

Raconter ses voyages

CONVERSATION

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_2058S_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Raconter ses voyages, ses bonnes et ses mauvaises expériences
- Apprendre à distinguer l'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé







L'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé

voyager

À l'**infinitif présent**, un **verbe régulier** se termine en **-er**.



L'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé

Je

voyage

À l'**indicatif présent**, un **verbe régulier** conjugué à la **première personne du singulier**, je, se termine en **-e**.



L'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé

Vous

voyagez

À l'**indicatif présent**, un **verbe régulier** conjugué à la **deuxième personne du pluriel**, vous, se termine en **-ez**.



L'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé

J'

ai

voyagé

Au **participe passé**,
un **verbe régulier** se termine en **-é**.



L'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé

Vous

avez

voyagé



L'infinitif présent, l'indicatif présent et le participe passé

voyager

voyagez

voyagé

Les mots **voyager**, **voyagez** et **voyagé** ont la **même prononciation**.



Choisissez la bonne terminaison

er

ez

é

1. Je suis en train de visit_____ Paris.

2. Vous ven_____ ici souvent ?

3. Elle vient d'entr_____ dans l'office
de tourisme.

4. Nous avons bien regard_____ le
plan.

5. Je n'ai rien mang_____ ce midi !



Reconnaissez le temps utilisé

1. Aimez-vous les voyages ?

a. l'infinitif présent

b. l'indicatif présent

2. Ils vont visiter la cathédrale Notre-Dame.

a. l'infinitif présent

b. le participe passé

3. Elles ont beaucoup aimé votre cadeau.

a. l'indicatif présent

b. le participe passé



Mon voyage

Je suis partie ...

Je suis allée ...

J'ai réservé ...

J'ai visité ...



J'ai pris ...

J'ai demandé ...

J'ai rendu ...

J'ai fait ...



Mon voyage



Je suis partie en voyage.

Je suis allée au Canada avec une amie.



J'ai pris l'avion.

J'ai réservé une chambre d'hôtel.





Mon voyage



J'ai demandé un plan à l'office de tourisme.

J'ai visité Vancouver.



J'ai rendu visite à des amis.

J'ai fait des excursions.





Racontez une bonne expérience

J'ai passé un bon moment.

J'ai adoré !

J'ai beaucoup aimé.

C'est génial !

J'aimerais bien y retourner.

C'est inoubliable.

C'est une belle expérience.

C'est un très bon souvenir.

Ça m'a beaucoup plu.

J'ai trouvé ça formidable !



Associez les phrases

1. Je suis allée...

2. J'ai visité...

3. J'ai fait...

a. Vancouver. J'ai adoré cette ville !

b. au Canada. C'est un voyage inoubliable !

c. des excursions en montagne. C'était formidable !



Racontez une mauvaise expérience

Quelle horreur !

J'ai trouvé

ça

horrible !

**Je n'y
retournerai
jamais !**

**Je n'en peux
plus.**

**Je ne veux plus
y aller.**

Ce n'est pas un bon souvenir.

**C'est un vrai
cauchemar !**

Quel enfer !

**C'est
affreux !**

**C'est une
expérience terrible !**



Associez les phrases

1. Pour aller à Paris, j'ai pris...

2. J'ai réservé pour deux nuits...

3. J'ai visité...

a. les monuments mais je me suis perdu. C'est un vrai cauchemar !

b. une chambre d'hôtel. J'ai regardé par la fenêtre. J'ai trouvé le paysage affreux !

c. l'avion et j'ai eu très peur. Ce n'est pas un bon souvenir !



Avez-vous aimé ?

**Choisissez un pays dans lequel vous êtes déjà allé(e)
ou imaginez que vous avez fait ce voyage.
Avez-vous eu une bonne ou une mauvaise expérience ?**





Souvenez-vous de vos vacances et classez vos expériences

J'ai pris l'avion.



J'ai mangé dans l'avion.



J'ai dormi à l'hôtel.



J'ai dormi dans une auberge de jeunesse.



J'ai fait une excursion.



J'ai regardé par la fenêtre.



J'ai visité des monuments.



Nous avons regardé le plan ensemble.



J'ai eu une bonne expérience.

J'ai eu une mauvaise expérience.

Je n'ai pas d'avis.



Le voyage en avion

Souvenez-vous de votre dernier voyage en avion
ou imaginez-le.

Avez-vous fait un bon voyage ?





Le séjour à l'hôtel

**Souvenez-vous de votre dernier séjour à l'hôtel
ou imaginez-le.**

Avez-vous passé un bon séjour ?





Les activités touristiques

**Souvenez-vous de vos dernières activités touristiques
ou imaginez-les.**

Avez-vous aimé ces activités ?



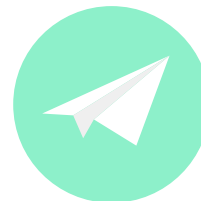


Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigé

Exercice p. 19
1. b - 2. a - 3. b

er. 1 - 3
ez. 2
é. 4 - 5

Exercice p. 18

Exercice p. 11
Réponses libres.

Exercice p. 10
1. c - 2. b - 3. a

Exercice p. 8
1. b - 2. a - 3. c



Corrigé

Réponses libres.

Exercice p. 23

Réponses libres.

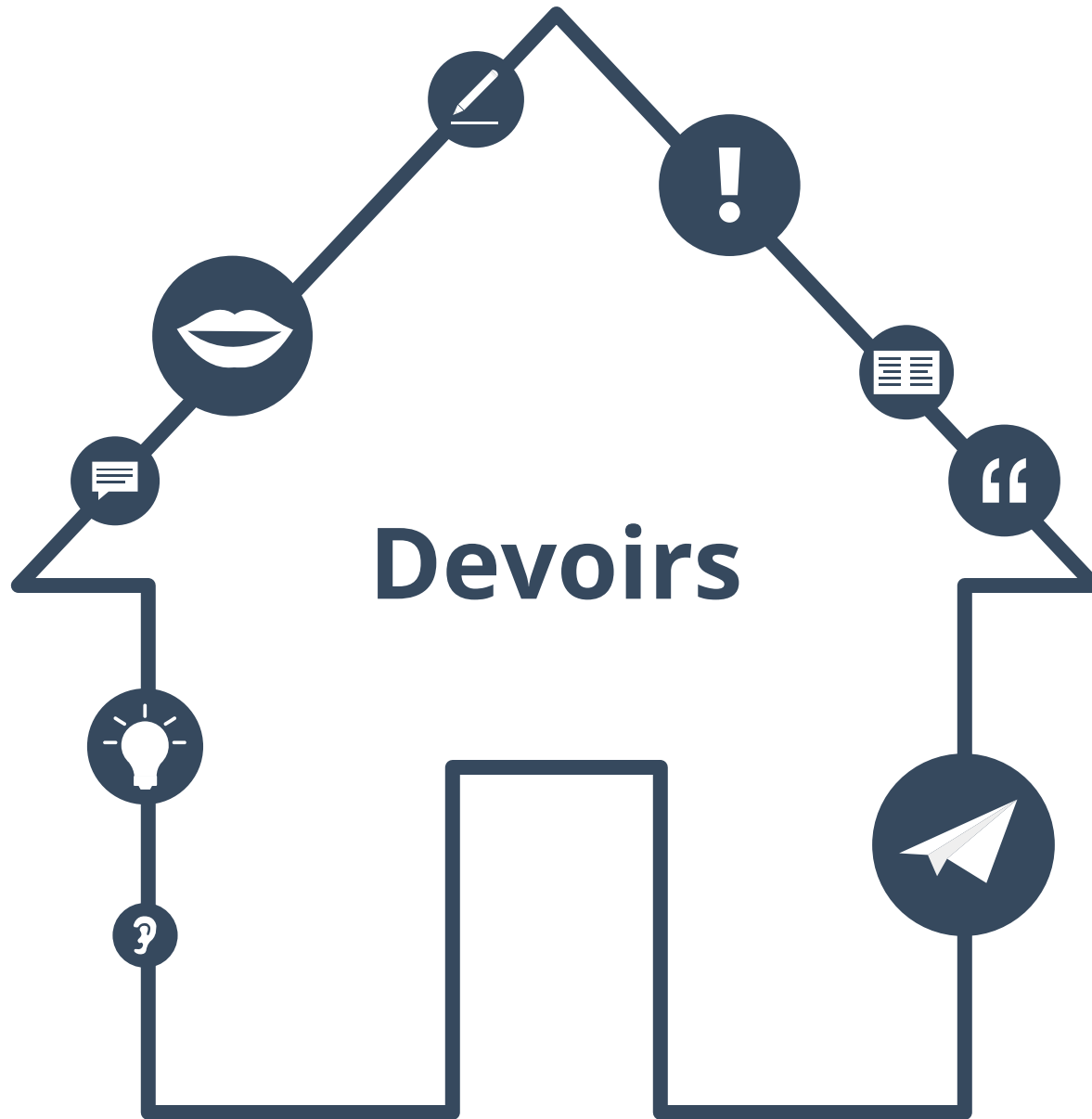
Exercice p. 22

Réponses libres.

Exercice p. 21

Réponses libres.

Exercice p. 20





Avez-vous aimé votre dernier voyage ?

les réservations

le transport

l'hôtel

l'auberge de
jeunesse

les autres touristes

les amis

les restaurants

l'office de tourisme

les visites

les monuments

les excursions

les paysages

J'ai aimé

Je n'ai pas aimé

Je n'ai pas d'avis



Prononciation

Quelles mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

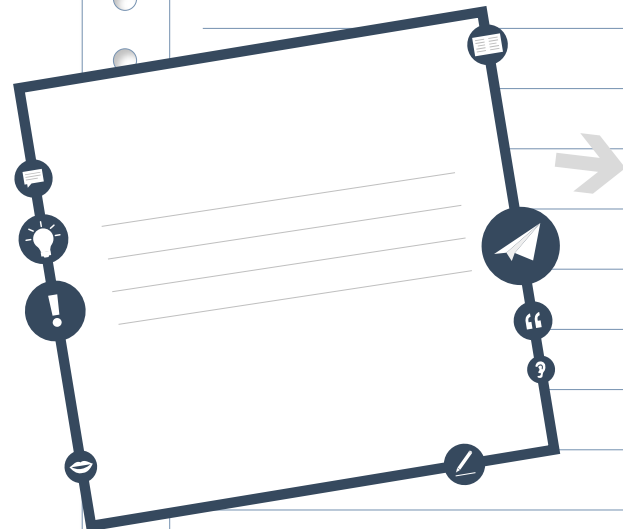


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Corrigés des devoirs

Exercice p. 29
Réponses libres.



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !