez ?

en famille



à la montagne



à la plage



au ski





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

Exercice p. 8

Image 1: Elle **prend** ses chaussures.
Image 2: Elle **met** ses chaussures.

Exercice p. 9

Je **prends** – Tu **prends** – Elle, Il **prend** – On **prend**
Nous **prenons** – Vous **prenez** – Ils, Elles **prennent**

Exercice p.10

Je **prends** mon manteau - Elle **prend** son écharpe - Ils **prennent** leur petit-déjeuner - Nous **prenons** un taxi

Exercice p. 15

Image 1: Elle **met** un bonnet.
Image 2: Elle **porte** un bonnet.

Exercice p. 18

1. porte 2. portes 3. portez 4. portent 5. portons



Corrigé

Exercice p. 23

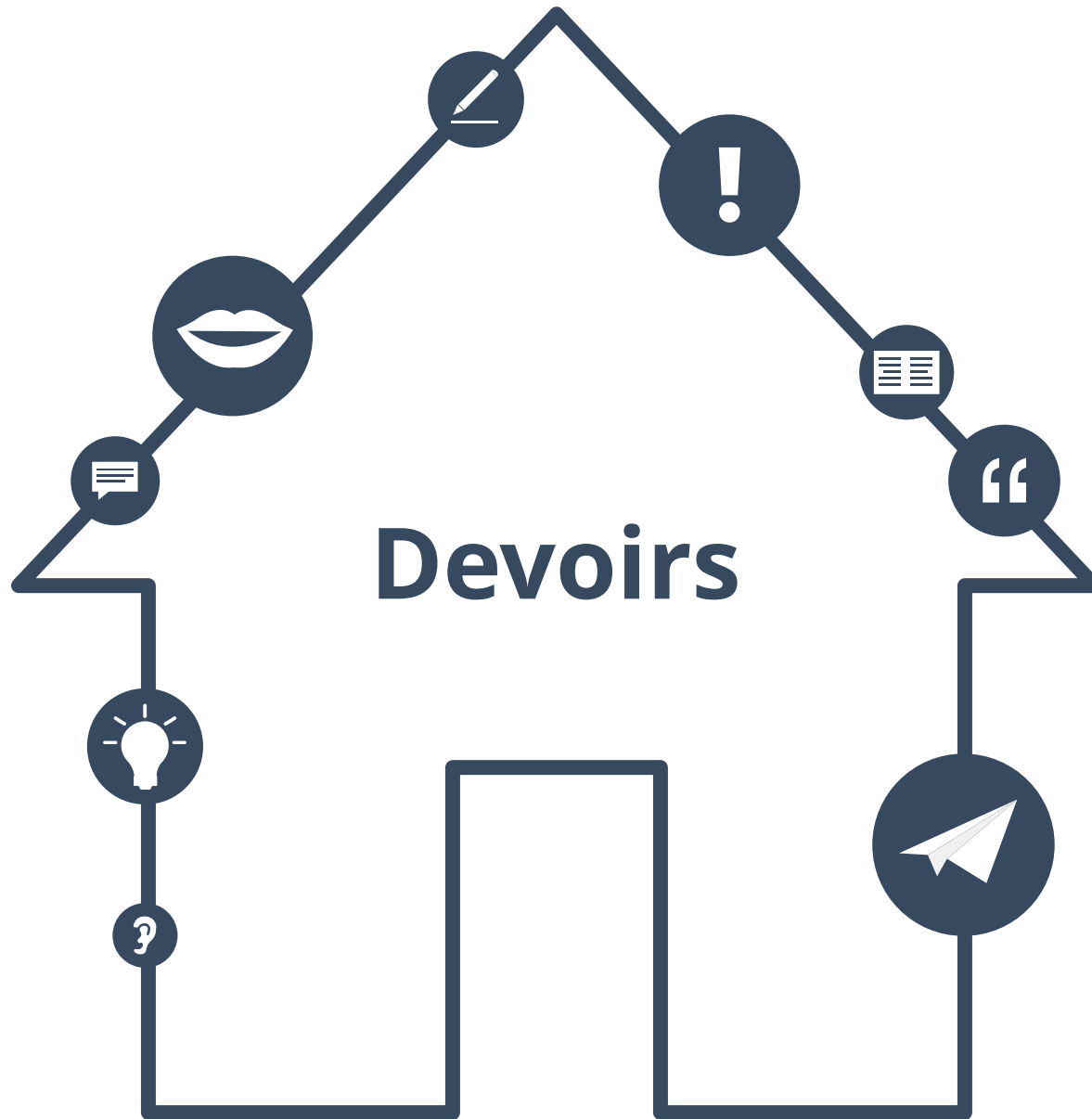
1. faux 2. vrai 3. faux 4. faux 5. faux

Exercice p. 21

1. prend
2. mettez
3. prends
4. met
5. mets

Exercice p. 20

1. prends 2. prends 3. prenons 4. prenez 5. prennent 6. prendre





Complétez le tableau

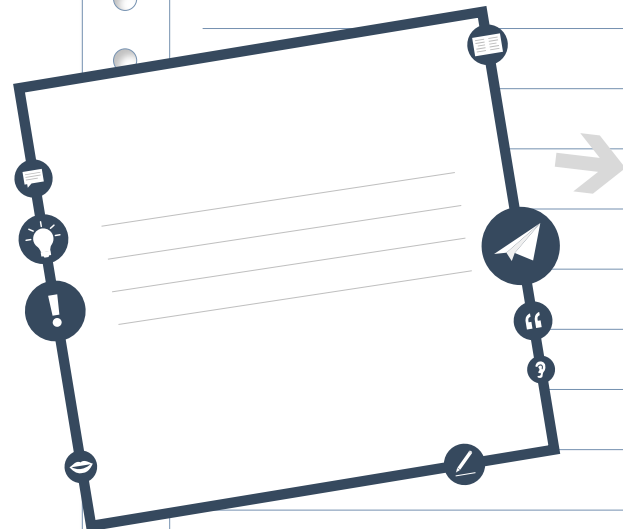
prendre	mettre	porter
_____	Je mets	_____
_____	_____	Tu portes
Il prend	_____	_____
Elle prend	_____	_____
_____	Nous mettons	_____
_____	Vous mettez	_____
_____	_____	Ils portent
_____	_____	Elles portent





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 20 et trouvez des exemples de ce sujet de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez les verbes dans cette leçon et faites en une liste avec eux. Lesquels sont nouveaux ? Les connaissez-vous tous ?
Trouvez le sens de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...















Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il...
facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles arranged vertically, suggesting a spiral binding.



Corrigés des devoirs

Exercice p. 30
prendre: Je prends – Tu prends – Nous prenons – Vous prenez – Ils prennent – Elles prennent
mettre: Tu mets – Il met – Elle met – Ils mettent – Elles mettent
porter: Je porte – Il porte – Elle porte – Nous portons – Vous portez

