

# À la recherche d'un travail

LECTURE

NIVEAU  
Débutant

NUMÉRO  
A2\_1024R\_FR

LANGUE  
Français

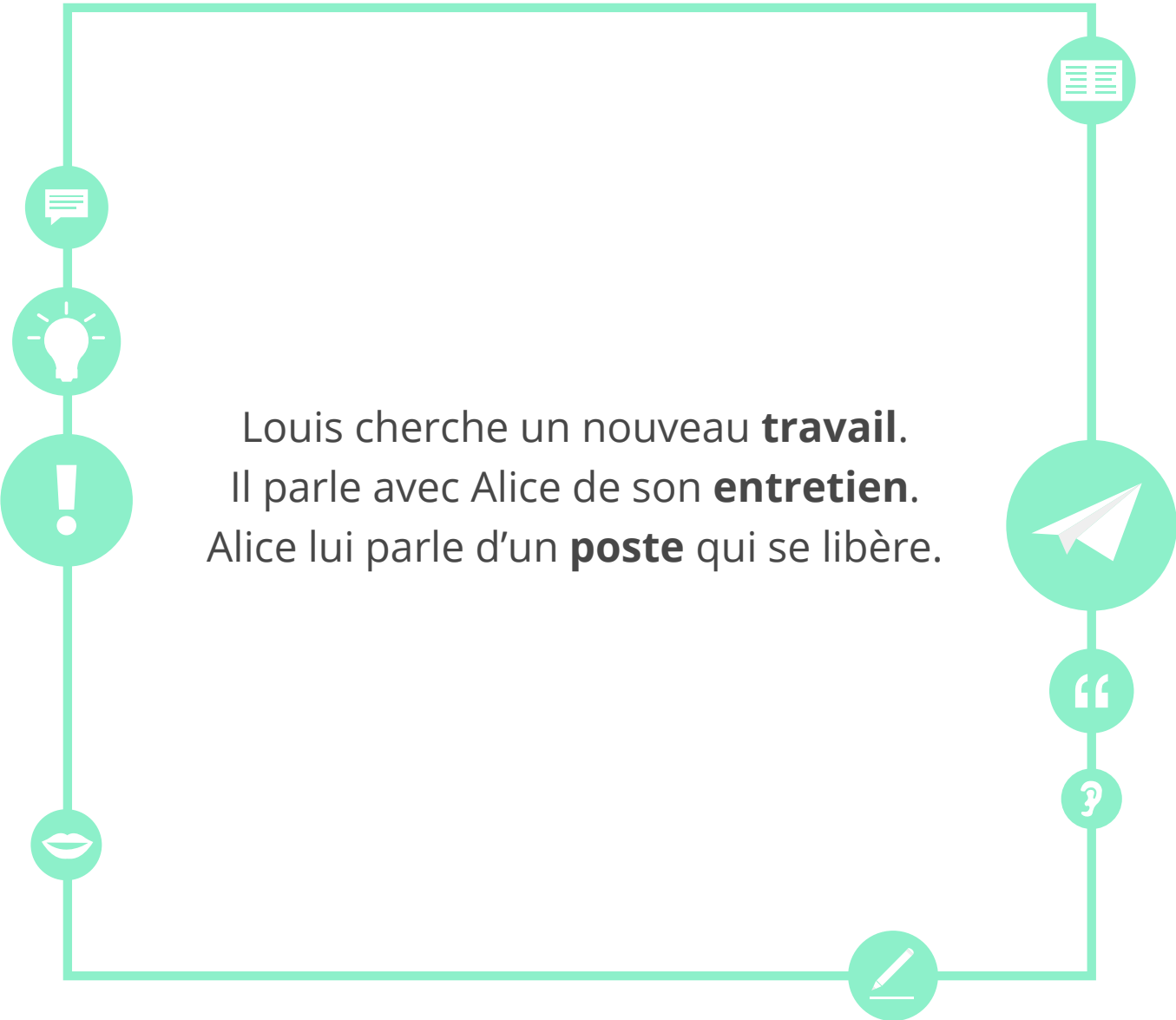




## Objectifs

- Lire et comprendre un texte relatif au travail
- Pratiquer le lexique de l'entretien





Louis cherche un nouveau **travail**.  
Il parle avec Alice de son **entretien**.  
Alice lui parle d'un **poste** qui se libère.



## À la recherche d'un nouveau travail

### Le CV

**l'entretien**

**la lettre de motivation**

**le poste**

**les qualités**

**l'expérience**

**l'entreprise**



**la lettre de recommandation**



## À la recherche d'un travail



Elle écrit son **CV**.

Elle passe un **entretien** pour un nouveau travail.





## À la recherche d'un travail



Elle vient d'obtenir un **poste** de commerciale.

Elle **cherche un travail** sur internet.



Pour sa **candidature**, elle a préparé son **curriculum vitae** et sa **lettre de motivation**.

Ils parlent de son **expérience** professionnelle.





## À la recherche d'un travail

**Louis** : Bonjour Alice, comment vas-tu ?  
Tu travailles toujours à l'école Prévert ?

**Alice** : Et oui ! Je suis toujours institutrice et j'enseigne aussi l'anglais et l'italien dans des entreprises.

**Louis** : C'est très intéressant ! J'espère que tu as quand même du temps libre pour tes loisirs.





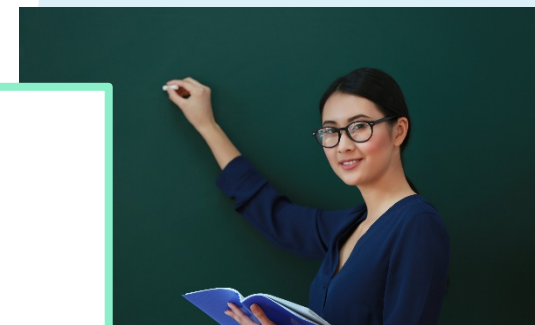
## À la recherche d'un travail

**Alice** : Je suis très occupée mais je me repose le week-end. Et toi ? Comment se passe le travail ?

**Louis** : Pas très bien. Je suis en train de chercher un nouveau travail.

**Alice** : Ton travail ne te plaît plus ?

**Louis** : Non, je veux changer. Je n'aime plus ce que je fais.







## Vrai ou Faux ?

VRAI

FAUX

1. Alice est professeur des écoles.

2. Alice a beaucoup de temps libre.

3. Alice et Louis travaillent ensemble.

4. Alice travaille le week-end.

5. Louis cherche un nouveau travail.



## De qui parle-t-on?

Alice

Louis

occupée

mécontent

demandeur  
d'emploi

enseignante

parle italien

parle anglais

a un travail  
intéressant

n'a pas un travail  
intéressant



## Associez

1. Alice et Louis...

2. Alice enseigne dans une école...

3. Louis...

a. ainsi qu'en entreprise.

b. parlent de leur situation au travail.

c. n'est pas épanoui au travail.



## Discutez

**Expliquez à vos camarades quel est votre travail.  
Que faites-vous ?**

//

Je suis professeur de français.  
Je donne des cours à des enfants dans une école primaire.  
Le soir, je donne des cours à des adultes.

//



## À la recherche d'un travail

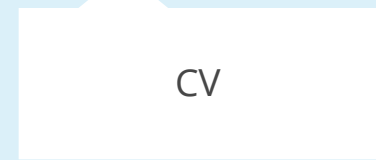
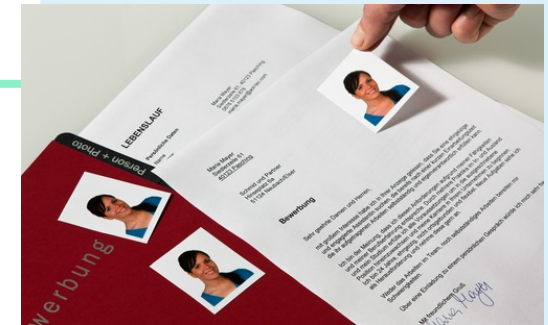
**Alice** : Qu'est-ce que tu vas faire ?

**Louis** : J'ai envoyé des CV et des lettres de motivation à plusieurs entreprises mais je n'ai pas eu beaucoup de réponses pour l'instant.

**Alice** : Ils vont te répondre bientôt !

**Louis** : Oui, j'en suis sûr. Je viens de passer un entretien pour un poste de commercial.

**Alice** : Super ! Comment ça s'est passé ?



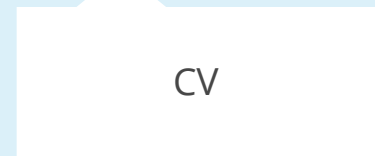
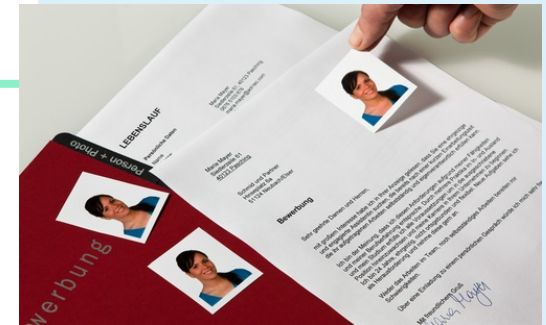


## À la recherche d'un travail

**Louis** : Et bien, ils m'ont demandé quelles sont mes qualités donc j'ai dit que je suis une personne qui a de l'expérience et qui parle plusieurs langues.

**Alice** : Tu es aussi très ponctuel et tu sais travailler en équipe !

**Louis**: Oui, c'est vrai que j'aime bien travailler avec des collègues.





## Vrai ou Faux ?

VRAI

FAUX

1. Louis a postulé dans plusieurs entreprises.

2. Louis a déjà eu beaucoup de réponses positives.

3. Louis a plusieurs qualités professionnelles.

4. Louis a un rendez-vous pour un entretien.

5. Louis a déjà eu un entretien



## Complétez

Louis a envoyé des lettres de ...

**a. recommandation**

**b. motivation**

2. Louis aime travailler...

**a. seul**

**b. en équipe**

3. Alice parle à Louis de ses...

**a. qualités**

**b. défauts**

4. Louis attend une réponse pour un poste de ...

**a. traducteur**

**b. commercial**





## Discutez

De quelles qualités avez-vous besoin pour faire votre travail ?

Je suis institutrice.



Je suis serveur.



Je dois être patiente !

Je dois être organisé et efficace !



## À la recherche d'un travail

**Alice** : J'ai vu Corentin à la boulangerie hier et il m'a dit qu'un employé de la librairie va partir à la retraite. Tu peux déposer ta candidature là-bas.

**Louis** : C'est vrai que je lis beaucoup mais je n'ai jamais travaillé dans une librairie avant. Je ne suis pas sûr que ça fonctionne.

**Alice** : Pourquoi ?

**Louis** : Je peux donner des informations sur des livres, parler avec les clients mais je ne sais pas exactement ce que je peux faire d'autre dans une librairie.



## À la recherche d'un travail

**Alice** : Je suis sûre que tu peux y arriver ! Va à la librairie et demande ce qu'ils cherchent.

**Louis** : Tu as raison, je vais y aller demain matin.

**Alice** : Si tu lui demandes, Corentin peut t'écrire une lettre de recommandation. Ça peut t'aider à avoir un entretien !

**Louis** : C'est une bonne idée, je vais aller le voir ce soir pour lui demander. Peut-être qu'il peut me donner des conseils pour l'entretien d'embauche et pour le travail.



## Corrigez les phrases à partir du texte

1. Louis aime toujours son travail.

→ Louis n'aime plus son travail.

2. Corentin peut écrire à Louis une lettre de motivation.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Louis a déjà travaillé dans une librairie.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Un employé de la librairie va être au chômage.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Louis ne peut pas donner d'informations sur les livres.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Production

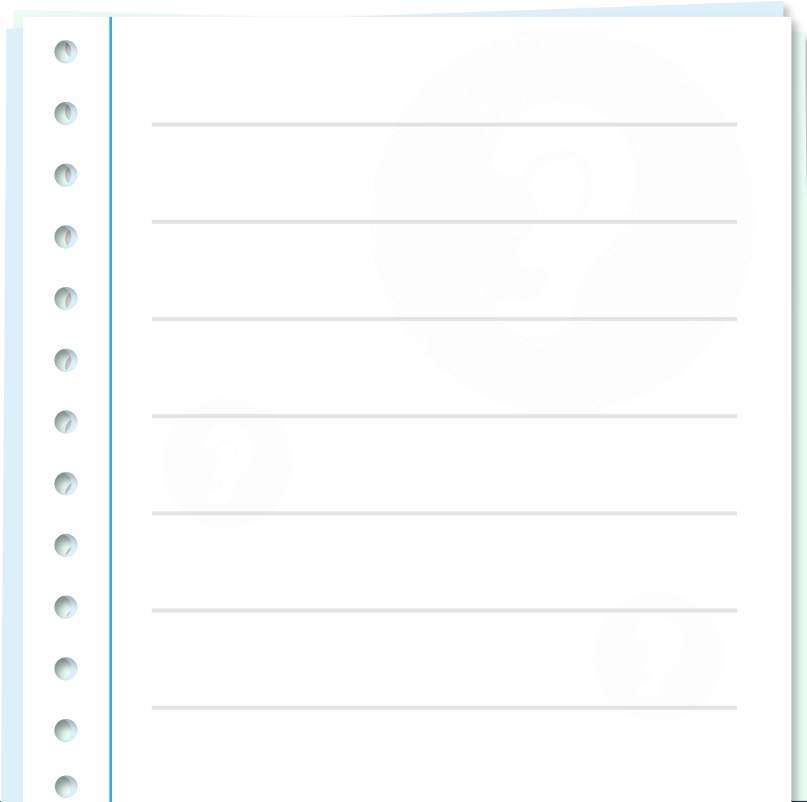
**Alice parle à Louis d'un poste de libraire.  
Aidez Louis à lister les qualités et compétences pour ce poste.**

A sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



# Dictée

Ecrivez ce que le professeur vous dicte.



abc





## Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

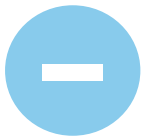
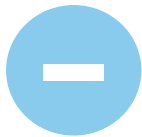
non




## Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.  
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?


Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.





## Corrigé des activités

Page 9: 1 vrai, 2 faux, 3 faux, 4 faux, 5 vrai  
Page 10: Alice : occupée, enseignante, parle italien, parle anglais, a un travail intéressant  
Louis: mécontent, demandeur d'emploi, n'a pas un travail intéressant

Page 11: 1b, 2a, 3c

Page 16 1 vrai, 2 faux, 3 vrai, 4 faux, 5 vrai

Page 17: 1b, 2b, 3a, 4b

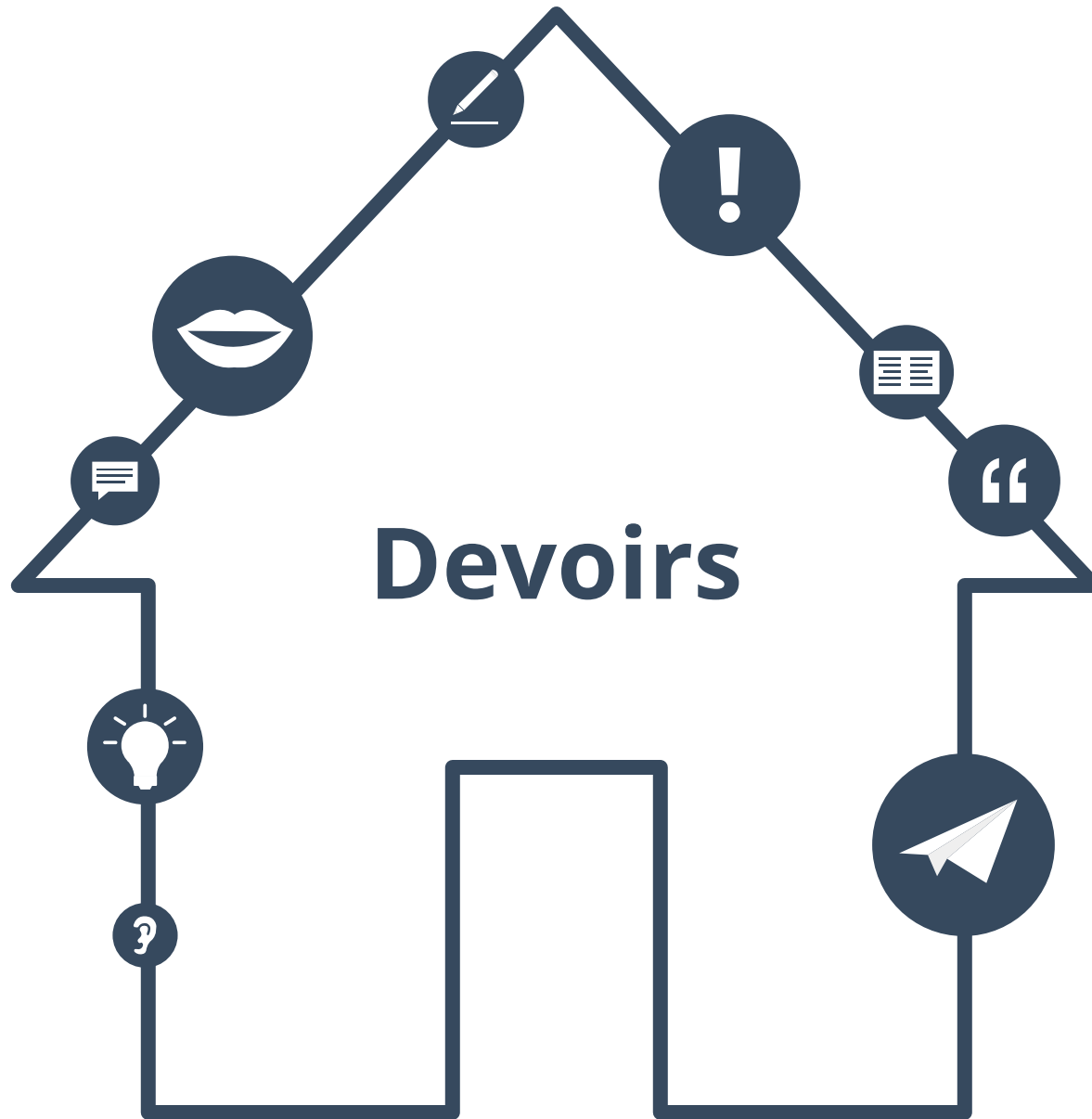
Page 21:

- 2: Corentin peut écrire à Louis une lettre de recommandation.
3. Louis n'a jamais travaillé dans une librairie.
4. Une employé de la librairie va partir à la retraite.
5. Louis peut donner des informations sur les livres.



## Transcription

**LOUIS** : Je viens de passer un entretien pour un poste de commercial.  
**ALICE** : Super ! Comment ça s'est passé ?  
**LOUIS** : Et bien, ils m'ont demandé quelles sont mes qualités donc j'ai dit que je suis une personne qui a de l'expérience et qui parle plusieurs langues.  
**ALICE** : Tu es aussi très ponctuel et tu sais travailler en équipe !  
**LOUIS** : Oui, c'est vrai que j'aime bien travailler avec des collègues.





## Transformez ces phrases du texte à la première personne

1. Alice se repose le weekend.

→ Je me repose le weekend.

2. Louis a envoyé des CVs.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Louis n'aime plus ce qu'il fait.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Il vient de passer un entretien.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Tu es très ponctuel.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Il n'a jamais travaillé.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Il ne sait pas exactement ce qu'il peut faire.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Il peut me donner des conseils.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mes phrases préférées

**Choisissez vos cinq phrases préférées à partir  
des trois textes de cette leçon.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing.



## Mon personnage préféré

**Quel est votre personnage préféré  
dans les textes de cette leçon ?  
Qu'est-ce qu'il ou elle fait de particulier dans cette leçon ?**

Mon  
personnage  
préfééré est...

Il est...

Il fait...

Elle est...

Il n'est pas...

Elle fait...

A vertical sheet of lined paper with punch holes on the left side, intended for writing answers.



## L'histoire continue

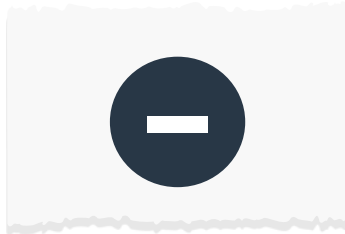
**Que se passe-t-il ensuite ?  
Écrivez deux phrases de l'histoire.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles, resembling a spiral notebook binding. The right side of the area contains ten horizontal lines for writing.



## Facile ou difficile ?

**Le texte de cette leçon est-il...  
facile ou difficile ?  
Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.**

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.





## Corrigés des devoirs

2. J'ai envoyé des CVs.
3. Je n'aime plus ce que je fais.
4. Je viens de passer un entretien.
5. Je suis très ponctuel (le)
6. Je n'ai jamais travaillé.
7. Je ne sais pas exactement ce que je peux faire.
8. Je peux lui donner des conseils.



## À propos de ce matériel



Pour en savoir plus:  
[www.lingoda.fr](http://www.lingoda.fr)

Ce matériel a été créé par

**lingoda**

et peut être utilisé gratuitement  
par toute personne pour tout motif.

### **lingoda** Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !