

Partir en vacances

SAVOIR-FAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_2052X_FR

LANGUE
Français



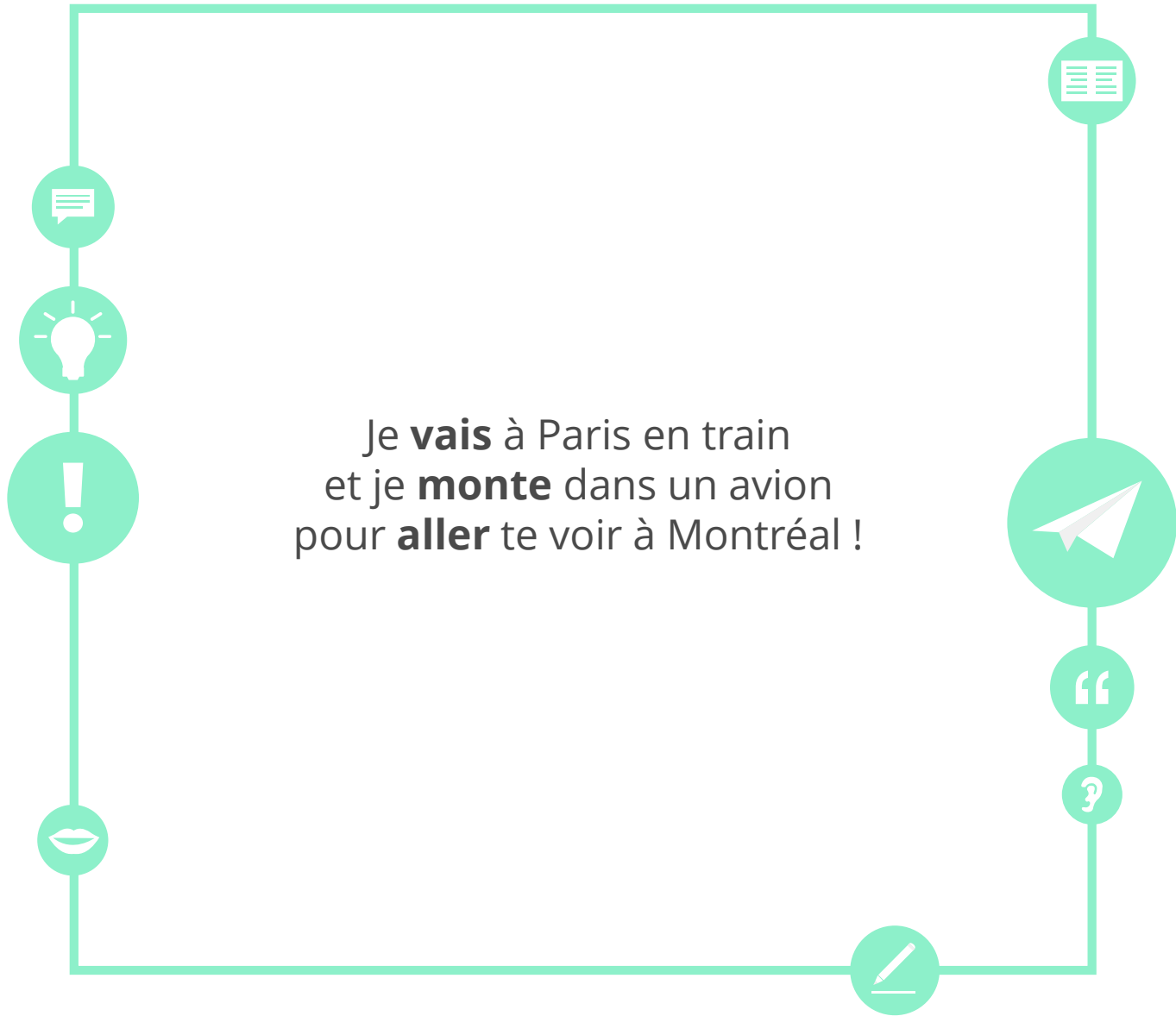


Objectifs

- Réviser les verbes de déplacement connus et en apprendre de nouveaux
- Apprendre des expressions construites avec ces verbes



Je **vais** à Paris en train
et je **monte** dans un avion
pour **aller** te voir à Montréal !





Entrer

Entrer est un **verbe régulier**. Nous allons réviser sa conjugaison au **présent**.

j'	entre
tu	ent res
il, elle	entre
nous	ent rons
vous	ent rez
ils, elles	ent rent



Sortir

Sortir est un **verbe irrégulier**. Nous allons réviser sa conjugaison au **présent**.

je	sors
tu	sors
il, elle	sort
nous	sort ons
vous	sort ez
ils, elles	sort ent



Venir

Venir est un **verbe irrégulier**. Nous allons réviser sa conjugaison au **présent**.

je	viens
tu	viens
il, elle	vient
nous	ven ons
vous	venez
ils, elles	vienn ent



Aller

Aller est un **verbe irrégulier**. Nous allons réviser sa conjugaison au **présent**.

je	vais
tu	vas
il, elle	va
nous	allons
vous	allez
ils, elles	vont



Que font-ils ?

A



B



Classez

entre

vient

sortent

vont

viennent

va

sors

entrent

sort

entres

viens

vas

Tu

Il

Elles



Conjuguez au pluriel

1. Il entre dans l'aéroport.

→ Ils **entrent** dans l'aéroport.

2. Elle va faire des études en Suisse.

→ _____

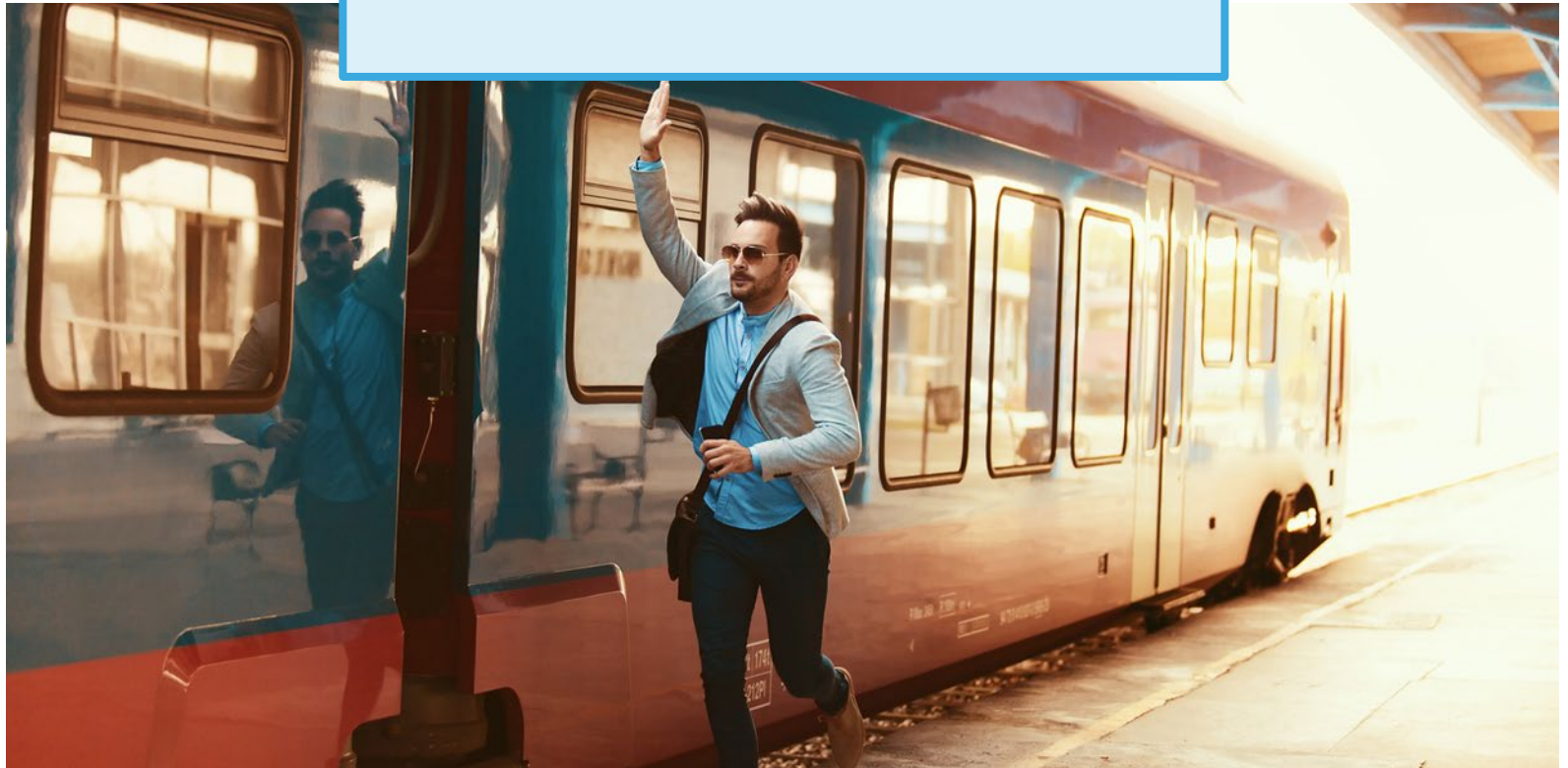
3. Il vient passer une semaine à Paris.

→ _____

4. Elle sort de la chambre d'hôtel.

→ _____

monter



Il **monte** dans le train.

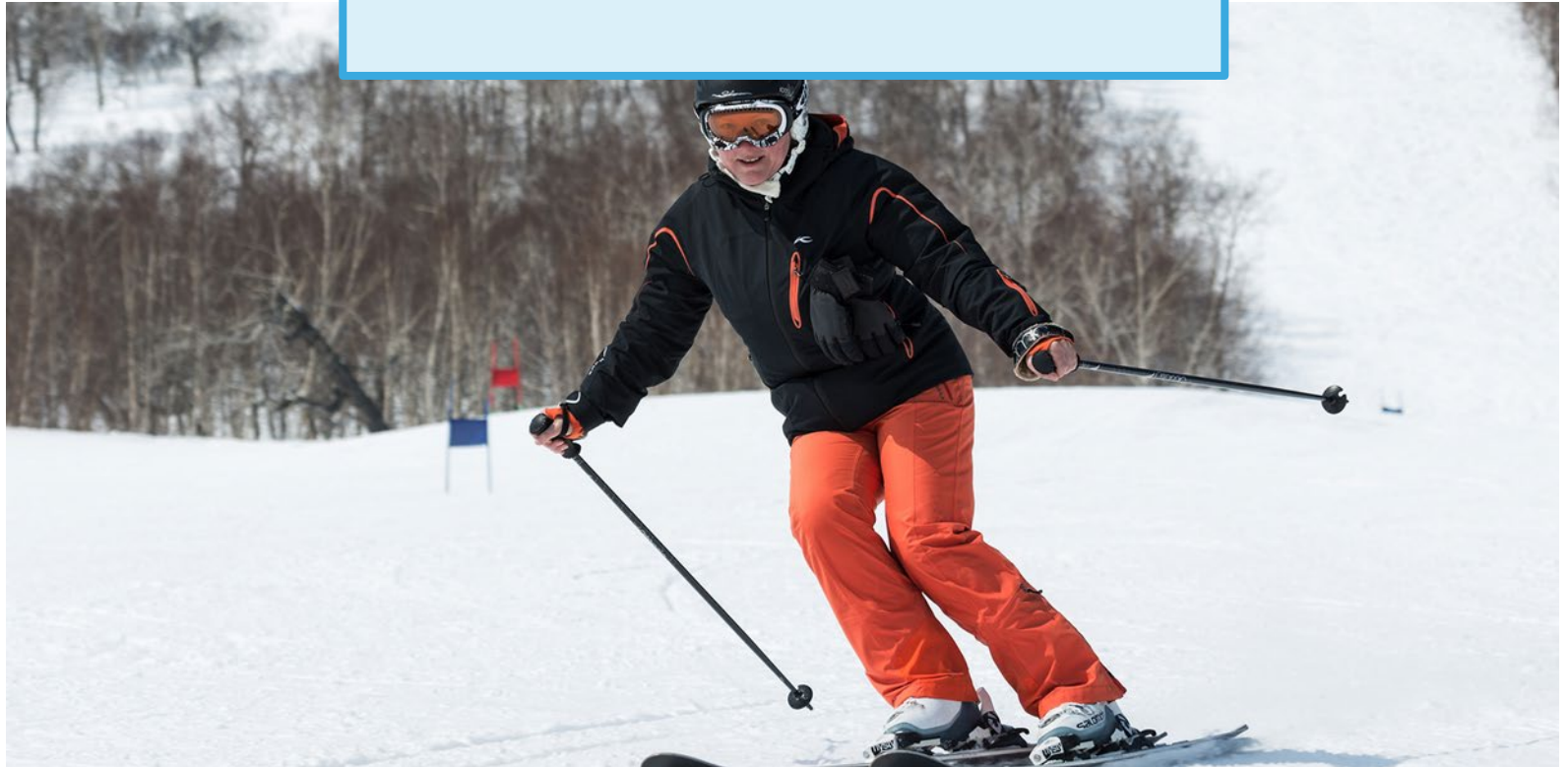


Monter

Monter est un **verbe régulier**. Voici sa conjugaison au **présent**.

je	monte
tu	mont es
il, elle	monte
nous	mont ons
vous	mont ez
ils, elles	mont ent

descendre



Elle **descend** la piste.



Descendre

Descendre est un **verbe irrégulier**. Voici sa conjugaison au **présent**.

je	descends
tu	descends
il, elle	descend
nous	descend ons
vous	descend ez
ils, elles	descend ent

partir



Il **part** seul en voyage.



Partir

Partir est un **verbe irrégulier**. Il se conjugue comme **sortir**.
Voici sa conjugaison au **présent**.

je	pars
tu	pars
il, elle	part
nous	part ons
vous	part ez
ils, elles	part ent



Partir



Elles **partent** en vacances.

Elle **part** en voyage.





Monter et descendre



Elle monte dans le train.

Ils descendent du train.



Elle monte à cheval.

Il descend l'escalier avec son vélo.





Inventez votre itinéraire

Imaginez que vous préparez un voyage à Montréal, au Canada. Décrivez votre itinéraire en quelques phrases. Partagez avec le groupe.

Quels moyens de transport?

Quels endroits?

Quelles actions?

A vertical sheet of lined paper with a blue margin on the left and a spiral binding on the left edge. The paper has several horizontal lines for writing.



Que font-ils ?

A



B



Choisissez la bonne terminaison

e s t

1. Il par_____ en Grèce.

2. Je sor_____ du pays.

3. Elle mont_____ dans le bus.

4. Je descend_____ du train.

5. Il vien_____ passer le week-end
chez moi.



Conjuguez les verbes entre parenthèses

Nous	_____.	(sortir)
Elle	_____.	(partir)
Vous	_____.	(entrer)
Tu	_____.	(monter)
Je	_____.	(descendre)
Il	_____.	(sortir)
Ils	_____.	(venir)
Elles	_____.	(aller à Paris)





Choisissez

1. Elle _____ en Suisse pendant les grandes vacances.

a. pars

b. va

c. sors

d. viens

2. Je _____ visiter le château de Versailles.

a. rend

b. part

c. rends

d. vais

3. Tu _____ l'escalier.

a. monte

b. descend

c. descends

d. part



Complétez

prenons

partons

vais

visiter



allez

visitez

monter

vas

C'est génial ! Je _____ à New-York cet été !

Non, nous _____ ensemble, mon frère et moi.

Il veut _____ dans la statue de la liberté !
Moi, je voudrais _____ le musée d'art moderne.

Non, nous allons aussi voir les chutes du Niagara et pour
revenir, nous _____ l'avion à Toronto.

Tu y _____ seul ?

Qu'est-ce que vous _____ faire ?

Vous _____ seulement New-York ?



Imaginez

Et vous ? Où voudriez-vous partir en voyage ?
Pourquoi ?





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

Exercice p. 8

- A. Ils entrent.
B. Ils sortent.

Exercice p. 9

Tu : sors – entres – viens – vas
Il : entre – vient – va – sort

Elles : sortent – vont – viennent – entrent

Exercice p. 10

1. Ils **entrent** dans l'aéroport.
2. Elles **vont** faire des études en Suisse.
3. Ils **viennent** passer une semaine à Paris.
4. Elles **sortent** de la chambre d'hôtel.

Exercice p. 19

Réponses libres

Exercice p. 20

- A. Il descend (et il téléphone).
B. Il monte (et il regarde sa tablette).



Corrigé

Exercice p. 21

e : 3

s : 2 - 4

t : 1 - 5

Exercice p. 22

Nous **sortons**.

Elle **part**.

Vous **entrez**.

Tu **montes**.

Je **descends**.

Il **sort**.

Ils **viennent**.

Elles **vont** à Paris.

Exercice p. 23

1. Elle **va** en Suisse pendant les grandes vacances.

2. Je **vais** visiter le château de Versailles.

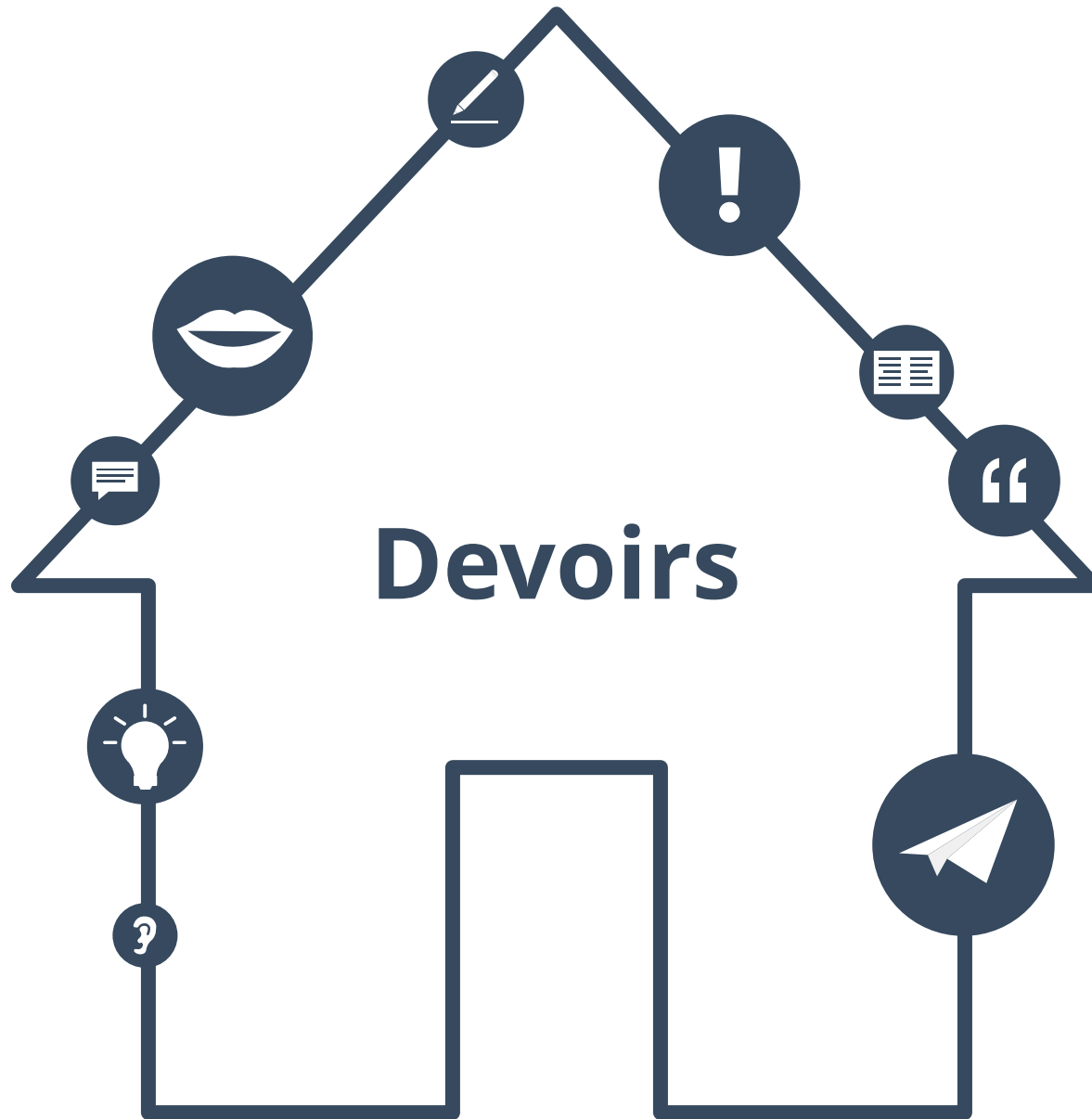
3. Tu **descends** l'escalier.



Corrigé

Exercice p. 25
Réponses libres.

Exercice p. 24
C'est génial ! Je **vais** à New-York cet été !
Tu y **vas** seul ?
Non, nous **partons** ensemble, mon frère et moi.
Qu'est-ce que vous **allez** faire ?
Il veut **monter** dans la statue de la liberté !
Moi, je voudrais **visiter** le musée d'art moderne.
Vous **visitez** seulement New-York ?
Non, nous allons aussi voir les chutes du Niagara et pour revenir, nous **prenons** l'avion à Toronto.





Conjugaison

Conjuguez les deux verbes suivants
à l'indicatif présent.

monter

descendre



Listes de vocabulaire

**Prenez les cinq premières mots de cette leçon.
Faites en deux listes avec eux.
Trouvez un titre pour ces listes.**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Mes mots préférés

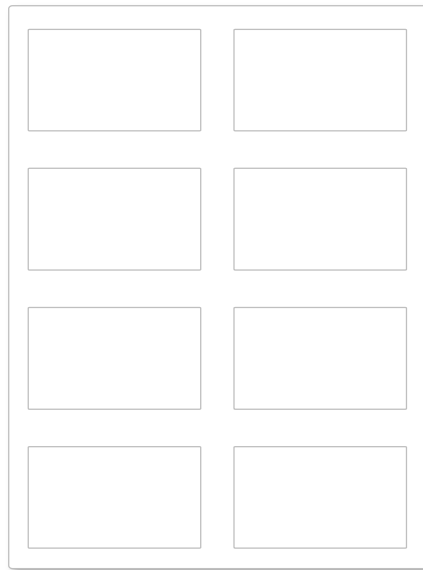
Trouvez cinq mots de cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.

A graphic of a notepad with a light gray cover and a white sheet of paper with horizontal lines. A white sticker with a torn edge is attached to the top right of the paper, featuring the text "Mes mots préférés" in a dark font. Below the sticker, the first three lines of the notepad are pre-filled with the text "Mot un", "Mot deux", and "Mot trois" respectively. The remaining lines are blank.



Faites des cartes

Faites des petites cartes à partir d'une feuille de papier et copiez quatre mots ou phrases de cette leçon que vous trouvez difficiles.





Phrases à la troisième personne du pluriel

Choisissez cinq phrases d'exemple dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos d'un groupe de gens.





Exemples:





Elle est médecin.



→ Julie et Florent sont médecins.



Il parle français et anglais.



→ Ils parlent français et anglais.



...













Corrigés des devoirs

Exercice p. 31
monter : Je monte – Tu montes – Il, Elle monte – Nous montons – Vous montez – Ils, Elles montent.
descendre : Je descends – Tu descends – Il, Elle descend – Nous descendons – Vous descendez – Ils, Elles descendent.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !