

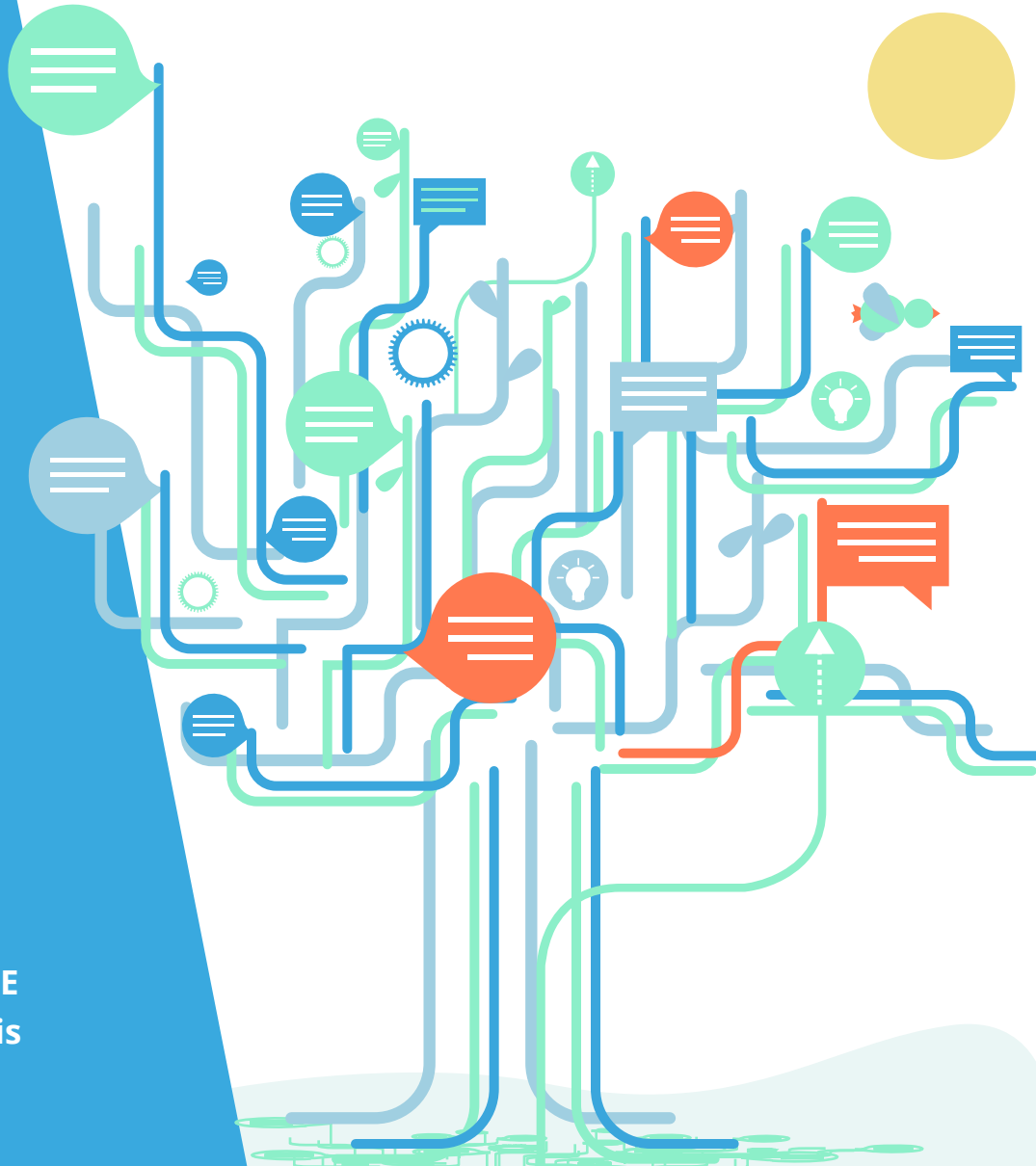
Discutons !

CONVERSATION

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A1_2072S_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Discutez des fêtes
- Avoir une conversation au restaurant



Nathalie **organise** un **anniversaire** surprise pour Gary.
Elle **a invité** ses amis au restaurant pour **fêter** ça ensemble.
Ses amis lui ont acheté un **cadeau**, c'est un nouveau **manteau**.



C'est la fête !

**un
anniversaire**

un gâteau

une naissance

organiser



une invitation

inviter

un cadeau

une surprise



Aller à la fête



Je me dépêche, je **suis en retard** !

Marie **conduit** pour venir à la fête.



Nous prenons les **transports en commun**.

Paul préfère prendre un **taxi**.





Aller à la fête



Paul prend un **taxi** car c'est plus **rapide**.

Veux-tu venir avec nous à la fête ?



Je ne peux pas parce que je suis malade.

Je t'envoie les indications pour trouver l'adresse.





Activité

Imaginez un dialogue entre deux amis qui vont à un festival.





Discutez

Invitez vos amis à votre fête d'anniversaire. Donnez des précisions sur l'organisation de la fête.





Écrivez un dialogue en utilisant les mots suivants

Écrivez un dialogue en utilisant les mots suivants



je souhaiterais

célébrer

bienvenue

bien sûr

je voudrais

je ne peux pas

fêter

la voiture

le bus



Au restaurant

un menu

une addition

une carte

un serveur



une entrée

une boisson

**un plat
principal**

un dessert



Au restaurant



Combien ça coûte, s'il vous plaît ?

Je voudrais un jus d'orange, s'il vous plaît.



Moi, je préfère un chocolat chaud.

Je voudrais l'addition, s'il vous plaît.





Au restaurant



Il demande des informations au **serveur**.

Je voudrais un **menu**, s'il vous plaît.



Elle donne un **pourboire**.

Il préfère un tiramisu en **dessert**.





Discutez

Imaginez un dialogue au restaurant.



Discutez des plats que vous voulez commander

Passez votre commande au serveur

Demandez l'addition



Utilisez ces mots dans une discussion

surprise

restaurant

cadeau

anniversaire



Discutez

Préférez-vous aller manger au restaurant ou bien rester chez vous ?

//

Je préfère aller au restaurant parce que je peux sortir avec mes amis.

//



Les vêtements

un pantalon

une robe

une jupe

une chemise



un pull

une écharpe

une cravate

une chaussure



Les vêtements



La **chemise** est trop **petite** pour l'homme.

Elle a acheté une nouvelle **robe** rouge.



Il **met** une **cravate**.

Il voudrait une **écharpe** orange.





Les vêtements



Marc choisit une **cravate**.

La petite fille **met** ses **chaussures**.



Ils ont trois paires de **bottes** de pluie.

Le jeune homme essaie un **manteau**.





Discutez

Quels sont vos vêtements préférés ? Est-ce que vous les mettez souvent ?

manteau

jupe

pantalon

chemise

robe

chaussures

écharpe

T-shirt

short



Devinez

Faites deviner

un vêtement.

Exemple : c'est un vêtement qu'on met en hiver → un manteau.

À vos camarades de devinez de quel vêtement il s'agit !



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

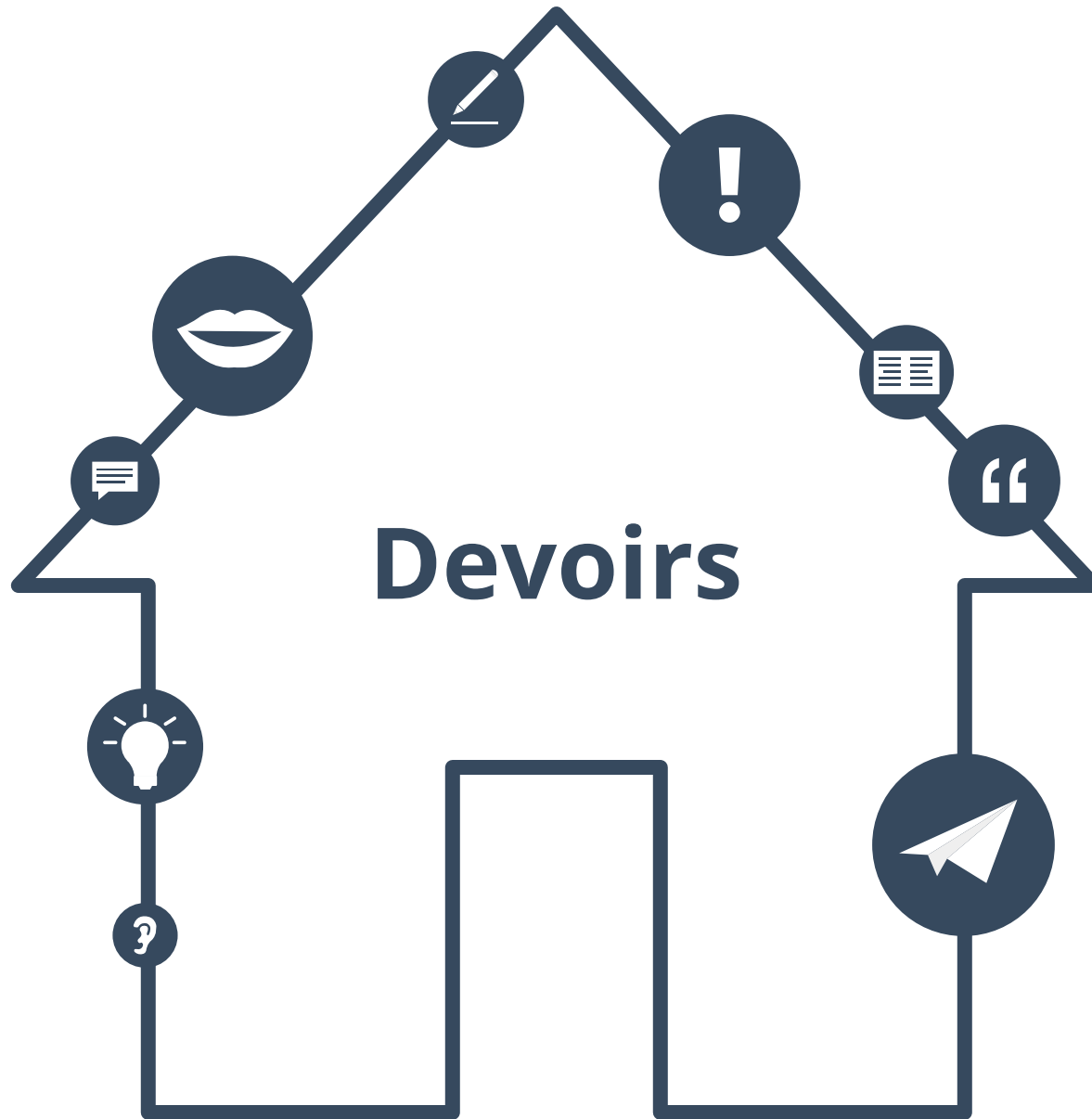
Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





Prononciation

Quelles mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.



Prononciation



Conjuguez les verbes

mettre

porter

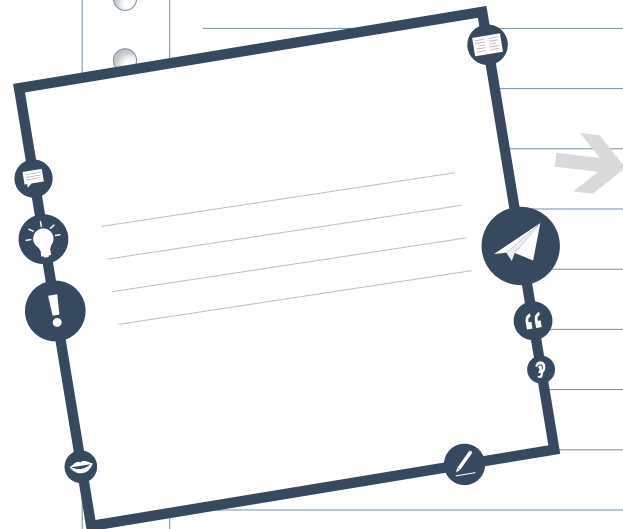
prendre





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



Imaginez une conversation

Imaginez une conversation entre vous et le serveur au restaurant.

Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 10.
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 11 et 12.

menu

addition

Combien ça
coûte ?

entrée

plat principal

serveur

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



Corrigés des devoirs

Devoirs 1 – Conjuguez les verbes

Mettre : je mets, tu mets, il/elle/on met, nous mettons, vous mettez, ils/elles mettent
Porter : je porte, tu portes, il/elle/on porte, nous portons, vous portez, ils/elles portent
Prendre : je prends, tu prends, il/elle/on prend, nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent

Devoirs 2 – Classes

Masculin : un anniversaire, un gâteau, un restaurant, un serveur, un taxi, un menu
Féminin : une jupe, une invitation, une serveuse, une écharpe



À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr

Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !