

Parler de films

CONVERSATION

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_1048S_FR

LANGUE
Français





Objectifs

- Utiliser l'impératif et les pronoms pour parler de cinéma
- Apprendre à différencier les sons *j* et *ch*



Va voir le nouveau film de Luc Besson!
Regarde-le en noir et blanc!
Ne **lis** pas les critiques !





Introduction à la prononciation

- Nous allons apprendre à prononcer les sons /j/ et /ch/.
- On prononce le son /j/ avec les lettres « j » et « g » .



Bonjour! Je cherche les gendarmes.



Le son /j/ avec la lettre *j*

jouer



Le son /j/ avec la lettre *j*

jouer

jour



Le son /j/ avec la lettre *j*

jouer

jour

jardin



Le son /j/ avec la lettre *j*

jouer

jour

jardin

Pour faire le son **j**, il faut **pousser les lèvres en avant**, comme pour embrasser, et **mettre la pointe** de la **langue** vers le **milieu** du **palais**.
On fait **vibrer** les **cordes vocales**.



Le son /j/ avec la lettre g

manger



Le son /j/ avec la lettre g

manger

girafe



Le son /j/ avec la lettre g

manger

girafe

gymnastique



Le son /j/ avec la lettre g

manger

girafe

gymnastique

Pour faire le son **j**, il faut **presque fermer** la **bouche** et **avancer** les **lèvres**, comme pour **faire** un **bisou**.

Pour faire le son **/j/** avec la lettre « **g** », le « **g** » doit être suivi d'un « **e** », d'un « **i** » ou d'un « **y** » comme dans les exemples ci-dessus.



Le son /j/ avec la lettre g

vengeance



Le son /j/ avec la lettre g

vengeance

géographie



Le son /j/ avec la lettre g

vengeance

mangeons

Pour faire le son **j** avec la lettre « **g** » devant un « **a** » ou un « **o** », il doit y avoir un « **e** » tout de suite après le « **g** », comme dans les exemples ci-dessus avec « **gea** » et « **geo** ».



Le son /ch/

chien



Le son */ch/*

chien

chat



Le son /ch/

chien

chat

château



Le son /ch/

chien

chat

château

Pour faire le son **ch**, il faut **pousser les lèvres en avant**, comme pour embrasser, et mettre la **pointe** de la **langue** vers le **milieu** du **palais**. Les **cordes vocales ne vibrent pas**.



Qu'est-ce que c'est ?





Trouvez d'autres mots avec le son *j* ou *ch*





Emploi de l'*impératif*

- On utilise l'impératif pour donner des **ordres** et des **conseils**.

Ordres	Conseils
Éteignez votre téléphone.	Lis la critique du film dans Télérama !
Ne fumez pas dans la salle.	Ne partons pas pendant le générique du film. Attendons la fin !



Conjugaison de l'*impératif*

- L'impératif se conjugue comme le **présent** à la 2^e personne du singulier (**tu**) et aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (**nous, vous**). Par contre, pour les verbes du 1^{er} groupe à la 2^e personne du singulier, on **enlève** le « **s** ».
- On n'utilise **pas** les **pronoms personnels sujets**.

Verbes du 1 ^{er} groupe: -er	Verbes du 2 ^e groupe: -ir	Verbes du 3 ^e groupe
Mange	Finis	Bois
Mangeons	Finissons	Buvons
Mangez	Finissez	Buvez



Les verbes pronominaux



- On utilise les **pronoms réfléchis** avec les **verbes pronominaux** comme « se regarder ».
- Regardez la **place** du **pronom réfléchi**.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Regarde-toi dans un miroir	Ne te regarde pas dans un miroir
Regardons-nous agir	Ne nous regardons pas interagir
Regardez-vous dans cet extrait vidéo	Ne vous regardez pas dans cet extrait vidéo



Les verbes pronominaux

Que remarquez-vous sur la place des pronoms réfléchis ?





Emploi des pronoms

- On utilise les **pronoms** « **le** », « **la** », « **l'** » et « **les** » pour **éviter** de **répéter** le **COD** qui a été dit **antérieurement**.

Le	La	Les
Écoutons le générique.	Regarde l'affiche du film.	Lis les sous-titres en français.
Écoutons- le .	Regarde- la .	Lis- les .
Ne l' écoutons pas.	Ne la regarde pas.	Ne les lis pas.



Emploi des pronoms

- On utilise « **y** » et « **en** » pour se référer à un **lieu** et à une **quantité**.

Y	En
Allons au cinéma.	Bois du café.
Allons- y .	Bois- en .
N' y allons pas.	N' en bois pas.



Conjuguez les phrases suivantes à l'impératif

1. _____, le film est fini ! (se réveiller, tu)

→ Réveille-toi, le film est fini !

2. _____ à la séance de cinéma. (aller, nous)

→ _____

3. _____ une bouteille d'eau. Le film dure 3 heures ! (prendre, nous)

→ _____

4. _____ cet article. Il raconte la fin du film. (ne pas, lire, vous)

→ _____

5. _____ de pop-corn. La salle est propre! (ne pas, manger, vous)

→ _____

6. _____ le film. (choisir, tu)

→ _____

7. Je ne vois rien, _____-lui d'enlever son chapeau (dire, tu)

→ _____

8. _____ attention aux costumes, ils sont magnifiques (porter, tu)

→ _____



Révision des pronoms

Pour chaque pronom, donnez le mot substitué.
Exemple: Bois du café. Bois-en. Le COD est "café".

Regarde l'affiche.

Regarde-**la**.

Ne lisons pas les sous-titres.

Ne **les** lisons pas.

Prenez des bonbons.

Prenez-**en**.

Va aux toilettes avant le film.

Vas-**y**.

N'écoute pas les critiques.

Ne **les** écoute pas.



Complétez le dialogue suivant avec les pronoms appropriés



Jeanne

Tu veux aller au cinema ?

Oui! Allons _____

Grégory

Jeanne

Achetons des bonbons avant la séance !

Oui, achetons _____

Grégory

Jeanne

Super ! Tu veux choisir le film ?

Non, choisis _____

Grégory

Jeanne

Prenons le métro. Je ne veux pas arriver en retard !



Le vocabulaire du cinéma

voir

sortir en salle

un film

un générique

un cinéma

**des sous-
titres**

un écran



noir et blanc



Parler de cinéma



Regarde le grand **écran** !

Lis les **sous-titres** en français.



Allez voir « The Artist » en **noir et blanc**.

Le prochain film de Luc Besson **sort en salle** le 20 décembre. **Vas-y** !





Parler de cinéma



Attendons le **générique**.

Choisissons un **film** d'aventure.



N'allez pas **voir** ce film, il est très mauvais.

Va au **cinéma** ce week-end !





Quels mots en rapport avec le cinéma avez-vous retenus ?





Expression écrite

- Vous devez produire un spot publicitaire décrivant le comportement exemplaire du spectateur. Faites une liste de recommandations en utilisant des phrases **affirmatives** et **négatives**.





Expression orale

- Avec cette image, imaginez le début d'un scénario de film.





Prononcez

A

jour

B

chaise

C

géométrie

D

chouette



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non





Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.20

Un chat, un jardin, un chien, une actrice

Exercice p.28

Allons, prenons, ne lisez pas, ne mangez-pas, choisissez, dis, porte

Exercice p.29

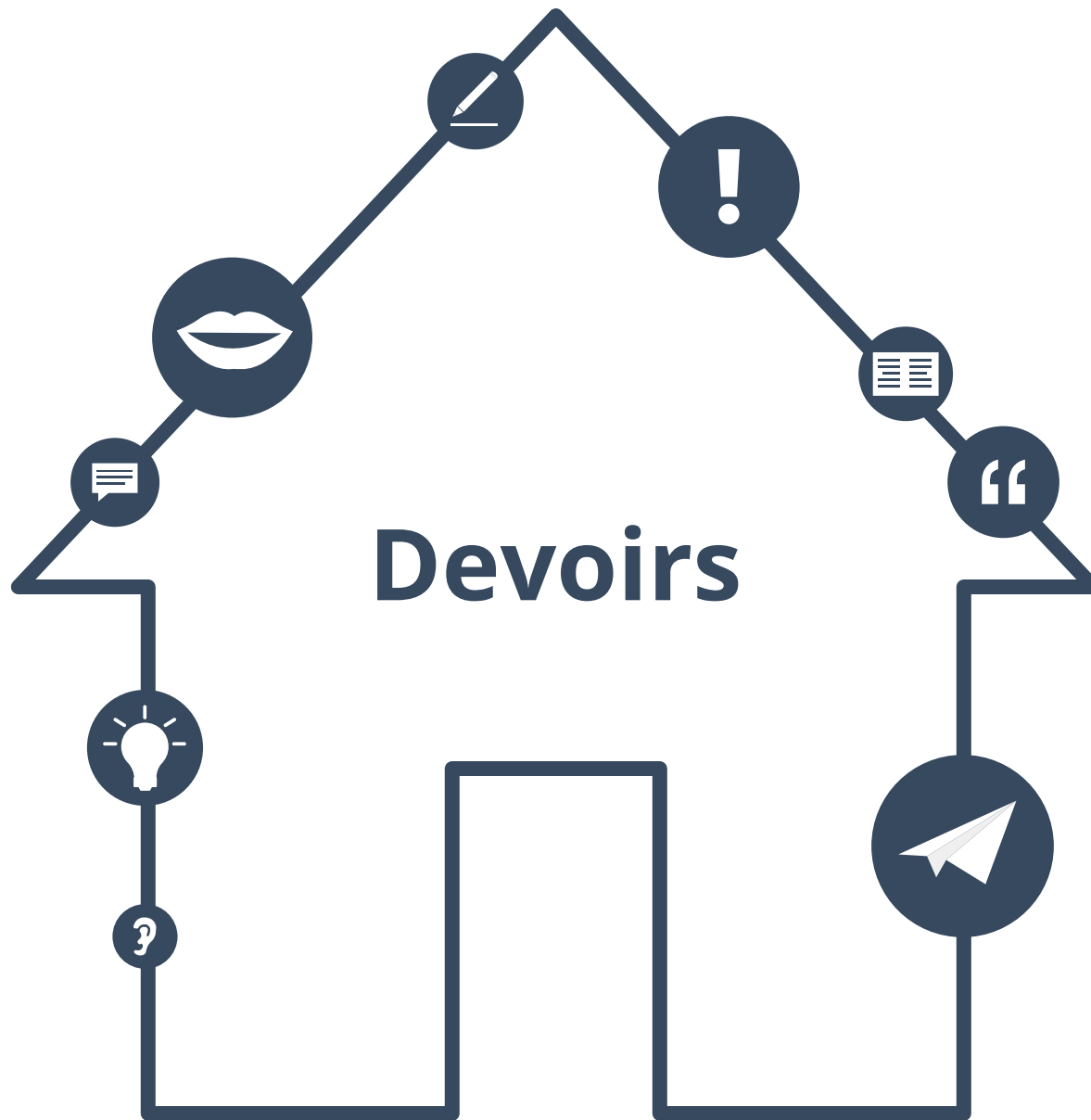
Affiche, sous-titres, bonbons, toilettes, critiques

Exercice p.30

Y, le, en

Exercice p.37

/j/ : jouet, genou, pigeon, bonjour, ange
/ch/ : chapeau, chignon, chambre





Reliez les parties des phrases

1. Réveille...

2. Je me suis endormie...

3. Allons...

4. Soyez...

5. Ne mangez pas...

6. Gardez...

7. Veuillez...

a. devant un film.

b. à l'heure cette fois-ci.

c. dans les salles de cinéma.

d. en pour après le film !

e. recevoir mes salutations.

f. toi !

g. au cinéma !



Prononciation

Quels mots de cette leçon sont difficiles à prononcer ?
Les pages de prononciation ont beaucoup d'exemples.

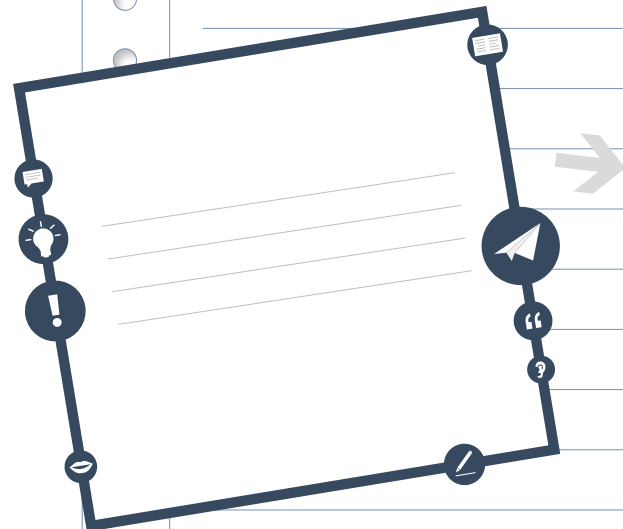


Prononciation



Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et
lisez-le à voix haute.
Est-il facile à prononcer ?



Écrivez les mots
que vous trouvez difficiles
du texte page 3.



Imaginez une conversation

**Imaginez une conversation entre vous et un ami.
Écrivez un dialogue en utilisant les mots de la page 4.
Vous pouvez utiliser des phrases des pages 5 et 6.**

Salut !

Mon ami...

Est-ce que...?

Je suis...

Ça va ?

Au revoir !

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Corrigés des devoirs

1.f, 2.a, 3.g, 4.b, 5.c, 6.d, 7.e



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !